



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

<b>ANNO SCOLASTICO 2023/2024</b>			
<b>Programmazione del Consiglio di classe</b>	<b>Classe</b>	<b>Sez</b>	<b>Indirizzo</b>
	IV	B	Relazioni internazionali per il Marketing

<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	BAMBINA NOELIA MARIA	Spagnolo
	FRANCELLA ILARIA Sostituisce la Prof.ssa Antonella Coppola	Sc. Motorie
	CUSTODIA EVELINA	Matematica
	FALVO DANIELA	Italiano/Storia
	LABARILE ANNA	Tecn. della comunicazione e
	LUCARINI SARA	Inglese
	PIETROPINTO FLAVIA Sostituisce la Prof.ssa Buffardi	Diritto/Rel. Int
	RAPONI EMILIA (Coordinatore)	Francese
	TRACANNA GUIDO	Rel. Cattolica
	ZACCAGNINI GELTRUDE	Economia Az.
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	Simonini Roberta Bernardini Cinzia	
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	Sara Baccini Simone Peccia	

<b>Coordinatore</b>	Emilia Raponi
<b>Segretario</b>	Geltrude Zaccagnini

<b>Composizione della classe</b>					
<b>Alunni iscritti</b>	n. 24	<b>di cui ripetenti</b>	n. 1	<b>diversament e abili</b>	n.
<b>di cui femmine</b>	n.11	<b>da altri istituti</b>	n.	<b>DSA</b>	n. 3
<b>di cui maschi</b>	n.13	<b>da altri indirizzi</b>	n.1		

<b>1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	
<p>La classe mostra in generale interesse per le discipline ed è partecipe alle attività proposte: gli alunni hanno già partecipato ad alcuni progetti di Istituto e hanno aderito ad iniziative extracurricolari con una certa vivacità. Gli alunni sembrano essere maggiormente a loro agio nel contesto scolastico e la possibilità di fare esperienze che coinvolgano l'intera classe comincia a mitigare quelle manifestazioni di intolleranza e di chiusura manifestate durante lo scorso anno scolastico, sicuramente anche a causa delle condizioni di studio degli anni passati. Il gruppo classe risulta abbastanza unito ed inclusivo visto l'arrivo di due nuovi studenti. Per quanto concerne l'andamento didattico, la classe è piuttosto eterogenea con alcuni alunni che si attestano ad un livello medio alto, tanto da essersi proposti come Tutor nel progetto Peer Tutoring per Matematica, Inglese e Francese, una buona percentuale che si attesta ad un livello medio e qualcuno che raggiunge gli obiettivi minimi con fatica, soprattutto a causa di un impegno inadeguato.</p>	
<b>INDICAZIONE DEL CdC</b>	
<b>BES</b> ( <i>indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES</i> )	
<b>L2</b> (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. **OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)**

### **OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI**

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

### **COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE**

### **Asse dei linguaggi**

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### **Asse matematico**

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
---	---

<p><b>3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b></p>
1. Progetto Next Generation dal 2 al 6 ottobre 2023
2. Hard Rock Café
3. Visite aziendali
Certificazioni Europee
Corso sulla sicurezza informatica
4. Roma centro storico - Le istituzioni francesi a Roma
5. Museo Napoleonico
6. Viaggio di istruzione - Lisbona
Centro sportivo
la salute è promossa
Proposte degli alunni: Fabbrica del cioccolato (Perugia), Il giardino degli aranci (Roma), il Museo delle illusioni.

<p><b>4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b></p>	<p><b>Referente</b></p>
Orientamento in entrata	

Salone dello studente	
Papareschi al cinema - Visione di film presso sale esterne (Io capitano, C'è ancora domani)	
Partecipazione concorsi associazione EIP	
Visione opera teatrale "Nora" - Teatro S. Raffaele.	
Peer to peer	

---

5. <b>INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA</b> (Percorsi interdisciplinari)	
<b>Nuclei tematici:</b>	<b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b> (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)
<b>1) La Costituzione</b> <b>2) Lo Sviluppo sostenibile</b> <b>3) Cittadinanza digitale</b>	Diritto Nazionale e Internazionale, legalità e solidarietà  Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio  Cittadinanza digitale
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutte le discipline saranno coinvolte
<b>Obiettivi</b>	Favorire il rispetto delle regole della convivenza democratica. Educare al rispetto di sé e degli altri. Educare e favorire la promozione della cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere. Educare alla bellezza e quindi al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali e artistici. Educare alla cura, al rispetto e alla tutela dell'ambiente.
<b>Criteri di valutazione</b>	Verifiche varie: orali e scritte, strutturate e semistrutturate
<b>Valutazione (periodica/finale)</b>	Valutazione formativa e sommativa.
<b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b>	Flavia Pietropinto

6. <b>ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI</b> (per il secondo biennio e ultimo anno)	
<b>Docente Tutor di PCTO</b>	Emilia Raponi
Docente Tutor Orientatore	Emilia Raponi
Attività da svolgere: Esperienza in Agenzia di assicurazione	

7. <b>MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL</b> (Content and Language Integrated Learning )	
--	--

<b>Titolo</b>	
<b>Discipline coinvolte</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	
<b>Tempi</b>	

**Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti**

Roma, 9 novembre 2023

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Prof.ssa Daniela Falvo**

**Disciplina: Italiano**

**Classe: IV BT**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** La classe è costituita da 24 alunni, 3 alunni con DSA, per i quali vengono predisposti, a livello di Consiglio di Classe, misure compensative e dispensative necessarie per il successo formativo degli alunni; 1 alunno ripetente della classe IV; 1 alunno proveniente da altra scuola. Nella classe non sono presenti alunni con disabilità. Dal punto di vista educativo, il gruppo si presenta disponibile alla collaborazione e rispettoso delle regole. La partecipazione è adeguatamente attenta e sufficientemente vivace. Il gruppo appare, salvo poche eccezioni, attivo. Una parte del gruppo mostra di aver assimilato un metodo di studio abbastanza autonomo, mentre il resto della classe tende ad eseguire le indicazioni con atteggiamento diligente ma poco creativo. Il livello cognitivo è medio-basso. Il lavoro di approfondimento assegnato non sempre viene svolto nel rispetto delle consegne. Dal punto di vista dell'analisi e della produzione letteraria, sufficiente è la capacità di lettura e di comprensione. La produzione scritta si caratterizza per un'organizzazione della trattazione ordinata anche se, in taluni casi, persiste una carenza formale frutto di imprecisione o disattenzione. I contenuti sono elaborati con correttezza espressiva conseguendo, in alcuni casi, esiti soddisfacenti. Dal punto di vista dell'esposizione orale, le capacità rilevate sono adeguate, sebbene, per alcuni casi, si evidenzia la necessità di una maggiore sistematicità, tale da consentire un approfondimento sostanziale delle tematiche affrontate nel percorso didattico e ricavarne spunti per una rielaborazione personale. Per un gruppo numericamente non rilevante l'esposizione orale risulta, quindi, ancora poco organizzata e frutto di una rielaborazione poco approfondita o ancora limitata.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### Contenuti:

#### 1. L'Epica cavalleresca tra Umanesimo e Rinascimento (settembre-ottobre)

Dai cantari all'epica umanistico-rinascimentale  
Matteo Maria Boiardo e l'"Orlando innamorato"  
Epica cavalleresca in Ariosto

- "Proemio"
- "La pazzia di Orlando"

Epica cavalleresca del tardo Rinascimento Tasso

- "Proemio"
- "La morte di Clorinda"

Tasso e Ariosto a confronto

#### 2. La letteratura barocca (novembre)

Dal Barocco all'Illuminismo: sensi vs. ragione  
Contesto storico del Seicento  
Ruolo della Chiesa e delle accademie  
Poetica della meraviglia: la lirica in Italia  
Le anime del Barocco italiano: Marino e Galilei  
Analisi di una delle liriche del Marino come esemplare dello stile mariniano  
La prosa galileiana

#### 3. La Divina Commedia (dicembre-gennaio)

Incontro con l'opera *Il Purgatorio di Dante*  
Cosmologia dantesca: dall'Inferno al Purgatorio  
Analisi dei seguenti brani:  
Canto I (figura di Catone)  
Canto II (figura dell'angelo nocchiero; questione della ragione)  
Canto III (questione della ragione; figura di Manfredi)  
Canto V (questione del corpo; questione delle indulgenze; figura di Pia de' Tolomei)  
Canto VI (figura di Sordello; canto politico)  
Canto XVI (figura di Marco Lombardo; teoria dei due soli)  
Canto XXVIII (figura di Matelda; questioni dottrinali)  
Canto XXX (figura di Beatrice; pentimento di Dante)  
Canto XXXIII (profezia del DXV; pentimento di Dante)

#### 4. La letteratura illuminista (gennaio- febbraio- marzo)

Ritratti d'autori - *Contro l'Ancien Regime: Parini, Goldoni, Alfieri* (12 ore)  
Ugo Foscolo (16 ore)

#### 5. La letteratura romantica (aprile-maggio)

Contesto storico: *Il Romanticismo*  
Ritratto d'autore: Manzoni, il poeta nazionale (12 ore)

Lettura di una commedia di Goldoni e di una tragedia di Alfieri (a scelta)

### Metodologia:

in aula:  
lezioni frontali;  
analisi dei testi condotta in classe a cura dell'insegnante;  
lezione partecipata e discussione su tematiche culturali rilevanti;  
lezioni interattive guidate mediante presentazione power point;  
lavoro di gruppo;  
interventi individualizzati  
attività di recupero e di approfondimento "in itinere"

a casa:  
lettura integrale di testi significativi, inerenti la programmazione o in quanto classici;  
esercitazioni nelle tipologie di testo previste dall'Esame di Stato su argomenti/brani trattati in classe;  
esercizi di comprensione guidata;  
questionari;

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

***Titolo:***

**Roma, 09/11/2023**

**Firma Prof.ssa Daniela Falvo**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Prof.ssa Daniela Falvo**

**Disciplina: Storia e Ed. Civica**

**Classe: IV BT**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** La classe è costituita da 24 alunni (11 ragazze e 13 ragazzi), 3 alunni con DSA, per i quali vengono predisposti, a livello di Consiglio di Classe, misure compensative e dispensative necessarie per il successo formativo degli alunni; 1 alunno ripetente della classe IV; 1 alunno proveniente da altra scuola. Nella classe non sono presenti alunni con disabilità. Dal punto di vista educativo, il gruppo si presenta disponibile alla collaborazione e rispettosa delle regole. La partecipazione è adeguatamente attenta e sufficientemente vivace. Il gruppo appare, salvo poche eccezioni, attivo. Una parte del gruppo mostra di aver assimilato un metodo di studio abbastanza autonomo, mentre il resto della classe tende ad eseguire le indicazioni con atteggiamento diligente ma poco creativo. Il livello cognitivo è medio-basso. Il lavoro di approfondimento assegnato non sempre viene svolto nel rispetto delle consegne. Dal punto di vista dell'analisi e della produzione letteraria, sufficiente è la capacità di lettura e di comprensione. La produzione scritta si caratterizza per un'organizzazione della trattazione ordinata anche se, in taluni casi, persiste una carenza formale frutto di imprecisione o disattenzione. I contenuti sono elaborati con correttezza espressiva conseguendo, in alcuni casi, esiti soddisfacenti. Dal punto di vista dell'esposizione orale, le capacità rilevate sono adeguate, sebbene, per alcuni casi, si evidenzia la necessità di una maggiore sistematicità, tale da consentire un approfondimento sostanziale delle tematiche affrontate nel percorso didattico e ricavarne spunti per una rielaborazione personale. Per un gruppo numericamente non rilevante l'esposizione orale risulta, quindi, ancora poco organizzata e frutto di una rielaborazione poco approfondita o ancora limitata.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA: Il linguaggio della Costituzione. Costituzione Della Repubblica Italiana (in "Gazzetta Ufficiale" 27 dicembre 1947, n.298). Principii fondamentali (dall'art.1 all'art.12)

### **Contenuti:**

#### **1. Il Settecento: il tramonto dell'Ancien Regime (settembre-ottobre)**

Società ed economia tra Seicento e Settecento

Le guerre di successione

L'Illuminismo

Il riformismo settecento

#### **2. Età delle rivoluzioni (novembre-gennaio)**

La rivoluzione industriale inglese

La rivoluzione americana

La Rivoluzione francese

L'Impero Napoleonico

#### **3. Restaurazione e risorgimento (gennaio-febbraio)**

Restaurazione

Primavera del 1948

Processi nazionali europei

Unificazione d'Italiana

Età dell'industrializzazione

Emancipazioni nazionali e sudditanze coloniali

#### **4. Nazionalismi e politica di potenza (febbraio -marzo)**

La politica di potenza

Periodo post-unitario italiano

Crisi economica europea e imperialismo

Culture politiche e progressi scientifici

### **Metodologia:**

in aula:

lezioni frontali;

analisi dei testi condotta in classe a cura dell'insegnante;

lezione partecipata e discussione su tematiche culturali rilevanti;

lezioni interattive guidate mediante presentazione power point;

lavoro di gruppo;

interventi individualizzati

attività di recupero e di approfondimento "in itinere"

a casa:

lettura integrale di testi significativi, inerenti la programmazione o in quanto classici;

esercitazioni nelle tipologie di testo previste dall'Esame di Stato su argomenti/brani trattati in classe;

esercizi di comprensione guidata;

questionari;

relazioni;

lavori di gruppo;

Fuori dall'aula:

visite guidate

partecipazione a spettacoli teatrali o a conferenze culturali, eventualmente promosse dalla scuola o da altre istituzioni;

Partecipazione a proiezioni cinematografiche di argomenti significativi o inerenti la programmazione

### **Strumenti:**

Saranno utilizzati:

libri di testo in adozione

Power point creati dall'insegnante o dagli stessi alunni

Testi coadiuvanti lo studio letterario (vocabolari)

Uso della Biblioteca di Istituto;

Fotocopie di testi e documenti particolari;

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 09/11/202**

**Firma**  
**Prof.ssa Daniela Falvo**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente:** Custodia  
E.

**Classe:** 4 BT AMM. FINAN. E MARKETING

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

La classe presenta un livello di partenza eterogeneo: una buona parte segue in modo interessato e responsabile, gli altri alunni incontrano difficoltà legate in alcuni casi a lacune non del tutto risolte, in altri casi si riscontra un atteggiamento infantile e superficiale.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### PROGRAMMAZIONE

**Contenuti:** *(dettagliarne i contenuti del modulo)*

- Ripasso equazioni e disequazioni
- Funzioni e loro proprietà
- Dominio delle funzioni
- Simmetrie, intersezioni con gli assi
- Segno della funzione
- Limiti di funzioni
- Operazioni con i limiti
- Continuità della funzione
- Le derivate
- Massimi e minimi
- Grafico della funzione
- Economia e funzioni di una variabile

**Contenuti:** *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

**Metodologia:** Lezione frontale, lezioni partecipate

**Strumenti:**

- Libro di testo
- Esercitazioni/approfondimenti individuali

**Verifiche:** scritte e orali

**Roma 23/11/2023**

**Firma Evelina Custodia**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

#### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente:</b>	<b>Geltrude Zaccagnini</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Economia aziendale</b>
<b>Classe:</b>	<b>IVBT</b>
<b>Anno Scolastico:</b>	<b>2023/24</b>
<b>Situazione di partenza:</b>	<b>La classe ha un livello di preparazione molto eterogeneo. Nel corso dell'anno precedente l'attività didattica relativamente serena ha consentito un sereno svolgimento della programmazione disciplinare pur permanendo per alcuni alunni difficoltà a ricucire il discorso didattico, rendendo necessario riprendere argomenti di base al fine da poter affrontarne di nuovi</b>
	<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>

## **PROGRAMMAZIONE**

### **MODULI DA SVOLGERE**

#### **Modulo 1: I bilanci aziendali**

- 1. Le forme giuridiche delle imprese**
- 2. La costituzione delle società di capitali**
- 3. Il bilancio d'esercizio civilistico**

#### **Modulo 2: la gestione finanziaria**

#### **Modulo 3: Le banche e il supporto alle imprese**

#### **Modulo 4 : Il marketing internazionale**

#### **Modulo 5: La gestione del magazzino**

#### **Modulo 6: Gli scambi internazionali**

#### **Modulo 7: La gestione delle risorse umane**

**Roma, 10/11/20121**

**Firma  
Geltrude Zaccagnini**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Flavia Pietropinto

**Disciplina:** Diritto

**Classe:** 4BT

**Anno Scolastico:** 2023/2024

**Situazione di partenza:** La classe presenta una situazione iniziale di partenza abbastanza omogenea. La maggior parte degli studenti e delle studentesse sembra essere ben predisposta rispetto al dialogo educativo, didattico e formativo, nonché pronto a svolgere il lavoro proposto da parte dei docenti, con costanza sia a scuola sia a casa. Il clima durante le lezioni permette di lavorare in modo abbastanza positivo. Si evidenziano tuttavia degli studenti e delle studentesse che hanno necessità di essere richiamati all'attenzione durante le ore di lezione e altri che presentano delle difficoltà maggiori in alcune discipline, necessitando quindi di maggiori sollecitazioni nello studio.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

#### **Diritto**

##### **Unità E: I contratti tipici e atipici e i contratti del settore finanziario**

Conoscenze e nuclei fondanti i caratteri generali del contratto, i requisiti del contratto, altri requisiti del contratto ed elementi accidentali, cause di invalidità e risoluzione del contratto, i principali contratti tipici e tipologie particolari di contratto.

##### **Unità F: Il fatto illecito e le altre fonti di obbligazione**

Conoscenze e nuclei fondanti il fatto illecito, responsabilità indiretta, responsabilità oggettiva e altre fonti di obbligazione. Appendice al diritto civile: diritto di famiglia e successioni

##### **Unità G: L'imprenditore e l'impresa**

Conoscenze e nuclei fondanti in merito a l'imprenditore, l'imprenditore commerciale, la crisi dell'impresa commerciale, il piccolo imprenditore impresa minore agricola e libero professionista, l'azienda e i suoi segni distintivi, il bilancio sociale e ambientale con annessa sicurezza sul lavoro, i diritti sulle opere dell'ingegno, l'imprenditore e la concorrenza.

##### **Unità H: Le società di persone**

Conoscenze e nuclei fondanti il concetto di società in generale, la società semplice, la società in nome collettivo e in accomandita semplice

##### **Unità I: Le società di capitali**

Conoscenze e nuclei fondanti la società a responsabilità limitata, caratteri generali e costituzione della S.p.a., le azioni e le obbligazioni, il governo della s.p.a., società unipersonale, s.a.p.a., società europea, G.e.i.e., bilancio libri sociali estinzione della società di capitali, i gruppi societari le scalate societarie e i reati societari, trasformazione fusione scissione della società, le società mutualistiche.

##### **Unità L: i contratti dell'imprenditore**

Conoscenze e nuclei fondanti i contratti di banca e di borsa, contratto di lavoro subordinato e la legislazione sociale, altri contratti dell'imprenditore.

#### **Metodologia:**

L'approccio comunicativo proposto cercherà di stimolare il pensiero critico e di rafforzare l'interesse nei confronti della materia da parte degli studenti. Le metodologie didattiche utilizzate si baseranno su lezioni frontali, flipped classroom, lavori di gruppo, lavori di produzione individuale di ricerca e rielaborazione di contenuti. Verrà dato inoltre spazio anche ad attività in didattica asincrona che permettano agli studenti di sviluppare competenze trasversali.

#### **Strumenti:**

I materiali utilizzati saranno i libri di testo, supporti informatici, materiali multimediali (mappe concettuali e sintesi) di approfondimento forniti dall'insegnante.

#### **Verifiche:**

Le prove saranno almeno tre a quadrimestre e si articoleranno in verifiche sia scritte che orali. Si provvederà, lì dove necessarie, a verifiche scritte valevoli per l'orale. Gli elementi di valutazione saranno: gli obiettivi minimi sopra descritti, il percorso di apprendimento seguito nell'anno scolastico a partire dal livello di partenza, i progressi raggiunti, il recupero delle carenze ( risultati delle prove di verifica) in itinere per accertare il raggiungimento degli obiettivi minimi, l'impegno sia a scuola sia a casa attraverso l'approfondimento personale, il metodo e l'autonomia nello studio ( la capacità di rielaborazione personale), le competenze e le abilità, la coerenza e la consequenzialità logica, la puntuale consegna dei compiti, la frequenza , la partecipazione propositiva e positiva durante la lezione e l'esposizione chiara, puntuale ed approfondita degli argomenti. Per quanto concerne la valutazione delle singole prove si rimanda a quanto indicato nelle griglie di valutazione presenti nella programmazione di dipartimento.

Roma, 23 novembre 2023

Firma  
Prof.ssa Flavia Pietropinto



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Flavia Pietropinto

**Disciplina:** Relazioni Internazionali

**Classe:** 4BT

**Anno Scolastico:** 2023/2024

**Situazione di partenza:** La classe presenta una situazione iniziale di partenza abbastanza omogenea. La maggior parte degli studenti e delle studentesse sembra essere ben predisposta rispetto al dialogo educativo, didattico e formativo, nonché pronto a svolgere il lavoro proposto da parte dei docenti, con costanza sia a scuola sia a casa. Il clima durante le lezioni permette di lavorare in modo abbastanza positivo. Si evidenziano tuttavia degli studenti e delle studentesse che hanno necessità di essere richiamati all'attenzione durante le ore di lezione e altri che presentano delle difficoltà maggiori in alcune discipline, necessitando quindi di maggiori sollecitazioni nello studio.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

#### **Relazioni Internazionali**

**Percorso F:** Il marketing e le politiche di mercato in ambito nazionale e internazionale:

Conoscenze e nuclei fondanti il marketing nel ciclo di vita dell'azienda, le politiche di mercato, le strategie e le politiche d'internalizzazione dell'azienda.

**Percorso G:** La moneta, le banche, il mercato monetario e il mercato finanziario:

Conoscenze e nuclei fondanti la moneta, le banche, il mercato monetario e il mercato finanziario.

**Percorso H:** L'analisi del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia:

Conoscenze e nuclei fondanti la formazione del reddito nazionale e l'equilibrio macroeconomico, la distribuzione del reddito, gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico.

**Percorso I:** La dinamica del sistema economico:

Conoscenze e nuclei fondanti il ciclo economico, il mercato del lavoro e la disoccupazione, l'inflazione.

#### **Metodologia:**

L'approccio comunicativo proposto cercherà di stimolare il pensiero critico e di rafforzare l'interesse nei confronti della materia da parte degli studenti. Le metodologie didattiche utilizzate si baseranno su lezioni frontali, flipped classroom, lavori di gruppo, lavori di produzione individuale di ricerca e rielaborazione di contenuti. Verrà dato inoltre spazio anche ad attività in didattica asincrona che permettano agli studenti di sviluppare competenze trasversali.

#### **Strumenti:**

I materiali utilizzati saranno i libri di testo, supporti informatici, materiali multimediali (mappe concettuali e sintesi) di approfondimento forniti dall'insegnante

#### **Verifiche:**

Le prove saranno almeno tre a quadrimestre e si articoleranno in verifiche sia scritte che orali. Si provvederà, lì dove necessarie, a verifiche scritte valevoli per l'orale. Gli elementi di valutazione saranno: gli obiettivi minimi sopra descritti, il percorso di apprendimento seguito nell'anno scolastico a partire dal livello di partenza, i progressi raggiunti, il recupero delle carenze (risultati delle prove di verifica) in itinere per accertare il raggiungimento degli obiettivi minimi, l'impegno sia a scuola sia a casa attraverso l'approfondimento personale, il metodo e l'autonomia nello studio (la capacità di rielaborazione personale), le competenze e le abilità, la coerenza e la consequenzialità logica, la puntuale consegna dei compiti, la frequenza, la partecipazione propositiva e positiva durante la lezione e l'esposizione chiara, puntuale ed approfondita degli argomenti. Per quanto concerne la valutazione delle singole prove si rimanda a quanto indicato nelle griglie di valutazione presenti nella programmazione di dipartimento.

Roma, 23 novembre 2023

Firma  
Prof.ssa Flavia Pietropinto



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

<b>Docente: Anna Labarile</b>
<b>Disciplina: Scienze Tecnologiche</b>
<b>Classe: 4BT</b>
<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe, composta da 24 studenti, mostra un profilo piuttosto eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Per ciò che riguarda il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un buon livello di partenza. Non sono presenti argomenti da recuperare. La classe dimostra un buon interesse per le attività proposte e l'impegno di studio è abbastanza adeguato, fatta eccezione per un piccolo gruppo.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo N. 1 ICT per la gestione dell'impresa**

- Sistema informativo aziendale
- La progettazione di sistemi
- Le metodologie di lavoro del project manager
- Il diagramma di GANTT
- Il ciclo di vita di un sistema informatico
- L'analisi di un progetto informatico

**Modulo N.2 Progettazione delle base di dati**

**U.D.1: Introduzione ai database**

- Definizione di database
- Funzioni di un DBMS
- Le fasi di progettazione di un database
- Implementazione e realizzazione

**U.D.2: Progettazione concettuale**

- Analisi e progettazione concettuale
- Elementi del modello E-R
- Classificazione degli attributi
- Domini
- Gli attributi chiave
- Chiavi artificiali
- Chiavi composte
- Le relazioni
- Classificazione delle relazioni

**U.D.3: Dal modello concettuale al modello logico**

- Dal modello E-R al modello logico
- Ristrutturazione del modello E-R
- Rappresentazione delle associazioni
- Vincoli di integrità
- L'integrità referenziale
- La normalizzazione
- Operazioni relazionali

**U.D.4: Linguaggio SQL**

- Identificatore e tipi da dati
- Introduzione al Linguaggio DDL
- Vincoli di enupla di integrità
- Introduzione al Linguaggio DML
- Le operazioni relazionali
- Esercizi di approfondimento

**Modulo N. 3 Il Web e l'azienda**

**U.D.1: La rete Internet e l'azienda**

- Commercio elettronico
- I pagamenti elettronici
- Lo smartworking
- Marketing online

**Modulo N.4: Applicazione per DBMS ACCESS o SQL LITE**

**U.D.1: Database relazionali Access**

- Introduzione al programma database
- Tipi di variabile (int, float, short ecc.)
- Creazione di un database
- Creazione tabelle tramite Access

**Roma, 14 novembre '22**

**Firma  
Anna Labarile**



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente:** Sara Luca-  
rini

**Classe:** 4BT

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:** La classe, composta da 24 studenti, di cui una studentessa non frequentante, mostra un profilo eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale, con alcuni elementi che necessitano di richiami al rispetto delle regole di convivenza civile e alla partecipazione durante le lezioni. Per quanto concerne il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un livello A2-B1 con un numero esiguo di studenti che si attesta su un livello B1-B2. Una parte degli studenti presenta delle lacune pregresse e difficoltà comunicative e nell'uso della lingua sia in forma scritta che orale. Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

## PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

### Modulo 0: Review

Present tenses

Past tenses

Modal verbs

### Modulo 1 Business Communication

Written communication:

- Trends in written communication
- Emails
- Email netiquette
- Business letters
- Memos and forms

Oral and visual communication:

- Telephone calls
- Face-to-face communication
- Visual communication

Enquiries, replies and offers:

- Steps in a business transaction
- Understanding enquiries
- Replying to enquiries
- Request for services
- Quotations via the Web
- Telephone enquiries
- Negative replies
- Unsolicited offers

Looking for a Job:

- Job advertisements
- Curriculum vitae – European format
- Making an application
- Job interview

### Modulo 2 Business Theory

Home and international trade:

- The contract of sale
- Import/Export
- Visible and invisible trade
- Customs procedures: within EU
- Incoterms

Business Organisations:

- Private and public enterprises
- Sole traders
- Partnerships
- Limited companies



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Noelia Maria Bambina

**Clase:** IVBT

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da 25 alunni. In generale, la classe mostra interesse verso la disciplina ed è partecipativa durante lo svolgimento delle lezioni. L'impegno a casa è però discontinuo, così come la puntualità nello svolgimento delle attività proposte.

Il clima della classe è generalmente sereno, ma si segnala la presenza di un piccolo gruppo di alunni con un comportamento talvolta irrequieto ed idisciplinato, che ostacola il corretto svolgimento della lezione.

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

**UNIDAD 1. ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA**

- *Definiciones de empresa*
- *Cómo clasificar las empresas*
- *El organigrama de empresa*
- *El Presente de Indicativo*
- *Léxico sectorial: las profesiones*
- *Comunicación oral: recibir a un nuevo empleado*
- *Comunicación escrita: la carta comercial*

**UNIDAD 2. Los tipos de sociedades**

- *¿Qué es una sociedad?*
- *Agrupaciones de empresas más recientes*
- *Las cooperativas*
- *El uso de los verbos ser y estar*
- *Léxico sectorial: vocabulario de empresa; las siglas de las sociedades*
- *Comunicación oral: asesoramiento de empresa*
- *Comunicación escrita: el correo electrónico*

**UNIDAD 3. El mundo de los negocios.**

- *Tipos de comercio y comerciantes*
- *La franquicia*
- *Las multinacionales*
- *Las preposiciones*
- *Léxico sectorial: los tipos de comerciantes; los sectores de la franquicia*
- *Comunicación oral: contestar al teléfono*
- *Comunicación escrita: el fax; los tipos de carta certificada*

**UNIDAD 4. En busca de empleo**

- *La comunicación*
- *Las webs de búsqueda de empleo*
- *Hay-Está/n*
- *Los ubicadores*
- *Léxico sectorial: correos*
- *Comunicación oral: cómo informarse al buscar empleo*
- *Comunicación escrita: la carta de presentación*

**UNIDAD 5. Comunicación en el trabajo**

- *La comunicación en la empresa*
- *El uso de las nuevas tecnologías en la comunicación de empresa*
- *Los medios en la comunicación comercial*
- *El pretérito perfecto compuesto*
- *Léxico sectorial: el teléfono*
- *Comunicación oral: atención al cliente*

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022**

**Docente: Emilia Raponi**

**Disciplina: Lingua e Cultura francese**

**Classe: IVBT**

**Anno Scolastico: 2023 - 2024**

Situazione di partenza: Dal programma svolto lo scorso anno, riguardante il solo aspetto linguistico della materia, si evince una preparazione di base accettabile e abbastanza completa riguardo i contenuti linguistico/comunicativi. Gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi relativi alle capacità di produzione orale e scritta ad un livello discreto sia nelle abilità di comprensione orale sia scritte. La produzione orale necessita di maggiore attenzione e consolidamento. Dal presente anno scolastico gli alunni si apprestano ad affrontare anche lo studio della lingua commerciale.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### *Libri di testo:*

*Cocton - Baracco, Pas à pas, Zanichelli, volume unico.*

*A.M. Crimi, Atouts Commerce Plus, ELI Editions.*

### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

*Revisione delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua, in particolare modi e tempi verbali semplici e composti di verbi regolari e irregolari; gallicismi; pronomi personali soggetto e complemento; pronomi relativi, aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi; accordi di nomi/aggettivi/participio passato;*

- *Comprensione di testi scritti, anche di carattere tecnico.*
- *Acquisizione del linguaggio formale e tecnico-professionale dell'azienda.*
- *L'entreprise:*
  - *Présenter une entreprise: Lire et construire un organigramme, présenter un projet d'entreprise;*
  - *La communication dans l'entreprise: conférence et visioconférence; la lettre commerciale, le courriel.*
- *Le marketing:*
  - *L'étude de marché: identifier le marché, analyser et présenter des graphiques; le marketing mix;*
  - *La lettre formelle pour: adresser une offre, demander un devis, lancer un appel d'offres, répondre à un appel d'offres, négocier des conditions de paiement, négocier des conditions de livraison.*

*I contenuti saranno affrontati tramite le seguenti UdA:*

### **Commercio**

- 1. L'économie;*
- 2. Le commerce;*
- 3. Le marketing;*
- 4. Le commerce international.*

### **Micro Lingua**

- 1. Présentation des objectifs (La conversation téléphonique, La lettre/mail d'affaires, Le rapport de réunion);*
- 2. Demande et réponse de documentation, échantillons, conditions de vente;*
- 3. L'offre promotionnelle;*
- 4. L'appel d'offre et la réponse, Mettre en place un partenariat.*

### **Grammatica**

- *L'heure et la date; Les nombres cardinaux et ordinaux; Les adjectifs possessifs; Les adjectifs démonstratifs; Les adjectifs interrogatifs.*
- *La forme interrogative, Les pronoms relatifs simples; L'impératif.*
- *Le comparatif de qualité et de quantité, Le superlatif, Les Gallicismes, Les expressions de cause et de conséquence.*

**Civiltà**

- La géographie de la France: la France Métropolitaine et la France d'Outre-Mer.

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo: Non esprimibile.**

**Roma, 23/11/2023**

**Firma Emilia Raponi**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

<b>Docente:</b> Antonella Coppola
<b>Disciplina:</b> Scienze motorie
<b>Classe:</b> 4 BT
<b>Anno Scolastico:</b> 2023/2024
<b>Situazione di partenza:</b> I ragazzi si comportano e sostanzialmente in modo corretto anche se alcuni studenti continuano ad avere atteggiamenti a tratti eccessivi. Nell'insieme si mostrano curiosi e desiderosi di svolgere l'attività proposta .
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

## PROGRAMMAZIONE

### **Contenuti**

#### **Progettazione curricolare di Scienze Motorie e Sportive-Primo Biennio**

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive nella scuola secondaria di II grado contribuisce alla formazione integrale dello studente e al suo successo formativo, e le conoscenze, abilità e competenze che si conseguono al termine del primo biennio, non sono aspetti esclusivamente legati alla pratica motoria e sportiva, ma riguardano l'educazione complessiva del discente, in collegamento con gli altri linguaggi. Particolare rilevanza assume, quindi, la dimensione delle competenze sociali o trasversali di educazione alla cittadinanza attiva, che costituisce una risorsa indispensabile alla crescita sana ed armonica della persona, in relazione agli aspetti espressivo comunicativi, relazionali e sociali. Pertanto le Scienze Motorie e Sportive si propongono come elemento essenziale per uno sviluppo completo ed equilibrato, e contribuiscono insieme alle altre discipline all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza attiva, da acquisire trasversalmente al termine del biennio.

#### **FINALITA' DISCIPLINARI**

Favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuro-muscolari. Rendere l'adolescente cosciente della propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, sia come capacità relazionale. Facilitare l'acquisizione di una cultura di attività di moto e sportive. Favorire la scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività sportive specifiche.

### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico**

<b>NUCLEI FONDANTI: CORPO, SUA ESPRESSIVITA' E CAPACITA' CONDIZIONALI</b>		<b>LA PERCEZIONE SENSO-</b>	
<b>COORDINATIVE</b>		<b>GIOCO, GIOCO- SPORT E SPORT</b>	<b>SICUREZZA E SALUTE</b>
	Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni l'azione motoria principali giochi comportamento per	Utilizzare gli stimoli percettivi per realizzare in modo idoneo ed efficace essenziale i norme di	Conoscere e conoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica, le corretto ed
		richiesta sportivi e sport individuali soccorso .	la prevenzione di infortuni e del primo

#### **CONOSCENZE**

Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le capacità condizionali; riconoscere la differenza tra movimento funzio-

Roma,

Firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente:**

**TRACANNA GUIDO**

**Classe: 4BT**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** Nel gruppo si conferma, come nel precedente anno scolastico, un buon grado di partecipazione, una valida predisposizione alla relazione pedagogico-didattica. Il livello della classe, confrontato anche con le classi del medesimo indirizzo, può confermarsi, nel complesso, più che buono. Comportamento abbastanza corretto. Si segnala la presenza di almeno due elementi di potenziale eccellenza

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

### PROGRAMMAZIONE

*Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.*

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

*Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.*

*Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali, narrative e fenomeniche.*

*Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.*

*Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.*

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 19/11/2023**

**Firma Guido Tracanna**