

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"
**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	4	A	<i>IT Amministrazione Finanza e Marketing</i>

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Capanna Emilio	(Matematica)
	Cicchelli Gemma	(Inglese)
	Iaccarino Cristina	(Economia aziendale)
	Labarile Anna	(Informatica)
	Marrese Sabrina	(Diritto e Relazioni internazionali)
	Oberti Chiara	(Religione)
	Pallini Lorenza	(Italiano e Storia)
	Poldiallai Valeria	(Francese)
	Russo Carmelo	(Scienze Motorie)
Testani Giulia	(Spagnolo)	
Rappresentanti dei genitori	Lucia Maria Celestina	
Rappresentanti degli alunni	Totonelli Gabriele Vasile Francesco	

Coordinatore	Valeria Poldiallai
Segretario	Cristina Iaccarino

Composizione della classe					
Aluni iscritti	n. 25	di cui ripetenti	n. 3	diversamente abili	n.
di cui femmine	n. 8	da altri istituti	n.	DSA	n.
di cui maschi	n. 17	da altri indirizzi	n.		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe mostra una certa vivacità, a volte anche esagerata. Gli alunni si sentono ormai perfettamente a loro agio nel contesto scolastico e questo li spinge ad esprimersi spontaneamente in maniera impulsiva e a volte polemica, senza adeguarsi all'ambiente. Ciononostante, questa vivacità dimostra anche voglia di partecipare e curiosità, pertanto, se correttamente incanalata, risulterà un elemento positivo per crescere e arricchirsi reciprocamente. Nel complesso il gruppo classe è poco unito, con gruppetti e alcuni alunni isolati dal contesto. Riguardo l'andamento didattico la classe risulta piuttosto eterogenea, con alcune eccellenze e alcuni alunni che faticano a raggiungere gli obiettivi minimi.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*)

FIZA Jannatul Fardus
ORIGA Damiana
ZUCCA Daniele

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

Fiza Jannatul Fardus

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Asse scientifico-tecnologico

- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.
- Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.
- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Asse storico-sociale

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.
- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
--

1. La salute è promossa
2. Progetto Biblioteca
3. Debate
4. Progetti "Scuole aperte il pomeriggio" (Band di Istituto, Laboratorio teatrale, Orto di Erbe aromatiche, Sportello grafologico e psicologico)
5. Certificazioni Linguistiche
6. Orientamento in Entrata
7. Orientamento in Uscita
8. Peer tutoring
9. Viaggio di Istruzione a Lisbona

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
---	------------------

1. Peer tutoring	Prof.ssa Villani
2. Sportelli didattici	Prof.ssa Villani
3. Uscite didattiche	CdC

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici: 1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti) La Costituzione Lo sviluppo sostenibile
Discipline coinvolte	Italiano, Storia, Lingue Straniere, Diritto, Relazioni Internazionali
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Costituzione Italiana e confrontarla con quelle di altri paesi o di altre epoche • Creare la sensibilità a divenire cittadini responsabili e consapevoli
Criteri di valutazione	Attenzione, partecipazione, dimostrazione di senso critico. Capacità di esposizione scritta e orale sui temi affrontati, in Italiano e nelle lingue straniere.
Valutazione (periodica/finale)	Si prevedono una valutazione alla fine del primo quadrimestre e una alla fine dell'a.s., come sintesi delle valutazioni dei singoli docenti
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Prof.ssa Sabrina Marrese

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	Prof.ssa Cristina Iaccarino
Formacamera Next Generation Orientamento in entrata Peer tutoring	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 10 novembre 2023

Il Coordinatore
Valeria Poldiallai

Docente: LORENZA PALLINI

Disciplina: ITALIANO

Classe: 4AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe, formata da 25 alunni, di cui 8 femmine e 17 maschi, appare piuttosto vivace. Alcuni alunni dimostrano scarso interesse e impegno nella partecipazione alle attività didattiche, mentre un buon gruppo mostra motivazione e coinvolgimento nel dialogo educativo e partecipa con attenzione alle lezioni.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1

Il Seicento e il Barocco. Accenni alle opere di alcuni tra i più significativi autori del tempo, da Giovan Battista Marino a Galilei, dalla rivoluzione scientifica alla nascita del romanzo moderno (Cervantes e il Don Chisciotte) e al teatro europeo del Seicento (Shakespeare)

Modulo 2

Cultura e società nel Settecento. Goldoni e la riforma della Commedia dell'Arte.

Modulo 3

Il Neoclassicismo e la poetica del bello ideale; la contemplazione della natura e il sentimento del sublime. La produzione foscoliana, da "Le Ultime lettere di Jacopo Ortis" ai "Sonetti", dalle "Odi" a "Le Grazie", " Dei Sepolcri".

Modulo 4

Il Romanticismo e Manzoni: la poetica classico-romantica; le caratteristiche della poesia romantica in Italia ed in Europa. Il romanzo europeo dell'Ottocento. La produzione manzoniana, dalle Tragedie agli Inni sacri, dalle Odi civili al romanzo.

Modulo 5

Conoscere e produrre le seguenti tipologie di testo: riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità (tipologia c); analisi del testo (tipologia a); analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia b).

Metodologia: Lezioni frontali; lezione interattiva; lezioni sincrone e asincrone; cooperative learning

Strumenti: uso dei libri di testo, in versione mista o digitale (Zefiro, vol. 2); piattaforma Google Classroom; LIM; utilizzo di materiale creato dalla docente (slide con immagini, file di testo, dispense).

Verifiche: test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni orali; produzione di testi scritti di varia tipologia; esercitazioni in presenza o su Google Classroom

Docente: LORENZA PALLINI

Disciplina: ITALIANO

Classe: 4AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe, formata da 25 alunni, di cui 8 femmine e 17 maschi, appare piuttosto vivace. Alcuni alunni dimostrano scarso interesse e impegno nella partecipazione alle attività didattiche, mentre un buon gruppo mostra motivazione e coinvolgimento nel dialogo educativo e partecipa con attenzione alle lezioni.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1

L'Europa di antico regime: la guerra dei Trent'anni, l'egemonia della Francia, il modello assolutistico di Luigi XIV e la sua diffusione europea, Oliver Cromwell e la rivoluzione inglese, lo sviluppo economico e commerciale di Inghilterra e Olanda.

Le guerre di Successione e la guerra dei Sette anni

Modulo 2

Cultura e società nel Settecento: l'età dell'Illuminismo, il Dispotismo illuminato.

Modulo 3

Dalle grandi rivoluzioni a Napoleone: la rivoluzione industriale inglese: cause ed effetti
I principali avvenimenti relativi alla Rivoluzione americana e alla Rivoluzione francese.

L'ascesa di Napoleone, l'impero e la caduta

Il Congresso di Vienna, il clima della Restaurazione.

Modulo 4

Il Romanticismo, la Restaurazione, moti e affermazione delle grandi potenze.

Il processo di unificazione italiana ed i suoi obiettivi

Metodologia: Lezioni frontali; lezione interattiva; lezioni sincrone e asincrone; cooperative learning

Strumenti: uso dei libri di testo, in versione mista o digitale (*Impronta storica volume 2*); piattaforma Google Classroom; LIM; utilizzo di materiale creato dalla docente (slide con immagini, file di testo, dispense).

Verifiche: test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni orali; produzione di testi scritti di varia tipologia; esercitazioni in presenza o su Google Classroom

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Cristina Iaccarino
Disciplina: Economia aziendale
Classe: 4at
Anno Scolastico: 2023/24
Situazione di partenza: <i>La classe si presenta composta da 25 alunni. Quest'anno sono arrivati 3 ragazzi dalla scorsa 4at che si stanno integrando con il gruppo classe. Un gruppo di ragazzi risulta essere molto rumoroso, nonostante ciò la classe riesce a raggiungere un livello di profitto nella media più che sufficiente.</i>
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
Contenuti: <i>Bilanci aziendali</i> <i>Gestione finanziaria</i> <i>Le banche</i> <i>Il marketing</i> <i>Le risorse umane</i> <i>La gestione del magazzino</i>
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
Contenuti: <i>(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)</i>
Metodologia: <i>lezioni frontali associate a lezioni digitali, analisi di casi aziendali</i>
Strumenti: <i>libro di testo, video digitali e presentazioni in power point</i>
Verifiche: <i>si prevedono 2 scritti e 1 orale</i>
Roma, 21 novembre 2023
Firma Cristina Iaccarino

Docente: Marrese Sabrina

Classe: 4AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *la classe, della quale sono docente a partire dal corrente anno scolastico, è eterogenea, con alcuni alunni che hanno una buona preparazione di base, buone competenze e abilità sviluppate e che, pertanto, riescono a seguire e ad affrontare serenamente le nuove tematiche proposte; altri presentano difficoltà relative alle competenze di base e alla metodologia di studio. Da un punto di vista disciplinare, la classe è molto vivace ma per lo più, rispettosa delle regole e propositiva rispetto alle iniziative didattiche proposte.*

Si cercherà di adottare una didattica attiva che stimoli la motivazione e la partecipazione e che sia attenta ai diversi bisogni degli studenti, in modo che possano essere stimolati al miglioramento sia quelli che presentano già buoni livelli di competenze e abilità, sia quelli più fragili.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo)*

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

DIRITTO

Modulo 1 – I principali contratti tipici e atipici e i contratti del settore finanziario

- Compravendita
- Somministrazione, appalto e trasporto
- Deposito, franchising, leasing
- I contratti bancari: deposito bancario, apertura di credito e anticipazione bancaria, lo sconto, il conto corrente)
- I contratti di assicurazione (gli elementi del contratto, assicurazione contro i danni ed assicurazione sulla vita)
- Locazione e affitto, mandato, comodato

Modulo 2 - L'organizzazione del mercato del lavoro

- Il mercato del lavoro: l'organizzazione del mercato del lavoro, le politiche del lavoro, la legislazione in tema di lavoro
- Il contratto di lavoro: La costituzione del rapporto di lavoro; lo svolgimento del rapporto di lavoro; diritti e obblighi nel rapporto di lavoro; la fine del rapporto di lavoro
- Il contratto a tempo determinato, flessibile, i contratti di lavoro formativi e occasionali

Modulo 3 - L'imprenditore commerciale e le forme giuridiche di impresa

- **L'imprenditore:** l'impresa e l'azienda (l'imprenditore e la sua attività, la classificazione degli imprenditori, l'impresa familiare, la disciplina dell'imprenditore commerciale; l'azienda e il suo trasferimento, i segni distintivi dell'azienda); la disciplina della concorrenza: concorrenza sleale, le limitazioni della concorrenza
- **Le forme giuridiche dell'impresa:** le società in generale (il contratto di società e la classificazione delle società); le società di persone (società semplice, s.n.c., s.a.s.); le società di capitali (s.p.a., s.r.l., s.a.p.a.), le società mutualistiche, le imprese transnazionali ed europee

Modulo 4 - Istituzioni nazionali ed internazionali

- Caratteri essenziali delle Istituzioni nazionali e introduzione alle istituzioni internazionali

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Modulo 1- Il reddito nazionale

- La contabilità economica nazionale (PIL, PNL, RNL)
- Fonti e strumenti di informazione economica
- L'equilibrio macroeconomico: teoria neoclassica, Keynesiana, mercato del lavoro e disoccupazione
- Le fluttuazioni cicliche di breve periodo
- Il ruolo e gli obiettivi della politica economica

Modulo 2 – Il sistema monetario e finanziario

- La moneta e il credito: il ruolo della moneta; la dinamica dei prezzi: deflazione ed inflazione; il sistema creditizio e bancario
- I mercati finanziari e la Borsa: la struttura del sistema finanziario; la Borsa valori; le quotazioni dei titoli; la speculazione finanziaria

Modulo 3 - Il commercio internazionale

- Il commercio nell'economia globale
- Internazionalizzazione delle imprese e mobilità dei fattori produttivi
- L'economia monetaria internazionale
- Cooperazione internazionale e sviluppo economico

Metodologia: Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, problem solving, debate, peer to peer. In particolare, le lezioni saranno prevalentemente dialogate, con successiva sistematizzazione degli argomenti trattati ed esercitazioni volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive degli studenti.

Strumenti: libro di testo, la Costituzione italiana, supporti multimediali, mappe concettuali, articoli sul tema.

Verifiche: come da programmazione dipartimentale si prevedono una verifica sommativa scritta e almeno una orale per quadrimestre. Inoltre, saranno frequenti verifiche formative, al fine di verificare il processo di apprendimento degli studenti. Le verifiche, orali e scritte, avranno la finalità di individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: CICHETTI GEMMA
Disciplina: LINGUA INGLESE
Classe: IV AT
Anno Scolastico: 2023-24
Situazione di partenza: <i>La classe, composta da 25 studenti, mostra un profilo piuttosto eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Per ciò che riguarda il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un livello A2-B1 con un numero ridotto di studenti che si attesta su un livello B1-B2, mentre per un numero ridotto di studenti permangono ancora diverse carenze soprattutto comunicative e nell'uso della lingua sia in forma scritta che orale.</i>
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
Modulo 0: Review <i>Contenuti: revisione dei principali tempi verbali ed elementi linguistici - present tenses - past tenses - modal verbs . Competenze: raccontare esperienze passate e progetti futuri, formulare ipotesi; descrivere immagini e situazioni.</i>
Modulo 1 <u>Business Communication</u> Unit 1 Titolo: Enquiries, replies and offers <i>Contenuti: steps in business transaction; understanding enquiries; replying to enquiries; making an enquiry; unsolicited offers. Competenze: scrivere una offerta commerciale; rispondere a un'offerta commerciale; negare in modo cortese un ordine e simulare una telefonata per richiedere un servizio.</i>
Unit 2 Titolo: Oral and visual communication <i>Contenuti: meetings; visual communication. Competenze: presentare prodotti e servizi; usare una comunicazione visiva e descrivere tendenze; presentare se stessi e altre persone.</i>
Unit 3 Titolo: Looking for a Job <i>Contenuti: CV – European format; Job interview. Competenze: preparare un CV formato europeo; simulare un colloquio di lavoro.</i>
Modulo2 <u>Business Theory</u> Unit 1 Titolo: Home and international trade <i>Contenuti: the contract of sale; import/export; visible and invisible trade: customs procedures; within EU; Incoterms. Competenze: preparare una presentazione sul PIL; tracciare un piano aziendale.</i>
Unit 3 Titolo: Business Organisations <i>Contenuti: private and public enterprises; sole traders; partnerships; limited companies; cooperatives; multinationals; franchising; startups; Clarks: a family-owned private limited company. Competenze: descrivere un'impresa della propria zona; descrivere i ruoli e i dipartimenti di una società per azioni.</i>

Unit 4 Titolo: Principles of marketing

Contenuti: the role of marketing; market segmentation; SWOT analysis.

Competenze: descrivere i principali concetti del marketing; effettuare un'analisi SWOT su un'azienda che si conosce.

Modulo 3 Culture**Unit 1 Titolo: The economy explored**

Contenuti: general framework of the British economy; general framework of the US economy.

Competenze: discutere e argomentare sui vantaggi e svantaggi delle energie rinnovabili; preparare una presentazione sul settore terziario; interpretare un grafico.

Unit 2 Titolo: Social and political institutions

Contenuti: the UK system of government (the UK Parliament -the House of Commons- the House of Lords);

the US system of government (the American Constitution- State government).

Competenze: ricercare e discutere su libri e film che narrano la situazione politica americana; confrontare il

Parlamento italiano e quello britannico; commentare il primo paragrafo della Costituzione americana.

Metodologia: *cooperative learning; flipped classroom; task-based learning; problem solving.*

Strumenti: *libro di testo cartaceo e digitale; L.IM.; internet; materiale fornito dalla docente.*

Roma, 21 novembre 2023

Firma *prof.ssa Gemma Cicchelli*

Docente: Valeria Poldiallai

Disciplina: Francese

Classe: 4AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe è formata da 25 alunni (8 femmine e 17 maschi), di cui tre ripetenti. Gli studenti appaiono anche quest'anno vivaci e non sempre collaborativi e disponibili al dialogo educativo. Diversi alunni hanno atteggiamenti polemicici e il clima, in classe, non è sempre sereno, anche a causa di contrasti tra gli studenti stessi. Dal punto di vista didattico la classe risulta piuttosto eterogenea, con punte di eccellenza e situazioni di scarsa preparazione.*

L'apprendimento della lingua avviene attraverso le 4 competenze stabilite dal Quadro di riferimento europeo (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale).

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Modulo 1

Revisione delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua, con un'attenzione particolare allo sviluppo delle abilità espressive degli alunni.

Modulo 2

Titolo: Le commerce

- Le commerçant
- Le e-commerce
- La vente
- La lettre commerciale

Modulo 3

Titolo: Le marketing

- L'étude de marché
- Les différentes techniques de marketing
- La publicité

Modulo 4

Titolo: Civilisation

- Un peu d'histoire
- La France d'Outre-mer
- La Francophonie

Metodologia: *Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche), lezioni interattive (discussioni, casi pratici), lezioni multimediali (uso di LIM, e-class, audiovideo), cooperative learning (lavori di gruppo), problem solving, attività laboratoriali, esercitazioni pratiche.*

Strumenti: *Libro di testo ("Atout Commerce plus"), documenti audio e video, schemi e mappe concettuali, internet, notebook, monitor touch.*

Verifiche:

Test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni, esposizione orale.

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: TESTANI GIULIA (LINGUA SPAGNOLA)

Classe: IVAT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe è al secondo anno di lingua spagnola. Una componente del gruppo classe si destreggia bene nell' apprendimento della lingua straniera, un'altra presenta delle difficoltà e lacune.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

LIBRO: JUNTOS A – Carla Poletini y José Pérez Navarro

Unidad 6 HE IDO AL MÉDICO

LÉXICO

- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos

COMUNICACIÓN

- Hablar de salud
- Hablar del pasado reciente
- Preguntar la causa y justificarse

GRAMÁTICA

- El pretérito perfecto
- Los participios pasados irregulares
- Porque/ Por qué
- El otro – Otro – Más
- Los usos principales de Por y Para
- Los usos principales de Ser y Estar
- Ser/Estar + Adjetivos
- Acabar de – Dejar de – Volver a + infinitivo

CULTURA Y COMPETENCIAS

- El lenguaje corporal y no verbal
- Los chamanes de México

Unidad 7 ESTA CAMISETA ME GUSTA MÁS QUE LA OTRA

LÉXICO

- La ropa y los complementos
- Describir la ropa
- En la tienda de ropa

COMUNICACIÓN

- Decir cómo vamos vestidos
- Ir de compras
- Hacer comparaciones
- Las acciones habituales en el pasado

GRAMÁTICA

- El pretérito imperfecto
- El pretérito pluscuamperfecto
- Los comparativos
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos

Unidad 8 SOBRÓ MUCHÍSIMA COMIDA

LÉXICO

- Los alimentos
- Para valorar la comida
- Los utensilios de cocina y de mesa
- Cocinando
- Los marcadores temporales del pasado

COMUNICACIÓN

- Hablar de la alimentación saludable
- Ordenar las acciones en el pasado
- Hablar en un restaurante

GRAMÁTICA

- El pretérito perfecto simple
- El pretérito perfecto simple de dar – Ir – Ser
- Los verbos en Ir con diptongación y alternancia vocálica
- Los indefinidos

CULTURA Y COMPETENCIAS

- Cuadros gastronómicos para abrir el apetito... ¡Cultural!
- Los tamales

Unidad 9 HICIMOS LA LIMPIEZA JUNTOS

LÉXICO

- Las profesiones
- Las tareas domésticas

COMUNICACIÓN

- Hablar de las profesiones
- Redactar una biografía
- Ordenar un relato
- Hablar de acontecimientos pasados
- Reaccionar ante un relato

GRAMÁTICA

- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular
- Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple irregular
- El uso de los tiempos del pasado
- Los indefinidos

CULTURA Y COMPETENCIAS

- Aférrate a tus sueños y persevera
- Profesiones raras y curiosas

Unidad 10 – PELEN LAS PATATAS

COMUNICACIÓN:

- Hablar de recetas de cocina
- Valorar la comida
- Dar órdenes y expresar prohibiciones

LÉXICO

- Los alimentos
- En la cocina

GRAMÁTICA

- Presente de subjuntivo
- Pretérito Perfecto de subjuntivo
- Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica
- Presente de subjuntivo de los verbos irregulares
- Imperativo
- La posición de los pronombres con el imperativo

CULTURA

- Comprensión de lectura: Dulces sabores hispánicos
- Expresión oral: Un dulce tradicional

Unidad 11 – IRÉ A UN CAMPO DE VOLUNTARIADO

COMUNICACIÓN

- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Hacer previsiones y predicciones
- Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura
- Expresar probabilidad y formular hipótesis
- Expresar condiciones posibles

LÉXICO

- El voluntariado
- El medio ambiente
- Los signos zodiacales

GRAMÁTICA

- Futuro simple
- Futuro irregular
- Futuro compuesto
- Los usos del futuro
- Las subordinadas temporales
- Los conectores temporales
- Las oraciones condicionales del primer tipo
- Entre/ Dentro de
- Siempre/ Cada vez
- Mas/ Ya

LIBRO: NEGOCIOS Y MÁS

MÓDULO 1 – LA EMPRESA

Unidad 1 – ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA

- **Definiciones de empresa**
- **Cómo clasificar las empresas**
- **El organigrama de empresa**
 - **Recordando el presente de indicativo**
 - **Léxico sectorial: las profesiones**
 - **Comunicación oral: Recibir a un nuevo empleado**
 - **Comunicación escrita: La carta comercial**

Unidad 2 – LOS TIPOS DE SOCIEDADES

- **¿Qué es una sociedad?**
- **Agrupaciones de empresas más recientes**
- **Las cooperativas**
 - **Recordando el uso de los verbos SER y ESTAR**
 - **Léxico sectorial: Vocabulario de empresa – Las siglas de las sociedades**
 - **Comunicación oral: Asesoramiento de empresa**
 - **Comunicación escrita: El correo electrónico**

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Metodologia: *Cooperative learning - Peer to peer – Lezione frontale - Debate*

Strumenti: *Libro di testo – Libro digitale - Fotocopie - Lim*

Verifiche: *scritto – orale - pratico*

Roma, 23-11-2023

Firma: *Giulia Testani*

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2023-2024

Docente: Emilio Capanna
Disciplina: Matematica
Classe: 4AT
Anno Scolastico: 2023-2024
Situazione di partenza: <i>Classe eterogenea, gli alunni della classe hanno quasi tutte le conoscenze di base per affrontare gli argomenti del corso di matematica del quarto anno si studi di amministrazione finanza e marketing.</i>
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
MODULI DA SVOLGERE Modulo 0 Titolo: Logaritmi e dominio di funzioni Contenuti: <i>Logaritmi, proprietà dei logaritmi, equazioni e disequazioni logaritmiche. Dominio di una funzione</i> Modulo 1 Titolo: Limiti e derivate Contenuti: <i>Funzioni, Limiti di funzioni, calcolo dei limiti, forme indeterminate, asintoti. Derivate, derivate fondamentali, operazioni con le derivate.</i> Modulo 2 Titolo: La funzione Contenuti: <i>Massimi, minimi e flessi. Studio di una funzione.</i> Modulo 3 Titolo: Economia e funzioni Contenuti: <i>Prezzo e domanda, equilibrio, funzione del costo, del ricavo e del profitto.</i> Modulo 4 Titolo: Calcolo combinatorio e probabilità Contenuti: <i>Calcolo combinatorio, probabilità (cenni).</i>
UDA INTERDISCIPLINARE <i>(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)</i> Titolo: /
CLIL <i>(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)</i> Titolo: /
Roma, 15/11/2023
Emilio Capanna

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Anna Labarile

Disciplina: Scienze Tecnologiche

Classe: 4AT

Anno Scolastico: 2023/2024

Situazione di partenza: *La classe, composta da 25 studenti, mostra un profilo piuttosto eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Per ciò che riguarda il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un buon livello di partenza. Non sono presenti argomenti da recuperare. La classe dimostra un buon interesse per le attività proposte e l'impegno di studio è abbastanza adeguato, fatta eccezione per un piccolo gruppo.*

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo N. 1 ICT per la gestione dell'impresa

- Sistema informativo aziendale
- La progettazione di sistemi
- Le metodologie di lavoro del project manager
- Il diagramma di GANTT
- Il ciclo di vita di un sistema informatico
- L'analisi di un progetto informatico

Modulo N.2 Progettazione delle base di dati

U.D.1: Introduzione ai database

- Definizione di database
- Funzioni di un DBMS
- Le fasi di progettazione di un database
- Implementazione e realizzazione

U.D.2: Progettazione concettuale

- Analisi e progettazione concettuale
- Elementi del modello E-R
- Classificazione degli attributi
- Domini
- Gli attributi chiave
- Chiavi artificiali
- Chiavi composte
- Le relazioni
- Classificazione delle relazioni

U.D.3: Dal modello concettuale al modello logico

- Dal modello E-R al modello logico
- Ristrutturazione del modello E-R
- Rappresentazione delle associazioni
- Vincoli di integrità
- L'integrità referenziale
- La normalizzazione
- Operazioni relazionali

U.D.4: Linguaggio SQL

- Identificatore e tipi da dati
- Introduzione al Linguaggio DDL
- Vincoli di ennupla di integrità
- Introduzione al Linguaggio DML
- Le operazioni relazionali
- Esercizi di approfondimento

Modulo N. 3 Il Web e l'azienda

U.D.1: La rete Internet e l'azienda

- Commercio elettronico
- I pagamenti elettronici
- Lo smartworking
- Maketing online

Modulo N.4: Applicazione per DBMS ACCESS o SQL LITE

U.D.1: Database relazionali Access

- Introduzione al programma database
- Tipi di variabile (int, float, short ecc.)
- Creazione di un database
- Creazione tabelle tramite Access
- Linguaggio SQL: CREATE, SELECT, MAX, MIN, AVG, JOIN, ORDER BY, SUM, COUNT, LIKE

Modulo N.5: I Big Data

- Definizione dei Big Data
- La storia
- Come funzionano
- Le best practice
- Sviluppo di un libro digitale multimediale

LABORATORIO

Hardware: Pc o tablet

Software:

- Le esercitazioni saranno sviluppate in ambiente Windows.
- Access o SQL Lit

Educazione civica: aspetti etici e sociali dell'intelligenza artificiale

Metodologia: *Didattica frontale, Laboratoriale, Stem, Cooperative Learning, Peer to Peer*

Strumenti: *lavagna interattiva, laboratorio*

Verifiche: *scritte, lavori di gruppo*

Roma, 14 novembre '22

**Firma
Anna Labarile**

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente RUSSO CARMELO

Disciplina SCIENZE MOTORIE

Classe 4AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza *La classe si presenta, rispetto allo scorso anno, meno disarmonica ed esitante, permangono talvolta atteggiamenti rinunciatari, sono presenti comunque una buona percentuale di alunni e alunne con delle buone capacità motorie; la struttura muscolare-corporea e psico-nervosa di qualche alunno fa sì che, in talune prestazioni, sia di livello ottimo influenzando in parte, l'acquisizione degli schemi motori di base (capacità condizionali e coordinative) che negli anni scolastici a seguire si cercherà ancora di migliorare e consolidare.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo)*

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: Costruiamo il nostro fisico

Contenuti: Sviluppo delle capacità condizionali con l'introduzione di alcune varianti della ginnastica tradizionale: Workout di base, ginnastica funzionale, H.I.I.T. di base.

Modulo 2

Titolo: Corretta alimentazione

Contenuti: La nutrizione e i suoi principi nutritivi: carboidrati, grassi, proteine, le vitamine, l'acqua, le calorie, il metabolismo; l'alimentazione dello sportivo pre e post prestazione.

Modulo 3

Titolo: Sport scolastici di squadra

I nuclei fondamentali delle Scienze motorie saranno in linea alle particolari condizioni di emergenza sanitaria. Gli argomenti trattati saranno: I muscoli e le ossa del corpo umano, lo sviluppo generale e specifico delle capacità condizionali, igiene della persona, educazione alimentare, educazione al movimento, corretti stili di vita, Fair Play, Sport scolastici individuali e di squadra: Elementi generali di base di Atletica leggera, Pallavolo, Basket, Calcio, Ping Pong, Badminton, Ginnastica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Sviluppo generale e specifico della Forza, Elasticità muscolare e articolare, Velocità, Oculo-manualità, Spazio-tempo, Sport individuali e di squadra.

Metodologia: *Lezione frontale pratica e teorica*

Strumenti: Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, palloni, racchette, tappetini, bande elastiche, elastici con maniglia, step, cerchi, bastoni di legno, palla medica.

Verifiche: Verranno fatte 2 verifiche pratiche per quadrimestre per il conseguimento di 2 voti ufficiali che faranno media con un terzo voto globale che terrà conto della disciplina, partecipazione, presenza di attrezzatura per il regolare svolgimento della lezione: tuta e scarpe adeguate.

Roma, 20/11/2023

Firma Carmelo Russo

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: CHIARA OBERTI

Classe: 4At

Materia: religione

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe si dimostra molto partecipe e disponibile nei confronti delle proposte dell'insegnante, continuando in modo proficuo il dialogo educativo.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *vedi programmazione dipartimentale*

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

la dimensione relazionale dell'uomo

analisi di un testo biblico (Gn 2-3)

la legge morale

Contenuti: *si rimanda alla programmazione di dipartimento*

Metodologia: *lezioni frontali e interattive, lavori di gruppo, giochi didattici, dialogo e confronto, outdoor education, uscite didattiche, peer education*

Strumenti: *Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula, app (canva, kahoot, book creator ecc)*

Verifiche: *Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Grande importanza verrà data alla partecipazione attiva al dialogo educativo.*

Roma, ...22/11/2023.....

Firma CHIARA OBERTI