

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1CL

Docente: Prof.ssa Lucia Rossana CARBONE

Disciplina: ITALIANO

Situazione della classe e svolgimento del programma

La 1CL è composta da 22 alunni, 16 ragazze e 6 maschi di cui uno con PEI per obiettivi minimi, supportato da due colleghi di sostegno.

Ho preso in carico la classe nella seconda metà di ottobre e sicuramente i ragazzi hanno un po' patito questo ritardo d'inizio anno. La partecipazione e l'interesse sono stati complessivamente buoni, anche se nello studio a casa pochissimi elementi hanno dimostrato di sapersi impegnare ed essere costanti. Sicuramente i due anni passati, condizionati dalla pandemia, e il passaggio dalla scuola media di I grado al liceo hanno fatto emergere alcune difficoltà relative al metodo di studio da adottare per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Problematiche importanti sono emerse anche relativamente all'uso della lingua sia scritta che parlata, causate in diversi casi dall'origine straniera di alcuni ragazzi, in altre dalle condizioni socio-economiche delle famiglie di provenienza. Ciò ha provocato non poche criticità anche nell'utilizzo dei libri di testo. Infatti, spesso il mio aiuto è consistito proprio nel leggere loro, ad alta voce, gli argomenti da studiare sul libro per renderli più accessibili, viste anche le numerose parole utilizzate nei testi di cui i ragazzi non conoscevano il significato. Per questa ragione ho deciso di adottare in classe una rubrica in cui raccogliere tutte le parole nuove che sono state acquisite durante le lezioni. La lettura espressiva da parte mia è stata molto gradita dai ragazzi che, quando si sono lasciati coinvolgere dagli argomenti, sono riusciti a creare momenti di riflessione e di confronto piuttosto stimolanti.

Si è puntato molto sulla lettura e sullo studio dell'Iliade e dell'Odissea riscritte in italiano moderno, e così quasi tutte le carenze del I quadrimestre sono state grosso modo recuperate, anche se c'è ancora del lavoro da fare, lavoro che richiederebbe più tempo-scuola e più costanza da parte dei ragazzi.

Nel complesso, gli studenti hanno mostrato alla fine del percorso una discreta consapevolezza dei contenuti, una sufficiente capacità di fare connessioni e collegamenti e una discreta capacità di esposizione.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Relativamente alle conoscenze e dunque all'acquisizione del lessico di base per un'esposizione chiara, logica; alla conoscenza delle principali strutture grammaticali della lingua italiana (elementi di fonologia e morfosintassi); alla conoscenza degli aspetti fondamentali e dei caratteri formali dei testi narrativi, epici e degli strumenti di base di analisi del testo; all'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche utili per la produzione di testi scritti, la classe ha raggiunto complessivamente un livello più che sufficiente, con alcuni elementi arrivati ad un livello molto molto buono.

Relativamente alle abilità e dunque all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto il medesimo livello delle conoscenze.

Relativamente alle competenze, la rielaborazione critica delle conoscenze acquisite e il loro autonomo e personale utilizzo, anche in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, si possono considerare in fase di acquisizione.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- **libro di testo**
- **YouTube**
- **Treccani**

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- **Lezione partecipata**
- **Testi, sia quelli adottati per la materia che un paio in lettura integrale**
- **LIM**

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **registro elettronico**
- **e-mail**
- **Google classroom**

Per lo studente con disabilità si conferma per la disciplina quanto esplicitato nel PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza:

4 per il I quadrimestre e 4 per il II quadrimestre

Scritte: 2 scritte Orali: 2 orali

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Acquisizione delle conoscenze, tenendo conto anche delle valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle attività di recupero.**
- **Impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.**

Roma, 13 giugno 2023

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone