

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

SedeCentrale:ViadeiPapareschi,30/A-00146Roma-Tel.06/12.112.69.05–06/55.30.89.13Fax06/55.62.789 SedeSuccursale:ViadelleVigne,205–00148Roma–Tel.06/65.67.81.86–06/12.112.66.65Fax06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail:[rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it)PEC:[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente: Prof. Raffaello Greco (in sostituzione della Prof.ssa Antonella Romano)** |  |
| **Classe: 4B Scienze Umane – Opzione Scienze Economico Sociale**  **Anno Scolastico: 2022-2023**  **Situazione di partenza:** *la classe è composta da sei studenti e tredici studentesse. La classe si presenta vivace e limitatamente interessata. Gli studenti nell’annata scolastica 2021/2022 non hanno completato il programma di Storia dell’Arte del terzo anno: è stato necessario partire dall’Arte Paleocristiana.*  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**  **PROGRAMMAZIONE**  ***Materia:*** *Storia dell’Arte*  ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  ***Contenuti:*** *si seguirà la programmazione dipartimentale partendo però dall’ultimo argomento trattato nell’anno precedente, recuperando quanto non è stato trattato.*  ***Metodologia****:* *nel corso dell’anno verranno utilizzati gli strumenti messi a disposizione dalla scuola: LIM, Classroom Google, lezioni frontali in presenza.*  *Si seguirà il libro di testo, studiandolo anche in classe così da poter guidare gli alunni nella capacità di ritrovare a casa ciò di cui si è parlato in classe.*  *Saranno caricati schemi e video su Classroom Google per l’approfondimento e il potenziamento delle conoscenze.*  ***Strumenti:*** *libro di testo, video, schemi, foto di altri libri se necessario.*  ***Verifiche:*** *nel primo quadrimestre verranno fatte due interrogazioni orali, se necessario al posto della seconda interrogazione potrebbe esser proposto un compito in classe; lo stesso vale per il secondo quadrimestre. Pur ritenendo entrambe le metodologie di verifica formative si prediligerà l’esposizione orale al fine d’allenare gli alunni all’esposizione ad altri di ciò che si è studiato.*  **Roma, 16-11-2022 Firma Prof. Raffaello Greco** | |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Docente: Francesca Petrassi** |
| **Disciplina: MATEMATICA** |
| **Classe: 4BU** |
| **Anno Scolastico: 2022-2023** |
| **Situazione di partenza:** La classe è composta di 19 alunni, di cui 6 maschi. La classe è sempre stata molto irrequieta e problematica perché ha difficoltà a rispettare le regole e ad essere costante nello studio. Il livello medio non è molto elevato. Ci sono cinque alunni con PDP per disturbi specifici dell’apprendimento in particolare nell’ambito matematico. Un gruppo esiguo di studenti segue e partecipa alla lezione attivamente, presentando i compiti ed intervenendo. Altri invece hanno molte lacune alle quali, in alcuni casi, si aggiunge una mancanza di studio. Il programma è focalizzato sui nuclei fondanti della disciplina con l’obiettivo di far raggiungere un livello adeguato a tutti gli studenti della classe. Per ogni nuovo modulo affrontato saranno recuperati i contenuti prerequisito. La classe rispetto alla programmazione è molto indietro, quindi i primi mesi, fino alle vacanze natalizie, saranno utilizzati per recuperare il programma. |
| **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.** |
| **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  ***Modulo 1 Disequazioni di secondo grado***  ***Contenuti:*** *Disequazioni lineari, studio del segno del trinomio di secondo grado, risoluzione di una disequazione intera di secondo grado, disequazioni fratte di primo e secondo grado*  ***Modulo 2 Circonferenza nel piano cartesiano***  ***Contenuti:*** *Circonferenza nel piano cartesiano: definizione e determinazione dell’equazione di una circonferenza; dall’equazione al grafico di una circonferenza, posizione retta e circonferenza; appartenenza di un punto ad una circonferenza.*  ***Modulo 3 Funzioni***  ***Contenuti:*** *Definizione di funzione, insieme dominio, codominio e insieme immagine,*  *classificazione delle funzioni, dominio di casi particolari (frazionarie, irrazionali), intersezione con gli assi cartesiani, interpretazione grafica del dominio e dell'intersezione con gli assi sul piano cartesiano, funzioni crescenti e decrescenti, funzioni iniettive, suriettive, biettive, funzioni inverse, studio del segno di una funzione.*  ***Modulo 4 Esponenziali***  ***Contenuti***  *Definizione di esponenziale, classificazione rispetto all’esponente (naturale, intero, razionale), conversione da esponenziale a radicale, grafico della funzione esponenziale, equazioni esponenziali elementari, equazioni esponenziali risolte tramite metodo di sostituzione, disequazioni esponenziali elementari.*  ***Modulo* 5 *Logaritmi***  ***Contenuti***  *Definizione di logaritmo, grafico della funzione logaritmo, proprietà dei logaritmi, equazioni logaritmiche elementari, equazioni logaritmiche risolte tramite metodo di sostituzione, disequazioni logaritmiche elementari.*  ***Modulo 6 Goniometria***  ***Contenuti***  *Misura degli angoli (gradi, radianti), conversione tra gradi e radianti, Circonferenza goniometrica sul piano cartesiano, seno e coseno di un angolo, valori noti del seno e coseno per alcuni angoli particolari, prima relazione fondamentale della goniometria, tangente di un angolo, seconda relazione fondamentale della goniometria, angoli associati e valori di seno, coseno e tangente per tali angoli, funzione seno, coseno e tangente, grafico delle funzioni goniometriche, sinusoide, cosinusoide, tangentoide, relazioni tra i lati di un triangolo rettangolo e gli angoli.*  ***Metodologia****:*  Lezione partecipativa e attiva, esercitazioni in classe (learning by doing – peer to peer), visione di video, flipped classroom, lezioni segmentata.  ***Strumenti:***  Le piattaforme utilizzate per consentire la comunicazione con gli alunni e per effettuare il trasferimento del sapere:   1. Registro elettronico 2. Google Classroom per comunicazioni e condivisione del materiale, per assegnazione di compiti 3. E-mail per lo scambio di elaborati e per comunicazioni con gli studenti 4. Piattaforma Zanichelli – per condividere video e materiale didattico 5. OneNote come lavagna per scrivere gli esercizi svolti durante la lezione o le correzioni degli esercizi assegnati per casa, per poi salvarli e metterli a disposizione degli studenti 6. Geogebra per visualizzare i grafici delle funzioni 7. Google Moduli per sottoporre test teorici |
| **CLIL**  *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*  ***Titolo:*** |
| **Roma,…………………………………… Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022**

|  |
| --- |
| **Docente**: **Irene Fiorucci** |
| **Disciplina: Fisica** |
| **Classe**: **IVBU** |
| **Anno Scolastico: 2022/2023** |
| **Situazione di partenza:**  La classe è composta da 19 studenti. Nonostante la tendenza alla distrazione di alcuni alunni, la classe appare nel complesso partecipe e disponibile al dialogo educativo. Sotto il profilo didattico-metodologico sono presenti alcune fragilità nelle conoscenze pregresse. Tuttavia una buona parte degli studenti segue le lezioni con impegno e profitto mentre un gruppo ristretto lavora in modo discontinuo e poco approfondito. |
| **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.** |
| **PROGRAMMAZIONE**  ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  ***Contenuti:***  **Lavoro ed Energia**   * Il lavoro di una forza * L’energia cinetica e l’energia potenziale * La conservazione dell’energia * La potenza.   **Calore e Temperatura**   * La temperatura e il calore * La dilatazione termica * Equivalenza tra calore ed energia * Capacità termica e calore specifico * La propagazione del calore * I cambiamenti di stato   **Termodinamica**   * Il gas e le grandezze fisiche che lo descrivono: modello di gas perfetto * Equazione di stato del gas perfetto * Le leggi di Gay Lussac e di Boyle * La teoria cinetica dei gas * Trasformazioni termodinamiche * Il primo principio della termodinamica * Il lavoro nelle trasformazioni termodinamiche * Il secondo principio della termodinamica * Macchine termiche e rendimento   **Le onde**   * Onde meccaniche e elettromagnetiche * Proprietà di un’onda periodica * Interferenza * Le onde sonore * La luce e la sua duplice natura * Ottica geometrica: propagazione, riflessione, rifrazione e dispersione dei raggi luminosi   ***Metodologia****:*  Lezione frontale e partecipata, esercitazioni pratiche in classe o in laboratorio, lavori in piccoli gruppi, problem solving.  ***Strumenti:***  Libro di testo, video e materiale multimediale, materiale fornito dall’insegnante, materiale di laboratorio.    ***Verifiche:***  Le verifiche saranno di tipo sommativo (colloqui orali e prove scritte non strutturate o semi strutturate) e formativo (partecipazione attiva alle lezioni con interventi dal posto) e saranno volte a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente.  In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno 2 verifiche sommative in ogni quadrimestre*.* |
| **CLIL**  *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*  ***Titolo:*** |
| **Roma, 21/11/2022 Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |





**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente:** | **Luca Bassi** |
| **Classe: 4 BU**  **Anno Scolastico: 2022-2023**  **Situazione di partenza:**  **La classe presenta un livello motorio complessivamente discreto ed un intermedio livello per quanto riguarda il concetto di corporeità. Alcuni studenti praticano sport agonistico e dunque collaborano ad alzare la media voti della classe.**  **Tuttavia una buona parte di studenti non ha ancora interiorizzato gli schemi motori di base semplici e complessi ed una corretta tecnica di corsa e salto.**  **Dal punto di vista teorico compaiono globalmente grosse lacune pregresse relative al corpo umano ed alla teoria dei principali sport di squadra praticati a scuola.**  **Dal punto di vista disciplinare la classe è poco collaborativa, necessita continui richiami all'ordine e talvolta alcune ragazze hanno mostrato maleducazione.**  **Vi è in alcune di loro una marcata nota polemica con scarso senso autocritico e del dovere.**  **Parte degli studenti e studentesse disturbano durante le spiegazioni creando dispersione e ripetitività delle spiegazioni con conseguente perdita di tempo e distrazione generale.**  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**  **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  ***Contenuti:***  *Introduzione ai valori dello sport*  *Significato della disciplina Scienze Motorie a scuola*  *Apparato cardiocircolatorio*  *Apparato locomotore*  *Cos’è la forza: vari tipi di forza e relativi metabolismi energetici*  *Educazione alimentare applicata allo sport*  *Visione video relativi alle tecniche di allenamento e preparazione atletica di alcuni campioni olimpici*  *Lavori di forza specifici (forza esplosiva e forza resistente)*  *Attività di preatletismo*  *Lavori a corpo libero di rinforzo muscolare ed allungamento*  *Esercizi analitici sul posto di condizionamento anaerobico*  *Teoria dell’allenamento: principi cardine e supercompensazione*  *Basket: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali della pallacanestro*  *Pallavolo: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali*  *Pallamano: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali*  *Fondamenti dello stretching e applicazioni pratiche Lavori di tipo aerobico e anaerobico*  *Atletica leggera: varie specialità di salto e prove multiple di corsa*  ***Metodologia****: lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, flipped classroom*  ***Strumenti:*** *Lim, libri, materiale multimediale*  ***Verifiche:*** *Prove pratiche e prove teoriche (interrogazioni, tesina, presentazione Power Point)*    **CLIL**  *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*  ***Titolo:***  **Roma, 19/11/2022 Firma Luca Bassi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Docente: CALCIOLI MIRKO** |
| **Disciplina: RELIGIONE C.** |
| **Classe: 4BU** |
| **Anno Scolastico: 2022-2023** |
| **Situazione di partenza: il gruppo al primo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell’età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni con cui si è iniziato un piacevole e fruttifero dialogo educativo. Comportamento sinora sempre corretto a parte leggere e minime intemperanze di un gruppo circoscritto.** |
| **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.** |
| **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  ***Contenuti:*** *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella* *programmazione dipartimentale)****: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.***  ***Metodologia****:* ***Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.***  ***Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.***  ***Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.*** |
| **CLIL**  *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*  ***Titolo://*** |
| **Roma, 07/11/2022 Firma Mirko Calcioli** |

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Docente: MICHELI ANNA LUCIA** |
| **Disciplina: SCIENZE UMANE** |
| **Classe: 4 BU** |
| **Anno Scolastico: 2022-2023** |
| **Situazione di partenza**  L'insegnante incontra la classe quest'anno, per la prima volta. Il clima generale iniziale, che rende difficoltoso lo svolgimento delle lezioni, è di forte competitività tra gli studenti, di attenzione eccessiva ai risultati dell'altro, più che ai propri, di continua contestazione.  Dopo il primo mese e mezzo di scuola, la situazione si placa e la classe si mostra più collaborativa, meno giudicante e più fiduciosa, nonostante permanga l'attuazione, da parte di alcuni, pochi, alunni, di atteggiamenti poco adeguati al contesto scolastico. Il livello culturale generale non appare omogeneo: alcuni studenti mostrano maggiori competenze e conoscenze di base, altri si situano su conoscenze e competenze da obiettivi minimi. |
| **Per ciò che concerne obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.** |
| **PROGRAMMAZIONE**  ***Contenuti:***  ANTROPOLOGIA   * Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere   1. La parentela      1. le relazioni di parentela nell'analisi delle scienze umane      2. le basi della parentela: affinità, consaguineità e sublingship; parenti lineari e collaterali; la misurazione della parentela; cugini paralleli e incrociati; le forme della discendenza; clan e lignaggi      3. Legami biologici e culturali tra genitori e figli: il ruolo biologico della madre; quello sociale del padre; l'adozione; la rappresentazione grafica della parentela   2. Il matrimonio      1. regole e divieti delle unioni matrimoniali      2. matrimonio romantico e matrimonio combinato      3. interpretazioni dell'esogamia      4. modelli matrimoniali meno diffusi      5. il matrimonio come scambio sociale od economico   3. Interpretazioni del maschile e del femminile      1. la costruzione sociale del genere: la distinzione tra sesso e genere; le considerazioni di Margaret Mead; le considerazioni di Francoise Heritier      2. Le trasformazioni dei ruoli di genere  1. Lo sguardo antropologico al sacro    1. L'analisi del fenomeno religioso       1. le caratteristiche della religione       2. gli specialisti della religione: interpretazioni del sacro; il fondamento delle religioni; il sacro secondo Emile Durkheim; il sacro secondo Rudolf Otto.       3. Origini e forme delle religioni: le testimonianze preistoriche; i monumenti megalitici.       4. Diverse concezioni del divino: la credenza nell'essere supremo; il politeismo; il monoteismo; l'origine del male.    2. I riti       1. I riti religiosi       2. I riti non religiosi  * Le grandi religioni del mondo   1. Le religioni monoteistiche      1. L'ebraismo: la dottrina; la storia del popolo ebraico; i riti e le festività      2. Il cristianesimo: la dottrina; la storia del cristianesimo; il movimento ecumenico      3. L'islam: la dottrina; la storia del popolo musulmano      4. Induismo: la dottrina; la stratificazione sociale      5. buddismo: la dottrina      6. Taoismo, confucianesimo e shintoismo: le dottrine   SOCIOLOGIA   * Norme, istituzioni, devianza e controllo   1. le regole invisibili della vita quotidiana   2. le istituzioni      1. status e ruoli: status ascritti ed acquisiti; conflitti di ruolo      2. le trasformazioni delle istituzioni: la specializzazione; la moltiplicazione dei compiti      3. le organizzazioni sociali      4. la burocrazia: caratteri; disfunzioni   3. La devianza      1. le prime teorie      2. la teoria di Merton      3. la teoria dell'etichettamento sociale: devianza e stigmatizzazione; le conseguenze dei processi di etichettamento.   4. Il controllo sociale      1. le istituzioni totali: il carcere * Stratificazione e disuguaglianze nella società   1. Le teorie sulla stratificazione sociale      1. l'analisi dei classici: Marx e Weber      2. l'analisi del funzionalismo   2. La stratificazione sociale in epoca contemporanea      1. le classi medie come nuovo soggetto sociale      2. le trasformazioni delle classi sociali      3. la mobilità sociale      4. le dinamiche della stratificazione   3. La povertà      1. i nuovi poveri * Industria culturale e comunicazione di massa   1. l'industria culturale      1. la stampa      2. la fotografia: il fenomeno del selfie      3. il cinema   2. Cultura e società di massa      1. le trasformazioni sociali del novecento      2. i mass media   3. Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa      1. apocalittici e integrati      2. le analisi critiche della società di massa: la Scuola di Francoforte; Edgar Morin; Pier Paolo Pasolini   4. La cultura digitale      1. i nuovi mezzi di comunicazione      2. la cultura della rete      3. l'era on-demand   METODOLOGIA DELLA RICERCA   * La ricerca in antropologia   1. Le caratteristiche      1. ambiti e metodi dell'antropologo      2. Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca: le origini del lavoro sul campo; *Argonauti del pacifico occidentale*   2. Le fasi della ricerca antropologica      1. il lavoro sul campo: i tipi di osservazione; il punto di vista      2. l'interpretazione dei dati      3. la monografia etnografica   3. La ricerca antropologica contemporanea      1. nuovi oggetti di studio   4. La professione dell'antropologo   ***Metodologia****:* lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni multimediali, lettura ed analisi diretta dei testi  ***Strumenti:*** libri di testo, libri aggiuntivi, dispense, schemi, mappe concettuali, LIM, computer, files audio, cineforum  ***Verifiche:*** orali e scritte |
|  |
| **Roma, 21/11/2022 Firma ANNA LUCIA MICHELI** |
|  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Docente: Marina Paoletti** |
| **Disciplina: Lingua e Letteratura Italiane - Storia** |
| **Classe: IV^ BU** |
| **Anno Scolastico: 2022/2023** |
| **Situazione di partenza:**  La classe, composta da 19 alunni di cui cinque con una certificazione di DSA, si presenta abbastanza eterogenea nel livello di preparazione generale di base e nell’acquisizione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina nei tre anni precedenti di studio.  Alcuni studenti mostrano un deciso interesse e una spiccata curiosità verso i temi specifici della materia, ascoltando con attenzione le spiegazioni e intervenendo con domande e considerazioni pertinenti agli argomenti trattati; altri, invece, pur avendo nel complesso un atteggiamento positivo e collaborativo nei confronti dell’insegnante, riscontrano alcune difficoltà e trovano particolarmente complessa l’acquisizione del lessico specifico, soprattutto per quanto riguarda la Storia. Nella produzione scritta, alla tipologia C di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità e all’analisi del testo, si affiancherà la tipologia del testo argomentativo, in cui sviluppare una riflessione critica. Oltre al libro di testo, si forniranno appunti, mappe, schemi, filmati da condividere sulla Google Classroom. Nell’esprimere la valutazione verranno considerati non solo l’impegno e l’interesse, ma anche la partecipazione all’attività didattica e al dibattito educativo. |
| **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.** |
| **PROGRAMMAZIONE – Lingua e Letteratura Italiane**    ***Modulo 0***  ***Contenuti***: Sono stati integrati gli ultimi argomenti che non erano stati approfonditi alla fine del terzo anno di corso. La prima metà del XVI sec. Il poema epico-cavalleresco: Ariosto e l’”Orlando Furioso”. Il trattato politico: Machiavelli e “Il Principe”.  ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  **Modulo 0 Titolo**: **UMANESIMO E RINASCIMENTO – Il genere epico cavalleresco e il pensiero politico.**  **Contenuti:** Si rimanda alla programmazione di Dipartimento  **Modulo 1 Titolo**: **L’età della Controriforma e Tasso**  **Contenuti**: La Gerusalemme Liberata  **Modulo 2 Titolo**: **La società e la cultura del Seicento**  **Contenuti:** Il Barocco e Gian Battista Marino. Il pensiero scientifico: Galileo Galilei.  **Modulo 3 Titolo**: **Società e cultura del Settecento, il romanzo, la poesia, il teatro**  **Contenuti:** L’Illuminismo europeo (Il Candido di Voltaire) e quello lombardo. (Cesare Beccaria). G. Parini e il “Giorno”. V. Alfieri, le tragedie e i sonetti.  **Modulo 4 Titolo**: **Dalla Commedia dell’Arte alla Commedia distesa.**  **Contenuti:** C. Goldoni e “La locandiera”  **Modulo 5 Titolo**: **Ugo Foscolo**  **Contenuti**: Dalle opere in prosa alle poesie e al carme “Dei sepolcri”  **Modulo 6 Titolo**: **Il Romanticismo e Manzoni**  **Contenuti**: i protagonisti del dibattito classico-romantico. L’opera di Alessandro Manzoni, dalla poesia al teatro, alla prosa del grande romanzo: “I promessi sposi”.  **Modulo 7 Titolo**: **Divina Commedia, ripresa di alcuni canti dell’Inferno. Canti scelti del Purgatorio**  **Modulo 8 Titolo**: **La tipologia di scrittura**  **Contenuti**: testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, analisi del testo, testo argomentativo.  **Metodologia:** Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi  **Strumenti:** Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom  **Verifiche:** almeno due verifiche orali e due scritte a quadrimestre.  **PROGRAMMAZIONE – Storia**  ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  **Modulo 0 Titolo: La Riforma protestante e le guerre di religione**  **Contenuti:** Si rimanda alla programmazione di Dipartimento  **Modulo 1 Titolo**: **Il Seicento europeo**  **Contenuti**: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento  **Modulo 2 Titolo**: **Dall’antico regime all’illuminismo**  **Contenuti**: Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento  **Modulo 3 Titolo**: **Le rivoluzioni del ‘700 e l’età napoleonica**  **Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento.  **Modulo 4 Titolo**: **L’Europa dell’Ottocento**  **Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento  **Modulo 5 Titolo**: **Il processo di unificazione italiana ed i suoi obiettivi**  **Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento  **Metodologia:** Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi e delle fonti  **Strumenti:** Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom  **Verifiche:** almeno due verifiche orali a quadrimestre. |
| **CLIL**  *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*  ***Titolo:*** |
| **Roma, 21 novembre 2022 Firma prof.ssa *Marina Paoletti*** |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente: Alessandro Carbonetti** |  |
| **Classe: IV BU**  **Anno Scolastico: 2022-2023**  **Situazione di partenza:** L’inizio del lavoro in Filosofia è sufficiente. Una parte degli studenti è interessata, partecipa alle lezioni, mentre per altri studenti si pone in evidenza una maggiore passività e uno scarso metodo di studio.  Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra abbastanza corretta, sia nei rapporti all’interno dello stesso gruppo classe che nei confronti della docente.  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**  **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  Di seguito si elencano i moduli che verranno svolti. Per quanto riguarda i contenuti specifici, gli obiettivi, le metodologie, i mezzi e gli strumenti, le tipologie di verifica, i criteri di valutazione, le modalità di recupero e potenziamento, si rimanda alla programmazione di dipartimento.  Modulo 1  La filosofia aristotelica  Modulo 2  Le filosofie ellenistiche  Modulo 3  La filosofia nell’età medievale  Modulo 4  Il Rinascimento e la Rivoluzione scientifica  Modulo 5  L’età del razionalismo  Modulo 6  La filosofia politica  Modulo 7  Empirismo e criticismo  **Roma, 7 novembre 2022 Firma Alessandro Carbonetti** | |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente: Cinzia Covaccioli** |  |
| **Classe: 4BU**  **Anno Scolastico: 2022-2023**  **Situazione di partenza:**  La classe è composta da 19 alunni tutti provenienti dalla classe III di cui 5 DSA e 3 PFP. Il livello di preparazione è abbastanza omogeneo ed in generale sufficiente, salvo alcuni casi di alunni con ancora qualche difficoltà. La classe è collaborativa ma non sempre motivata; dal punto di vista disciplinare il gruppo classe mostra un atteggiamento rispettoso delle regole anche se a volte fanno fatica a mantenere l’attenzione e tendono a distrarsi con facilità. Il programma comprenderà la revisione delle strutture di base della lingua ma anche l’introduzione di quelle appartenenti alle tematiche grammaticali e letterarie dell’anno in corso.  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**  **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  **Modulo 0**  **Contenuti:**  Presente de subjuntivo  Imperfecto de subjuntivo  Pluscuamperfecto de subjuntivo  Uso del subjuntivo  ***Contenuti:***  **Gramática**  Estilo indirecto. Subordinadas condicionales. La voz pasiva y la pasiva refleja.  Conjunciones adversativas. Subordinadas concesivas. Contrastes: en efecto/de hecho, a saber/ es decir, también/hasta/incluso. Tampoco/ni siquiera.  **Literatura**  **Il XVI secolo - il Rinascimento - Contenuti:** El siglo de Oro. El Renacimiento. La narrativa del siglo de Oro: El Lazarillo de Tormes, Miguel de Cervantes: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha. La poesia del siglo de Oro: Garcilaso de la Vega. La literatura religiosa: Santa Teresa de Jesus. El teatro del siglo de Oro: Tirso de Molina - El burlador de Sevilla.  **Il XVII secolo - Contenuti:** El Barroco. La poesia del siglo XVII, culteranismo y conceptismo: Luis de Gongora, Francisco de Quevedo.  El teatro del siglo XVII: Lope de Vega -“Fuenteovejuna”, Calderon de la Barca - “La vida es sueno”.  **Il secolo XVIII - Il secolo dei Lumi - Contenuti:** El siglo XVIII. La Ilustraciòn. El teatro: Fernando de Moratin - ”El si de las ninas”. El ensayo: Jose de Cadalso, Jovellanos.  ***Metodologia****:* lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici  ***Strumenti:*** libro di testo, lim, fotocopie.  ***Verifiche:*** prove scritte e orali, lavori di gruppo.    **Roma,12/11/2022 Firma**  **Cinzia Covaccioli** | |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Classe 4 Sez. BU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente:**  **Disciplina:**  **Libro di testo adottato:** | **Docente:** Prof.ssa Rosella Antonietta Marcella  **Disciplina:** Lingua e cultura straniera Inglese  **Classe:** 4 BU  **Libro di testo adottato:** Compact Performer Shaping IdeasLL  **Anno Scolastico:** 2022-2023  **Situazione di partenza:** La classe è composta da 19 alunni, di cui 4 con certificazione DSA. Il livello di preparazione è sufficiente fatta eccezione per pochi elementi che si distinguono per buona conoscenza della lingua e per impegno. Dal punto di vista del comportamento emergono delle criticità a volte anche non facili da gestire e con un livello di partecipazione al dialogo educativo basso.  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento**  **PROGRAMMAZIONE**  *The English Renaissance*  *The Tudors*  *Elizabeth I*  *The sonnet: comparing perspectives: Shakespeare and Petrarch*  *Sonnet 130...My mistress's eyes are nothing like the sun*  *All about William Shakespeare: Romeo and Juliet “Deny thy father”; Hamlet*  *Historical and social background: Charles I and the Civil War*  *Oliver Cromwell and the Commonwealth*  *The restoration*  *John Milton*  *Poetry: Paradise Lost “Stan's Speech”*  *Augustan society*  *Daniel Defoe: Robinson Crusoe*  *Jonathan Swift. Gulliver's Travels*  *The Industrial Revolution*  *The French Revolution*  *Equality and the American Identity*  *William Wordsworth*  *Jane Austen*  *Gothic Fiction*  *Mary Shelley and “Frankenstein”*  ***Metodologia****: cooperative learning; classroom; task-based learning; problem solving.*  *Strumenti: libro di testo cartaceo e digitale; L.IM.; internet; materiale fornito dalla docente; schemi, mappe concettuali*  **Verifiche**: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche scritte e di due verifiche orali a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo. . Si tenderà a valorizzare maggiormente la serietà dell'impegno, la costanza e la partecipazione al dialogo educativo.  Roma, 22/11/2022 FIRMA Rosella Antonietta Marcella | |
|  | |  |



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023** | | | | | | | | | | | |
| **Programmazione del Consiglio di classe** | | **Classe** | **Sez** | **Indirizzo** | | | | | | | |
| *IV* | *BU* | *Liceo delle scienze umane* | | | | | | | |
|  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe** | | Marina Paoletti  Francesca Petrassi  Francesca Panella  Cinzia Covaccioli  Irene Fiorucci  Alessandro Carbonetti  Rosella Antonietta Marcella  Anna Lucia Micheli  Luca Bassi  Mirko Calcioli | | | | | | | | | |
| **Rappresentanti dei genitori** | | Rita Di Curzio | | | | | | | |  |  |
| **Rappresentanti degli alunni** | | Chiara Caputo  Federica Pingitore | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **Coordinatore** | | Francesca Panella | | | | | | | | |  |
| **Segretario** | |  | | | | | | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **Composizione della classe** | | | | | | | | | | | |
| **Alunni iscritti** | n. 19 | | **di cui ripetenti** | | | n. 1 | | | **diversamente abili** | | n. |
| **di cui femmine** | n. 14 | | **da altri istituti** | | | n. 0 | | | **DSA** | | n. 5 |
| **di cui maschi** | n. 5 | | **da altri indirizzi** | | | n. 0 | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** | | | | | | | | | | | |
| La classe è formata prevalentemente da ragazze e, nel complesso, risulta abbastanza omogenea. La maggior parte degli studenti studia con costanza ed interesse e raggiunge un profitto decisamente soddisfacente in quasi tutte le materie. Solo un piccolo gruppo dimostra scarso interesse e partecipando al dialogo educativo in modo superficiale e, grazie anche ad uno studio discontinuo, raggiunge a fatica risultati modesti. Il comportamento non è sempre corretto: sovente risulta difficile mantenere la concentrazione anche per breve tempo soprattutto per l’uso non corretto dei telefoni cellulari. | | | | | | | | | | | |
| **INDICAZIONE DEL CdC** | | | | | | | | | | | |
| **BES** (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*) | | | | |  | | | | | | |
| **L2** (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri) | | | | | Carmona Jordan Angelo Josue' | | | | | | |

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

* **METODOLOGIE**
* **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
* **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
* **NUMERO DI VERIFICHE**
* **CRITERI DI VALUTAZIONE**
* **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

1. **OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

**(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI** |
| Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.  Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:   1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   Per la Raccomandazione del Consiglio dell’UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:   * La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento * Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati * Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.   Lo sviluppo delle competenze deve mirare   * alla **sostenibilità** * **all'inclusività** * al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE | |
| **Asse dei linguaggi**   * Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. * Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. * Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. * Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. * Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. * Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. * Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | **Asse matematico**   * Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. * Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate. * Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. * Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. * Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. * Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche. |
| **Asse scientifico-tecnologico**   * Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. * Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. * Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l’utilizzo di appropriate tecniche di indagine. * Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio. | **Asse storico-sociale**   * Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. * Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. * Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. * Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. * Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali. |

|  |
| --- |
| 1. **ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D’ISTRUZIONE** |
| 1.Certificazioni linguistiche |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ATTIVITA’ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE** | **Referente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA**   **(Percorsi interdisciplinari)** | |
|  |  |
| **Nuclei tematici:**   1. **La Costituzione** 2. **Lo Sviluppo sostenibile** 3. **Cittadinanza digitale** | **TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE**  (scegliere un percorso nell’ambito dei nuclei tematici proposti)  Organi e funzioni della UE - Elezioni rappresentanti – Assemblee – La salute è promossa |
| **Discipline coinvolte** | Diritto ed economia |
| **Obiettivi** | Aiutare gli alunni a prendere coscienza dell’altro nell’ottica di una cittadinanza sostenibile e consapevole |
| **Criteri di valutazione** | Test |
| **Valutazione (*periodica/finale)*** | Quadrimestrale |
| **Docente coordinatore dell’insegnamento di Educazione civica** | Francesca Panella |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA’ DI PCTO PER GLI STUDENTI**   **(per il secondo biennio e ultimo anno)** | |
| **Docente Tutor di PCTO** | **Francesca Panella** |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL**   **(Content and Language Integrated Learning )** | |
| **Titolo** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Modalità di svolgimento** |  |
| **Tempi** |  |

**Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti**

Roma, 10/11/2022 Il Coordinatore

Francesca Panella



**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Docente: Francesca Panella** |
| **Classe: 4BU**  **Anno Scolastico: 2022-2023**  **Situazione di partenza: La classe è formata da 19 alunni, in maggioranza ragazze. Una buona parte degli alunni segue con interesse e profitto e, in linea generale, rispetta i dettami imposti dal regolamento d’istituto. Il resto della classe, vuoi per mancanza di volontà, vuoi per problemi oggettivi, raggiunge con molta fatica risultati modesti. Gli allievi sono spesso polemici e difficilmente riescono a “staccarsi” dal cellulare. Il clima è generalmente sereno anche se l’ingerenza di alcuni genitori favorisce nei figli un atteggiamento oppositivo.**  **Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**  **PROGRAMMAZIONE**    ***Argomenti da svolgere nell’anno scolastico:***  **Unità 1: L’imprenditore e l’azienda**  **Capitolo 1: L’imprenditore**  **Capitolo 2: La crisi dell’impresa e la liquidazione giudiziale**  **Capitolo 3: L’azienda**  **Unità 2: Le società di persone**  **Capitolo 1: La società semplice**  **Capitolo 2: Le altre società di persone**  **Unità 3: Le società di capitali**  **Capitolo 1: La società per azioni**  **Capitolo 2: Le altre società di capitali e il bilancio**  **Unità 4: Il sistema economico**  **Capitolo 1: Il reddito nazionale**  **Capitolo 2: L’equilibrio macroeconomico**  **Capitolo 3: La disoccupazione**  **Capitolo 4: Ambiente e sviluppo sostenibile**  **Unità 5: Il sistema monetario e finanziario**  **Capitolo 1: L’economia monetaria**  **Capitolo 2: L’inflazione**  **Capitolo 3: Il mercato finanziario e la borsa**  **Unità 6: Il mercato del lavoro**  **Capitolo 1: L’impresa e il mercato del lavoro**  **Capitolo 2: Il terzo settore**  **Capitolo 3: Il contratto di lavoro subordinato**  **Educazione civica: L’UE**  ***Metodologia****:* *Lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici (video, slides, articoli di giornale..)*  ***Strumenti:*** *La Costituzione italiana, Il Codice civile*  ***Verifiche:*** *Le verifiche saranno sia scritte che orali*    **Roma, 13/11/2022 Firma Francesca Panella** |