

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1CL

Docente: Prof.ssa Lucia Rossana CARBONE

Disciplina: Geostoria

Situazione della classe e svolgimento del programma

Ho preso in carico la I CL, composta da 16 femmine, 5 maschi, e un ragazzo con PEI per obiettivi minimi seguito da due insegnanti di sostegno, nella seconda metà di ottobre. I ragazzi hanno mostrato dapprincipio una certa difficoltà nello studio di questa materia a causa della loro scarsa dimestichezza con i libri e con la lettura. Infatti per tutto il I quadrimestre hanno fatto molta fatica a studiare su un libro di testo che, privo di schemi e di mappe di sintesi efficaci, risultava per loro troppo impegnativo e dispersivo. Nonostante ciò, né io né loro ci siamo persi d'animo e abbiamo insistito nell'utilizzarlo, spesso leggendo in classe le pagine che si sarebbero poi dovute studiare a casa, oppure individuando direttamente con il mio aiuto i concetti più importanti da focalizzare in un capitolo. I ragazzi devono aver apprezzato la mia caparbia nel pretendere che studiassero sul libro di testo e, alla fine, metà di coloro che non avevano raggiunto la sufficienza nel I quadrimestre sono riusciti a familiarizzare con il libro e a recuperare le carenze, mentre gli altri hanno confermato l'insufficienza anche nel II quadrimestre soprattutto per mancanza di impegno e costanza. Inoltre, sebbene abbia provato per l'intero anno a spiegare ai ragazzi che non ha senso studiare gli eventi storici senza sapere dove si trovano i luoghi in cui sono accaduti, l'uso dell'atlante geografico non è una competenza ancora pienamente raggiunta dall'intera classe. Infine, a causa delle difficoltà riscontrate, quasi tutte le ore della disciplina sono state dedicate agli argomenti di storia; invece, per quel che riguarda la geografia politica, sono stati fatti alcuni cenni alla collocazione attuale dei paesi di cui sono state studiate le civiltà e, per la geografia umana, ci sono stati cenni alle questioni demografiche dei paesi e delle città occidentali.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Collocare cronologicamente e geograficamente le popolazioni del bacino del Mediterraneo.
- Individuare ed analizzare in modo semplice i principali aspetti del rapporto uomo-ambiente anche in riferimento ai problemi attuali e agli argomenti di storia.
- Riconoscere i principali rapporti di causa ed effetto.
- Confrontare in modo semplice e corretto diversi modelli di organizzazione economica, sociale, politica.
- Riconoscere e usare il lessico specifico della disciplina.

Materiali di studio proposti

Libro di testo; vocabolario; atlante geografico; mappe e schemi scaricati da internet; lezioni su Youtube

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione partecipata
- Libro di testo e materiali forniti dal docente e caricati su classroom
- LIM

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Registro elettronico
- e-mail
- Google classroom

Per lo studente con disabilità gli obiettivi minimi andranno personalizzati, relativamente alla disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza

3 nel I quadrimestre e 3 nel II quadrimestre

Scritte: 1 Orali: 2

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Acquisizione delle conoscenze, considerando anche le valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle attività di recupero.
- Impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.

Roma, 13 giugno 2023

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone