

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**
**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**
**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>ANNO SCOLASTICO 2023/24</b>			
<b>Programmazione del Consiglio di classe</b>	<b>Classe</b>	<b>Sez</b>	<b>Indirizzo</b>
	4	CS	Liceo Scientifico – opzione scienze applicate
<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	Daniela Acciariello Helénè Laura Angiolini Giorgia Baldassarri Irene Cannata Simone Falbo Valentina Mariani Anna Lucia Micheli Alessandra Pantuso Francesca Tomassetti Guido Tracanna		
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	Laura Celdi Francescao Gatti		
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	Edoardo Schioppa Valerio Mattia		

<b>Coordinatore</b>	Prof.ssa Irene Cannata
---------------------	------------------------

<b>Composizione della classe</b>					
<b>Alunni iscritti</b>	n. 23	<b>di cui ripetenti</b>	n. 0	<b>diversamente abili</b>	n. 0
<b>di cui femmine</b>	n. 6	<b>da altri istituti</b>	n.	<b>DSA</b>	n. 2
<b>di cui maschi</b>	n. 17	<b>da altri indirizzi</b>	n.		

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

il gruppo classe, anche se piuttosto diversificato, collabora ad un proficuo svolgimento delle lezioni, partecipando in maniera attiva al dialogo didattico educativo; il gruppo affronta in modo positivo anche le eventuali difficoltà di alcuni. Sono stati redatti due PdP e due BES, per affrontare le problematiche de\* singol\* student\*.

### INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)	AG LS
---	-------

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	LS
---	----

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

**METODOLOGIE**

**MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**

**TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

**NUMERO DI VERIFICHE**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

### OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

**COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE**

### **Asse dei linguaggi**

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### **Asse matematico**

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
---	---

### 3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF

I progetti del PTOF che verranno proposti alla classe, sono:

Girls Go Circular

Progetto Scuole Sicure il giorno 5/12/2023

Certificazioni Linguistiche Cambridge

Giochi della Chimica

Olimpiadi di Scienze Naturali

Matematica Olimpica

Il giardino dei giusti

Orientamento in entrata

Italiano L2

### 4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. spettacolo teatrale Nora	Cannata
2. Viaggio di istruzione	Tomassetti

3. Visita a villa Borghese	Pantuso
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
<b>Nuclei tematici:</b>	
1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutte le discipline
<b>Obiettivi</b>	Contribuire alla formazioni di cittadini* consapevoli in una società e in un ambiente in continuo cambiamento
<b>Criteri di valutazione</b>	Partecipazione, impegno contributi originali
<b>Valutazione (periodica/finale)</b>	
<b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b>	Irene Cannata

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
<b>Docente Tutor di PCTO</b>	
<b>Prof.ssa Anna Lucia Micheli</b>	

7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning )	
<b>Titolo</b>	
<b>Discipline coinvolte</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	
<b>Tempi</b>	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 30 novembre 2023  
Irene Cannata

La Coordinatrice

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024****Docente: Hélène L. Angiolini****Classe: 4 CS****Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** La classe 4 Cs è formata da 23 alunni di cui solo 6 ragazze. Per due componenti della classe sono stati predisposti due rispettivi PDP, il primo per una valutazione DSA, il secondo per una condizione rientrante, a parere del consiglio, nel novero dei BES; sono inoltre presenti due studenti atleti che usufruiscono di uno specifico PFP,

La classe si presenta, pur nella diversità dei livelli di preparazione e di motivazione allo studio, sostanzialmente interessata alla vita scolastica ed alle attività didattiche proposte, curiosa e partecipe e si dimostra corretta nelle relazioni fra pari e nei rapporti con il corpo docente.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE****Contenuti:**

Società e cultura del Seicento (opere significative: Galilei. Molière). Società e cultura del Settecento: G. Parini, C. Beccaria. C. Goldoni e la riforma del Teatro. Foscolo e il neoclassicismo. Il Romanticismo: A. Manzoni. La questione della lingua; l'Accademia della Crusca e la prosa scientifica.

Scelta di canti del *Purgatorio* (I; III; V; VI; VIII, XXX),

Per la produzione scritta: analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia b), analisi di un testo (tipologia a), riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia c).  
Esercitazioni di riscrittura.

Letture e analisi di Ritanna Armeni *Il secondo piano*, Ritanna Armeni. Italo Calvino, *Il barone rampante*.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:****Contenuti:**

I poemi cavallereschi del XVI secolo: L. Ariosto. La trattatistica del XVI secolo, la trattatistica politica del XVI secolo: Machiavelli ( contenuti assegnati al terzo anno ma non affrontati).

**Metodologia:** Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi, esercitazioni in classe anche in modalità digitale. Ascolto testi con materiale audio-video reperito in rete. Analisi iconografica.

**Strumenti:** Manuale di storia della letteratura (A. Terrile-P. Biglia-C. Terrile, *Zefiro*, II; Antologia della Commedia). Testi forniti dalla docente. Ppt proposti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Schemi e mappe concettuali inclusive (materiale fornito anche nella class room).

**Verifiche:** Sono previste, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche scritte (analisi del testo, testo argomentativo, riflessione critica d carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità), n.2 verifiche per la valutazione orale (analisi testo, storia letteraria).

Roma, 26 novembre 2023

Firma Hélène L. Angiolini

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente: Hélène L. Angiolini**

**Classe: 4 CS**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** Si rinvia a quanto brevemente presentato nella programmazione della disciplina: italiano.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### PROGRAMMAZIONE

***Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)***

Volume I:

Le potenze europee nel XVI secolo: Spagna di Filippo II, l'Inghilterra di Elisabetta I, la guerra civile religiosa in Francia, la rivolta dei Paesi Bassi.

Europa nella prima metà del Seicento: l'Inghilterra degli Stuart, i Paesi Bassi.

La guerra dei Trent'anni e il suo significato.

Volume II:

Unità 1: L'affermazione della monarchia parlamentare in Inghilterra. Le monarchie assolutistiche in Europa: Francia e Prussia

Unità 2: La supremazia commerciale britannica. La Guerra dei Sette anni. La rivoluzione industriale inglese

Nuovi scenari culturali: illuminismo. Rivoluzione americana. L'assolutismo e il contributo del pensiero illuministico.

Rivoluzione francese. Il periodo napoleonico

Unità 3: Il congresso di Vienna. La Restaurazione. L'indipendenza della Grecia. L'indipendenza dell'America Latina. Il 1848. Il movimento nazionale nella Penisola italiana. La nascita del Regno d'Italia.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

***Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)***

Guerre d'Italia e Carlo V.

Divisione dell'Europa cristiana, Riforma e Controriforma (contenuti non approfonditi nel corso del primo anno).

***Metodologia:*** Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi e fonti. Primo approccio alla letteratura critica. Analisi iconografica.

**Strumenti:** Manuale di storia (N. Caracciolo, A. Roccucci, *Le carte della storia*, vol. 1, vol 2). Testi forniti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Docu-film e brevi clip selezionate da “Il tempo e la Storia”. Sintesi su ppt. (materiale fornito anche nella class room), mappe concettuali inclusive (sempre su classroom).

**Verifiche:** Sono previste a quadrimestre, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche (orali o test a struttura cloze, o risposta multipla / aperta).

**Educazione civica:** Progetto PTOF sul “Giardino dei giusti”.

Roma, 26 novembre

Firma Hélène L. Angiolini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico  
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Tomassetti Francesca</b>
<b>Disciplina: Scienze Naturali</b>
<b>Classe: 4CS</b>
<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe si mostra entusiasta e partecipativa soprattutto quando vengono proposte attività di carattere tecnico-pratico. Un gruppo di studenti presenta diverse lacune didattiche e non compensa con lo studio a casa. La maggior parte degli studenti invece sembra aver chiaro l'impegno richiesto dal percorso di studi e lavora bene anche autonomamente.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b>Contenuti di CHIMICA:</b></p> <p><b>La ionizzazione delle sostanze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La dissociazione elettrolitica,</li><li>● Ionizzazione in soluzione: Sali, acidi e basi.</li><li>● Elettroliti forti ed elettroliti deboli,</li><li>● Coefficiente di Van't Hoff.<ul style="list-style-type: none"><li>○ grado di dissociazione (<math>\alpha</math>)</li><li>○ numero di ioni in cui si dissocia da una molecola di soluto (<math>v</math>)</li></ul></li></ul> <p><b>Le proprietà colligative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Abbassamento della pressione di vapore,</li><li>● Innalzamento della temperatura di ebollizione,</li><li>● Abbassamento della temperatura di solidificazione,</li><li>● Osmosi e pressione osmotica, calcolo della pressione osmotica,</li><li>● Laboratorio: OSMOSI NELLE CELLULE ANIMALI E VEGETALI.</li></ul> <p><b>Reazioni chimiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Bilanciamento delle equazioni chimiche</li><li>● Stechiometria delle reazioni chimiche in soluzione e in fase gassosa</li></ul>

- Il reagente limitante
- La resa di reazione
- Classificazione delle reazioni chimiche

#### **Energia delle reazioni chimiche:**

- Energia di legame ed energia chimica
- 1° principio della termodinamica

#### **Funzioni di stato termodinamiche:**

- **Entalpia**
  - Reazioni endotermiche ed esotermiche
  - Entalpia standard di formazione
- **Energia libera**
  - Spontaneità delle reazioni chimiche
  - Energia libera standard

#### **Cinetica chimica:**

- Velocità delle reazioni chimiche
- Influenza della concentrazione nella velocità delle reazioni chimiche ed ordine di reazione
- Teoria degli urti e fattore sterico
- Energia di attivazione
- Influenza della temperatura sulla velocità di reazione
- I catalizzatori

#### **L'equilibrio chimico**

- Reversibilità delle reazioni chimiche
- La costante di equilibrio: in fase liquida, in fase gassosa.
- L'effetto della temperatura sull'equilibrio chimico
- 

#### **Acidi e Basi:**

- Le teorie degli acidi e delle basi
- La teoria di Arrhenius
- Acidi e basi secondo Bronsted-Lowry
- Acidi e basi secondo Lewis
- L'equilibrio acido base
- La ionizzazione e il prodotto ionico dell'acqua
- Soluzioni acide, basiche e neutre
- Equilibri di dissociazione di acidi e basi
- Elettronegatività e comportamento acido – base

#### **Il pH**

- La scala di pH
- Calcolo del pH delle soluzioni
- Reazione di Neutralizzazione acido-base
- Il comportamento acido –base dei Sali
- Idrolisi salina
- Soluzioni tampone
- Gli indicatori di pH
- La titolazione acido-base
- Gli equivalenti e la normalità
- 

#### **Contenuti di BIOLOGIA:**

## **Nucleotidi e acidi nucleici**

- La struttura del materiale genetico DNA ed RNA.
- Storia della scoperta del DNA.
- La duplicazione del DNA

## **La trascrizione**

- mRNA
- tRNA
- Gli amminoacidi
- RNA non-coding e altri tipi di RNA

La Sintesi proteica, il codice genetico i codoni e le triplette di nucleotidi

## **La regolazione genica nei procarioti**

Gli operoni

La regolazione genica negli eucarioti

L'epigenetica

Inattivazione dell' X nei mammiferi

Lo splicing

Traduzione del segnale

Esempio lo sviluppo embrionale di un animale

## **I tumori**

- Basi genetiche del cancro

**Contenuti:** sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

**Metodologia:** Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica laboratoriale

**Strumenti:** LIM, PowerPoint con slide fornite dal docente, libro di testo, quaderno degli appunti, quaderno delle formule, simulatori online, applicazioni per cellulare e/o tablet.

**Verifiche:** Test, interrogazione orale, esperimenti a piccoli gruppi, compiti in classe.

## **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 20/11/2023**

**Firma Francesca Tomassetti**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Valentina Mariani

**Classe:** 4 CS

**Disciplina:** Lingua e Cultura Inglese

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

All'inizio dell'anno la classe si è trovata ad affrontare un cambio di docente dopo un percorso regolare di 4 anni. Ciò ha comportato una fase preliminare di valutazione generale delle competenze linguistiche e dello stato di avanzamento del programma di letteratura. Il livello di partenza risulta essere buono, nonostante siano state rilevate alcune difficoltà soprattutto dal punto di vista linguistico- espositivo. Tuttavia, l'atteggiamento collaborativo della classe ha garantito un pronto riallineamento e un regolare svolgimento della didattica.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

#### **Contenuti:**

#### **Modulo preliminare: Vocabulary**

- Poetry
- Fiction
- Drama

#### **Modulo 1: The Tudor dynasty and the English Renaissance**

- The Tudors: from Henry VII to Elizabeth I
- The Elizabethan Age and the Elizabethan Theatre
- The English Renaissance
- The sonnet
- W. Shakespeare: life and works; sonnets and plays
- T. Moore: "Utopia"

#### **Modulo 2: From the Stuarts to the Hannoverians**

- James I
- The Gunpowder Plot and the Puritans
- Charles I and the Civil War
- Cromwell and the Commonwealth
- The Puritans
- The Restoration
- The Scientific Revolution
- J. Milton: life and works; "Paradise Lost"

#### **Modulo 3: The Enlightenment**

- The Hannoverians
- The Augustan Society
- The Rise of the Novel
- D. Defoe: life and works; "Robinson Crusoe"
- J. Swift: life and works; "Gulliver's Travels"
- L. Sterne: "The Life and Opinions of Tristram Shandy, gentleman"

#### **Modulo 4: Introduction to the Romantic Age**

- *The Age of Revolutions*
- *A New Sensibility*

**Metodologia:**

*Lezione frontale, Flipped Classroom e Cooperative Learning, Case Studies e compiti di realtà*

**Strumenti:**

*Libro di testo (versione cartacea e con contenuti digitali); materiale prodotto dall'insegnante; risorse video (YouTube e Ted Talks) , film.*

**Verifiche:**

*Verifiche formative in itinere per verificare il processo di apprendimento; verifiche sommative secondo le indicazioni dipartimentali.*

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma,23/11/2023**

**Firma Valentina Mariani**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Irene Cannata

Disciplina: Fisica

Classe: 4 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

**Situazione di partenza:** La classe si presenta, pur nella diversità dei livelli di preparazione e di motivazione allo studio, sostanzialmente interessata alla vita scolastica ed alle attività didattiche proposte, curiosa e partecipe e si dimostra corretta nelle relazioni fra pari e nei rapporti con il corpo docente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

**Contenuti:**

Teoria cinetica dei gas

Termodinamica

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

Onde meccaniche e suono

La luce: fenomeni e teorie

Esperienza di Young

Teorie di campo: campo elettrico e campo magnetico

**Metodologia:** Lezione partecipata, Lezione multimediale, Flipped Classroom, Problem posing/Solving, uso del laboratorio di fisica

**Strumenti:** Al libro di testo, si affianca l'uso sistematico di materiale multimediale (video, applicazioni di laboratorio virtuale, applicazioni di geogebra per la fisica).

**Verifiche:** Il numero di verifiche come da programmazione di dipartimento. Inoltre, il lavoro svolto in classe e a casa viene verificato in maniera costante e concorre alla valutazione finale. La valutazione formativa verrà fatta in itinere usando la sezione annotazioni del registro elettronico.

Roma, 26 novembre 2023

Firma

Irene Cannata



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico  
Sociale-**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.6289

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023-2024**

**Docente:** prof.ssa Daniela Acciariello

**Disciplina:** Informatica

**Classe:** 4CS

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:** Sono richieste conoscenze/competenze base di programmazione e del linguaggio C++.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

## PROGRAMMAZIONE

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

### **Modulo 0 (Ripasso)**

**Titolo:** Programmazione in C++ (strutture principali). Array

**Contenuti:** Array monodimensionali (vettori). Programmi in c++ con array.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

## MODULI DA SVOLGERE

### **Modulo 1**

**Titolo:** Le funzioni in C++

**Contenuti:** Scomposizione top-down di un problema. Sottoalgoritmi e sottoprogrammi. Parametri formali/effettivi; passaggio di parametri per valore e per indirizzo, valori di ritorno. Risoluzione di semplici problemi di algebra e/o geometria e/o fisica. Cenni ed esempi di programmazione orientata agli oggetti.

### **Modulo 2**

**Titolo:** Progettare Database

**Contenuti:** Introduzione alle basi di dati. Dati e informazioni: schemi e istanze. Il modello dei dati. Livelli di astrazione di un DBMS. La progettazione concettuale. Attributi ed entità. Le associazioni. Associazioni uno a uno, uno a molti, molti a molti. I vincoli di integrità

### **Modulo 3**

**Titolo:** Data base relazionali

**Contenuti:** Le relazioni. Chiavi, schemi e occorrenze. Definizione delle relazioni. Rappresentazione delle associazioni. Integrità referenziale. Le operazioni relazionali.

### **Metodologia :**

- Spiegazioni in classe
- Studio e svolgimento di esercizi a casa.
- Recupero periodico.
- Attività di approfondimento e ricerca
- Attività laboratoriale sincrona e asincrona
- Lezioni on line
- Video lezioni registrate
- Peer Education
- Approfondimenti sul Web

**Strumenti didattici :**

- *DevC++*
- *Laboratorio di Informatica*
- *Monitor Touch*
- *Google Classroom*
- *Risorse sul web*
- *Libro di Testo*
- *Dispense*

**Verifiche:**

*Si veda la programmazione di dipartimento.*

**Roma, 20 novembre 2023**

**Firma Daniela Acciariello**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### **Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

#### **I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

#### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:** Giorgia Baldassarri

**Classe:** 4 CS

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:**

*La classe è composta da 23 alunni di cui 6 femmine e 17 maschi.*

*Gli studenti sono vivaci ma in generale molto partecipativi alle lezioni e interessati. Un gruppo partecipa attivamente e lavora con continuità anche a casa. Un altro gruppo invece, a casa lavora in modo superficiale e discontinuo. Le lacune pregresse, non ancora colmate, rallenta il lavoro di questo secondo gruppo.*

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

#### **PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

##### **Modulo 0**

**Titolo: RIPASSO GONIOMETRIA**

*Funzioni goniometriche e loro grafico;*

*Angoli associati e valori delle funzioni goniometriche per angoli noti (30°, 45°, 60°)*

*Le funzioni secante e cosecante, loro grafico e caratteristiche;*

##### **Modulo 1**

**Titolo: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE**

*Contenuti:*

*UD1 Le equazioni e le disequazioni goniometriche elementari;*

*UD2 Le equazioni e disequazioni assimilabili alle elementari;*

*UD3 Le equazioni lineari in seno e coseno e le omogenee di secondo grado.*

##### **Modulo .2**

**Titolo: LE FORMULE GONIOMETRICHE**

*Contenuti:*

*Formule di addizione e sottrazione, formule di duplicazione e di bisezione, formule parametriche.*

### **Modulo 3**

#### **Titolo: LA TRIGONOMETRIA**

*Contenuti: I triangoli: relazioni tra lati e angoli, teoremi e applicazioni.*

### **Modulo 4**

#### **Titolo: LA FUNZIONE, LE SUCCESSIONI E LORO PROPRIETA'**

*Contenuti:*

*Successioni e progressioni*

*Il concetto di funzione e il suo dominio naturale*

*Le funzioni numeriche e definite per casi*

*Classificazione delle funzioni*

*Le funzioni iniettive, biiettive e suriettive*

*La funzione Inversa e la funzione composta*

*Le funzioni crescenti e decrescenti*

*Gli zeri di una funzione*

### **Modulo 5**

#### **Titolo: LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA**

*Contenuti: La definizione di logaritmo*

*La funzione logaritmo e il suo grafico (con  $a > 1$  e con  $0 < a < 1$ )*

*Le proprietà dei logaritmi*

*Grafico della funzione esponenziale (con base maggiore di 1 e con base minore di 1)*

### **Modulo 6**

#### **Titolo: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE**

*Contenuti:*

*Le equazioni esponenziali elementari*

*Le equazioni risolvibili con l'utilizzo dell'incognita ausiliaria*

*Le disequazioni esponenziali*

*Le equazioni e disequazioni logaritmiche*

### **Modulo 7**

#### **Titolo: TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE**

*Traslazione;*

*Rotazione;*

*Simmetria centrale ed assiale;*

*Isometrie;*

*Omotetia;*

*Similitudine.*

### **Modulo 8**

#### **Titolo: GEOMETRIA EUCLIDEA ED ANALITICA NELLO SPAZIO (CENNI)**

*Punti, Rette e Piani nello spazio*

*Perpendicolarità e parallelismo*

### **Modulo 9**

#### **Titolo: CALCOLO COMBINATORIO E PROBABILITÀ**

*Disposizioni, Combinazioni e Permutazioni;*

*Binomio di Newton;*

*Definizione di probabilità;*

*Eventi compatibili ed incompatibili;*

*Probabilità condizionata;*

*Teorema di Bayes.*

### **Modulo 10**

#### **Titolo: I LIMITI**

*Limite finito per  $x$  che tende ad un numero finito;*

*Limite finito per  $x$  che tende ad infinito*

*Limite infinito per x che tende ad infinito  
Limite infinito per x che tende ad un numero finito.  
Calcolo del limite utilizzando la definizione  
Primi teoremi sui limiti*

### **Modulo 11**

#### **Titolo: CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'**

*Operazioni sui limiti  
Forme indeterminate  
Limiti notevoli  
Calcolo del limite di una successione  
Funzioni continue  
Teoremi sulle funzioni continue  
Punti di discontinuità e di singolarità  
Asintoti e grafico probabile di una funzione.*

**Metodologia:** *Le lezioni si svolgeranno garantendo lo scambio e l'interazione con gli studenti – spiegazioni, correzione e discussione dei compiti assegnati dall'insegnante.*

**Strumenti:** *Il libro di testo – Presentazioni power point e materiale fornito dall'insegnante – Visione di filmati e video – scambio di lavori attraverso la google classroom.*

**Verifiche:** *due verifiche scritte e una/due verifiche orali per ogni quadrimestre.*

#### **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 27/11/20232**

**Firma Giorgia Baldassarri**

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente:** Alessandra Pantuso

**Classe:** 4CS

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:** il comportamento degli alunni è corretto e rispettoso delle regole. La situazione di partenza è quella di una classe attenta e disponibile, generalmente motivata a lavorare su quanto le viene proposto. All'interno del gruppo classe sono presenti due alunni con BES-DSA e due con BES. Si prosegue lo svolgimento della programmazione di classe, in allineamento con quella dipartimentale.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### PROGRAMMAZIONE

**Contenuti:** la programmazione del IV anno prevede, come negli anni precedenti, una ripartizione tra le conoscenze di rappresentazione (disegno), che consistono sostanzialmente nella conoscenza della prospettiva centrale ed accidentale, e quelle relative ai moduli di storia dell'arte, che nel caso della 4CS iniziano con lo studio del Medio Rinascimento Veneto e dovrebbero arrivare sino alla conclusione del Romanticismo.

**Disegno:** metodi della prospettiva centrale ed accidentale applicata a solidi, composizione di solidi, oggetti o elementi architettonici.

**Storia dell'arte:**

1. Il Medio Rinascimento Veneto: caratteri generali, esponenti principali (Giorgione, Tiziano, Correggio);
2. Il Barocco: caratteri generali, esponenti principali (Caravaggio, Bernini, Borromini);
3. Il Primo Settecento: caratteri generali; il Rococò (Juvarra, Vanvitelli, Tiepolo); il Vedutismo (Canaletto);
4. Il Neoclassicismo: caratteri generali, esponenti principali (Canova, David, Piermarini);
5. Il Romanticismo: caratteri generali, esponenti principali (Friedrich, Gericault, Delacroix).

**Metodologia:** le ore di lezione vengono ripartite tra le due discipline - disegno e storia dell'arte. La sezione di disegno si articola in spiegazioni sui concetti e procedimenti da acquisire ed in laboratori pratici di rappresentazione. La sezione di storia dell'arte consiste in lezioni condivise sugli argomenti di studio ed in momenti di verifica su quanto acquisito.

**Strumenti:** libro di testo "Giorgio Cricco, Francesco Paolo Di Teodoro - ITINERARIO NELL'ARTE Volumi 2 e 3";

libro di testo FORMISANI - GEOMETRIE DEL BELLO - LOESCHER EDITORE; appunti e materiale digitale audio-video proposto dall'insegnante e periodicamente disponibile sulla pagina digitale Classroom della 4CS.

**Verifiche:** costanti verifiche formative (elaborati grafici ed interventi orali) sul processo di apprendimento, sul livello di maturazione raggiunto, sull'interesse, sulla perseveranza negli impegni, sulla capacità di acquisire i procedimenti metodologici propri della disciplina, sul progresso raggiunto in relazione degli obiettivi costantemente durante le lezioni in aula; verifiche sommative scritte e/o orali a conclusione dei vari moduli di studio.

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

Roma, 22 novembre 2023

Firma **Alessandra Pantuso**



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico  
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Anna Lucia Micheli</b>
<b>Disciplina: Filosofia</b>
<b>Classe: 4 CS</b>
<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
<b>Situazione di partenza</b> La classe appare vivace, attiva e partecipe. Gli studenti hanno pienamente compreso le caratteristiche della Filosofia e si mostrano interessati, intervengono, chiedono chiarimenti, propongono confronti. Il comportamento è rispettoso nei confronti di compagni e docenti ed risulta adeguato, ai tempi e agli spazi della scuola.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE</p> <p><b>Contenuti:</b> sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE; il contesto storico-sociale; le nuove figure e i nuovi luoghi della cultura; i destinatari della nuova cultura; il Rinascimento come "ritorno al principio"; l'Umanesimo tra filologia e filosofia; la concezione dell'essere umano; il rapporto con Dio e la libertà; l'esaltazione della vita terrena; la concezione della storia; la concezione della natura; la nuova concezione del sapere;</li><li>• RINASCIMENTO E RELIGIONE: il ritorno alle origini del cristianesimo; l'umanesimo e il pacifismo di Erasmo da Rotterdam; la Riforma protestante e i suoi maggiori esponenti: Martin Lutero; Giovanni Calvino; la reazione della Chiesa cattolica;</li><li>• LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: lo schema concettuale della scienza moderna; il nuovo modo di vedere la natura; il nuovo modo di concepire la scienza; scienza e tecnica; le forze ostili al paradigma scientifico; la rivoluzione astronomica; la vecchia concezione dell'universo; Niccolò Copernico e la ricerca di un modello matematico semplice; le caratteristiche dell'universo copernicano;</li><li>• FRANCESCO BACONE: la scienza come interpretazione della natura; il "nuovo organo della scienza"; il superamento dei pregiudizi della mente; il metodo scientifico; le diverse fasi del metodo; l'induzione come ricerca delle forme;</li><li>• GALILEO GALILEI: la vita; le opere; la frattura con la Chiesa e l'isolamento; l'autonomia della ricerca scientifica; la polemica contro la chiesa e i teologi; la polemica contro gli aristotelici; le scoperte fisiche e astronomiche: gli studi sul moto dei corpi; il principio d'inerzia (lettura di alcuni passi di descrizione dell'esperimento); la legge sulla caduta dei gravi; gli studi sui corpi celesti; le scoperte annunciate nel <i>Sidereus nuncius</i>; il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i>; la difesa del copernicanesimo; il metodo della nuova scienza; "sensate esperienze" e "necessarie"</li></ul>

dimostrazioni”; induzione e deduzione; esperienza e verifica; il realismo; il processo; le prime accuse e l'ammonizione; la condanna e l'abiura; la riabilitazione di Galileo Galilei e l'attuale posizione della Chiesa; Giovanni Paolo II e le ragioni di Galilei.

- RENATO CARTESIO: il padre del pensiero moderno; la vita e gli scritti; il metodo; i termini del problema; le regole; il dubbio e il “cogito ergo sum”; il dubbio metodico e il dubbio iperbolico; il “cogito” e la sua natura; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; le prove dell'esistenza di Dio; Dio come garante del principio dell'evidenza; la possibilità dell'errore; il dualismo cartesiano; il mondo fisico; la geometria analitica; la fisica; il meccanicismo; il mondo umano e la morale provvisoria;
- BENTO DE SPINOZA: un martire della libertà di pensiero – la vita; dal disprezzo all'apprezzamento; dall'educazione religiosa alla scoperta della filosofia; la scomunica; l'isolamento e la dedizione al sapere; la concezione della filosofia; la critica della visione comune; la via dell'autentica realizzazione umana; la metafisica; il concetto di sostanza; le caratteristiche fondamentali della sostanza; gli attributi e i modi della sostanza; “Deus sive natura”: “natura naturante” e “natura naturata”; la critica al finalismo e al Dio biblico; il parallelismo tra pensiero ed estensione; l'etica; la schiavitù e la libertà dell'essere umano; la virtù tra ragione ed emozione: l'amore intellettuale di Dio.
- THOMAS HOBBS: la politica; la natura umana e la condizione pre-sociale; la nozione hobbesiana di “diritto naturale”; la nozione hobbesiana di “legge naturale”; la teoria dello Stato; le caratteristiche dell'assolutismo hobbesiano.
- JOHN LOCKE: la politica; il liberalismo classico e i suoi aspetti fondamentali; lo stato di natura; il contratto e l'origine dello Stato; i limiti del potere statale e il “diritto di resistenza”; la concezione della libertà.
- DAVID HUME: l'analisi della natura umana come “capitale del regno del sapere”; il *Trattato sulla natura umana*; la teoria della conoscenza: impressioni ed idee; la negazione delle idee astratte; l'abitudine; il principio di associazione; i criteri del principio di associazione; proposizioni che concernono relazioni tra idee e proposizioni che concernono dati di fatto; l'analisi critica del principio di causa; l'abitudine; la credenza;
- L'ILLUMINISMO: lo specifico modo di rapportarsi alla ragione; l'uscita dell'uomo dallo “stato di minorità” e il “sapere aude” di Immanuel Kant; le battaglie dell'Illuminismo; la ragione come organo di verità e progresso; Illuminismo e borghesia; il cosmopolitismo; Illuminismo e Rinascimento; Illuminismo e Rivoluzione scientifica; Illuminismo; Razionalismo ed Empirismo; la concezione della politica come strumento a servizio dell'uomo e della pubblica felicità;
- IMMANUEL KANT: la vita; le opere; il periodo pre-critico e la dissertazione del 1770; il criticismo come “filosofia del limite”; il problema generale della *Critica della ragion pura*; la *Critica della ragion pura* e le sue edizioni; i “giudizi sintetici a-priori”; la “rivoluzione copernicana”; le partizioni della *Critica della ragion pura*: l'Estetica trascendentale: la sensibilità e i suoi filtri; l'Analitica trascendentale: l'intelletto e i suoi filtri: le categorie; la differenza tra a-priori e trascendentale; fenomeno e noumeno; la limitatezza della ragione; il concetto kantiano di esperienza; il bisogno di metafisica; la ragion pratica e le sue caratteristiche.

**Metodologia:** Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica out-door

**Strumenti:** LIM, mappe concettuali e schemi elaborati e forniti dalla docente, libro di testo, quaderno degli appunti.

**Verifiche:** verifiche scritte, interrogazioni orali, esposizioni a piccoli gruppi.

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 20/11/2023**

**Firma Anna Lucia Micheli**



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:**

**Simone Falbo**

**Classe: 4CS**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza: la classe si presenta vivace ma collaborativa.**

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### **PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo)

- Attività specifiche di palestra: work out, esercizi a carico naturale a coppie ed in gruppo, esercizi con piccoli attrezzi (pesetti, funicelle, palle mediche, cinesini ecc...), esercizi con grandi attrezzi (spalliera, trave di equilibrio), stretching.
- Sport individuali: Tennis tavolo, Tennis, Badminton, Atletica leggera.
- Sport di squadra: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Dodgeball.
- Teoria e regolamenti della pratica svolta
- Corsa di resistenza e di velocità. Potenziamento fisiologico a carico naturale. - Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base.
- Esercizi per l'orientamento spazio - temporale.
- Esercizi di equilibrio e capovolgimento della statica.
- Esercizi di velocità e di destrezza.
- Esercizi preatletici generali e specifici
- Esercizi e giochi consolidanti i gesti tecnici in attività specifiche.
- Giochi non codificati

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

- Le Capacità Condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare), esercizi di riferimento.
- Principi generali di atletica leggera per la corsa (velocità, mezzofondo e fondo), salti e lanci. Tecniche di corsa (corsa veloce, corsa di resistenza).
- Fair play.
- Principi generali di anatomia: conoscenza dei muscoli principali, ossa e articolazioni più importanti della parte superiore ed inferiore del corpo.
- Fisiologia dell'esercizio (accenni).
- Corretta alimentazione dello sportivo e non, nutrizione pre e post gara.
- Corretto stile di vita.
- Una fra le proposte didattiche di educazione civica: sicurezza, ambiente e salute, primo soccorso, igiene alimentare.

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Metodologia:** lezione frontale, scoperta guidata, flipped classroom, peer tutoring.

**Strumenti:** piccoli e grandi attrezzi.

**Verifiche:** osservazione sistematica, test, autovalutazione, quiz a risposta multipla, interrogazioni orali.

**CLIL**

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

**Titolo:**

**Roma, 23/11/2023**

**Firma** Simone Falbo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente:**

**TRACANNA GUIDO**

**Classe: 4 CS**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:** il gruppo, che lavora con il docente da quattro anni, ha ormai instaurato con esso una relazione pedagogico-didattica ottima, che si concretizza in un atteggiamento corretto quanto partecipativo, con un ottimo livello d'acquisizione delle conoscenze e vari elementi capaci di rielaborarle in contesto dialogico-critico. Si segnala la presenza di almeno tre elementi di assoluta eccellenza, uno dei quali si avvale per il primo anno della materia.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

***Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.***

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

***Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.***

***Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali, narrative e fenomeniche.***

***Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.***

***Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.***

Roma, 19/11/2023

Firma Guido Tracanna