

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

 Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	4 [^]	BU	Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Calcioli Mirko (IRC) Carleschi Alessia (Sostegno) Catarinozzi Loredana (Lingua e Cultura Inglese) Covaccioli Cinzia (Lingua e Cultura Spagnolo) Di Filippo Francesco (Scienze Umane) Fabbri Irene (Fisica) Lironi Valerio (Scienze Motorie) Loconte Piergiorgio (Storia dell'Arte) Minghetti Anna suppl. Calderone Marina (Filosofia) Oliviero Antonella (Sostegno) Panella Francesca (Diritto ed Economia) Paoletti Marina (Lingua e Letteratura Italiana – Storia) Petrassi Francesca (Matematica)
Rappresentanti dei genitori	Sig.ra Alessandra Perra (madre dell'alunno Benvenuti Fabio) Sig.ra Azzurra Bartolucci (madre dell'alunna Alice Buccolini)
Rappresentanti degli alunni	Bruni Sara Buccolini Alice

Coordinatore	Prof.ssa Marina Paoletti
Segretario	Prof.ssa Marina Paoletti

Composizione della classe					
Alunni iscritti	n. 24	di cui ripetenti	n. 2	diversamente abili	n. 3
di cui femmine	n. 21	da altri istituti	n.	DSA	n. 5
di cui maschi	n. 3	da altri indirizzi	n.		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da ventiquattro alunni, di cui ventidue provenienti dalla classe terza dello scorso anno e 2 ripetenti, provenienti dalla sede centrale del nostro Istituto; sono inoltre presenti tre ragazzi diversamente abili, di cui uno con PEI non riconducibile agli obiettivi ministeriali, e cinque con DSA, per i quali è stato predisposto un PDP. Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe si presenta piuttosto eterogenea, con livelli diversi sia di preparazione che di

impegno e partecipazione al dialogo educativo; il profitto risulta mediamente sufficiente, con punte di eccellenza, ma per alcuni alunni si rilevano ancora lacune diffuse, per cui si prevedono interventi di recupero in itinere o mediante sportello. Per quanto riguarda l'aspetto disciplinare, in generale gli studenti hanno un comportamento nel complesso abbastanza corretto e rispettoso delle regole; un piccolo gruppo lavora con continuità e impegno. In generale si riscontra nella classe un atteggiamento troppo passivo, eccessivamente riservato e poco partecipativo al dibattito educativo, i ragazzi risultano quindi poco curiosi e stimolati all'apprendimento durante le lezioni.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- all'**inclusività**

- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Asse scientifico-tecnologico

- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.
- Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.
- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Asse storico-sociale

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.
- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
--

- | |
|----------------------------------|
| 1. Certificazioni linguistiche |
| 2. Autonomamente |
| 3. Ti porto con me |
| 4. La salute è promossa |
| 5. Progetto Biblioteca integrato |
| 6. Index e inclusione |
| 7. Progetto teatrale |
| 8. Cinemat |
| 9. Campionato di Matematica |

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
---	------------------

- | | |
|---|--|
| 1. Uscite a teatro (anche in lingua) | |
| 2. Uscite al cinema | |
| 3. Uscite didattiche scelte in base al programma delle varie discipline | |
| 4. | |

**5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA
(Percorsi interdisciplinari)**

<p>Nuclei tematici:</p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p align="center">TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)</p> <p>La programmazione di Educazione Civica verrà declinata secondo i tre assi principali - Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale – e, nello specifico, si articolerà secondo le seguenti attività previste dal Consiglio di Classe.</p> <table border="1" data-bbox="539 439 1469 748"> <thead> <tr> <th>ATTIVITA'</th> <th>ORE SVOLTE/PREVISTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assemblea precedente elezioni rappresentanti</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Assemblea di classe</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Educazione alimentare/valori dello sport e fair play</td> <td></td> </tr> <tr> <td>L'Unione Europea</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Il Consiglio di Classe si riserva di aderire a ulteriori progetti proposti nel corso dell'anno scolastico e di svolgere lezioni che, partendo dal dialogo con la classe nell'ambito dello svolgimento della programmazione didattica di ciascuna materia, possano confluire nel percorso di Educazione Civica</p>	ATTIVITA'	ORE SVOLTE/PREVISTE	Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	Assemblea di classe	2	Educazione alimentare/valori dello sport e fair play		L'Unione Europea	
ATTIVITA'	ORE SVOLTE/PREVISTE										
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2										
Assemblea di classe	2										
Educazione alimentare/valori dello sport e fair play											
L'Unione Europea											
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Il percorso è trasversale all'interno delle varie discipline</p>										
<p>Obiettivi</p>	<p>Il percorso proposto all'interno dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica mira a «formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri» (LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica). Il percorso si propone di aiutare gli alunni a prendere coscienza dell'altro nell'ottica di una cittadinanza sostenibile e consapevole.</p>										
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, andranno a privilegiare una valutazione formativa piuttosto che puramente sommativa. Anche le prove e i lavori di verifica che verranno richiesti agli studenti avranno lo scopo di valutare il reale percorso di crescita e maturazione dei ragazzi</p>										
<p>Valutazione (periodica/finale)</p>	<p>Quadrimestrale</p>										
<p>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</p>	<p>Prof.ssa Francesca Panella</p>										

**6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI
(per il secondo biennio e ultimo anno)**

<p>Docente Tutor di PCTO</p>	<p>Prof.ssa Alessia Carleschi</p>
<p>1) Progetto per l'Orientamento in entrata del nostro istituto 2) Progetto ABC Comune di Roma – Fondazione Treccani “Il senso delle parole, la forza del racconto”</p>	

3)Comunità di Sant'Egidio

4)Ti porto con me

**7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL
(Content and Language Integrated Learning)**

Titolo	NON E' PREVISTO
Discipline coinvolte	
Modalità di svolgimento	
Tempi	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 30 novembre 2023



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Marina Paoletti

Classe: 4[^]BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Disciplina: Lingua e Letteratura italiana - Storia

Situazione di partenza:

La classe è composta da 24 alunni, di cui cinque con una certificazione di DSA, per i quali è stato predisposto un PDP e tre in situazione di disabilità, per i quali è stato predisposto un PEI. La classe ha in generale un comportamento corretto e tranquillo, pur essendo poco partecipativa e non mostrando alcuna curiosità o un deciso interesse verso gli argomenti affrontati durante le lezioni. Nonostante ciò, un numeroso gruppo di studenti raggiunge risultati buoni e talvolta ottimi nelle discipline, evidenziando continuità nello studio e impegno costante. Soltanto pochi studenti riscontrano difficoltà, dovute alla mancanza di un efficace metodo di studio o, più probabilmente, alla mancanza di impegno e costanza nello studio a casa.

Nella produzione scritta, alla tipologia C di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità e all'analisi del testo, si affiancherà la tipologia del testo argomentativo, in cui sviluppare una riflessione critica. Oltre al libro di testo, si forniranno appunti, mappe, schemi, filmati da condividere sulla Google Classroom. Nell'esprimere la valutazione verranno considerati non solo l'impegno e l'interesse, ma anche la partecipazione all'attività didattica e al dibattito educativo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

Modulo 0

Contenuti: Sono stati integrati gli ultimi argomenti che non erano stati approfonditi alla fine del terzo anno di corso. La prima metà del XVI sec. Il poema epico-cavalleresco: Ariosto e l'"Orlando Furioso". Il trattato politico: Machiavelli e "Il Principe".

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0 Titolo: UMANESIMO E RINASCIMENTO – Il genere epico cavalleresco e il pensiero politico.

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 1 Titolo: L'età della Controriforma e Tasso

Contenuti: La Gerusalemme Liberata

Modulo 2 Titolo: La società e la cultura del Seicento

Contenuti: Il Barocco e Gian Battista Marino. Il pensiero scientifico: Galileo Galilei.

Modulo 3 Titolo: Società e cultura del Settecento, il romanzo, la poesia, il teatro

Contenuti: L'Illuminismo europeo (Il Candido di Voltaire) e quello lombardo. (Cesare Beccaria). G. Parini e il "Giorno". V. Alfieri, le tragedie e i sonetti.

Modulo 4 Titolo: Dalla Commedia dell'Arte alla Commedia distesa.

Contenuti: C. Goldoni e "La locandiera"

Modulo 5 Titolo: Ugo Foscolo

Contenuti: Dalle opere in prosa alle poesie e al carne "Dei sepolcri"

Modulo 6 Titolo: Il Romanticismo e Manzoni

Contenuti: i protagonisti del dibattito classico-romantico. L'opera di Alessandro Manzoni, dalla poesia al teatro, alla prosa del grande romanzo: "I promessi sposi".

Modulo 7 Titolo: Divina Commedia, ripresa di alcuni canti dell'Inferno. Canti scelti del Purgatorio

Modulo 8 Titolo: La tipologia di scrittura

Contenuti: testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, analisi del testo, testo argomentativo.

Metodologia:

Lezione frontale e partecipata, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi

Strumenti:

Libri di testo, appunti, Lavagna multimediale, computer, piattaforma Google Classroom

Verifiche:

Almeno due verifiche orali e due scritte a quadrimestre.

PROGRAMMAZIONE – Storia

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0 Titolo: La Riforma protestante e le guerre di religione

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 1 Titolo: Il Seicento europeo

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 2 Titolo: Dall'antico regime all'illuminismo

Contenuti: Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

Modulo 3 Titolo: Le rivoluzioni del '700 e l'età napoleonica

Contenuti: Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento.

Modulo 4 Titolo: L'Europa dell'Ottocento

Contenuti: Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

Modulo 5 Titolo: Il processo di unificazione italiana ed i suoi obiettivi

Contenuti: Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

Metodologia:

Lezione frontale e partecipata, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi e delle fonti

Strumenti:

Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom

Verifiche:

Almeno due verifiche orali a quadrimestre.

Roma, 26 novembre 2023

Firma

Prof.ssa Marina Paoletti

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Cinzia Covaccioli

Classe: 4BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta da 24 alunni di cui 2 ripetenti provenienti dalla sede centrale; sono presenti quattro DSA e tre PEI. Il livello di preparazione è abbastanza omogeneo ed in generale buono, salvo alcuni casi di alunni con ancora qualche difficoltà. La classe è collaborativa educata e rispettosa delle regole. Il programma comprenderà la revisione delle strutture di base della lingua ma anche l'introduzione di quelle appartenenti alle tematiche grammaticali e letterarie dell'anno in corso.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0

Contenuti:

Presente de subjuntivo

Imperfecto de subjuntivo

Pluscuamperfecto de subjuntivo

Uso del subjuntivo

Contenuti:

Gramática

Estilo indirecto. Subordinadas condicionales. La voz pasiva y la pasiva refleja.

Conjunciones adversativas. Subordinadas concesivas. Contrastes: en efecto/de hecho, a saber/es decir, también/hasta/incluso. Tampoco/ni siquiera.

Literatura

Il XVI secolo - il Rinascimento - Contenuti: El siglo de Oro. El Renacimiento. La narrativa del siglo de Oro: El Lazarillo de Tormes, Miguel de Cervantes: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, el Buscón. La poesía del siglo de Oro: Garcilaso de la Vega. La literatura religiosa: Santa Teresa de Jesus. El teatro del siglo de Oro: Tirso de Molina - El burlador de Sevilla.

Il XVII secolo - Contenuti: El Barroco. La poesía del siglo XVII, culteranismo y conceptismo: Luis de Gongora, Francisco de Quevedo.

El teatro del siglo XVII: Lope de Vega -"Fuenteovejuna", Calderon de la Barca - "La vida es sueño".

Il secolo XVIII - Il secolo dei Lumi - Contenuti: El siglo XVIII. La Ilustración. El teatro: Fernando de Moratin - "El sí de las niñas". El ensayo: Jose de Cadalso, Jovellanos.

Metodologia: lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici

Strumenti: libro di testo, digital board, fotocopie.

Verifiche: prove scritte e orali, lavori di gruppo.

Roma,18/11/2023

Firma
Cinzia Covaccioli

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: VALERIO LIRONI
Disciplina: SCIENZE MOTORIE
Classe: 4BU
Anno Scolastico: 2023/24
Situazione di partenza: Le osservazioni in ingresso hanno evidenziato un buon livello coordinativo-motorio, l'impegno e la partecipazione durante le lezioni risulta buono. Dal punto di vista disciplinare la classe risulta nella quasi totalità collaborativa e rispettosa delle regole.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<p>Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività specifiche di palestra: work out, esercizi a carico naturale a coppie ed in gruppo, esercizi con piccoli attrezzi (pesetti, funicelle, palle mediche, cinesini ecc...), esercizi con grandi attrezzi (spalliera, trave di equilibrio), stretching.- Sport individuali: Tennis tavolo, Tennis, Badminton, Atletica leggera.- Sport di squadra: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Dodgeball.- Teoria e regolamenti della pratica svolta- Corsa di resistenza e di velocità. Potenziamiento fisiologico a carico naturale. - Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base.- Esercizi per l'orientamento spazio - temporale.- Esercizi di equilibrio e capovolgimento della statica.- Esercizi di velocità e di destrezza.- Esercizi preatletici generali e specifici- Esercizi e giochi consolidanti i gesti tecnici in attività specifiche.- Giochi non codificati <p><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></p> <p>Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)</p> <p>A. MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none">- La resistenza;- La forza;- La velocità;- La mobilità articolare. <p>B. MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ COORDINATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- La coordinazione dinamica generale;- La coordinazione oculo-manuale;- La coordinazione specifica degli sport;- L'equilibrio;- La capacità di reazione;- La rapidità. <p>C. CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- Giochi di squadra:<ul style="list-style-type: none">o pallavolo;o pallacanestro;

◦ calcio.

- *Discipline sportive individuali:*

- *fitness;*
- *atletica leggera;*
- *badminton;*
- *tennis tavolo.*

D. EDUCAZIONE ALIMENTARE (EDUCAZIONE CIVICA)

- *Sostanze nutritive e sostanza non nutritive;*
- *BMR;*
- *Programmi alimentari e concetto di dieta;*
- *Disturbi alimentari;*
- *Dieta e sport.*

E. VALORI DELLO SPORT E FAIR PLAY (EDUCAZIONE CIVICA)

- *Riflessioni di gruppo sui valori sport;*
- *Documenti e filmati sul tema del Fair Play.*

Metodologia:

verranno utilizzate le seguenti diverse metodologie, tra quelle previste dal PTOF:

- a. lezione frontale*
- b. cooperative learning*
- c. flipped classroom*
- d. tutoring*
- f. peer to peer*

Strumenti:

- a. piccoli e grandi attrezzi*

Per quanto concerne l'utilizzo delle tecnologie digitali, si utilizzeranno:

- b. LIM/Lavagna elettronica*
- c. Piattaforme e-learning*

Verifiche:

- a. osservazione sistematica del lavoro svolto in itinere*
- b. elaborati di approfondimento sul programma teorico svolto*
- c. autovalutazione*
- d. interrogazioni orali*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 25/11/23

Firma VALERIO LIRONI

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Francesca Panella
Disciplina: Diritto ed economia
Classe: 4BU
Anno Scolastico: 2023 - 2024
Situazione di partenza: La classe è formata da 24 alunni tre maschi e 21 femmine. Nel complesso la classe è educata ed il comportamento è adeguato sia all'età che al luogo. Seguono con interesse le lezioni e la maggior parte degli allievi studia in modo proficuo raggiungendo risultati soddisfacenti, solo un piccolo numero riesce a fatica ad individuare gli elementi fondamentali degli argomenti studiati. Il neo di questa classe è la mancanza di partecipazione alle lezioni. Gli allievi non rispondono alle sollecitazioni dell'insegnante a partecipare alla lezione rendendola quasi una conferenza.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
Imprenditore e azienda <ul style="list-style-type: none">• L'imprenditore• La crisi dell'azienda e la liquidazione giudiziale• L'azienda
Le società di persone <ul style="list-style-type: none">• La società semplice• Le altre società di persone
Le società di capitali <ul style="list-style-type: none">• La società per azioni• Le altre società di capitali e il bilancio
Il sistema economico <ul style="list-style-type: none">• Il reddito nazionale• L'equilibrio macroeconomico• La disoccupazione
Il sistema monetario e finanziario <ul style="list-style-type: none">• L'economia monetaria• L'inflazione
Il mercato del lavoro <ul style="list-style-type: none">• Il contratto di lavoro subordinato
Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)
Metodologia: Le lezioni saranno prevalentemente dialogate, con successiva sistematizzazione degli argomenti trattati ed esercitazioni volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive dello studente

Strumenti: la Costituzione italiana; il Codice civile; supporti multimediali; riviste specializzate; visite guidate

Verifiche: Le verifiche, orali e scritte saranno impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma,13/11/2023

Firma Francesca Panella

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Prof. Di Filippo Francesco

Classe: 4 BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe è composta da n. 24 alunni. In classe sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) n. 3 alunni con sostegno e diversi alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). Il comportamento della classe è corretto. Si evidenzia però una scarsa partecipazione all'attività didattica in classe. L'inizio di quest'anno scolastico ha mostrato una classe più consapevole dei propri mezzi, ma con diverse problematiche nelle strategie di apprendimento. Il rendimento scolastico è migliorato rispetto allo scorso anno, seppure non si può definire soddisfacente.

Libro di testo adottato Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Vivere il mondo, Paravia

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Si elencano, di seguito, i moduli relativi agli argomenti da svolgere. Per quanto riguarda i contenuti specifici, la metodologia, gli strumenti e le verifiche si rimanda alla programmazione di dipartimento

Modulo 1

Titolo: Il pensiero magico, il mito e il pensiero scientifico

Modulo 2

Titolo: Le relazioni di parentela e il matrimonio

Modulo 3

Titolo: L'antropologia economica e l'antropologia politica

Modulo 4

Titolo: La famiglia nella società moderna

Modulo 5

Titolo: Antropologia delle religioni

Modulo 6

Titolo: Norme sociali, istituzioni e organizzazioni, devianza e controllo sociale

Modulo 7

Titolo: La stratificazione sociale e le disuguaglianze nella società

Modulo 8

Titolo: Metodologia della ricerca, il disegno, il campionamento, le tecniche e il metodo sperimentale della sociologia e dell'antropologia

Roma, 24/11/2023

Firma Prof. Di Filippo Francesco



Docente: FRANCESCA PETRASSI

Disciplina: MATEMATICA

Classe: 4BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta da 24 alunni, di cui 21 femmine e 3 maschi. Nella classe c'è una alunna con PEI differenziato, una alunna con PEI con requisiti minimi ed un'altra alunna con PEI con obiettivi in linea con quelli della classe, ci sono cinque alunni per il quale è stato redatto un PDP legato a disturbi specifici dell'apprendimento, per alcune alunne le difficoltà riguardano la sfera delle competenze matematiche. In questo anno scolastico sono state inserite nella classe due nuove alunne provenienti dallo stesso istituto e ripetenti. Per l'alunna che ha obiettivi minimi è svolto un programma individualizzato con prove di verifica differenti e, a seconda dell'argomento, calibrate sulle capacità logiche e matematiche dell'alunna. La classe ha una composizione molto eterogenea, c'è un gruppo di alunni che segue con continuità e partecipa attivamente alle lezioni, svolgendo i lavori che sono assegnati a casa, dimostrando di avere raggiunto una discreta competenza matematica; un altro gruppo di studenti che ha delle carenze in parte dipendenti dallo scarso impegno e dalla discontinuità dello studio ed in parte legate a delle carenze sui fondamentali. Un'altra esigua parte della classe ha un completo rifiuto della matematica e quindi non fa nessun tentativo per comprendere, studiare e svolgere le verifiche assegnate. Questa complessità rende difficile la gestione della classe e soprattutto il coinvolgimento nelle lezioni.

Per il coinvolgimento saranno svolte lezioni laboratoriali durante le quali gli studenti possano mettere in prova quanto è stato spiegato nella lezione. Inoltre si utilizza spesso la metodologia di Peer Tutoring per avvicinare alunni che hanno anche differenti competenze matematiche. Lo scorso anno non è stato completato il programma e quindi i primi mesi del nuovo anno scolastico sono stati dedicati al recupero degli apprendimenti.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1 Disequazioni di secondo grado

Contenuti

Ripasso dei prerequisiti (rappresentazione di intervalli, disequazioni lineari), studio del segno di un prodotto di polinomi, studio del segno del trinomio di secondo grado, risoluzione di una disequazione intera di secondo grado, disequazioni fratte di primo e secondo grado, problemi con le disequazioni (Educazione finanziaria – guadagno, ricavo e costo, studio dell'andamento di una funzione quadratica)

Modulo 2 Circonferenza nel piano cartesiano

Contenuti

Circonferenza nel piano cartesiano: definizione e determinazione dell'equazione di una circonferenza; dall'equazione al grafico di una circonferenza, posizione retta e circonferenza; appartenenza di un punto ad una circonferenza, rette tangenti ad una circonferenza condotte da un punto esterno.

Modulo 3 Funzioni

Contenuti

Definizione di funzione, variabile indipendente e dipendente, insieme dominio, codominio e insieme immagine, classificazione delle funzioni, dominio di casi particolari (frazionarie, irrazionali), intersezione con gli assi cartesiani, interpretazione grafica del dominio e dell'intersezione con gli assi sul piano cartesiano, funzioni crescenti e decrescenti, funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, funzioni inverse, funzioni crescenti, decrescenti, funzioni pari e dispari, studio del segno di una funzione.

Modulo 4 Esponenziali

Contenuti

Ripasso dei prerequisiti (potenze con esponente naturale, intero e razionale, proprietà delle potenze), potenze ad esponente irrazionale, conversione da potenza a radicale, definizione di funzione esponenziale, grafico della funzione esponenziale, equazioni esponenziali elementari, equazioni esponenziali risolte tramite metodo di sostituzione, disequazioni esponenziali elementari.

Modulo 5 Logaritmi

Contenuti

Definizione di logaritmo, definizione e caratteristiche della funzione logaritmo, grafico della funzione logaritmo, proprietà dei logaritmi, equazioni logaritmiche elementari, equazioni logaritmiche risolte tramite metodo di sostituzione, disequazioni logaritmiche elementari, equazioni e disequazioni esponenziali risolte con i logaritmi.

Modulo 6 Goniometria

Contenuti

Misura degli angoli (gradi, radianti), conversione tra gradi e radianti, Circonferenza goniometrica sul piano cartesiano, seno e coseno di un angolo, valori noti del seno e coseno per alcuni angoli particolari, prima relazione fondamentale della goniometria, tangente di un angolo, seconda relazione fondamentale della goniometria, angoli associati e valori di seno, coseno e tangente per tali angoli, funzione seno, coseno e tangente, grafico delle funzioni goniometriche, senoide, cosinusoide, tangentoide, relazioni tra i lati di un triangolo rettangolo e le funzioni goniometriche.

Metodologia:

Lezione partecipativa e attiva, esercitazioni in classe (learning by doing – peer to peer), visione di video, flipped classroom, lezioni segmentata.

Strumenti:

Le piattaforme utilizzate per consentire la comunicazione con gli alunni e per effettuare il trasferimento del sapere:

- 1) Registro elettronico
- 2) Google Classroom per comunicazioni e condivisione del materiale, per assegnazione di compiti
- 3) E-mail per lo scambio di elaborati e per comunicazioni con gli studenti
- 4) Piattaforma Zanichelli – per condividere video e materiale didattico
- 5) OneNote come lavagna per scrivere gli esercizi svolti durante la lezione o le correzioni degli esercizi assegnati per casa, per poi salvarli e metterli a disposizione degli studenti
- 6) Geogebra per visualizzare i grafici delle funzioni
- 7) Google Moduli per sottoporre test teorici

Verifiche:

Ci si attiene a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

LIL: Non svolto

Roma, 25 novembre 2023

Firma Francesca Petrassi

Docente: CALCIOLI MIRKO
Disciplina: RELIGIONE C.
Classe: 4BU
Anno Scolastico: 2023-2024
Situazione di partenza: il gruppo al secondo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell'età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni con cui si è iniziato un piacevole e fruttifero dialogo educativo. Comportamento sinora sempre corretto a parte leggere e minime intemperanze di un gruppo circoscritto.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
<i>Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.</i>
<i>Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.</i>
<i>Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.</i>
<i>Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.</i>
CLIL (da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta) Titolo://
Roma, 21/11/2023
Firma Mirko Calcioli

ED. CIVICA: 5 ore sull'argomento "Legittima difesa e l'autotutela del cittadino italiano"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: LOCONTE PIERGIORGIO

Classe: IV BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe mostra un approccio positivo alla Storia dell'arte. La classe è piuttosto eterogenea: una parte degli studenti segue in modo interessato le lezioni, studiando con costanza; un'altra parte invece mostra un minore interesse e attenzione durante le lezioni, con il lavoro a casa in alcuni casi superficiale e discontinuo. Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra complessivamente corretta nei confronti del docente. Lo scorso anno non è stato completato il programma e quindi i primi mesi del nuovo anno scolastico sono dedicati al recupero degli apprendimenti.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti e contenuti da svolgere nell'anno scolastico:

Arte Bizantina, longobarda, carolingia e islamica: Architettura e mosaici dell'Età Imperiale, Teodoriana e Giustiniana - Scultura longobarda – Renovatio carolingia – Arte islamica.

Arte Romanica: Cattedrali ed elementi architettonici - Arte in Italia settentrionale, centrale e meridionale – Scultura e Pittura.

Arte Gotica: Architettura in Europa e in Italia (cattedrali, forme e sistemi costruttivi) – Architettura federiciana - Scultura di Nicola e Giovanni Pisano e Arnolfo di Cambio - Pittura ad affresco e su tavola (Cimabue, Giotto e la scuola senese).

Rinascimento: Prospettiva - Città ideale - Architettura di Filippo Brunelleschi, Leon Battista Alberti - Palazzo Ducale di Urbino – Scultura di Ghiberti e Donatello – Pittura di Masaccio, Piero della Francesca, Filippo Lippi, Sandro Botticelli, Antonello da Messina, Andrea Mantegna, Giovanni Bellini – Pittura nelle Fiandre di Jan van Eyck.

Tardo Rinascimento: Donato Bramante - Leonardo da Vinci - Raffaello Sanzio - Michelangelo Buonarroti - Pittura veneziana di Giorgione da Castelfranco e Tiziano Vecellio.

Manierismo: Architettura di Baldassarre Peruzzi, Giulio Romano, Andrea Palladio - Scultura di Benvenuto Cellini e Giambologna - Pittura di Pontormo, Rosso Fiorentino, Bronzino, Parmigianino, Vasari, Jacopo Tintoretto, Paolo Veronese.

Barocco: I Carracci – Caravaggio - Gian Lorenzo Bernini - Francesco Borromini - Pietro da Cortona - Guido Reni - Guarino Guarini – Rubens - Rembrandt - Vermeer - Velázquez.

Rococò e Vedutismo: Architettura di Juvarra e Vanvitelli - Pittura di Tiepolo, Longhi e Fragonard – Scultura di Sanmartino – Vedutismo di Canaletto e Guardi.

Metodologia: Lezione frontale, lezione partecipata, flipped classroom, lezioni segmentata.

Strumenti: Libro di testo cartaceo e contenuti digitali relativi, Google Classroom per condivisione di materiale (presentazioni, video, articoli, etc), Google Moduli per test.

Verifiche:

In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno due verifiche orali per quadrimestre o in alternativa prove di verifica scritta valide per l'orale.

CLIL La disciplina non è coinvolta

Roma, 22/11/2023

Firma *Piergiorgio Loconte*

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023/2024

Docente: Loredana Catarinozzi
Disciplina: Lingua e cultura inglese
Classe: 4 BU Liceo delle Scienze Umane
Anno Scolastico: 2023/2024
Situazione di partenza: La classe è composta da n. 24 alunni. Sotto l'aspetto comportamentale, si presenta corretta, ma l'atteggiamento generale è di diffusa passività e scarsa motivazione. Dal punto di vista didattico, la classe ha un profitto eterogeneo; oltre alle poche punte di eccellenza, è presente un gruppo con buone competenze di base e metodo di studio autonomo ed un altro che presenta difficoltà dovute a carenze diffuse e mancanza di impegno. Il programma di questo anno prevede principalmente l'acquisizione di competenze nell'analisi del testo letterario e nella rielaborazione orale dei contenuti. Si auspica una maggiore partecipazione al dialogo educativo, al fine di raggiungere risultati migliori e sviluppare capacità critiche.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<u>Modulo 0</u> Revision of literary genres and terms <u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
Modulo 1 Titolo: USE OF LANGUAGE LISTENING, READING AND USE OF ENGLISH: Saranno svolti esercizi per la preparazione alla prova INVALSI
Modulo 2 The Age of Shakespeare Historical background: THE TUDORS - THE STUARTS The Globe Theatre W. Shakespeare: life and works The sonnets; Sonnet CXXX "My mistress' eyes" (text analysis) <i>Romeo and Juliet</i> <i>Hamlet</i> <i>Macbeth</i> <i>The Merchant of Venice</i>
Modulo 3 From the Puritan Age to the Augustan Age Historical background: THE CIVIL WAR – THE COMMONWEALTH – THE RESTORATION – THE HANOVERIANS Literary background: Puritan and Restoration literature – Poetry – Restoration Prose – The new life of drama – The Age of Classicism – Newspapers and novels

Political speech: King Charles I's speech at his trial "Remember I am your king"

J. Donne : "The flea" (text analysis)

J. Milton: life and works; *Paradise Lost* : "Satan's speech" (text analysis)

D. Defoe: life and works; *Robinson Crusoe*

J. Swift: life and works; *Gulliver's Travels*

S. Richardson: *Pamela*

Modulo 4

The Romantic Age

Historical background

Literary background: Poetry – Two generations of Romantic Poets – Romantic Fiction

The Sublime

W. Blake: life and works; *Songs of Innocence and Experience*

W. Wordsworth: life and works; Preface to *Lyrical Ballads*; "I wandered lonely as a cloud" (text analysis)

P.B. Shelley: life and works; *Ozymandias* (text analysis)

J. Austen: life and works; *Pride and Prejudice*

M. Shelley: life and works; *Frankenstein*

CIVILIZATION

The Bonfire Night

Thanksgiving Day

The Great Fire of London

St. Paul's Cathedral

Puritans in the USA

ACTIVE CITIZENSHIP

Global issues

Public and Political speech

The birth of political parties

Metodologia:

Lezione partecipata

Lavori di coppia e di gruppo

Lavori di ricerca individuale

Flipped classroom

Strumenti:

Libri di testo

Internet

Verifiche:

Prove strutturate e semi-strutturate

Interrogazioni e presentazioni orali

Roma, 26 novembre 2023

Firma *Loredana Catarinozzi*

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Marina Calderone
Disciplina: Filosofia
Classe: 4 BU
Anno Scolastico: 2023/2024
Situazione di partenza: La classe 4 BU è composta da 24 alunni, gli alunni dimostrano interesse verso la materia, sono attenti durante le spiegazioni e talvolta interessati al dibattito dell'argomento trattato. Dal punto di vista comportamentale, la classe si presenta educata e rispettosa delle regole. La condotta della classe è più che soddisfacente. Dal punto di vista cognitivo i risultati emersi dalle prime osservazioni e dalle interrogazioni sono globalmente soddisfacenti.
PROGRAMMAZIONE
Contenuti: <i>Modulo 1: "L'Umanesimo e il Rinascimento"</i> La cultura umanistico rinascimentale; Il ritorno di Platonismo e Aristotelismo; il rapporto tra filosofia e religione, politica e natura. Il pacifismo di Erasmo da Rotterdam, Machiavelli ed il rinnovamento politico, Telesio, Bruno Campanella e l'interesse per il mondo naturale. <i>Modulo 2: "La rivoluzione scientifica"</i> La rivoluzione astronomica; Bacone, il metodo scientifico e l'interpretazione della natura; Galilei, l'autonomia della ricerca scientifica, le scoperte fisiche e astronomiche; la struttura concettuale della uova scienza. <i>Modulo 3: "Il Razionalismo e L'empirismo"</i> Cartesio, il dubbio come metodo, "Cogito ergo sum"; Pascal, il problema del senso della vita; Spinoza, un martire della libertà di pensiero, la metafisica, l'etica, la gnoseologia; Leibniz e la concezione dell'universo. <i>Modulo 4: "Il pensiero inglese"</i> Hobbes, concezione di ragione e conoscenza, il materialismo; Locke, l'Empirismo, la critica della ragione; Berkeley, nominalismo e immaterialismo; Hume, la teoria della conoscenza e la teoria morale. <i>Modulo 5: "Il Settecento e L'illuminismo"</i> Un nuovo umanesimo, la critica del passato; Vico, la "scienza nuova", la concezione del sapere; caratteri generali dell'illuminismo, l'illuminismo francese; Rousseau, i discorsi sulle scienze, le arti, l'origine della disuguaglianza, il contratto sociale; Kant, criticismo e filosofia del limite, la critica della ragion pura, la critica della ragion pratica, la critica del giudizio. <i>Modulo 6: "Ottocento, Romanticismo e Idealismo"</i> Definizione di Romanticismo; Fichte, l'idealismo tedesco, la morale, la teoria della conoscenza; Schelling, l'Assoluto, la filosofia della natura, l'idealismo trascendentale; Hegel, la dialettica, la fenomenologia dello spirito, la filosofia della natura, lo spirito soggettivo e lo spirito oggettivo.
Metodologia: Libro di testo, slide, lettura e spiegazioni dei singoli argomenti.
Strumenti: Libro di testo "Vivere la filosofia vol.2, dall'Umanesimo a Hegel , " slide delle singole lezioni.
Verifiche: Osservazione comportamenti, verifiche scritte periodiche, questionari scritti a risposta

aperta, vero/falso sintesi, commenti, ricerche, verifiche orali, discussioni libere e guidate

CLIL

Teoria e Filosofia del linguaggio. Letteratura comparata. Mediazione linguistica . Linguistica generale.

Didattica generale e speciale. Lingua inglese.

Roma

27/11/2023

Firma

Flaminia Goldi rossi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Irene Fabbri

Classe: 4BU

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe 4BU, che mi è stata assegnata quest'anno accademico è composta da 24 persone. Il livello di partenza della classe è complessivamente discreto, anche se non sempre il metodo di studio è adeguato. Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra corretta, sia nei rapporti all'interno dello stesso gruppo classe che nei confronti della docente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE DI FISICA

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: Di seguito si elencano i moduli che verranno svolti. Per quanto riguarda i contenuti specifici, gli obiettivi, le metodologie, i mezzi e gli strumenti, le tipologie di verifica, i criteri di valutazione, le modalità di recupero e potenziamento, si rimanda alla programmazione di dipartimento.

Modulo 1: Cinematica. Il moto rettilineo

Il moto di un punto materiale; la descrizione del moto; la velocità; il moto rettilineo uniforme; l'accelerazione; il moto rettilineo uniformemente accelerato; la caduta libera

Modulo 2: Le leggi della dinamica

La prima, la seconda e la terza legge della dinamica; il moto lungo un piano inclinato; Le oscillazioni di un pendolo;

Modulo 3: Lavoro, energia

Il lavoro; lavoro ed energia; la conservazione dell'energia; la potenza

Modulo 4: Temperatura e calore

Temperatura ed equilibrio termico; la dilatazione termica; calore e lavoro meccanico; capacità termica e calore specifico; la propagazione del calore; i cambiamenti di stato; il calore latente

Modulo 5: La Termodinamica

La temperatura e il comportamento termico dei gas ideali; le leggi dei gas ideali; la teoria cinetica

dei gas; il primo principio della termodinamica; le trasformazioni termodinamiche; il secondo principio della termodinamica; l'entropia

Modulo 6: Le onde e il suono

Le oscillazioni e il moto periodico; le onde e le loro proprietà; Interazione tra onde: sovrapposizione e interferenza; le onde sonore

ED CIVICA

Titolo: *energia e cambiamento climatico*

Metodologia: *Lezione frontale, lezione dialogata; approfondimento di materiali forniti dal docente, supporti audio e video.*

Strumenti: *Libro di testo, supporti audio-video, piattaforme per esercizi interattivi.*

Verifiche: *Verifiche scritte di tipo sommativo e formativo, colloqui orali, test, prove pratiche in laboratorio.*

Roma, 27.11.2023

Firma *Irene Fabbri*