

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	V	BU	Liceo delle scienze umane

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Marina Paoletti Francesca Petrassi Francesca Panella Cinzia Covaccioli Pasqualina Stella Alessandro Carbonetti Loredana Catarinozzi Anna Lucia Micheli Valerio Lironi Mirko Calcioli Piergiorgio Loconte
Rappresentanti dei genitori	Rita Di Curzio
Rappresentanti degli alunni	Federica Pingitore Federica Conti

Coordinatore	Francesca Panella
Segretario	

Composizione della classe					
Alunni iscritti	n. 17	di cui ripetenti	n. 0	diversamente abili	n.
di cui femmine	n. 12	da altri istituti	n. 0	DSA	n. 3
di cui maschi	n. 5	da altri indirizzi	n. 0	BES	n. 1

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata prevalentemente da ragazze e, nel complesso, risulta abbastanza omogenea. La maggior parte degli studenti studia con costanza ed interesse e raggiunge un profitto decisamente soddisfacente in quasi tutte le materie. Solo un piccolo gruppo dimostra scarso interesse, partecipa al dialogo educativo in modo superficiale e, grazie anche ad uno studio discontinuo, raggiunge a fatica risultati modesti. Il comportamento è sostanzialmente corretto: anche se a volte risulta difficile mantenere la concentrazione anche per breve tempo soprattutto per l'uso non corretto dei telefoni cellulari.

### INDICAZIONE DEL CdC

**BES** (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*)

Claudio Barbarossa

**L2** (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

Carmona Jordan Angelo Josue'

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

### OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale

- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- all'**inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

**COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE**

### **Asse dei linguaggi**

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### **Asse matematico**

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<b>Asse scientifico-tecnologico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<b>Asse storico-sociale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
--	--

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
1.Certificazioni linguistiche
2.Viaggio d'istruzione a Praga
3.La salute è promossa
4.
5.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. Partecipazione a gare sportive interscolastiche	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici:	<b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b> (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)

1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	I principi antifascisti nella Costituzione Italiana - Elezioni rappresentanti – Assemblee – La salute è promossa - Educazione alimentare / valori dello sport e fair play - Costituzione e orientamenti filosofico-politici
Discipline coinvolte	Diritto ed economia – Scienze motorie - Filosofia
Obiettivi	Aiutare gli alunni a prendere coscienza dell'altro nell'ottica di una cittadinanza sostenibile e consapevole
Criteri di valutazione	Test
Valutazione (periodica/finale)	Quadrimestrale
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Francesca Panella

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	Francesca Panella
Gli alunni hanno sostanzialmente raggiunto le ore di pcto necessarie all'ammissione all'Esame di Stato. Al momento sono andati al salone dello studente, hanno partecipato agli incontri di orientamento in entrata, da dicembre parteciperanno ad un progetto della circoscrizione ed infine alcuni prenderanno parte al progetto della comunità di Sant'Egidio. Qualora dovessero ancora mancare delle ore la prof. Panella iscriverà i ragazzi a corsi online.	

7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning )	
Titolo	Psicologia dello sport
Discipline coinvolte	Scienze motorie
Modalità di svolgimento	
Tempi	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti.

Roma, 29/11/2023

Il Coordinatore  
Francesca Panella

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023/2024**

<b>Docente: Loredana Catarinozzi</b>
<b>Disciplina: Lingua e cultura inglese</b>
<b>Classe: 5 BU Liceo delle Scienze Umane</b>
<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
<p><b>Situazione di partenza:</b> La classe è composta da n.17 alunni, tutti provenienti dalla classe quarta.</p> <p>Sotto l'aspetto comportamentale, la classe si presenta tranquilla e corretta. Gli alunni seguono le lezioni con interesse e svolgono i compiti assegnati, sia in classe che a casa.</p> <p>Il livello di partenza è complessivamente sufficiente ma non omogeneo; alcuni elementi della classe mostrano di possedere buone competenze nell'uso della lingua e un metodo di studio autonomo, mentre altri presentano grandi difficoltà in tutte e quattro le abilità e, di conseguenza, nella rielaborazione dei contenuti.</p> <p>Nel corso di questo anno scolastico, si cercherà di migliorare la padronanza della lingua orale e di stimolare una lettura più critica e personale dei testi letterari affrontati.</p> <p>Verranno anche proposti lavori di ricerca e di approfondimento, nonché collegamenti all'attualità e alle esperienze individuali.</p> <p>Sono inoltre previste esercitazioni in classe e a casa per la preparazione alla prova Invalsi.</p>
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b><u>Modulo 0</u></b> <b>Contenuti:</b> Revision of literary genres and terms Reading comprehension strategies</p> <p><b><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></b></p> <p><b>Modulo 1</b> <b>Titolo: USE OF LANGUAGE</b></p>

**Contenuti:**

LISTENING, READING AND USE OF ENGLISH: Saranno svolti gli esercizi del libro di testo e quelli del volume per la preparazione alla prova INVALSI

**Modulo 2****Titolo: The Romantic Age****Contenuti:**

Historical, social and literary background

W. WORDSWORTH: life and works; *I Wandered Lonely as a Cloud* (text analysis)

S.T. COLERIDGE: *The Rime of the Ancient Mariner* (plot)

JOHN KEATS: life and works; *Bright Star*

P.B. SHELLEY: life and works; *England in 1819* (text analysis)

G.G. BYRON: life and works; the Byronic hero

J. AUSTEN: life and works; *Pride and Prejudice* (film)

M. SHELLEY: life and works; *Frankenstein, or the Modern Prometheus* (film)

**Modulo 3****Titolo: The Victorian Age****Contenuti:**

Historical, social and literary background

C. DICKENS: life and works; *Hard Times*

R.L. STEVENSON: *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*

L. CARROLL: *Alice in Wonderland*

O. WILDE: life and works; *The Picture of Dorian Gray*

H. MELVILLE: life and works; *Moby Dick*

**Modulo 4****Titolo: The Age of Anxiety****Contenuti:**

Historical, social and literary background

J. JOYCE: life and works; *Dubliners*, *Ulysses*

G. ORWELL: life and works; *Nineteen Eighty-Four*, *Animal Farm*

**Modulo 5****Titolo: GLOBAL ISSUES – ACTIVE CITIZENSHIP**

**Contenuti:**

Man and nature

Child labour

Modern slums

The Development of Human Rights: from the Magna Charta to the Universal Declaration

**Metodologia:**

Lezione partecipata

Lavori di coppia e di gruppo

Lavori di ricerca individuale

Flipped classroom

Discussioni e dibattiti

**Strumenti:**

Libri di testo

Internet

**Verifiche:**

Prove strutturate e semi-strutturate

Interrogazioni e presentazioni orali

Roma, 23 novembre 2023

Firma **Loredana Catarinozzi**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** LOCONTE PIERGIORGIO

**Classe:** V BU

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

La classe mostra un approccio positivo alla Storia dell'arte. La classe è piuttosto eterogenea: una parte degli studenti segue le lezioni con interesse e curiosità, intervenendo con domande e studiando con costanza; un'altra parte invece mostra un minore interesse e attenzione durante le lezioni, con il lavoro a casa discontinuo e non sempre approfondito. Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra corretta e collaborativa nei confronti del docente. Lo scorso anno non è stato completato il programma e quindi i primi mesi del nuovo anno scolastico sono dedicati al recupero degli apprendimenti.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti e contenuti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Barocco in Europa:** Rubens - Rembrandt - Vermeer - Velázquez.

**Rococò e Vedutismo:** Architettura di Juvarra e Vanvitelli - Pittura di Tiepolo, Longhi e Fragonard – Scultura di Sanmartino – Vedutismo di Canaletto e Guardi.

**Neoclassicismo:** Architettura di Piermarini e Piranesi – Scultura di Canova – Pittura di David, Ingres - Goya e Fusli.

**Romanticismo E Realismo** Friedrich – Turner - Constable – Gericault – Delacroix - Hayez - Millet - Daumier - Courbet - I Macchiaioli.

**Impressionismo e post-impressionismo:** Pittura impressionista di Manet, Monet, Renoir, Degas - Teoria del colore di Chevreul - Pittura post-impressionista di Cezanne, Seurat, Signac, Pelizza da Volpedo, Van Gogh, Toulouse Lautrec, Gauguin – Simbolisti e preraffaelliti.

**Art Nouveau:** Architettura di Horta e Gaudì – Pittura di Klimt.

**Avanguardie artistiche:** Fauves e Matisse – Espressionismo di Munch, Kirchner - Cubismo di Picasso e

Braque – Futurismo di Tommaso Marinetti, Boccioni, Balla – Dada di Duchamp, Man Ray - Surrealismo di Mirò, Magritte, Dalì – Metafisica di de Chirico - Astrattismo di Marc, Kandinskij, Klee. Neoplasticismo e De Stijl di Mondrian – Suprematismo di Malevič - Bauhaus - Architettura razionalista e organica di Le Corbusier e Wright.

**Contemporaneo:** Cenni su Espressionismo astratto e Informale, New Dada, Pop Art e Nouveau Realisme, Arte cinetica, Optical Art, Arte povera e Land art , architettura e design.

**Metodologia:** Lezione frontale, lezione partecipata, flipped classroom, lezioni segmentata.

**Strumenti:** Libro di testo cartaceo e contenuti digitali relativi, Google Classroom per condivisione di materiale (presentazioni, video, articoli, etc), Google Moduli per test.

**Verifiche:**

In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre o in alternativa prove di verifica scritta valide per l'orale.

**CLIL** La disciplina non è coinvolta

**Roma, 22/11/2023**

**Firma** *Piergiorgio Loconte*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023-2024**

<b>Docente: CALCIOLI MIRKO</b>
<b>Disciplina: RELIGIONE C.</b>
<b>Classe: 5BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2023-2024</b>
<b>Situazione di partenza:</b> il gruppo al secondo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell'età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni. Comportamento sinora sempre corretto sebbene la classe risulti, a volte, movimentata.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></b></p> <p><b><i>Contenuti:</i></b> (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): <b><i>i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.</i></b></p> <p><b><i>Metodologia:</i></b> <b><i>Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.</i></b></p> <p><b><i>Strumenti:</i></b> <b><i>Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.</i></b></p> <p><b><i>Verifiche:</i></b> <b><i>Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.</i></b></p>
<b>CLIL</b> (da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta) <b>Titolo://</b>
<b>Roma, 21/11/2023</b>
<b>Firma Mirko Calcioli</b>

**ED. CIVICA: 4 ore, 3 ore sull'argomento "I cambiamenti sociali del mondo: "Le nuove forme di unioni e i cambiamenti normativi a tutela di ciò" e 1 ora visione film "La Razzia"**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Francesca Petrassi</b>
<b>Disciplina: MATEMATICA</b>
<b>Classe: 5BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2023-2024</b>
<p><b>Situazione di partenza:</b> La classe è composta di 17 alunni, di cui 4 maschi. Ci sono tre alunni con disturbi specifici dell'apprendimento in particolare nell'ambito matematico per i quali il cdc ha predisposto un PDP. La classe è eterogenea, un gruppo esiguo di studenti segue e partecipa alla lezione attivamente, presentando i compiti ed intervenendo mentre altri alunni non mostrano interesse per la matematica e quindi non lavorano a casa avendo quindi un livello non adeguato alla classe frequentata. In questo anno scolastico di rileva tuttavia una maggiore partecipazione in classe durante le lezioni. Ci sono due alunni che sono orientanti verso facoltà scientifiche e per questi studenti si presterà particolare attenzione e si svolgeranno approfondimenti per poter affrontare i test di selezione. Il programma è focalizzato sui nuclei fondanti della disciplina con l'obiettivo di far raggiungere un livello adeguato a tutti gli studenti della classe. Per ogni nuovo modulo affrontato saranno recuperati i contenuti prerequisito. La classe rispetto alla programmazione è indietro, quindi i primi mesi saranno utilizzati per recuperare il programma.</p>
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b>Modulo 1 Goniometria</b>  <b>Contenuti:</b>  <i>Misura degli angoli (gradi, radianti), conversione tra gradi e radianti, circonferenza goniometrica sul piano cartesiano, funzioni seno e coseno e tangente (caratteristiche, grafici), relazioni fondamentali della goniometria, significato goniometrico del coefficiente angolare, funzioni goniometriche di angoli particolari, relazioni tra lati di un triangolo rettangolo e funzioni goniometriche.</i></p> <p><b>Modulo 2 Funzioni</b>  <b>Contenuti:</b>  <i>Definizione di funzione, dominio, codominio, classificazione, zeri e segno di una funzione, proprietà delle funzioni (funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, crescenti, decrescenti, monotone, periodiche, pari, dispari), concetto di funzione inversa, grafici delle principali funzioni</i></p> <p><b>Modulo 3 Limiti di funzione</b>  <b>Contenuti:</b>  <i>Definizione di limite di una funzione, principali teoremi e calcolo dei limiti in casi di semplici funzioni, studio delle principali forme indeterminate, limiti di funzioni razionali fratte, definizione e studio degli asintoti, grafico probabile di una funzione</i></p>

**Modulo 4 Continuità****Contenuti:**

*Definizione di funzione continua, in un punto e applicazione della definizione per verificare la continuità di alcune funzioni, teoremi sulle funzioni continue, punti di discontinuità*

**Modulo 5 Derivabilità****Contenuti:**

*Definizione di rapporto incrementale, interpretazione geometrica e fisica del rapporto incrementale, Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale, derivate delle funzioni principali, teoremi sulle derivate.*

**Modulo 6 Probabilità**

*Definizione classica di probabilità, eventi e loro probabilità; evento certo e impossibile, evento contrario, teorema della probabilità totale, dipendenza e indipendenza in senso probabilistico, regola del prodotto per eventi indipendenti; probabilità condizionata.*

**Metodologia:**

Lezione partecipativa e attiva, esercitazioni in classe/ (learning by doing – peer to peer), visione di video, flipped classroom, lezioni segmentata.

**Strumenti:**

Le piattaforme utilizzate per consentire la comunicazione con gli alunni e per effettuare il trasferimento del sapere:

- 1) Registro elettronico
- 2) Google Classroom per comunicazioni e condivisione del materiale, per assegnazione di compiti
- 3) E-mail per lo scambio di elaborati e per comunicazioni con gli studenti
- 4) Google Meet per effettuare videolezioni e per interagire con gli alunni
- 5) OneNote come lavagna per scrivere gli esercizi svolti durante la lezione o le correzioni degli esercizi assegnati per casa, per poi salvarli e metterli a disposizione degli studenti
- 6) Geogebra per visualizzare i grafici delle funzioni
- 7) Materiale multimediale

**CLIL: non svolto**

**Roma, 25/11/2023**

**Firma Francesca Petrassi**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Francesca Panella</b>
<b>Disciplina: Diritto ed economia</b>
<b>Classe: 5BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2023 - 2024</b>
<b>Situazione di partenza: La classe è formata da 17 alunni 5 maschi e 12 femmine. Al momento gli alunni seguono quasi tutti con interesse e profitto, solo un piccolo gruppo ancora non raggiunge risultati sufficienti. La partecipazione è sempre molto attiva e proficua. Il comportamento in generale è adeguato sia all'età sia al luogo, solo alcuni ancora non riescono ad adeguarsi alle regole della scuola.</b>
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></b></p> <p><b>Lo Stato e l'ordinamento giuridico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo Stato da sudditi a cittadini</li><li>• La Costituzione repubblicana</li><li>• L'ordinamento internazionale</li></ul> <p><b>La persona tra diritti e doveri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La dignità</li><li>• La libertà</li><li>• L'uguaglianza e la solidarietà</li></ul> <p><b>Le nostre istituzioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Parlamento</li><li>• Il Governo</li><li>• Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale</li></ul>

- La Magistratura

#### La Pubblica Amministrazione

- L'ordinamento amministrativo
- Le autonomie locali

#### L'economia pubblica

- Liberismo o interventismo?
- La contabilità dello Stato
- Il sistema tributario italiano

#### Il mondo globale

- Una crescita sostenibile
- L'immigrazione in Italia

#### L'Unione europea

- L'integrazione europea
- Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea
- L'Unione economica e monetaria

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Metodologia:** Le lezioni saranno prevalentemente dialogate, con successiva sistematizzazione degli argomenti trattati ed esercitazioni volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive dello studente

**Strumenti:** la Costituzione italiana; il Codice civile; supporti multimediali; riviste specializzate; visite guidate

**Verifiche:** Le verifiche, orali e scritte saranno impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento

#### CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

**Titolo:**

Roma, 13/11/2023

Firma **Francesca Panella**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Prof.ssa MARINA PAOLETTI

**Disciplina:** Lingua e Letteratura italiana - Storia

**Classe:** V<sup>A</sup> BU

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da 17 studenti, tutti provenienti dal IV<sup>A</sup> BU dello scorso anno; tre alunni presentano una certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, per i quali è stato predisposto il PDP. La maggior parte dei ragazzi durante le spiegazioni si dimostra attenta e partecipe, pur permanendo in alcuni studenti delle difficoltà di attenzione e delle problematiche legate alla rielaborazione critica e personale dei contenuti appresi, che si cercherà di migliorare e consolidare durante il corrente anno scolastico. Per la produzione scritta, si cercherà di far esercitare i ragazzi sulle tre tipologie previste per la prima prova scritta dell'Esame di Stato. Oltre al libro di testo, si forniranno appunti, mappe, schemi, filmati da condividere sulla Google Classroom. Nell'esprimere la valutazione verranno considerati non solo l'impegno e l'interesse, ma anche la partecipazione all'attività didattica e al dibattito educativo.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

*Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)*

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo 1 Titolo: Leopardi**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

**Modulo 2 Titolo: L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo. Verga**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

**Modulo 3 Titolo: L'età della crisi: il Decadentismo**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

**Modulo 4 Titolo: Pirandello e Svevo: due autori a confronto**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

**Modulo 5 Titolo: La poesia tra le due guerre**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

**Modulo 6 Titolo: Il Neorealismo**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

**Modulo 7 Titolo: Divina Commedia, almeno cinque canti scelti del Paradiso**

**Modulo 8 Titolo: La tipologia di scrittura**

**Contenuti:** testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, analisi del testo, testo argomentativo.

**Metodologia:**

Lezione frontale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi

**Strumenti:**

Libri di testo, appunti, Lavagna multimediale, computer, piattaforma Google Classroom

**Verifiche:**

almeno due verifiche orali e due scritte a quadrimestre.

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**PROGRAMMAZIONE STORIA**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo 1 Titolo: Il processo di unificazione italiana ed i suoi obiettivi**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Modulo 2 Titolo: L'età dell'imperialismo**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento.

**Modulo 3 Titolo: Dall'inizio del Novecento alla prima guerra mondiale**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Modulo 4 Titolo: L'età del totalitarismo e la seconda guerra mondiale**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Modulo 5 Titolo: Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Modulo 6 Titolo: Il mondo contemporaneo**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Metodologia:**

Lezione frontale, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi e delle fonti

**Strumenti:**

Libri di testo, appunti, Lavagna multimediale, computer, piattaforma Google Classroom

**Verifiche:**

almeno due verifiche orali a quadrimestre.

**Roma, 26 novembre 2023**

**Firma**

*Prof.ssa Marina Paoletti*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022**

**Docente:** VALERIO LIRONI

**Disciplina:** SCIENZE MOTORIE

**Classe:** 5BU

**Anno Scolastico:** 2023/24

**Situazione di partenza:** Le osservazioni in ingresso hanno evidenziato un buon livello coordinativo-motorio, l'impegno e la partecipazione durante le lezioni risulta molto buono.  
Dal punto di vista disciplinare la classe risulta nella sua totalità collaborativa e rispettosa delle regole.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo)

- Attività specifiche di palestra: work out, esercizi a carico naturale a coppie ed in gruppo, esercizi con piccoli attrezzi (pesetti, funicelle, palle mediche, cinesini ecc...), esercizi con grandi attrezzi (spalliera, trave di equilibrio), stretching.
- Sport individuali: Tennis tavolo, Tennis, Badminton, Atletica leggera.
- Sport di squadra: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Dodgeball.
- Teoria e regolamenti della pratica svolta
- Corsa di resistenza e di velocità. Potenziamento fisiologico a carico naturale. - Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base.
- Esercizi per l'orientamento spazio - temporale.
- Esercizi di equilibrio e capovolgimento della statica.
- Esercizi di velocità e di destrezza.
- Esercizi preatletici generali e specifici
- Esercizi e giochi consolidanti i gesti tecnici in attività specifiche.
- Giochi non codificati

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**A. MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI**

- *La resistenza;*
- *La forza;*
- *La velocità;*
- *La mobilità articolare.*

#### **B. MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE**

- *La coordinazione dinamica generale;*
- *La coordinazione oculo-manuale;*
- *La coordinazione specifica degli sport;*
- *L'equilibrio;*
- *La capacità di reazione;*
- *La rapidità.*

#### **C. CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE**

- *Giochi di squadra:*
  - *pallavolo;*
  - *pallacanestro;*
  - *calcio.*
- *Discipline sportive individuali:*
  - *fitness;*
  - *atletica leggera;*
  - *badminton;*
  - *tennis tavolo.*

#### **D. EDUCAZIONE ALIMENTARE (EDUCAZIONE CIVICA)**

- *Sostanze nutritive e sostanza non nutritive;*
- *BMR;*
- *Programmi alimentari e concetto di dieta;*
- *Disturbi alimentari;*
- *Dieta e sport.*

#### **E. VALORI DELLO SPORT E FAIR PLAY (EDUCAZIONE CIVICA)**

- *Riflessioni di gruppo sui valori sport;*
- *Documenti e filmati sul tema del Fair Play.*

#### **Metodologia:**

*verranno utilizzate le seguenti diverse metodologie, tra quelle previste dal PTOF:*

- lezione frontale*
- cooperative learning*
- flipped classroom*
- tutoring*
- peer to peer*

#### **Strumenti:**

- piccoli e grandi attrezzi*

*Per quanto concerne l'utilizzo delle tecnologie digitali, si utilizzeranno:*

- LIM/Lavagna elettronica*
- Piattaforme e-learning*

#### **Verifiche:**

- osservazione sistematica del lavoro svolto in itinere*
- elaborati di approfondimento sul programma teorico svolto*
- autovalutazione*
- interrogazioni orali*

**El siglo XIX: el Romanticismo.** La poesia: José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer. Rosalía de Castro. El teatro: José Zorrilla y Moral. La prosa: Mariano José de Larra.

**El Realismo y el Naturalismo.** La prosa: Benito Pérez Galdós, Emilia Pardo Bazán, Leopoldo Alas Clarín.

**Modernismo:** Ruben Darío, Juan Ramón Jiménez.

**Generación del 98:** Antonio Machado, Miguel de Unamuno, Pío Baroja, Ramón María del Valle Inclán.

***Prospettive del Novecento***

**Las vanguardias y la Generación del 27.** Federico García Lorca, Rafael Alberti, Miguel Hernández, Pedro Salinas, Ramón Gómez de la Serna.

De la inmediata posguerra a los albores del siglo XXI. La Constitución del 1978. La poesía. El teatro. La narrativa: Carmen Laforet. Carmen Martín Gaité.

***La literatura Hispanoamericana.***

Gabriel García Márquez, Laura Esquivel, Isabel Allende.

***Metodologia:*** lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici

***Strumenti:*** libro di testo, digital board, fotocopie.

***Verifiche:*** prove scritte e orali, lavori di gruppo.

**Roma, 18/11/2023**

**Firma**  
**Cinzia Covaccioli**

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

***Titolo: PSYCHOLOGY OF SPORT***

- *Storia e conoscenze generali;*
- *Training autogeno.*

**Roma, 25/11/23**

**Firma VALERIO LIRONI**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente:**

**Alessandro Carbonetti**

**Classe: V BU**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** L'inizio del lavoro in Filosofia è positivo. Buona parte degli studenti è interessata, partecipa alle lezioni, e mostra un buon metodo di studio. Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra corretta, sia nei rapporti all'interno dello stesso gruppo classe che nei confronti della docente.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:** Di seguito si elencano i moduli che verranno svolti. Per quanto riguarda i contenuti specifici, gli obiettivi, le metodologie, i mezzi e gli strumenti, le tipologie di verifica, i criteri di valutazione, le modalità di recupero e potenziamento, si rimanda alla programmazione di dipartimento.

**Modulo 1**

Il criticismo kantiano: Criticismo e illuminismo, Critica della ragion pura, Critica della Ragion pratica

**Modulo 2**

Idealismo: Le tesi dell'hegelismo, Fenomenologia dello Spirito, Enciclopedia delle scienze filosofiche

**Modulo 3**

La filosofia post-hegeliana: Feuerbach, Schopenhauer, Kierkegaard

**Modulo 4**

Marx e il materialismo

**Modulo 6**

Nietzsche e la crisi dei valori

**Modulo 7**

Freud e la psicoanalisi

**Modulo 8**

Aspetti della filosofia contemporanea

**Roma, 23 novembre 2023**

**Firma Alessandro Carbonetti**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Stella Pasqualina**

**Classe: 5 Bu**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** La classe è composta da 17 alunni molto affiatati tra loro e accoglienti nei confronti dei ragazzi in evidente difficoltà; seguono le lezioni con interesse anche se poi il lavoro a casa non è costante e assiduo per tutti gli alunni. Si distingue un gruppo di alunni per capacità, interesse e competenza in tale disciplina. Sebbene la classe sia tanto vivace, se opportunamente stimolata, il lavoro può essere svolto correttamente ottenendo ottimi risultati.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** Campo elettrico, campo magnetico, elettromagnetismo

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** si fa riferimento alla programmazione dipartimentale

**Metodologia:** Lezione frontale, Lezione interattiva, Cooperative Learning, Problem solving, lezione multimediale, Lettura e analisi del testo, attività di laboratorio, Esercitazioni pratiche

**Strumenti:** Libri di testo, Dispense, Internet, Computer, Visite guidate, mostre, laboratorio

**Verifiche:** Interrogazioni, prova scritta, test, test strutturato

Roma,.....24/11/2023.....

**Firma**

Pasqualina Stella



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Anna Lucia Micheli</b>
<b>Disciplina: Scienze umane</b>
<b>Classe: 5 BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
<b>Situazione di partenza</b> La maggior parte della classe appare attiva, partecipe ed interessata alla disciplina. Gli studenti intervengono, chiedono chiarimenti, rilevano complessità. Un gruppo esiguo di studenti si mostra distratto e non molto motivato.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

## PROGRAMMAZIONE

### SOCIOLOGIA

- **IL POTERE E LA POLITICA:** le dinamiche di potere; i caratteri costitutivi del potere; il potere nell'analisi di Weber; lo Stato moderno; le caratteristiche; lo Stato assoluto; la teorizzazione di Thomas Hobbes; la monarchia costituzionale; la teorizzazione di John Locke; la democrazia liberale; l'estensione del potere statale; analisi critica sulla democrazia; maggioranza e conformismo; Alexis de Tocqueville e la democrazia in America; John Stuart Mill e la tirannia dell'opinione comune; i problemi delle democrazie contemporanee; conflitto d'interessi; minoranze; il totalitarismo e i suoi tratti distintivi; l'interpretazione di Hannah Arendt;
- **LA PARTECIPAZIONE POLITICA:** lo spazio della partecipazione; la democrazia diretta; la democrazia rappresentativa; le forme della partecipazione politica; i diversi modi di essere cittadini partecipi; le consultazioni elettorali; i sistemi elettorali; il sistema misto italiano; il comportamento elettorale; l'elettorato attivo e passivo; il fenomeno dell'astensionismo; la crisi della partecipazione politica; il fondamento della partecipazione elettorale: l'opinione pubblica;
- **LA SOCIETA' GLOBALE:** la globalizzazione; un concetto controverso; i presupposti storici, economici e sociali; forme e dimensioni della globalizzazione; la globalizzazione economica; la delocalizzazione; i mercati finanziari; la globalizzazione politica; gli organismi internazionali; la diffusione della democrazia; la globalizzazione culturale; l'omogeneizzazione; la standardizzazione e la "macdonaldizzazione"; la globalizzazione; le prospettive attuali; le disuguaglianze del mondo globale; l'obiettivo dello sviluppo sostenibile; le posizioni critiche; il movimento "no-global"; la teoria della decrescita; i cambiamenti dello spazio politico; il sovranismo; l'astensionismo; il complottismo; globalizzazione e sfera privata; l'interdipendenza globale; Zygmunt Bauman e la "vita liquida";
- **UNA SOCIETA' POLICULTURALE:** il monumento di Weimar: Hafiz-Goethe-Denkmal; dinamiche multiculturali di ieri e di oggi; "multiculturale": un termine antico; il pluralismo degli Stati moderni; la "conquista del continente americano; la colonizzazione del "nuovo mondo"; l'immigrazione dall'Europa; gli afroamericani; i più recenti flussi migratori; la decolonizzazione; il crollo dei regimi dell'est europeo; la "primavera araba" e l'instabilità internazionale; la Convenzione di Ginevra sui rifugiati; i flussi e gli scambi favoriti dalla globalizzazione; dalla rivendicazione dell'uguaglianza al riconoscimento della differenza; gli ideali illuministici; uguaglianza formale uguaglianza sostanziale; tutti diversi con gli stessi diritti; i conflitti religiosi nel XVII e nel XVIII secolo; Locke e Voltaire; l'importanza della diversità; il novecento e le rivendicazioni dei movimenti sociali; il caso degli afroamericani; l'ideale dell'uguaglianza di Martin Luther King; la riscoperta della propria identità; i racconti di Malcolm X; la convivenza di culture diverse in dialogo; dalla multiculturalità al multiculturalismo; gli interventi politico-legislativi; la discussione intorno al multiculturalismo; la difficoltà di separare pubblico e privato;
- **IL MONDO DEL LAVORO:** il mercato del lavoro; il lavoro salariato; analisi della dialettica "servo-signore" nella *Fenomenologia dello Spirito* di Georg Wilhelm Friedrich Hegel; il proletario alienato di Karl Marx; il meccanismo della domanda e dell'offerta; la legge di Say e l'autoregolazione del mercato; la "legge bronzea dei salari"; le disfunzioni del mercato del lavoro; la valutazione quantitativa; gli indicatori; il problema della disoccupazione; le diverse tipologie; le interpretazioni della disoccupazione; la disoccupazione come colpa individuale e le posizioni contrarie; la disoccupazione come problema sociale; gli interventi dello Stato secondo John Maynard Keynes; il lavoro flessibile; una possibile risposta alla disoccupazione; la flessibilità come risorsa o come rischio; la situazione italiana secondo il "Libro bianco" di Marco Biagi; nuove modalità di lavoro; il lavoro nero; il lavoro dipendente; il proletariato industriale; l'evoluzione del lavoro dipendente; lo sviluppo del settore dei servizi;

- **IL WELFARE STATE:** definizioni e caratteristiche; diritti civili e diritti sociali; storia e configurazioni dello Stato Sociale; le prime legislazioni a favore dei lavoratori; il sistema bismarkiano; la nascita del Welfare state e il “rapporto Beveridge”; le diverse tipologie di Welfare in Europa; il modello socialdemocratico; il modello continentale; il modello mediterraneo o “familista”; la crisi del Welfare State; la riduzione della spesa pubblica; l'invecchiamento demografico; globalizzazione, immigrazione ed evasione fiscale;

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

- **LA NATURA DELLA RICERCA;** gli errori del senso comune; l'idea riduttiva di ricerca; i pretesi “ricercatori” nelle scienze umane; il paradigma positivista; il procedimento induttivo; l'epistemologia del Novecento; il falsificazionismo di Karl Raimund Popper; la definizione dell'attività di ricerca: una situazione di “mancanza”; i concetti fondamentali della ricerca; le teorie e le ipotesi; i caratteri; le scale; gli indicatori dei caratteri; la rilevazione dei dati: metodi e tecniche; la rappresentazione matematica dei dati; la validità della ricerca;
- **LA RICERCA IN SOCIOLOGIA;** i fondamenti della ricerca sociale; i protagonisti; l'oggetto di studio; gli obiettivi principali; le fasi della ricerca; gli strumenti della ricerca; il metodo; l'osservazione; l'inchiesta; l'analisi dei documenti; i possibili imprevisti della ricerca;

**Contenuti:** sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

**Metodologia:** Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica out-door

**Strumenti:** LIM, mappe concettuali e schemi elaborati e forniti dalla docente, libro di testo, quaderno degli appunti.

**Verifiche:** verifiche scritte, interrogazioni orali, esposizioni a piccoli gruppi.

## **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 20/11/2023**

**Firma Anna Lucia Micheli**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Cinzia Covaccioli**

**Classe: 5BU**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da 17 alunni, dei quali tre con DSA, due con PFP e uno con BES. Il livello di preparazione è abbastanza omogeneo ed in generale buono. La classe è vivace, collaborativa e partecipativa se stimolata. Mostra un atteggiamento rispettoso delle regole anche se a volte fanno fatica a mantenere l'attenzione e tendono a distrarsi con facilità. In questa prima parte dell'anno scolastico si è iniziato subito un modulo di grammatica di raccordo con il programma dello scorso anno, per poi passare a testi letterari dell'anno in corso.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo 0**

**Contenuti:**

Presente de subjuntivo

Imperfecto de subjuntivo

Pluscuamperfecto de subjuntivo

Uso del subjuntivo

**Contenuti:**

**Gramática**

Estilo indirecto. Subordinadas condicionales. La voz pasiva y la pasiva refleja.

Conjunciones adversativas. Subordinadas concesivas. Contrastes: en efecto/de hecho, a saber/ es decir, también/hasta/incluso. Tampoco/ni siquiera.

**Literatura**

**Il secolo XVIII - Il secolo dei Lumi - Contenuti:** El siglo XVIII. La Ilustración. El teatro: Fernando de Moratin - "El sí de las niñas".

**El siglo XIX: el Romanticismo.** La poesía: José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer. Rosalía de Castro. El teatro:

José Zorrilla y Moral. La prosa: Mariano José de Larra.

**El Realismo y el Naturalismo.** La prosa: Benito Pérez Galdós, Emilia Pardo Bazán, Leopoldo Alas Clarín.

**Modernismo:** Ruben Darío, Juan Ramón Jiménez.

**Generación del 98:** Antonio Machado, Miguel de Unamuno, Pío Baroja, Ramón María del Valle Inclán.

***Prospettive del Novecento***

**Las vanguardias y la Generación del 27.** Federico García Lorca, Rafael Alberti, Miguel Hernández, Pedro Salinas, Ramón Gómez de la Serna.

De la inmediata posguerra a los albores del siglo XXI. La Constitución del 1978. La poesía. El teatro. La narrativa: Carmen Laforet. Carmen Martín Gaité.

***La literatura Hispanoamericana.***

Gabriel García Márquez, Laura Esquivel, Isabel Allende.

***Metodologia:*** lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici

***Strumenti:*** libro di testo, digital board, fotocopie.

***Verifiche:*** prove scritte e orali, lavori di gruppo.

**Roma, 18/11/2023**

**Firma**  
**Cinzia Covaccioli**