

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"
Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/24			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	4	CS	Liceo Scientifico – opzione scienze applicate

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Daniela Acciariello Helénè Laura Angiolini Giorgia Baldassarri Irene Cannata Simone Falbo Valentina Mariani Anna Lucia Micheli Alessandra Pantuso Francesca Tomassetti Guido Tracanna
Rappresentanti dei genitori	Laura Celdi Francesca Gatti
Rappresentanti degli alunni	Edoardo Schioppa Valerio Mattia

Coordinatore	Prof.ssa Irene Cannata
---------------------	------------------------

Composizione della classe					
Alunni iscritti	n. 23	di cui ripetenti	n. 0	diversamente abili	n. 0
di cui femmine	n. 6	da altri istituti	n.	DSA	n. 2
di cui maschi	n. 17	da altri indirizzi	n.		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

il gruppo classe, anche se piuttosto diversificato, collabora ad un proficuo svolgimento delle lezioni, partecipando in maniera attiva al dialogo didattico educativo; il gruppo affronta in modo positivo anche le eventuali difficoltà di alcuni. Sono stati redatti due PdP e due BES, per affrontare le problematiche de* singol* student*.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)	AG LS
---	-------

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	LS
---	----

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

METODOLOGIE

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

NUMERO DI VERIFICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.
---	---

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF

I progetti del PTOF che verranno proposti alla classe, sono:

Girls Go Circular

Progetto Scuole Sicure il giorno 5/12/2023

Certificazioni Linguistiche Cambridge

Giochi della Chimica

Olimpiadi di Scienze Naturali

Matematica Olimpica

Il giardino dei giusti

Orientamento in entrata

Italiano L2

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. spettacolo teatrale Nora	Cannata
2. Viaggio di istruzione	Tomassetti

3. Visita a villa Borghese	Pantuso
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici:	
1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	
Discipline coinvolte	Tutte le discipline
Obiettivi	Contribuire alla formazioni di cittadini* consapevoli in una società e in un ambiente in continuo cambiamento
Criteri di valutazione	Partecipazione, impegno contributi originali
Valutazione (periodica/finale)	
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Irene Cannata

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	
Prof.ssa Anna Lucia Micheli	

7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)	
Titolo	
Discipline coinvolte	
Modalità di svolgimento	
Tempi	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 30 novembre 2023
Irene Cannata

La Coordinatrice

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Hélène L. Angiolini

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe 4 Cs è formata da 23 alunni di cui solo 6 ragazze. Per due componenti della classe sono stati predisposti due rispettivi PDP, il primo per una valutazione DSA, il secondo per una condizione rientrante, a parere del consiglio, nel novero dei BES; sono inoltre presenti due studenti atleti che usufruiscono di uno specifico PFP,

La classe si presenta, pur nella diversità dei livelli di preparazione e di motivazione allo studio, sostanzialmente interessata alla vita scolastica ed alle attività didattiche proposte, curiosa e partecipe e si dimostra corretta nelle relazioni fra pari e nei rapporti con il corpo docente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Società e cultura del Seicento (opere significative: Galilei. Molière). Società e cultura del Settecento: G. Parini, C. Beccaria. C. Goldoni e la riforma del Teatro. Foscolo e il neoclassicismo. Il Romanticismo: A. Manzoni. La questione della lingua; l'Accademia della Crusca e la prosa scientifica.

Scelta di canti del *Purgatorio* (I; III; V; VI; VIII, XXX),

Per la produzione scritta: analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia b), analisi di un testo (tipologia a), riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia c).
Esercitazioni di riscrittura.

Letture e analisi di Ritanna Armeni *Il secondo piano*, Ritanna Armeni. Italo Calvino, *Il barone rampante*.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

I poemi cavallereschi del XVI secolo: L. Ariosto. La trattatistica del XVI secolo, la trattatistica politica del XVI secolo: Machiavelli (contenuti assegnati al terzo anno ma non affrontati).

Metodologia: Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi, esercitazioni in classe anche in modalità digitale. Ascolto testi con materiale audio-video reperito in rete. Analisi iconografica.

Strumenti: Manuale di storia della letteratura (A. Terrile-P. Biglia-C. Terrile, *Zefiro*, II; Antologia della Commedia). Testi forniti dalla docente. Ppt proposti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Schemi e mappe concettuali inclusive (materiale fornito anche nella class room).

Verifiche: Sono previste, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche scritte (analisi del testo, testo argomentativo, riflessione critica d carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità), n.2 verifiche per la valutazione orale (analisi testo, storia letteraria).

Roma, 26 novembre 2023

Firma Hélène L. Angiolini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Hélène L. Angiolini

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: Si rinvia a quanto brevemente presentato nella programmazione della disciplina: italiano.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

Volume I:

Le potenze europee nel XVI secolo: Spagna di Filippo II, l'Inghilterra di Elisabetta I, la guerra civile religiosa in Francia, la rivolta dei Paesi Bassi.

Europa nella prima metà del Seicento: l'Inghilterra degli Stuart, i Paesi Bassi.

La guerra dei Trent'anni e il suo significato.

Volume II:

Unità 1: L'affermazione della monarchia parlamentare in Inghilterra. Le monarchie assolutistiche in Europa: Francia e Prussia

Unità 2: La supremazia commerciale britannica. La Guerra dei Sette anni. La rivoluzione industriale inglese

Nuovi scenari culturali: illuminismo. Rivoluzione americana. L'assolutismo e il contributo del pensiero illuministico.

Rivoluzione francese. Il periodo napoleonico

Unità 3: Il congresso di Vienna. La Restaurazione. L'indipendenza della Grecia. L'indipendenza dell'America Latina. Il 1848. Il movimento nazionale nella Penisola italiana. La nascita del Regno d'Italia.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

Guerre d'Italia e Carlo V.

Divisione dell'Europa cristiana, Riforma e Controriforma (contenuti non approfonditi nel corso del primo anno).

Metodologia: Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi e fonti. Primo approccio alla letteratura critica. Analisi iconografica.

Strumenti: Manuale di storia (N. Caracciolo, A. Roccucci, *Le carte della storia*, vol. 1, vol 2). Testi forniti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Docu-film e brevi clip selezionate da “Il tempo e la Storia”. Sintesi su ppt. (materiale fornito anche nella class room), mappe concettuali inclusive (sempre su classroom).

Verifiche: Sono previste a quadrimestre, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche (orali o test a struttura cloze, o risposta multipla / aperta).

Educazione civica: Progetto PTOF sul “Giardino dei giusti”.

Roma, 26 novembre

Firma Hélène L. Angiolini

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Tomassetti Francesca
Disciplina: Scienze Naturali
Classe: 4CS
Anno Scolastico: 2023/2024
Situazione di partenza: La classe si mostra entusiasta e partecipativa soprattutto quando vengono proposte attività di carattere tecnico-pratico. Un gruppo di studenti presenta diverse lacune didattiche e non compensa con lo studio a casa. La maggior parte degli studenti invece sembra aver chiaro l'impegno richiesto dal percorso di studi e lavora bene anche autonomamente.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE</p> <p>Contenuti di CHIMICA:</p> <p>La ionizzazione delle sostanze:</p> <ul style="list-style-type: none">● La dissociazione elettrolitica,● Ionizzazione in soluzione: Sali, acidi e basi.● Elettroliti forti ed elettroliti deboli,● Coefficiente di Van't Hoff.<ul style="list-style-type: none">○ grado di dissociazione (α)○ numero di ioni in cui si dissocia da una molecola di soluto (v) <p>Le proprietà colligative:</p> <ul style="list-style-type: none">● Abbassamento della pressione di vapore,● Innalzamento della temperatura di ebollizione,● Abbassamento della temperatura di solidificazione,● Osmosi e pressione osmotica, calcolo della pressione osmotica,● Laboratorio: OSMOSI NELLE CELLULE ANIMALI E VEGETALI. <p>Reazioni chimiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● Bilanciamento delle equazioni chimiche● Stechiometria delle reazioni chimiche in soluzione e in fase gassosa

- Il reagente limitante
- La resa di reazione
- Classificazione delle reazioni chimiche

Energia delle reazioni chimiche:

- Energia di legame ed energia chimica
- 1° principio della termodinamica

Funzioni di stato termodinamiche:

- **Entalpia**
 - Reazioni endotermiche ed esotermiche
 - Entalpia standard di formazione
- **Energia libera**
 - Spontaneità delle reazioni chimiche
 - Energia libera standard

Cinetica chimica:

- Velocità delle reazioni chimiche
- Influenza della concentrazione nella velocità delle reazioni chimiche ed ordine di reazione
- Teoria degli urti e fattore sterico
- Energia di attivazione
- Influenza della temperatura sulla velocità di reazione
- I catalizzatori

L'equilibrio chimico

- Reversibilità delle reazioni chimiche
- La costante di equilibrio: in fase liquida, in fase gassosa.
- L'effetto della temperatura sull'equilibrio chimico
-

Acidi e Basi:

- Le teorie degli acidi e delle basi
- La teoria di Arrhenius
- Acidi e basi secondo Bronsted-Lowry
- Acidi e basi secondo Lewis
- L'equilibrio acido base
- La ionizzazione e il prodotto ionico dell'acqua
- Soluzioni acide, basiche e neutre
- Equilibri di dissociazione di acidi e basi
- Elettronegatività e comportamento acido – base

Il pH

- La scala di pH
- Calcolo del pH delle soluzioni
- Reazione di Neutralizzazione acido-base
- Il comportamento acido –base dei Sali
- Idrolisi salina
- Soluzioni tampone
- Gli indicatori di pH
- La titolazione acido-base
- Gli equivalenti e la normalità
-

Contenuti di BIOLOGIA:

Nucleotidi e acidi nucleici

- La struttura del materiale genetico DNA ed RNA.
- Storia della scoperta del DNA.
- La duplicazione del DNA

La trascrizione

- mRNA
- tRNA
- Gli amminoacidi
- RNA non-coding e altri tipi di RNA

La Sintesi proteica, il codice genetico i codoni e le triplette di nucleotidi

La regolazione genica nei procarioti

Gli operoni

La regolazione genica negli eucarioti

L'epigenetica

Inattivazione dell' X nei mammiferi

Lo splicing

Traduzione del segnale

Esempio lo sviluppo embrionale di un animale

I tumori

- Basi genetiche del cancro

Contenuti: sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

Metodologia: Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica laboratoriale

Strumenti: LIM, PowerPoint con slide fornite dal docente, libro di testo, quaderno degli appunti, quaderno delle formule, simulatori online, applicazioni per cellulare e/o tablet.

Verifiche: Test, interrogazione orale, esperimenti a piccoli gruppi, compiti in classe.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2023

Firma Francesca Tomassetti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Valentina Mariani

Classe: 4 CS

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

All'inizio dell'anno la classe si è trovata ad affrontare un cambio di docente dopo un percorso regolare di 4 anni. Ciò ha comportato una fase preliminare di valutazione generale delle competenze linguistiche e dello stato di avanzamento del programma di letteratura. Il livello di partenza risulta essere buono, nonostante siano state rilevate alcune difficoltà soprattutto dal punto di vista linguistico- espositivo. Tuttavia, l'atteggiamento collaborativo della classe ha garantito un pronto riallineamento e un regolare svolgimento della didattica.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Modulo preliminare: Vocabulary

- Poetry
- Fiction
- Drama

Modulo 1: The Tudor dynasty and the English Renaissance

- The Tudors: from Henry VII to Elizabeth I
- The Elizabethan Age and the Elizabethan Theatre
- The English Renaissance
- The sonnet
- W. Shakespeare: life and works; sonnets and plays
- T. Moore: "Utopia"

Modulo 2: From the Stuarts to the Hannoverians

- James I
- The Gunpowder Plot and the Puritans
- Charles I and the Civil War
- Cromwell and the Commonwealth
- The Puritans
- The Restoration
- The Scientific Revolution
- J. Milton: life and works; "Paradise Lost"

Modulo 3: The Enlightenment

- The Hannoverians
- The Augustan Society
- The Rise of the Novel
- D. Defoe: life and works; "Robinson Crusoe"
- J. Swift: life and works; "Gulliver's Travels"
- L. Sterne: "The Life and Opinions of Tristram Shandy, gentleman"

Modulo 4: Introduction to the Romantic Age

- *The Age of Revolutions*
- *A New Sensibility*

Metodologia:

Lezione frontale, Flipped Classroom e Cooperative Learning, Case Studies e compiti di realtà

Strumenti:

Libro di testo (versione cartacea e con contenuti digitali); materiale prodotto dall'insegnante; risorse video (YouTube e Ted Talks) , film.

Verifiche:

Verifiche formative in itinere per verificare il processo di apprendimento; verifiche sommative secondo le indicazioni dipartimentali.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma,23/11/2023

Firma Valentina Mariani

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Irene Cannata

Disciplina: Fisica

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe si presenta, pur nella diversità dei livelli di preparazione e di motivazione allo studio, sostanzialmente interessata alla vita scolastica ed alle attività didattiche proposte, curiosa e partecipe e si dimostra corretta nelle relazioni fra pari e nei rapporti con il corpo docente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Teoria cinetica dei gas

Termodinamica

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Onde meccaniche e suono

La luce: fenomeni e teorie

Esperienza di Young

Teorie di campo: campo elettrico e campo magnetico

Metodologia: Lezione partecipata, Lezione multimediale, Flipped Classroom, Problem posing/Solving, uso del laboratorio di fisica

Strumenti: Al libro di testo, si affianca l'uso sistematico di materiale multimediale (video, applicazioni di laboratorio virtuale, applicazioni di geogebra per la fisica).

Verifiche: Il numero di verifiche come da programmazione di dipartimento. Inoltre, il lavoro svolto in classe e a casa viene verificato in maniera costante e concorre alla valutazione finale. La valutazione formativa verrà fatta in itinere usando la sezione annotazioni del registro elettronico.

Roma, 26 novembre 2023

Firma

Irene Cannata



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico
Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.6289

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023-2024

Docente: prof.ssa Daniela Acciariello

Disciplina: Informatica

Classe: 4CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: Sono richieste conoscenze/competenze base di programmazione e del linguaggio C++.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0 (Ripasso)

Titolo: Programmazione in C++ (strutture principali). Array

Contenuti: Array monodimensionali (vettori). Programmi in c++ con array.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: Le funzioni in C++

Contenuti: Scomposizione top-down di un problema. Sottoprogrammi e sottoprogrammi. Parametri formali/effettivi; passaggio di parametri per valore e per indirizzo, valori di ritorno. Risoluzione di semplici problemi di algebra e/o geometria e/o fisica. Cenni ed esempi di programmazione orientata agli oggetti.

Modulo 2

Titolo: Progettare Database

Contenuti: Introduzione alle basi di dati. Dati e informazioni: schemi e istanze. Il modello dei dati. Livelli di astrazione di un DBMS. La progettazione concettuale. Attributi ed entità. Le associazioni. Associazioni uno a uno, uno a molti, molti a molti. I vincoli di integrità

Modulo 3

Titolo: Data base relazionali

Contenuti: Le relazioni. Chiavi, schemi e occorrenze. Definizione delle relazioni. Rappresentazione delle associazioni. Integrità referenziale. Le operazioni relazionali.

Metodologia :

- Spiegazioni in classe
- Studio e svolgimento di esercizi a casa.
- Recupero periodico.
- Attività di approfondimento e ricerca
- Attività laboratoriale sincrona e asincrona
- Lezioni on line
- Video lezioni registrate
- Peer Education
- Approfondimenti sul Web

Strumenti didattici :

- *DevC++*
- *Laboratorio di Informatica*
- *Monitor Touch*
- *Google Classroom*
- *Risorse sul web*
- *Libro di Testo*
- *Dispense*

Verifiche:

Si veda la programmazione di dipartimento.

Roma, 20 novembre 2023

Firma Daniela Acciariello

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: **Giorgia Baldassarri**

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta da 23 alunni di cui 6 femmine e 17 maschi.

Gli studenti sono vivaci ma in generale molto partecipativi alle lezioni e interessati. Un gruppo partecipa attivamente e lavora con continuità anche a casa. Un altro gruppo invece, a casa lavora in modo superficiale e discontinuo. Le lacune pregresse, non ancora colmate, rallenta il lavoro di questo secondo gruppo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0

Titolo: RIPASSO GONIOMETRIA

Funzioni goniometriche e loro grafico;

Angoli associati e valori delle funzioni goniometriche per angoli noti (30°, 45°, 60°)

Le funzioni secante e cosecante, loro grafico e caratteristiche;

Modulo 1

Titolo: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE

Contenuti:

UD1 Le equazioni e le disequazioni goniometriche elementari;

UD2 Le equazioni e disequazioni assimilabili alle elementari;

UD3 Le equazioni lineari in seno e coseno e le omogenee di secondo grado.

Modulo .2

Titolo: LE FORMULE GONIOMETRICHE

Contenuti:

Formule di addizione e sottrazione, formule di duplicazione e di bisezione, formule parametriche.

Modulo 3

Titolo: LA TRIGONOMETRIA

Contenuti: I triangoli: relazioni tra lati e angoli, teoremi e applicazioni.

Modulo 4

Titolo: LA FUNZIONE, LE SUCCESSIONI E LORO PROPRIETA'

Contenuti:

Successioni e progressioni

Il concetto di funzione e il suo dominio naturale

Le funzioni numeriche e definite per casi

Classificazione delle funzioni

Le funzioni iniettive, biiettive e suriettive

La funzione Inversa e la funzione composta

Le funzioni crescenti e decrescenti

Gli zeri di una funzione

Modulo 5

Titolo: LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA

Contenuti: La definizione di logaritmo

La funzione logaritmo e il suo grafico (con $a > 1$ e con $0 < a < 1$)

Le proprietà dei logaritmi

Grafico della funzione esponenziale (con base maggiore di 1 e con base minore di 1)

Modulo 6

Titolo: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

Contenuti:

Le equazioni esponenziali elementari

Le equazioni risolvibili con l'utilizzo dell'incognita ausiliaria

Le disequazioni esponenziali

Le equazioni e disequazioni logaritmiche

Modulo 7

Titolo: TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE

Traslazione;

Rotazione;

Simmetria centrale ed assiale;

Isometrie;

Omotetia;

Similitudine.

Modulo 8

Titolo: GEOMETRIA EUCLIDEA ED ANALITICA NELLO SPAZIO (CENNI)

Punti, Rette e Piani nello spazio

Perpendicolarità e parallelismo

Modulo 9

Titolo: CALCOLO COMBINATORIO E PROBABILITÀ

Disposizioni, Combinazioni e Permutazioni;

Binomio di Newton;

Definizione di probabilità;

Eventi compatibili ed incompatibili;

Probabilità condizionata;

Teorema di Bayes.

Modulo 10

Titolo: I LIMITI

Limite finito per x che tende ad un numero finito;

Limite finito per x che tende ad infinito

Limite infinito per x che tende ad infinito
Limite infinito per x che tende ad un numero finito.
Calcolo del limite utilizzando la definizione
Primi teoremi sui limiti

Modulo 11

Titolo: CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'

Operazioni sui limiti
Forme indeterminate
Limiti notevoli
Calcolo del limite di una successione
Funzioni continue
Teoremi sulle funzioni continue
Punti di discontinuità e di singolarità
Asintoti e grafico probabile di una funzione.

Metodologia: *Le lezioni si svolgeranno garantendo lo scambio e l'interazione con gli studenti – spiegazioni, correzione e discussione dei compiti assegnati dall'insegnante.*

Strumenti: *Il libro di testo – Presentazioni power point e materiale fornito dall'insegnante – Visione di filmati e video – scambio di lavori attraverso la google classroom.*

Verifiche: *due verifiche scritte e una/due verifiche orali per ogni quadrimestre.*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 27/11/20232

Firma Giorgia Baldassarri

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Alessandra Pantuso

Classe: 4CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: il comportamento degli alunni è corretto e rispettoso delle regole. La situazione di partenza è quella di una classe attenta e disponibile, generalmente motivata a lavorare su quanto le viene proposto. All'interno del gruppo classe sono presenti due alunni con BES-DSA e due con BES. Si prosegue lo svolgimento della programmazione di classe, in allineamento con quella dipartimentale.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: la programmazione del IV anno prevede, come negli anni precedenti, una ripartizione tra le conoscenze di rappresentazione (disegno), che consistono sostanzialmente nella conoscenza della prospettiva centrale ed accidentale, e quelle relative ai moduli di storia dell'arte, che nel caso della 4CS iniziano con lo studio del Medio Rinascimento Veneto e dovrebbero arrivare sino alla conclusione del Romanticismo.

Disegno: metodi della prospettiva centrale ed accidentale applicata a solidi, composizione di solidi, oggetti o elementi architettonici.

Storia dell'arte:

1. Il Medio Rinascimento Veneto: caratteri generali, esponenti principali (Giorgione, Tiziano, Correggio);
2. Il Barocco: caratteri generali, esponenti principali (Caravaggio, Bernini, Borromini);
3. Il Primo Settecento: caratteri generali; il Rococò (Juvarra, Vanvitelli, Tiepolo); il Vedutismo (Canaletto);
4. Il Neoclassicismo: caratteri generali, esponenti principali (Canova, David, Piermarini);
5. Il Romanticismo: caratteri generali, esponenti principali (Friedrich, Gericault, Delacroix).

Metodologia: le ore di lezione vengono ripartite tra le due discipline - disegno e storia dell'arte. La sezione di disegno si articola in spiegazioni sui concetti e procedimenti da acquisire ed in laboratori pratici di rappresentazione. La sezione di storia dell'arte consiste in lezioni condivise sugli argomenti di studio ed in momenti di verifica su quanto acquisito.

Strumenti: libro di testo "Giorgio Cricco, Francesco Paolo Di Teodoro - ITINERARIO NELL'ARTE Volumi 2 e 3";

libro di testo FORMISANI - GEOMETRIE DEL BELLO - LOESCHER EDITORE; appunti e materiale digitale audio-video proposto dall'insegnante e periodicamente disponibile sulla pagina digitale Classroom della 4CS.

Verifiche: costanti verifiche formative (elaborati grafici ed interventi orali) sul processo di apprendimento, sul livello di maturazione raggiunto, sull'interesse, sulla perseveranza negli impegni, sulla capacità di acquisire i procedimenti metodologici propri della disciplina, sul progresso raggiunto in relazione degli obiettivi costantemente durante le lezioni in aula; verifiche sommative scritte e/o orali a conclusione dei vari moduli di studio.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 22 novembre 2023

Firma Alessandra Pantuso



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Anna Lucia Micheli
Disciplina: Filosofia
Classe: 4 CS
Anno Scolastico: 2023/2024
Situazione di partenza La classe appare vivace, attiva e partecipe. Gli studenti hanno pienamente compreso le caratteristiche della Filosofia e si mostrano interessati, intervengono, chiedono chiarimenti, propongono confronti. Il comportamento è rispettoso nei confronti di compagni e docenti ed risulta adeguato, ai tempi e agli spazi della scuola.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE</p> <p><i>Contenuti: sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE; il contesto storico-sociale; le nuove figure e i nuovi luoghi della cultura; i destinatari della nuova cultura; il Rinascimento come "ritorno al principio"; l'Umanesimo tra filologia e filosofia; la concezione dell'essere umano; il rapporto con Dio e la libertà; l'esaltazione della vita terrena; la concezione della storia; la concezione della natura; la nuova concezione del sapere;• RINASCIMENTO E RELIGIONE: il ritorno alle origini del cristianesimo; l'umanesimo e il pacifismo di Erasmo da Rotterdam; la Riforma protestante e i suoi maggiori esponenti: Martin Lutero; Giovanni Calvino; la reazione della Chiesa cattolica;• LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: lo schema concettuale della scienza moderna; il nuovo modo di vedere la natura; il nuovo modo di concepire la scienza; scienza e tecnica; le forze ostili al paradigma scientifico; la rivoluzione astronomica; la vecchia concezione dell'universo; Niccolò Copernico e la ricerca di un modello matematico semplice; le caratteristiche dell'universo copernicano;• FRANCESCO BACONE: la scienza come interpretazione della natura; il "nuovo organo della scienza"; il superamento dei pregiudizi della mente; il metodo scientifico; le diverse fasi del metodo; l'induzione come ricerca delle forme;• GALILEO GALILEI: la vita; le opere; la frattura con la Chiesa e l'isolamento; l'autonomia della ricerca scientifica; la polemica contro la chiesa e i teologi; la polemica contro gli aristotelici; le scoperte fisiche e astronomiche: gli studi sul moto dei corpi; il principio d'inerzia (lettura di alcuni passi di descrizione dell'esperimento); la legge sulla caduta dei gravi; gli studi sui corpi celesti; le scoperte annunciate nel <i>Sidereus nuncius</i>; il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i>; la difesa del copernicanesimo; il metodo della nuova scienza; "sensate esperienze" e "necessarie

dimostrazioni”; induzione e deduzione; esperienza e verifica; il realismo; il processo; le prime accuse e l'ammonizione; la condanna e l'abiura; la riabilitazione di Galileo Galilei e l'attuale posizione della Chiesa; Giovanni Paolo II e le ragioni di Galilei.

- RENATO CARTESIO: il padre del pensiero moderno; la vita e gli scritti; il metodo; i termini del problema; le regole; il dubbio e il “cogito ergo sum”; il dubbio metodico e il dubbio iperbolico; il “cogito” e la sua natura; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; le prove dell'esistenza di Dio; Dio come garante del principio dell'evidenza; la possibilità dell'errore; il dualismo cartesiano; il mondo fisico; la geometria analitica; la fisica; il meccanicismo; il mondo umano e la morale provvisoria;
- BENTO DE SPINOZA: un martire della libertà di pensiero – la vita; dal disprezzo all'apprezzamento; dall'educazione religiosa alla scoperta della filosofia; la scomunica; l'isolamento e la dedizione al sapere; la concezione della filosofia; la critica della visione comune; la via dell'autentica realizzazione umana; la metafisica; il concetto di sostanza; le caratteristiche fondamentali della sostanza; gli attributi e i modi della sostanza; “Deus sive natura”: “natura naturante” e “natura naturata”; la critica al finalismo e al Dio biblico; il parallelismo tra pensiero ed estensione; l'etica; la schiavitù e la libertà dell'essere umano; la virtù tra ragione ed emozione: l'amore intellettuale di Dio.
- THOMAS HOBBS: la politica; la natura umana e la condizione pre-sociale; la nozione hobbesiana di “diritto naturale”; la nozione hobbesiana di “legge naturale”; la teoria dello Stato; le caratteristiche dell'assolutismo hobbesiano.
- JOHN LOCKE: la politica; il liberalismo classico e i suoi aspetti fondamentali; lo stato di natura; il contratto e l'origine dello Stato; i limiti del potere statale e il “diritto di resistenza”; la concezione della libertà.
- DAVID HUME: l'analisi della natura umana come “capitale del regno del sapere”; il *Trattato sulla natura umana*; la teoria della conoscenza: impressioni ed idee; la negazione delle idee astratte; l'abitudine; il principio di associazione; i criteri del principio di associazione; proposizioni che concernono relazioni tra idee e proposizioni che concernono dati di fatto; l'analisi critica del principio di causa; l'abitudine; la credenza;
- L'ILLUMINISMO: lo specifico modo di rapportarsi alla ragione; l'uscita dell'uomo dallo “stato di minorità” e il “sapere aude” di Immanuel Kant; le battaglie dell'Illuminismo; la ragione come organo di verità e progresso; Illuminismo e borghesia; il cosmopolitismo; Illuminismo e Rinascimento; Illuminismo e Rivoluzione scientifica; Illuminismo; Razionalismo ed Empirismo; la concezione della politica come strumento a servizio dell'uomo e della pubblica felicità;
- IMMANUEL KANT: la vita; le opere; il periodo pre-critico e la dissertazione del 1770; il criticismo come “filosofia del limite”; il problema generale della *Critica della ragion pura*; la *Critica della ragion pura* e le sue edizioni; i “giudizi sintetici a-priori”; la “rivoluzione copernicana”; le partizioni della *Critica della ragion pura*: l'Estetica trascendentale: la sensibilità e i suoi filtri; l'Analitica trascendentale: l'intelletto e i suoi filtri: le categorie; la differenza tra a-priori e trascendentale; fenomeno e noumeno; la limitatezza della ragione; il concetto kantiano di esperienza; il bisogno di metafisica; la ragion pratica e le sue caratteristiche.

Metodologia: Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica out-door

Strumenti: LIM, mappe concettuali e schemi elaborati e forniti dalla docente, libro di testo, quaderno degli appunti.

Verifiche: verifiche scritte, interrogazioni orali, esposizioni a piccoli gruppi.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2023

Firma Anna Lucia Micheli



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

Simone Falbo

Classe: 4CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: la classe si presenta vivace ma collaborativa.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

- Attività specifiche di palestra: work out, esercizi a carico naturale a coppie ed in gruppo, esercizi con piccoli attrezzi (pesetti, funicelle, palle mediche, cinesini ecc...), esercizi con grandi attrezzi (spalliera, trave di equilibrio), stretching.
- Sport individuali: Tennis tavolo, Tennis, Badminton, Atletica leggera.
- Sport di squadra: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Dodgeball.
- Teoria e regolamenti della pratica svolta
- Corsa di resistenza e di velocità. Potenziamento fisiologico a carico naturale. - Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base.
- Esercizi per l'orientamento spazio - temporale.
- Esercizi di equilibrio e capovolgimento della statica.
- Esercizi di velocità e di destrezza.
- Esercizi preatletici generali e specifici
- Esercizi e giochi consolidanti i gesti tecnici in attività specifiche.
- Giochi non codificati

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

- Le Capacità Condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare), esercizi di riferimento.
- Principi generali di atletica leggera per la corsa (velocità, mezzofondo e fondo), salti e lanci. Tecniche di corsa (corsa veloce, corsa di resistenza).
- Fair play.
- Principi generali di anatomia: conoscenza dei muscoli principali, ossa e articolazioni più importanti della parte superiore ed inferiore del corpo.
- Fisiologia dell'esercizio (accenni).
- Corretta alimentazione dello sportivo e non, nutrizione pre e post gara.
- Corretto stile di vita.
- Una fra le proposte didattiche di educazione civica: sicurezza, ambiente e salute, primo soccorso, igiene alimentare.

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

Metodologia: lezione frontale, scoperta guidata, flipped classroom, peer tutoring.

Strumenti: piccoli e grandi attrezzi.

Verifiche: osservazione sistematica, test, autovalutazione, quiz a risposta multipla, interrogazioni orali.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 23/11/2023

Firma Simone Falbo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

TRACANNA GUIDO

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: il gruppo, che lavora con il docente da quattro anni, ha ormai instaurato con esso una relazione pedagogico-didattica ottima, che si concretizza in un atteggiamento corretto quanto partecipativo, con un ottimo livello d'acquisizione delle conoscenze e vari elementi capaci di rielaborarle in contesto dialogico-critico. Si segnala la presenza di almeno tre elementi di assoluta eccellenza, uno dei quali si avvale per il primo anno della materia.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali, narrative e fenomeniche.

Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.

Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.

Roma, 19/11/2023

Firma Guido Tracanna