

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

<b>ANNO SCOLASTICO 2022-23</b>			
<b>Programmazione del Consiglio di classe</b>	<b>Classe</b>	<b>Sez</b>	<b>Indirizzo</b>
	3	C	Scientifico OSA

<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	Daniela Acciariello Helene Laura Angiolini Giorgia Baldassarri Luigi Campilongo Irene Cannata Simona Domizi Anna Lucia Micheli Alessandra Pantuso Francesca Tomassetti Guido Tracanna
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	Laura Celdi (madre di Ludovica Zeschi) Francesco Gatti (padre di Andrea Gatti)
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	Sara Fracassi Edoardo Schioppa

<b>Coordinatore</b>	Irene Cannata
<b>Segretario</b>	

<b>Composizione della classe</b>								
<b>Alumni iscritti</b>	n.	26	<b>di cui ripetenti</b>	n.	<b>diversamente abili</b>	n.		
<b>di cui femmine</b>	n.	6	<b>da altri istituti</b>	n.	1	DSA	n.	3
<b>di cui maschi</b>	n.	20	<b>da altri indirizzi</b>	n.				

**1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

<p>La classe è oggi composta da 26 student*, poichè uno studente ha cambiato percorso. La prevalenza maschile è notevole, anche se le dinamiche sono migliorate rispetto allo scorso anno. Complessivamente la classe ha un atteggiamento partecipativo e attento durante le lezioni. Quanto al rendimento, alcuni docenti sottolineano la presenza di gruppi di diverso livello all'interno della classe . Per due student, atleti di alto livello, è stato formulato un PFP. Per altri tre, dei PDP.</p>	
<b>INDICAZIONE DEL CdC</b>	
<b>BES</b> (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)	
<b>L2</b> (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	Il Consiglio di Classe individua un* alunn*

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

**METODOLOGIE**  
**MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**  
**TIPOLOGIE DI VERIFICHE**  
**NUMERO DI VERIFICHE**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE**  
**OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

<p><b>OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI</b></p> <p>Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.  Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2) Competenza multilinguistica</li> <li>3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>4) Competenza digitale</li> <li>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>6) Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>7) Competenza imprenditoriale</li> <li>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ol>
---

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

**COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE**

### **Asse dei linguaggi**

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### **Asse matematico**

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
---	---

### 3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF

1. Da Specchi a Finestre. (già segnalata come iniziativa di educazione civica).
2. Olimpiadi di italiano
3. Olimpiadi di matematica
4. Olimpiadi di fisica
5. Olimpiadi di scienze naturali
6. Progetto Galeotto fu il libro (potenziamento alla lettura, incontro con l'autore).

### 4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. uscita didattica percorso Donne nel mondo della scienza 11/11	Cannata
2. progetto "il consenso nelle relazioni" (circolare 89)	Angiolini
3. uscita didattica basilica Ss. 4 Coronati	Angiolini
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
<b>Nuclei tematici:</b>  1) <b>La Costituzione</b> 2) <b>Lo Sviluppo sostenibile</b> 3) <b>Cittadinanza digitale</b>	<b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b> (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)  ciascun insegnante dedicherà alcune ore nello svolgimento di un'unità di educazione civica
<b>Discipline coinvolte</b>	
<b>Obiettivi</b>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<b>Valutazione (periodica/finale)</b>	
<b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b>	

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
<b>Docente Tutor di PCTO</b>	prof. Anna Lucia Micheli
Agli student con PFP verranno riconosciute 50 ore di PCTO	
ad uno studente, che ha presentato certificazione di attività sportiva agonistica potranno essere riconosciute 30 ore di PCTO	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 22 novembre 2022

Il Coordinatore  
Irene Cannata

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13  
Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

<b>Docente: Tomassetti Francesca</b>
<b>Disciplina: Scienze Naturali</b>
<b>Classe: 3CS</b>
<b>Anno Scolastico: 2022/2023</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe si mostra entusiasta e partecipativa soprattutto quando vengono proposte attività di carattere tecnico-pratico. Un gruppo di studenti presenta diverse lacune didattiche e non compensa con lo studio a casa. La maggior parte degli studenti invece sembra aver chiaro l'impegno richiesto dal percorso di studi e lavora bene anche autonomamente.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>CONTENUTI DI CHIMICA</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. La struttura dell'atomo</li><li>2. Il modello atomico ad orbitali e le configurazioni elettroniche</li><li>3. La struttura elettronica e le proprietà periodiche</li><li>4. I legami chimici</li><li>5. Le nuove teorie di legame</li><li>6. Forma delle molecole e proprietà delle sostanze</li><li>7. Formule e nome dei composti chimici</li><li>8. Le forze intermolecolari e gli stati condensati</li><li>9. Le proprietà delle soluzioni</li></ol></li></ol>

10. Le reazioni chimiche
11. L'energia nei sistemi chimici
12. La velocità di reazione e l'equilibrio chimico
13. L'equilibrio in soluzione

## 2. **CONTENUTI DI BIOLOGIA**

1. Il corpo umano
  1. Strutture e funzioni dei tessuti animali
  2. Gli scambi con l'ambiente esterno e la regolazione interna
2. L'alimentazione e la digestione
3. Il sangue e il sistema circolatorio
4. Gli scambi gassosi
5. Il sistema scheletrico e muscolare
6. Il sistema nervoso
7. Il sistema immunitario
8. Il sistema endocrino
9. La riproduzione e lo sviluppo embrionale
10. Gli organi di senso
11. L'evoluzione

## 3. **CONTENUTI DI SCIENZE DELLA TERRA**

1. Struttura interna della terra
2. Minerali e rocce

**Contenuti:** sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

**Metodologia:** Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica laboratoriale

**Strumenti:** LIM, PowerPoint con slide fornite dal docente, libro di testo, quaderno degli appunti, quaderno delle formule, simulatori online, applicazioni per cellulare e/o tablet.

**Verifiche:** Test, interrogazione orale, esperimenti a piccoli gruppi, compiti in classe.

### **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 17/11/2022**

**Firma Francesca Tomassetti**





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13  
Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Irene Cannata**

**Disciplina: Fisica**

**Classe: 3 CS**

**Anno Scolastico: 2022-23**

**Situazione di partenza: La classe dimostra una maturazione rispetto allo scorso anno. Un gruppo abbastanza numeroso segue le lezioni con interesse e partecipazione. Rimane qualche elemento con difficoltà specifiche e qualcuno poco attento.**

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti: ripasso degli argomenti di linguaggio matematico, svolti nell'anno precedente (seno, coseno e tangente)**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

*cinematica nel piano*

*dinamica newtoniana*

*cinematica e dinamica gravitazionale*

*dinamica dei fluidi*

*la teoria cinetica dei gas*

*le leggi della termodinamica*

*Educazione civica: aspetti rilevanti della cultura scientifica nell'approccio ai problemi contemporanei*

**Metodologia:** *Lezione partecipata, Lezione multimediale, Flipped Classroom, Problem posing/Solving*

**Strumenti:** *Al libro di testo, si affianca l'uso sistematico di materiale multimediale (video, applicazioni di laboratorio virtuale, applicazioni di geogebra per la fisica).*

**Verifiche:** *il lavoro svolto in classe e a casa viene verificato in maniera costante e concorre alla valutazione finale.*

**Verifiche:**

*in itinere ; valutazione finale anche sulla base delle verifiche in itinere (registro elettronico, sezione annotazioni)*

**verifiche scritte e orali**

Roma,.....19 novembre 2022...

Firma \_\_\_\_\_ Irene Cannata\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

#### I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

#### PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

**Docente:** Giorgia Baldassarri

**Classe:** 3 CS

**Anno Scolastico:** 2022-2023

#### Situazione di partenza:

*La classe 3 CS è composta da 26 alunni molto vivaci. Dopo circa due mesi di scuola, la sottoscritta, subentrata all'insegnante del 2 anno, ha notato la classe divisa in due parti. Un gruppo molto attento durante le lezioni, partecipa con interesse e lavora con continuità anche a casa. Un altro gruppo invece, poco collaborativo. A casa lavora in modo superficiale e discontinuo, mostrando di avere gravi lacune pregresse.*

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

#### PROGRAMMAZIONE

#### **Argomenti da svolgere relativi al programma del 2 anno:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo)

Equazioni e disequazioni di 2 grado

Equazioni parametriche di secondo grado

Disequazioni fratte e di grado superiore al secondo ma scomponibili in un prodotto

Sistemi di disequazioni.

#### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

##### **Modulo 1**

**Titolo:** Le equazioni e disequazioni con i valori assoluti

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

##### **Modulo 2**

**Titolo:** Piano Cartesiano e Retta

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

##### **Modulo 3**

**Titolo: La parabola**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 4**

**Titolo: La circonferenza**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 5**

**Titolo: L'ellisse**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 6**

**Titolo: L'iperbole**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 7**

**Titolo: Funzioni goniometriche**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 8**

**Titolo: Formule goniometriche ed equazioni/disequazioni goniometriche**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 9**

**Titolo: Trigonometria**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 10**

**Titolo: I numeri complessi**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Modulo 11**

**Titolo: La Statistica**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

**Metodologia:** Le lezioni si svolgeranno garantendo lo scambio e l'interazione con gli studenti – spiegazioni, correzione di compiti assegnati e verifiche orali. L'assegnazione di compiti da svolgere in autonomia e successivamente discussi con l'insegnante.

**Strumenti:** Il libro di testo – La lavagna LIM - Presentazioni power point e materiale fornito dall'insegnante – Visione di filmati e video – scambio di lavori attraverso la google classroom.

**Verifiche:** tre verifiche scritte e una/due verifiche orali. per ogni quadrimestre

**CLIL**

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

**Titolo:**

Roma, 16/11/2022

Firma **Giorgia Baldassarri**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: prof.ssa Daniela Acciariello**

**Disciplina: Informatica**

**Classe: 3CS**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** sono richieste conoscenze/competenze di base.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo 0 (Ripasso)**

***Titolo: Principi di programmazione, Algoritmi e diagrammi di flusso***

***Contenuti:*** L'analisi del problema. Le costanti, le variabili e la loro tipologia; la dichiarazioni di costanti e variabili. Le istruzioni di assegnamento, di input e output. Le istruzioni di selezione a una via e a due vie. Linguaggi di programmazione e livelli. Concetto di algoritmo. Rappresentazione di un algoritmo mediante flow-chart. Strutture di flusso: sequenza, selezione, ripetizione. Flow-chart di semplici algoritmi di calcolo. Scrittura e simulazione di algoritmi con Algobuild/Flowgorithm.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**MODULI DA SVOLGERE**

***Modulo 1***

***Titolo: Programmare in C++***

***Contenuti:*** Descrivere le diverse fasi di sviluppo di un programma. Comprendere il concetto di variabile e le modalità del suo utilizzo. Conoscere le istruzioni di comunicazione con l'utente. Comprendere l'importanza del commento del codice

## **Modulo 2**

### **Titolo: La selezione**

**Contenuti:** *Conoscere l'istruzione di selezione semplice e doppia. Conoscere gli operatori logici. Comprendere il concetto di annidamento. Conoscere la notazione per i blocchi di istruzione*

## **Modulo 3**

### **Titolo: L'iterazione**

**Contenuti:** *Comprendere il concetto di iterazione. Conoscere le diverse tipologie di iterazione. Comprendere il teorema di Bohm-Jacopini*

## **Modulo 4**

### **Titolo: Vettori e matrici**

**Contenuti:** *Array monodimensionali (vettori). Array bidimensionali (matrici). Alcuni algoritmi sui vettori: ricerca lineare, massimo/minimo, etc*

## **Modulo 5 (opzionale in funzione della situazione contingente)**

### **Titolo: Le funzioni in C++**

**Contenuti:** *Scomposizione top-down di un problema. Sottoalgoritmi e sottoprogrammi. Procedure e funzioni. Creazione di sottoprogrammi; variabili locali/globali; parametri formali/effettivi; passaggio di parametri per valore e per indirizzo, valori di ritorno. Risoluzione di semplici problemi di algebra e/o geometria e/o fisica*

### **Metodologia :**

- *Spiegazioni in classe*
- *Studio e svolgimento di esercizi a casa.*
- *Recupero periodico.*
- *Attività di approfondimento e ricerca*
- *Attività laboratoriale sincrona e asincrona*
- *Lezioni on line*
- *Video lezioni registrate*
- *Peer Education*
- *Approfondimenti sul Web*

### **Strumenti didattici :**

- *Algobuild/Flowgorithm*
- *DevC++*
- *Laboratorio di Informatica*
- *Monitor Touch*
- *Google Classroom*
- *Risorse sul web*
- *Libro di Testo*
- *Dispense*

**Verifiche:**

*Si veda la programmazione di dipartimento.*

**Roma, 11 novembre 2022**

**Firma Daniela Acciariello**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente:** Alessandra Pantuso

**Disciplina:** Disegno e storia dell'arte

**Classe:** 3CS

**Anno Scolastico:** 2022-2023

**Situazione di partenza:** il comportamento degli alunni è generalmente corretto e rispettoso delle regole. La situazione di partenza è quella di una classe attenta e disponibile, generalmente motivata a lavorare su quanto le viene proposto, nonostante i risultati non siano sempre omogenei tra gli alunni. All'interno del gruppo classe sono presenti tre alunni con PDP. Il programma svolto negli anni precedenti non è allineato con la programmazione di dipartimento, pertanto si è reso necessario "recuperare" alcuni argomenti previsti durante il precedente anno scolastico.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** la programmazione del III anno prevede, come negli anni precedenti, una ripartizione tra le conoscenze di rappresentazione (disegno), che consistono sostanzialmente nella conoscenza dei metodi delle proiezioni assonometriche, della teoria delle ombre e degli elementi base della prospettiva centrale, e quelle relative ai moduli di storia dell'arte, che nel caso della 3CS iniziano con lo studio dell'Arte Romanica e dovrebbero arrivare sino alla conclusione del periodo Rinascimentale.

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

Disegno: metodi delle proiezioni assonometriche, della teoria delle ombre ed elementi base della rappresentazione in prospettiva centrale.

Storia dell'arte:

1. Arte Romanica: architettura, scultura;
2. Arte Gotica: architettura, pittura;
3. Il Primo Rinascimento: caratteri generali, esponenti principali (Brunelleschi, Donatello, Masaccio); 4.



Michelangelo);

5. Il Medio Rinascimento Veneto: caratteri generali, esponenti principali (Giorgione, Tiziano).

**Metodologia:** le ore di lezione vengono ripartite tra le due discipline - disegno e storia dell'arte. La sezione di disegno si articola in spiegazioni sui concetti e procedimenti da acquisire ed in laboratori pratici di rappresentazione. La sezione di storia dell'arte consiste in lezioni condivise sugli argomenti di studio ed in momenti di verifica su quanto acquisito.

**Strumenti:** libro di testo "Giorgio Cricco, Francesco Paolo Di Teodoro - ITINERARIO NELL'ARTE Quarta edizione compatta - Volumi 1 e 2"; libro di testo GEOMETRIE DEL BELLO VOL.B / PROSPETTIVA, DISEGNO A MANO LIBERA E DIGITALE, ARCHITETTURA, DESIGN - FORMISANI FRANCO VOLUME 2 - LOESCHER EDITORE; appunti e materiale digitale audio-video proposto dall'insegnante e periodicamente disponibile sulla pagina digitale Classroom della 3CS.

**Verifiche:** costanti verifiche formative (elaborati grafici ed interventi orali) sul processo di apprendimento, sul livello di maturazione raggiunto, sull'interesse, sulla perseveranza negli impegni, sulla capacità di acquisire i procedimenti metodologici propri della disciplina, sul progresso raggiunto in relazione degli obiettivi costantemente durante le lezioni in aula; verifiche sommative scritte e/o orali a conclusione dei vari moduli di studio.

CLIL

**Titolo:** -

Roma, 10 novembre 2022

Firma Alessandra Pantuso



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Hélène L. Angiolini**

**Disciplina: Italiano**

**Classe: 3CS**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** la classe è composta da 26 alunni di cui solo 6 ragazze. Un'alunna di origine cinese, pur pienamente scolarizzata in Italia, ha ancora significative difficoltà di comunicazione. Altre tre componenti della classe sono oggetto di uno specifico PDP per documentato DSA. Il gruppo classe presenta dinamiche ancora acerbe sul quale il consiglio di classe sta lavorando in modo attento e responsabile. Come situazione di partenza rispetto alla prova d'ingresso (comprensione di un testo) si sottolinea la presenza di una fascia Alta, di 9 alunni, seguita da una fascia Media di 8 alunni, mentre, esclusi gli alunni certificati, il resto della classe si attesta su un livello Basso, Medio-basso.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo).

Modulo 1: La società basso medievale e la letteratura in lingua volgare.

Modulo 2: : Il Dolce Stilnovo e Dante Alighieri; Francesco Petrarca

Modulo 3: Boccaccio e il *Decameron*

Modulo 4: Umanesimo e Rinascimento – Il genere epico cavalleresco e il pensiero politico

Modulo 5: la letteratura della Controriforma. (sintesi)

Dante, scelta antologica della *Commedia, Inferno*. ( 1,2,3,4,5,6,10 13, 19, 26, 34). La forma dell'*Inferno* e la disposizione delle pene così come descritte nel canto 11).

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

Lettura ad alta voce L. Ballerini, *Io sono Zero*. Lettura libro Biblioteca.

Per la produzione scritta, oltre all'esercitazione delle consuete tipologie di testi ( analisi e produzione di un testo argomentativo, analisi di un testo letterario, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) sono previste attività di scrittura di testi: recensioni, cronache, biografie immaginarie.

**Metodologia:** Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi, anche non letterari, esercitazioni in classe anche in modalità digitale (scrivere una mail). Ascolto testi con materiale audio-video reperito in rete. Analisi iconografica (in particolare per la *Commedia*).

**Strumenti:** Manuale di storia della letteratura (A. Terrile-P.Biglia-C.Terrile, *Zefiro*, I; D. Alighieri, *Commedia*, scelta antologica a cura di A. Terrile-P.Biglia-C.Terrile ). Testi forniti dalla docente. Ppt proposti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Schemi e mappe concettuali (materiale fornito anche nella class room).

**Verifiche:** Sono previste per quadrimestre, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche scritte (analisi del testo, testo argomentativo, riflessione critica d carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità ), n.2 verifiche orali (analisi testo, storia letteraria).

Roma, 14 novembre 2022

Firma Hélène Angiolini

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente: Hélène L. Angiolini****Disciplina: STORIA****Classe: 3CS****Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** la classe è composta da 26 alunni di cui solo 6 ragazze. Un'alunna di origine cinese, pur pienamente scolarizzata in Italia, ha ancora significative difficoltà di comunicazione. Altre tre componenti della classe sono oggetto di uno specifico PDP per documentato DSA: L.Z (F.81), S.F. (F.81, F81.2) S.D. (F.81.3). il gruppo classe presenta dinamiche ancora acerbe sul quale il consiglio di classe sta lavorando in modo attento e responsabile. Per altre indicazioni in merito alla situazione di partenza si rinvia alla programmazione della disciplina: italiano.

**Per quanto riguarda obiettivi, numero di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo).

- **Unità 1: Europa e mondo tra XI e XIII secolo** ( espansione demografica ed economica dell'Europa. Poteri politici in Europa. La riforma della Chiesa (X-XI secolo). il Mediterraneo e l'Asia: imperi, idee, traffici. il governo delle città: i Comuni. Innocenzo III e Federico II. Il consolidamento delle monarchie nazionali nel XIII secolo).
- **Unità 2: Europa occidentale tra XIV e XV secolo.** (L'Europa di fronte alla pandemia. Monarchi, Papato e Impero. la Penisola italiana fra XIV e XV secolo).
- **Unità 3 : Gli europei in un mondo più ampio** (Umanesimo e Rinascimento. Tra Asia e Mediterraneo: vecchi e nuovi imperi. Le scoperte geografiche ).
- **Unità 4: Progetti imperiali e fratture religiose in Europa** ( Le guerre d'Italia. La Riforma protestante. La divisione dell'Europa cristiana ).

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)  
Organizzazione della Chiesa. Minoranze ed emarginati nella società medievale.

**Metodologia:** Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi e fonti. Primo approccio alla letteratura critica. Analisi iconografica.

**Strumenti:** Manuale di storia (N. Caracciolo, A. Roccucci, *Le carte della storia*, vol. 1). Testi forniti dalla docente. Ppt proposti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Docu-film e brevi clip selezionate da "Il tempo e la Storia". Sintesi su ppt. (materiale fornito anche nella class room).

**Verifiche:** Sono previste a quadrimestre, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche (orali/test a risposta aperta).

**Roma, 13 novembre 2022**

**Firma Hélène Angiolini**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

<b>Docente: Simona Domizi</b>
<b>Disciplina: Lingua Inglese</b>
<b>Classe: 3CS</b>
<b>Anno Scolastico: 2022/2023</b>
<b>Situazione di partenza:</b> Il gruppo classe è composto da 27 alunni, 20 maschi e 7 femmine. Tre alunni hanno un DSA, quindi saranno adottati i mezzi compensativi e dispensativi previsti nei rispettivi PDP. Il comportamento della maggior parte del gruppo classe, è rispettoso delle regole. e la partecipazione alle varie attività proposte in classe della maggior parte degli allievi è attiva e proficua. Ci sono, comunque alcuni alunni che appaiono disinteressati e la cui attenzione e partecipazione deve essere sollecitata. Lo studio individuale non è sempre soddisfacente in tutti i casi. Il primo test effettuato ha mostrato che il profitto della maggior parte degli alunni, mostra delle carenze, nonostante sia stato svolto un ripasso e attività di potenziamento in questo primo periodo dell'anno scolastico. Pertanto, si attueranno strategie volte a far sviluppare uno studio individuale più proficuo e un'attenzione e partecipazione maggiore alle lezioni in classe.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMAZIONE</b></p> <p><b>Contenuti Grammar:</b> Tense Revision; The passive form; reported speech.</p> <p><b>Literature:</b> <i>Literary genres: Poetry, Drama, Fiction; From Pre-Celtic to Roman Britain; the Anglo-Saxons and the Vikings; The Norman Conquest and the Domesday Book; Henry Plantagenet, from Magna Carta to the Peasants' Revolt; Anglo-Saxon literature; The development of poetry; the epic poem and the pagan elegy; Beowulf; The medieval ballad; the medieval narrative poem; Geoffrey Chaucer (The -Canterbury Tales); Medieval Drama: Miracle and Morality plays. The Tudors; Elizabeth I; The Stuarts; The sonnet; The development of drama; Elizabethan playwrights; William Shakespeare (Romeo and Juliet; Twelfth Night).</i></p> <p><b>Metodologia:</b> <i>Lezioni in presenza con attività di speaking, listening, brainstormin.</i></p> <p><b>Strumenti:</b> Libro di testo (Compact Performer Shaping Ideas Vol. U; Schede online; presentazioni Power Point, siti web con video o audio)</p> <p><b>Verifiche:</b> Si rimanda a quanto riportato nella programmazione Dipartimentale.</p>

Roma, 08/11/2022

Firma Simona Domizi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13

Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Anna Lucia Micheli**

**Disciplina: Filosofia**

**Classe: 3CS**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Situazione di partenza:**

La classe segue le lezioni di filosofia quest'anno, per la prima volta. Gli alunni si mostrano nel complesso rispettosi, ma, nonostante l'interesse iniziale manifestato verso la nuova disciplina, appaiono divisi: una parte degli studenti segue durante le lezioni, partecipa, interviene; un'altra parte si mostra piuttosto passiva e poco incline al dibattito e all'approfondimento.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

● *Civiltà greca e filosofia:*

*la Grecia e la nascita della filosofia occidentale; i caratteri specifici della filosofia greca; l'Ellade e le condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia; la politica, classi sociali e religione nella vita della polis; il nome e il concetto di filosofia presso i greci;*

● *i primi pensatori presocratici: descrizione generale;*

● *i Pitagorici:*

*la scuola pitagorica e le sue vicende; la dottrina del numero e la nascita della matematica; l'opposizione cosmica tra limite ed illimitato; la crisi derivante dalle "grandezze incommensurabili"; le dottrine astronomiche; il dualismo corpo-anima; l'anima e la giustizia intese come armonia.*



- **Eraclito:**  
*il pensatore "oscuro"; la contrapposizione tra "svegli" e "dormienti"; i tratti del filosofo autentico; la dottrina del divenire; la dottrina dei contrari; il panteismo e la visione ciclica dell'universo; la dottrina della conoscenza;*
- **Parmenide:**  
*il sentiero della verità; la nascita dell'ontologia; il mondo dell'essere e le sue caratteristiche; il mondo dell'apparenza e dell'opinione;*
- **Zenone:**  
*la difesa di Parmenide; gli argomenti contro il movimento: "Achille e la tartaruga" e le "masse nello stadio";*
- **I Fisici pluralisti: descrizione generale;**
- **Democrito:**  
*la vita; l'eredità eleatica; il sistema della natura; gli atomi; le proprietà degli atomi; il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi; il materialismo e il meccanicismo; l'anima e la conoscenza; l'etica; l'anticonformismo etico di Democrito; l'importanza di Democrito per la storia della scienza;*
- **I Sofisti:**  
*dalla demonizzazione tradizionale alla rivalutazione; l'ambiente storico politico; democrazia e insegnamento sofistico; i caratteri della sofistica;*
  - *Protagora: la dottrina dell'uomo-misura e le varie interpretazioni; l'umanismo, il relativismo e il fenomenismo; l'utile come criterio di scelta;*
- **Socrate:**
  - *la vita: il problema delle fonti; la posizione storica di Socrate;*
  - *la filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo;*
  - *i momenti del dialogo socratico: il non-sapere; l'ironia; la maieutica;*
  - *Socrate e il concetto;*
  - *la morale: la virtù come ricerca; la virtù come scienza; l'insegna abilità della virtù;*
  - *la religione di Socrate;*
  - *la morte di Socrate: l'accusa; le cause storiche e politiche del processo;*
- **Platone:**
  - *la vita;*
  - *le opere e le dottrine non scritte;*
  - *il carattere della filosofia platonica;*
  - *Socrate e Platone;*
  - *mito e filosofia;*
  - *interessi e motivazioni del filosofare platonico;*
  - *la dottrina delle idee; il mondo dell'essere e le sue caratteristiche; il mondo dell'apparenza e dell'opinione; genesi della teoria delle idee; quali sono le idee; i rapporti idee-cose; come e dove esistono le idee; la dottrina delle idee come salvezza dal relativismo sofistico; la finalità politica della teoria delle idee;*
  - *la conoscenza come reminiscenza;*
  - *l'immortalità dell'anima e il mito di Er;*
  - *il "Fedro" e il mito della biga Alata;*
  - *lo Stato ideale e il compito del filosofo; caratteristiche delle classi sociali; il comunismo platonico;*
  - *il mito della caverna e il suo significato ;*
  - *l'arte e la sua condanna;*

- *Aristotele:*
  - *il tempo storico di Aristotele;*
  - *la vita;*
  - *il problema degli scritti: gli scritti esoterici e la catalogazione;*
  - *diversità di metodi e di interessi di Platone e Aristotele;*
  - *il quadro delle scienze;*
  - *la metafisica;*
  - *i significati dell'essere e la sostanza;*
  - *categorie e sostanza;*
  - *il principio di non-contraddizione è la sostanza;*
  - *le quattro cause;*
  - *l'immanenza aristotelica contro la trascendenza platonica;*
  - *la dottrina del divenire: potenza e atto; Dio come atto puro;*
  - *la logica: i concetti; le proposizioni; il quadrato logico e i rapporti fra le proposizioni; il sillogismo; le figure e i modi del sillogismo;*
  - *la fisica: i movimenti; i luoghi naturali; perfezione e finitezza dell'universo; lo spazio;*
  - *l'etica: felicità e ragione; le virtù etiche; felicità e sapienza; le virtù dianoetiche;*
  - *la dottrina dell'amicizia: le condizioni dell'amicizia;*
  
- *Politica, società e cultura nell'età ellenistica;*
  - *il divorzio scienza-filosofia;*
  - *le scuole filosofiche dell'Ellenismo;*
  - *descrizione generale*
  
- *La nascita della filosofia cristiana*
  - *descrizione generale*

**Strumenti:** libri di testo, libri aggiuntivi, dispense, schemi, mappe concettuali, LIM, computer, files audio, cineforum

**Verifiche:** Si rimanda a quanto riportato nella programmazione Dipartimentale.

Roma, 08/11/2022

Firma Anna Lucia Micheli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13

Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023**

**Docente: TRACANNA GUIDO**

**Disciplina: RELIGIONE C.**

**Classe: 3 CS**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza: il gruppo, al terzo anno di lavoro con il docente, ha palesato un generalizzato quanto significativo calo di concentrazione e partecipazione, molto evidente rispetto ai precedenti anni scolastici. Senza dubbio la prolungata compresenza in aula di alunni avvalentesi e non avvalentesi ha reso estremamente complesso lo svolgimento dell'attività didattica. Vi è tuttavia un ristretto numero di alunni che ha continuato il percorso scolastico con serietà e impegno. Il livello della classe può definirsi, nel complesso, ad oggi, discreto, con un paio di elementi di spicco. Comportamento, nel complesso, non sufficientemente corretto.**

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

***Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): i contenuti sono quelli già dettagliatamente individuati nella programmazione di Dipartimento.***

***Metodologia: Lezione frontale e interattivi, lezioni multimediali.***

***Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.***

***Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo***

***numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.***

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo://**

**Roma, 10/11/2022**

**Firma Guido Tracanna**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13  
Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**Docente:** Luigi Campilongo

**Disciplina:** Scienze Motorie

**Classe:** 3 CS

**Anno Scolastico:** 2022/2023

***Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.***

**PROGETTAZIONE CURRICULARE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive nella scuola secondaria di II grado contribuisce alla formazione integrale dello studente e al suo successo formativo, e le conoscenze, abilità e competenze che si conseguono al termine dell'anno scolastico, non sono aspetti esclusivamente legati alla pratica motoria e sportiva, ma riguardano l'educazione complessiva del discente, in collegamento con gli altri linguaggi.

Particolare rilevanza assume, quindi, la dimensione delle competenze sociali o trasversali di educazione alla cittadinanza attiva, che costituisce una risorsa indispensabile alla crescita sana ed armonica della persona, in relazione agli aspetti espressivo comunicativi, relazionali e sociali.

Pertanto le Scienze Motorie e Sportive si propongono come elemento essenziale per uno sviluppo completo ed equilibrato, e contribuiscono insieme alle altre discipline all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza attiva, da acquisire trasversalmente al termine del biennio.

**FINALITA' DISCIPLINARI**

Favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuro-muscolari. Rendere l'adolescente cosciente della propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, sia come capacità relazionale. Facilitare l'acquisizione di una cultura di attività di moto e sportive. Favorire la scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività sportive specifiche.

**SCHEMA DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>CORPO, SUA ESPRESSIVITA' E CAPACITA' CONDIZIONALI</b>	<b>LA PERCEZIONE SENSORIALE, MOVIMENTO, SPAZIO-TEMPO E CAPACITA' COORDINATIVE</b>	<b>GIOCO, GIOCO - SPORT E SPORT</b>	<b>SICUREZZA E SALUTE</b>
<b>COMPETENZE</b>	Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità.	Utilizzare gli stimoli percettivi per realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta.	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali.	Conoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica, le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni e del primo soccorso.
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le capacità condizionali; riconoscere la differenza tra movimento funzionale ed espressivo.	Conoscere il sistema delle capacità motorie coordinative, che sottendono la prestazione motoria e sportiva.	Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport;	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso e della alimentazione.
<b>ABILITA'</b>	Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici. Assumere posture	Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica. Organizzare la fase di avviamento e di allungamento	Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali.	Adottare un sano stile di vita.

	corrette a carico naturale.	muscolare in situazioni semplici.		
<b>COMPORAMENTO</b>	Saper riconoscere ed esprimere in modo corretto le proprie tensioni emotive.	Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.	Applicare le norme di un corretto comportamento sportivo in ambito scolastico (fair play).	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.

### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico**

#### **CLASSE QUINTA**

**Modulo N. 1:** ACCOGLIENZA.

**Modulo N. 2:** IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITA'.

**Modulo N. 3:** CAPACITA' E ABILITA' COORDINATIVE.

**Modulo N. 4:** CAPACITA' CONDIZIONALI E ALLENAMENTO.

**Modulo N. 5:** CAPACITA' E ABILITA' ESPRESSIVE.

**Modulo N. 6:** TEST VALUTAZIONE CAPACITA MOTORIE.

**Modulo N. 7:** SPORT DI SQUADRA.

**Modulo N. 8:** SALUTE E BENESSERE.

**Modulo N. 9:** SICUREZZA E PREVENZIONE.

#### **Metodologia:**

La metodologia utilizzata si basa su lezioni frontali, lavori di gruppo, attività individualizzate, attività di ricerca.

Negli sport individuali e di squadra il carattere di competitività deve realizzarsi in armonia con l'istanza educativa, in modo da promuovere anche nei meno dotati, l'abitudine alla pratica sportiva.

Saranno utilizzati i metodi analitico e globale in alternanza, seguendo il principio della gradualità e della progressione dei carichi; quando possibile l'insegnamento sarà individualizzato e gli studenti invitati a correggersi anche reciprocamente.

Sarà costante il collegamento tra le spiegazioni tecnico- teoriche e la pratica; si lavorerà anche in circuiti, stazioni e percorsi per sfruttare al meglio tempo, spazio e attrezzature disponibili.

Nel corso dell'anno scolastico sarà effettuato costantemente il monitoraggio delle capacità e il recupero in itinere.

Per gli alunni esonerati si prevedono attività di arbitraggio e prove teoriche.

#### **Strumenti:**

Saranno utilizzati grandi e piccoli attrezzi, codificati e non codificati.

Per quanto riguarda le lezioni teoriche è previsto l'uso del libro di testo e di strumenti tecnologici.

Le attività si svolgeranno nella palestra, campi esterni e aule multimediali.

#### **Verifiche:**

La verifica consisterà nella continua osservazione anche comportamentale degli allievi durante le esercitazioni pratiche.

Essa tenderà a valutare il sostanziale miglioramento conseguito da ogni allievo nelle varie attività ginnico-sportive e le conoscenze acquisite sui vari argomenti svolti.

Le verifiche verranno effettuate periodicamente; si prevedono due verifiche nel primo periodo e tre verifiche nel secondo periodo.

Le verifiche formative e sommative avverranno tramite esercitazioni pratiche con test di rilevamento dati metrici e test di valutazione con questionari a risposta multipla e a risposta aperta.

Roma, 16/11/2022

**Firma in fede**

*Campilongo Luigi*