

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"
Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

| | | | |
|---|---------------|------------|---|
| ANNO SCOLASTICO 2023/2024 | | | |
| Programmazione del Consiglio di classe | Classe | Sez | Indirizzo |
| | 3 | A T | <i>IT Amministrazione Finanza e Marketing</i> |

| | | |
|---|------------------------|------------------------------|
| Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe | Capanna Emilio | (Matematica) |
| | Cicchelli Gemma | (Inglese) |
| | De Magistris Massimo | (Economia aziendale) |
| | Labarile Anna | (Informatica) |
| | Marrese Sabrina | (Diritto e Relazioni inter.) |
| | Oberti Chiara | (Religione) |
| | D'Alessandri Antonella | (Italiano e Storia) |
| | Poldiallai Valeria | (Francese) |
| Russo Carmelo | (Scienze Motorie) | |
| Testani Giulia | (Spagnolo) | |
| Rappresentanti dei genitori | Di Vetta Francesca | |
| | Grossi Simona | |
| Rappresentanti degli alunni | Pecoraro Aurora | |
| | Calderone Leonardo | |

| | |
|---------------------|----------------|
| Coordinatore | Emilio Capanna |
| Segretario | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|--------------------------|------|---------------------------|------|
| Composizione della classe | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 22 | di cui ripetenti | n. / | diversamente abili | n. / |
| di cui femmine | n. 12 | da altri istituti | n. / | DSA | n. 1 |

| | | | | | |
|----------------------|-------|---------------------------|------|--|--|
| di cui maschi | n. 10 | da altri indirizzi | n. / | | |
|----------------------|-------|---------------------------|------|--|--|

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il livello complessivo della classe, per quel che riguarda la partecipazione e la produttività, è buona, anche se alcuni alunni rimangono in situazioni di difficoltà. L'andamento disciplinare è in linea generale soddisfacente, tranne per alcuni alunni per i quali si evidenzia una vivacità che sfocia in atteggiamenti non sempre educati, la classe non presenta atteggiamenti tali da richiedere interventi in merito. Nel complesso le lezioni si svolgono normalmente in un clima sereno e per lo più collaborativo. Sull'andamento didattico, si evidenziano carenze in francese, spagnolo e italiano, dovuto all'alternarsi di docenti diversi nel corso del biennio. La componente docente, dovrà tarare la programmazione sulle difficoltà oggettive della classe per arrivare ad un livello adeguato.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

| | |
|---|---|
| <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. | <p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali. |
|---|---|

| |
|---|
| 3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF |
| 1. Campionato di italiano |
| 2. Progetto Biblioteca |
| 3. We debate "Impavidi della terza classe" |
| 4. Olimpiadi di informatica, olimpiadi di matematica |
| 5. Certificazioni Linguistiche |
| 6. Guarda come ti programmo un drone |
| 7. Tutti i progetti pomeridiani dove i ragazzi si prenoteranno autonomamente |
| 8. Didattica orientativa scaturita dall'incontro organizzato dall' ISPI sull'attuale conflitto in corso (italiano, storia, francese e inglese). |

| | |
|---|--------------------|
| 4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE | Referente |
| 1. Viaggio di Istruzione | Commissione viaggi |
| 2. Sportelli didattici | Prof.ssa Villani |
| 3. Uscite didattiche | CdC |
| 4. | |
| 5. | |

| 5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari) | |
|--|--|
| Nuclei tematici: 1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale | TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti) Le Istituzioni dello Stato spunti su sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale |
| Discipline coinvolte | Italiano, Storia, Lingue Straniere, Diritto,... |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la Costituzione Italiana e confrontarla con quelle di altri paesi o di altre epoche ● Creare la sensibilità a divenire cittadini responsabili e consapevoli |
| Criteri di valutazione | Attenzione, partecipazione, dimostrazione di senso critico. Capacità di esposizione scritta e orale sui temi affrontati, in Italiano e nelle lingue straniere. |
| Valutazione (periodica/finale) | Si prevedono una valutazione alla fine del primo quadrimestre e una alla fine dell'a.s., come sintesi delle valutazioni dei singoli docenti |
| Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica | Prof.ssa Sabrina Marrese |

| 6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno) | |
|---|--------------------------|
| Docente Tutor di PCTO | Prof.ssa Sabrina Marrese |
| <p>Next generation – orientamento Corso di formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro EDUCAZIONE AL SOCCORSO Percorso formativo proposto da IBM sull'intelligenza artificiale Progetto "Parliamone: imparare a comunicare per gestire i conflitti" Progetto "Civica, politica e locale" Evento formativo sulla sicurezza a cura della Polizia di Stato</p> | |

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 20 novembre 2023

Il Coordinatore

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13

Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Docente: Massimo De Magistris

Disciplina: Economia Aziendale

Classe: 3 AT

Anno Scolastico: 2023/24

Situazione di partenza:

La classe in oggetto è già seguita dal sottoscritto dal precedente anno scolastico. Essa si presenta eterogenea con alcuni alunni che hanno una buona preparazione di base, buone abilità e competenze sviluppate e che, pertanto, affrontano con disinvoltura le tematiche di economia aziendale del terzo anno; altri presentano qualche difficoltà superabile. La classe nel complesso è ad un livello discreto di preparazione di base.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

1) L'organizzazione e la gestione dell'impresa:

- a) *Le imprese e i cambiamenti geopolitici mondiali*
- b) *Le scelte imprenditoriali*
- c) *L'organizzazione aziendale*
- d) *Le operazioni della gestione aziendale*
- e) *Il reddito e il patrimonio*

- 2) **Il sistema informativo aziendale:**
- a) *Le informazioni aziendali*
 - b) *I documenti e la contabilità aziendale*
 - c) *Il metodo della partita doppia*
- 3) **La rilevazione contabile delle principali operazioni aziendali**
- a) *La costituzione dell'impresa individuale*
 - b) *L'acquisto di merci e servizi*
 - c) *Il pagamento di debiti*
 - d) *La vendita di merci*
 - e) *La riscossione di crediti*
 - f) *La gestione dei beni strumentali*
 - g) *La retribuzione del personale dipendente*
- 4) **Il bilancio d'esercizio**
- a) *Le scritture di completamento*
 - b) *Le scritture di rettifica*
 - c) *Le scritture di integrazione*
 - d) *Le scritture di ammortamento*
 - e) *Chiusura dei conti e redazione del bilancio d'esercizio*
 - f) *La riapertura dei conti*

Metodologia: *lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, brainstorming*

Strumenti: *Libro di testo, lavagna elettronica, mappe concettuali, video, appunti del docente*

Verifiche: *formative in itinere per verificare il processo di insegnamento apprendimento. Sommative al termine di moduli o unità didattiche (almeno 2 scritte e 1 orale) per verificare gli obiettivi raggiunti. Le verifiche scritte consisteranno in: test a risposta aperta o multipla, risoluzione di problemi, casi aziendali.*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 7 novembre 2023

Firma: prof. Massimo De Magistris

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Valeria Poldiallai

Classe: 3AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe è formata da 22 alunni (12 femmine e 10 maschi). Sono subentrata solo quest'anno nella classe, che ha visto succedersi, durante il primo biennio docenti diverse, senza riuscire ad acquisire le conoscenze di base necessarie per affrontare il terzo anno. Ritengo pertanto necessario colmare le lacune grammaticali e linguistiche, prima di affrontare i primi argomenti di carattere professionale. Gli alunni appaiono, per il momento disorientati e faticano a condurre uno studio sistematico e fruttuoso, fatta eccezione per pochi studenti che si sono rivelati più ricettivi e impegnati.*

L'apprendimento della lingua avviene attraverso le 4 competenze stabilite dal Quadro di riferimento europeo (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale).

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Modulo 1:

Revisione delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua, in particolare: articles, prépositions, adjectifs possessifs et démonstratifs, adverbess de quantité et interrogatifs, pronoms personnels, formation du féminin et du pluriel, formes négative et interrogatives, gallicismes, présent indicatif, impératif des verbes être et avoir, des verbes du I^{er} et du II^e groupe et de plusieurs verbes irréguliers. Revisione del lessico e delle strutture comunicative riguardanti semplici situazioni di vita quotidiana (scuola, famiglia, sport, passatempo, cibi, viaggi, vacanze).

Modulo 2

Titolo: Raconter

Contenuti:

- **Communication:** parler du passé
- **Grammaire:** les pronoms relatifs simples, le passé composé et l'imparfait les adverbess de temps, quelques verbes irréguliers

- Lexique: l'enfance, l'histoire

Modulo 3

Titolo: Projets

- Communication: faire des prévisions; proposer une solution
- Grammaire: les pronoms démonstratifs et interrogatifs, le futur simple et le conditionnel, l'accord du participe passé
- Lexique: la météo et l'environnement

Modulo 4

Titolo: L'économie

- Les systèmes économiques
- Les secteurs de l'économie
- L'entreprise

Modulo 5

Titolo: L'Hexagone

- La France physique
- Un peu d'histoire
- La Cinquième République

Metodologia: *Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche), lezioni interattive (discussioni, casi pratici), lezioni multimediali (uso di LIM, e-class, audiovideo), cooperative learning (lavori di gruppo), problem solving, attività laboratoriali, esercitazioni pratiche.*

Strumenti: *Libro di testo ("Atout Commerce plus"; "Pas à pas" vol.2), documenti audio e video, schemi e mappe concettuali, internet, notebook, monitor touch.*

Verifiche:

Test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni, esposizione orale.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 9 novembre 2023

Firma Valeria Poldiallai

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: CICHELLI GEMMA

Disciplina: LINGUA INGLESE

Classe: III AT

Anno Scolastico: 2023-24

Situazione di partenza:

La classe, composta da 22 studenti, mostra un profilo piuttosto eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Per ciò che riguarda il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un livello A2-B1 con un numero ridotto di studenti che si attesta su un livello B1-B2, mentre per un numero ridotto di studenti persistono ancora diverse carenze soprattutto comunicative e nell'uso della lingua sia in forma scritta che orale.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Modulo 0: Review

Contenuti: revisione dei principali tempi verbali ed elementi linguistici - present tenses - past tenses - modal verbs - future forms - conditionals .

Competenze: formulare ipotesi; descrivere immagini e situazioni; descrivere un processo; dare consigli.

Modulo 1 Business and Communication

Unit 1 Titolo: Business Background

Contenuti: Production ; factors and sectors of production; commerce and trade; home trade; international trade; the balance of trade and the Balance of Payments; protectionism and International Trade Regulations. Case Study: Child Labour.

Competenze: conoscere e descrivere i concetti fondamentali dell'economia e del commercio nazionale e internazionale; discutere la predominanza del settore terziario; collegare l'impresa con la tecnologia.

Unit 2 Titolo: Business Communication

Contenuti: methods of communication in business; written communication; email; business email netiquette; which register to use; business letter; report; memos.

Visual communication; graphs and charts; video conferencing; face-to-face communication.

Competenze: scrivere una mail di lavoro formale e informale; identificare, commentare e scrivere una lettera formale; organizzare un incontro con un cliente; presentare prodotti e servizi.

Modulo 2 Citizenship and Civilisation

UK and US History

Contenuti: UK unwritten constitution; UK Politics and Institutions; USA Politics and Institutions.

Approfondimento: Slave Trade and Segregation; The dangers of Totalitarianism (1984).

Metodologia: cooperative learning; flipped classroom; task-based learning; problem solving.

Strumenti: libro di testo cartaceo e digitale; L.IM.; internet; materiale fornito dalla docente.

Roma, 21 novembre 2023

Firma prof.ssa Gemma Cicchelli

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE DI INFORMATICA A.S 2023-2024

Docente: Anna Labarile

Disciplina: Scienze tecnologiche

Classe: 3AT

Anno Scolastico: 2023/2024

Situazione di partenza: La classe, composta da 22 studenti, mostra un profilo piuttosto eterogeneo sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Per ciò che riguarda il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un buon livello di partenza. Non sono presenti argomenti da recuperare. La classe dimostra un buon interesse per le attività proposte e l'impegno di studio è abbastanza adeguato, fatta eccezione per un gruppo. Il gruppo presenta evidenti lacune per mancanza del metodo di studio.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo N.1: Algoritmi e linguaggi di programmazione

UDA 1: Dal linguaggio all'applicazione

- L'informatica e il problem solving
- Dal problema all'algoritmo
- Conosciamo i linguaggi di programmazione
- Tecniche e strumenti per lo sviluppo di un programma
- Costruiamo algoritmi con la programmazione strutturata

UDA 2: La soluzione dei problemi e il progetto di algoritmi

- Analisi, estrazione e modello del problema
- *Metodo per la soluzione dei problemi*
- *Diagramma a blocchi e top-down*
- *Variabile e costanti*
- *Rappresentazione del tipo di dato*
- *Operatori, operatori di controllo*
- *Istruzioni operative*
- *Istruzioni di controllo: sequenza, selezione e iterazione*
- *Operatori logici: And, Or e Not*
- *Pseudocodifica*
- *Esercitazione*

Modulo N.2: Programmare in C++

UDA 1: Introduzione al linguaggio C++

- Come si scrive un programma C++
- Struttura di un programma C++
- Input e output dei dati
- Casting, operatori matematici

UDA 2: La selezione

- La selezione semplice e doppia
- La selezione con gli operatori &&, || e !
- La selezione nidificata e lo switch
- Esercitazione laboratorio e in aula

UDA 3: L'iterazione

- Ciclo condizionale iniziale: while

Modulo N.3 Le informazioni in rete

U.D.1: Le informazioni dei clienti

- Le informazioni aziendali condivise tramite le reti
- Le reti informatiche
- Trasmettere dati
- La banda digitale
- L'estensione fisica delle reti
- La trasmissione dati sulla rete

U.D.2: I mezzi trasmissivi

- Il cavo coassiale
- Il doppino telefonico
- La fibra ottica
- I collegamenti wireless

U.D.3: I dispositivi di rete

- La scheda di rete
- Il ripetitore
- L'HUB
- Il Bridge
- Lo Switch
- Il Router
- Il Modem

U.D.4: Il Software per le reti

- Il software a livelli
- I sistemi distribuiti
- Modello Client/Server
- Modello Peer to Peer

Modulo N. 4 Privacy e cybersicurezza

U.D.1: Internet

- Funzionamento di Internet
- Il DNS
- Gli illeciti sui domini
- I problemi connessi alla posta elettronica
- Internet delle cose (IOT)

U.D.2: La sicurezza

- Privacy e GDPR
- Sicurezza sul lavoro: rischio incendio, rischio videoterminali
- Diritti d'autore e tipi di licenze software

Modulo N.5 Il foglio elettronico

U.D.1: Usiamo Excel

- Le funzioni condizionali
- La formattazione condizionale

U.D.2: Operare in azienda con Excel

- La parcella del professionista
- Il piano di ammortamento di un bene strumentale
- Scheda Magazzino

LABORATORIO

Hardware: Pc o tablet

Software:

- Le esercitazioni saranno sviluppate in ambiente Windows.
- Office: Excel
- Algobuild
- DevC++

Educazione civica: cittadinanza digitale

Metodologia: Didattica frontale, Laboratoriale, STEM, Cooperative Learning, Peer to Peer

Strumenti: lavagna interattiva, laboratorio

Verifiche: scritte, lavori di gruppo

Roma, 14 novembre '22

Firma Anna Labarile

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: TESTANI GIULIA (LINGUA SPAGNOLA)

Classe: IIIBT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe inizia ora A.S 2023-2024 l'apprendimento della lingua spagnola. Una componente del gruppo classe ha iniziato questo percorso nella scuola secondaria di primo grado, un'altra no.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

LIBRO: Somos 2030, segunda edición de Juntos (Carla Poletti y José Pérez) Zanichelli editore

Unidad 0 BIENVENIDOS

LÉXICO:

- ¿Qué conoces de España y del mundo hispano?
- En el aula
- Los colores

COMUNICACIÓN:

- Durante la clase
- Pedir un favor, dar las gracias y responder
- Alfabeto y fonética

Unidad 1 SOY DE GUINEA ECUATORIAL

LÉXICO:

- Los números de 0 a 100
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones
- Las partes del día
- Las naciones y las nacionalidades

COMUNICACIÓN

- Preguntar y decir la fecha
- Saludar y despedirse
- Identificar a personas
- Presentar y presentarse
- Pedir y dar informaciones personales

GRAMÁTICA

- Los pronombres personales sujeto
- El presente de indicativo
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- El presente de indicativo de los verbos en AR
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

CULTURA Y COMPETENCIAS

- Sobre signos y letras
- Los saludos en diferentes culturas

Unidad 2 **VIVE AQUÍ CON SU HERMANO Y SU MADRE**

LÉXICO

- Describir el carácter
- El parentesco
- Las mascotas
- Las actividades de ocio

COMUNICACIÓN

- Describir a personas
- Expresar gustos e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y expresar preferencia

GRAMÁTICA

- El presente de los verbos en ER y en IR
- El presente del verbo TENER
- Los adjetivos posesivos

- Los demostrativos
- Verbos + pronombres complemento indirecto
- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores

CULTURA Y COMPETENCIAS

- ¿Cómo está cambiando la familia en Esp?
- Amo como soy

Unidad 3 **¿VAMOS AL GIMNASIO?**

LÉXICO

- Las asignaturas
- Los deportes
- La rutina

COMUNICACIÓN

- Preguntar y decir la hora
- Proponer y sugerir
- Ordenar las acciones
- Expresar la frecuencia
- Expresar acciones habituales y en desarrollo

GRAMÁTICA

- El presente de los verbos E-IE/ O-UE/E-I
- Algunos usos del artículo
- El presente de ESTAR y DAR
- Estar + gerundio
- El gerundio irregular

Unidad 4 **ASÍ REDUCIMOS EL CONSUMO DE AGUA**

LÉXICO

- La vivienda
- Muebles y objetos de la casa
- Para localizar
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales

COMUNICACIÓN

- Preguntar y dar la dirección

GRAMÁTICA

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- Hay - Está - Están

- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones a y en
- El presente de los verbos irregulares en ER
- Traer y Llevar
- El presente de los verbos irregulares en Ir

CULTURA Y COMUNICACIÓN

- El triángulo daliniano
- ¡Hogar, dulce hogar!

Unidad 5 **TENGO QUE IR AL CENTRO**

LÉXICO

- En la ciudad
- Las tiendas

COMUNICACIÓN

- Expresar obligación y necesidad
- Pedir y dar indicaciones
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Expresar planes e intenciones
- Felicitar y formular buenos deseos

GRAMÁTICA

- Ir/Venir
- Ir a/ Pensar + infinitivo
- El imperativo afirmativo de segunda persona
- El imperativo irregular de segunda persona del singular
- La posición de los pronombres con el imperativo
- Los verbos de obligación y de necesidad

CULTURA Y COMPETENCIAS

- Vive el arte callejero en España
- Las fuentes de España

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

Metodologia: Cooperative learning - Peer to peer - Lezione frontale - Debate

Strumenti: Libro di testo - Libro digitale - Fotocopie - Lim

Verifiche: scritto - orale - pratico

Roma, 23-11-2023

Firma: Giulia Testani



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Docente: ANTONELLA D'ALESSANDRI

Disciplina: Italiano (n. ore 4) e Storia (n. ore 2)

Classe: III AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta di n. 22 studenti ed è seguita dalla presente scrivente da questo anno scolastico. In questa prima fase dell'anno, la classe dimostra un interesse incostante per le attività scolastiche e l'impegno di studio non è sempre adeguato, fatta eccezione per un gruppo. Il gruppo presenta delle evidenti lacune nelle due discipline per mancanza di continuità didattica. Pertanto, il lavoro in progresso ha cura di attuare i recuperi di saperi essenziali alla base del terzo anno. I comportamenti sono complessivamente corretti. Il gruppo-classe è disponibile al dialogo formativo, alle attività di ricerca-azione e a metodologie cooperative e innovative come il Debate. Non si evidenziano conflittualità relazionali.

Per quanto riguarda contenuti, obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento di Italiano si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

MODULI DA SVOLGERE

Lettere

Modulo 1

La società basso medievale e la letteratura in lingua volgare

Modulo 2

Dante e Petrarca

Modulo 3

La novella. Da l'Exemplum al Decameron di Boccaccio.

Modulo 4

Umanesimo e Rinascimento - Il genere epico cavalleresco, il pensiero politico e la storiografia: Ariosto e Machiavelli.

Modulo 5

L'ETA' DELLA CONTRORIFORMA E TASSO

Modulo di durata annuale LA DIVINA COMMEDIA - INFERNO canti scelti.

STORIA

Modulo 1

L'Occidente e l'Oriente nella transizione dal Tardo-antico al Medioevo.

Modulo 2

Carlo Magno e il Feudalesimo

Modulo 3

L'età medievale: dalle origini alla crisi del Trecento

Modulo 4

L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

Modulo 5

La nascita del capitalismo e le scoperte geografiche

Modulo 6

Dalla monarchia agli Stati nazionali.

Per quanto riguarda contenuti, obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento di Storia si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

Roma, 24/11/2023

Firma Antonella D'Alessandri



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umaneopz. Economico
Sociale-**

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

| |
|--|
| Docente RUSSO CARMELO |
| Disciplina SCIENZE MOTORIE |
| Classe 3AT |
| Anno Scolastico: 2023-2024 |
| <p>Situazione di partenzaLa classe si presenta, rispetto allo scorso anno, meno disarmonica ed esitante, permangono talvolta atteggiamenti rinunciatari, sono presenti comunque una buona percentuale di alunni e alunne con delle buone capacità motorie; la struttura muscolare-corporea e psico-nervosa di qualche alunno fa sì che, in talune prestazioni, sia di livello ottimo influenzando in parte, l'acquisizione degli schemi motori di base (capacità condizionali e coordinative) che negli anni scolastici a seguire si cercherà ancora di migliorare e consolidare.</p> |
| <p>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</p> |

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo): *i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale*

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: *Costruiamo il nostro fisico*

Contenuti: Sviluppo delle capacità condizionali con l'introduzione di alcune varianti della ginnastica tradizionale: Workout di base, ginnastica funzionale, H.I.I.T. di base.

Modulo 2

Titolo: Corretta alimentazione

Contenuti: La nutrizione e i suoi principi nutritivi: carboidrati, grassi, proteine, le vitamine, l'acqua, le calorie, il metabolismo; l'alimentazione dello sportivo pre e post prestazione.

Modulo 3

Titolo: Sport scolastici di squadra

I nuclei fondamentali delle Scienze motorie saranno in linea alle particolari condizioni di emergenza sanitaria. Gli argomenti trattati saranno: I muscoli e le ossa del corpo umano, lo sviluppo generale e specifico delle capacità condizionali, igiene della persona, educazione alimentare, educazione al movimento, corretti stili di vita, Fair Play, Sport scolastici individuali e di squadra: Elementi generali di base di Atletica leggera, Pallavolo, Basket, Calcio, Ping Pong, Badminton, Ginnastica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale) Sviluppo generale e specifico della Forza, Elasticità muscolare e articolare, Velocità, Oculo-manualità, Spazio-tempo, Sport individuali e di squadra.

Metodologia: *Lezione frontale pratica e teorica*

Strumenti: Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, palloni, racchette, tappetini, bande elastiche, elastici con maniglia, step, cerchi, bastoni di legno, palla medica.

Verifiche: Verranno fatte 2 verifiche pratiche per quadrimestre per il conseguimento di 2 voti ufficiali che faranno media con un terzo voto globale che terrà conto della disciplina, partecipazione, presenza di attrezzatura per il regolare svolgimento della lezione: tuta e scarpe adeguate.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2023

Firma Carmelo Russo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: CHIARA OBERTI

Classe: 3At

Materia: religione

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe si dimostra molto partecipe e disponibile nei confronti delle proposte dell'insegnante, continuando in modo proficuo il dialogo educativo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: vedi programmazione dipartimentale

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

la libertà

il rapporto scienza fede

il dialogo ecumenico

Contenuti: si rimanda alla programmazione di dipartimento

Metodologia: lezioni frontali e interattive, lavori di gruppo, giochi didattici, dialogo e confronto, outdoor education, uscite didattiche, peer education

Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula, app (canva, kahoot, book creator ecc)

Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Grande importanza verrà data alla partecipazione attiva al dialogo educativo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umaneopz. Economico
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

| |
|--|
| Docente: Emilio Capanna |
| Disciplina:Matematica |
| Classe:3AT |
| Anno Scolastico:2023-2024 |
| Situazione di partenza: Gli alunni, provenienti dalla classe 2AT dello scorso anno, possiedono adeguate conoscenze per affrontare gli argomenti del corso di matematica del terzo anno di studi di amministrazione finanza e marketing. Quando necessario comunque si provvederà a riprendere argomenti degli anni precedenti. |
| Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento. |

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: Equazioni e disequazioni

Contenuti:

Equazioni di secondo grado (ripasso), disequazioni di primo, secondo grado e superiori. Equazioni e disequazioni fratte di primo e secondo grado.

Sistemi di disequazioni.

Modulo 2

Titolo: La retta le coniche e goniometria

Contenuti:

Piano cartesiano retta e rappresentazione.

Parabola con asse parallelo alle y, sua equazione e rappresentazione. Rette e parabole.

Circonferenza e sua equazione. Goniometria e funzioni goniometriche.

Cenni su iperbole equilatera.

Modulo 3

Titolo: Potenze e logaritmi

Contenuti:

Potenze, proprietà delle potenze, funzione esponenziale, equazioni e disequazioni esponenziali.

Logaritmi, proprietà dei logaritmi, funzione logaritmica equazioni e disequazioni logaritmiche.

Modulo 4

Titolo: Statistica e matematica finanziaria

Contenuti:

Statistica, dati statistici, medie, indici di variabilità (cenni).

Matematica finanziaria, capitalizzazione, sconto, rendite (cenni).

Roma, 15/11/2023

Emilio Capanna



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023-2024

| | | |
|----------|---------|---------|
| Docente: | Sabrina | Marrese |
|----------|---------|---------|

Classe: 3AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: la classe, della quale sono docente a partire dal corrente anno scolastico, è eterogenea con alcuni alunni che hanno una buona preparazione di base, buone competenze e abilità sviluppate e che, pertanto, riescono a seguire e ad affrontare serenamente le nuove tematiche proposte; altri presentano difficoltà relative alle competenze di base e alla metodologia di studio. Da un punto di vista disciplinare, la classe è rispettosa delle regole, propositiva rispetto alle iniziative didattiche proposte, ma va stimolata per una partecipazione più attiva durante le lezioni e con riferimento alla costanza nello studio.

Si cercherà di adottare una didattica attiva che stimoli la motivazione e la partecipazione e che sia attenta ai diversi bisogni degli studenti, in modo che possano essere stimolati al miglioramento sia quelli che presentano già buoni livelli di competenze e abilità, sia quelli più fragili.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

DIRITTO

Modulo 1 - Il diritto soggettivo

- Il rapporto giuridico
- parte attiva e passiva
- classificazione dei diritti
- prescrizione e decadenza

Modulo 2 - La tutela giurisdizionale

- La funzione giurisdizionale
- la Magistratura