

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"
**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(PRIMO BIENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sezione	Indirizzo
	<i>PRIMA</i>	<i>A</i>	<i>IST. TECNICO FINANZA E MARKETING</i>

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Barba D'Urso Anna Labarile Palomba Diana Cornetta Tommaso Danza Fiorilena Poldiallai Valeria Iaccarino Cristina Pandolfo Monica Miggiano Antonio Pallini Lorenza Russo Carmelo Oberti Chiara	Fisica Informatica Matematica Scienze Naturali Chimica Inglese Francese Economia Aziendale Diritto Geografia Italiano, Storia Scienze Motorie Religione	
Rappresentanti dei genitori	Francesca Alagia e Teresa D'Agnello		
Rappresentanti degli alunni	Roberto Fionchetti e Davide Giaimo.		

Coordinatore		Lorenza Pallini	
Segretario		Cristina Iaccarino	

Composizione della classe					
Aluni iscritti	n. 28	di cui ripetenti	n. 2	diversamente abili	n. 0
di cui femmine	n. 2	da altri istituti	n. -	DSA	n. 3
di cui maschi	n. 26	da altri indirizzi	n. -		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 28 allievi di cui 26 maschi e solo 2 femmine (una non frequentante dall'inizio dell'anno). Forse anche a causa della scarsa presenza dell'elemento femminile, il gruppo si è rivelato piuttosto agitato: molti alunni si dimostrano infantili nei loro atteggiamenti e nelle reazioni, nonché nel rapporto tra di loro.

È spesso necessario che i docenti intervengano con richiami per far loro comprendere che si trovano in un contesto scolastico che richiede serietà, attenzione e collaborazione. Molti alunni hanno tempi limitati nella capacità di concentrazione e spesso si distraggono. A livello didattico la classe risulta piuttosto eterogenea: accanto ad alunni impegnati e con una buona preparazione di base ce ne sono altri disorientati e poco preparati ad affrontare la scuola superiore.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*)

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

Per ora è stata indirizzata un'alunna che ha iniziato a frequentare il corso L2

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI (biennio dell'obbligo)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati

- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- all'**inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

LE OTTO MACRO-COMPETENZE

1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica

Conoscenze:

Presuppone la conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Comporta la conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.

Abilità:

Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.

Atteggiamenti:

Disponibilità al dialogo critico e costruttivo, apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.

2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa comprende una dimensione storica e competenze interculturali e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Sono comprese anche le lingue classiche come il latino e il greco antico considerate facilitatori dell'apprendimento delle lingue moderne.

Conoscenze:

Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

Abilità:

Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Le persone dovrebbero saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.

Atteggiamenti:

Apprezzamento della diversità culturale, interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Presuppone rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi minoranze e migranti, che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.

3) COMPETENZA MATEMATICA (A) E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA (B)

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

Conoscenze: Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.	Abilità: Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Le persone dovrebbero saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.	Atteggiamenti: Apprezzamento della diversità culturale, interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Presuppone rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi minoranze e migranti, che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.
--	--	---

B) La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

Conoscenze: Conoscere i principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici; comprendere l'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria sull'ambiente naturale.	Abilità: Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi e disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Essere in grado di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.	Atteggiamenti: Valutazione critica e curiosità, interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.
--	--	---

4) COMPETENZA DIGITALE

Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Conoscenze:

Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti; comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione; comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi.

Abilità:

Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali; utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali; essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.

Atteggiamenti:

Atteggiamento riflessivo e critico, improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione, improntato ad approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

5) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DI IMPARARE A IMPARARE

È la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Conoscenze:

Presuppone la conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari.

Abilità:

Saper individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; essere in grado di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper

Atteggiamenti:

Avere un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita, improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi, ad affrontare i problemi per risolverli, riuscendo a gestire gli ostacoli e i

	<p>comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare, manifestando tolleranza, esprimendo e comprendendo punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.</p>	<p>cambiamenti, desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.</p>
--	---	--

6) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
<p>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p>		<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>
<p>Conoscenze: Concetti e fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali</p>	<p>Abilità: Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, al processo decisionale a tutti i livelli, da quello</p>	<p>Atteggiamenti: Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della</p>

<p>eventi della storia nazionale, europea e mondiale, degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.</p>	<p>locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Essere in grado di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</p>	<p>disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. L'interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale è indispensabile per la disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.</p>
---	---	---

1) COMPETENZA IMPRENDITORIALE	
<p>Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</p>	<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla</p>

			proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.
<p>Conoscenze: Le persone dovrebbero conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Dovrebbero comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero inoltre conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze.</p>	<p>Abilità: Immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. È essenziale la capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.</p>	<p>Atteggiamenti: Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.</p>	

2) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
<p>Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</p>		
<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>		
<p>Conoscenze: Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella</p>	<p>Abilità: Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<p>Atteggiamenti: Aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale, curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali</p>

<p>danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Presuppone la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.</p>		
---	--	--

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF

1. "La salute è promossa"
2. "Progetto biblioteca"
3. "Band di Istituto"
4. "Centro sportivo studentesco"
5. "Laboratorio teatrale"
6. "Orto di erbe aromatiche"
7. "Sportello di ascolto grafologico e psicologico"

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

	Referente
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
<p>Nuclei tematici:</p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p style="text-align: center;">“Educazione ambientale e cittadinanza consapevole per uno sviluppo sostenibile”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblea precedente elezioni rappresentanti (2 ore) - Assemblea di classe (2 ore) - Studio della Costituzione - Articoli 1 – 12 (10 ore). - Agenda 2030 – Educazione agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (UNESCO) (h 9) - Partecipazione al Progetto inserito nel PTOF d’Istituto: La salute è promossa e Progetto Biblioteca (5 ore) - Educazione civica e on line, contrasto al cyber bullismo (3 ore) - Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d’Istituto. (h 5)
Discipline coinvolte	Diritto, Economia, Storia, Italiano, Geografia, Scienze, Inglese, Francese, Informatica, Scienze motorie
Obiettivi	<p>Coinvolgere gli studenti in un percorso interdisciplinare che possa potenziare la loro capacità di comprensione e riflessione critica sui cambiamenti determinati dall’attività umana e sulla responsabilità individuale del cittadino, favorendo la consapevolezza e sensibilizzando alla cittadinanza attiva nella società globale e digitalizzata</p> <p>-</p>
Criteri di valutazione	Le attività e i contenuti indicati saranno svolti nelle ordinarie attività curricolari e progettuali e saranno estrapolate al fine valutativo e per il conteggio delle ore obbligatorie.
Valutazione (periodica/finale)	Al termine di ciascun quadrimestre il Consiglio di classe, sulla base delle attività scelte, predisporrà un momento valutativo ufficiale
Docente coordinatore dell’insegnamento di Educazione civica	Monica Pandolfo

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

2023

Roma, 27 novembre 2023

Il Coordinatore
Lorenza Pallini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

Barbara Urso

Classe: I AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe si presenta con un livello di preparazione non sufficiente. La maggioranza degli alunni mostra poco interesse con un comportamento infantile e poco rispettoso delle regole. Solo pochi alunni mostrano partecipazione e impegno nello studio.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

- Le grandezze fisiche
- Misure e rappresentazioni
- Il moto dei corpi
- I vettori e le forze
- L'equilibrio e il movimento
- L'energia e la quantità di moto
- L'equilibrio dei fluidi

Contenuti: (sono dettagliati nella programmazione dipartimentale)

Metodologia: lezione frontale, cooperative learning, problem solving, recupero periodico

Strumenti: libro di testo, materiale multimediale, slide , Google Classroom, ricerca.

Verifiche: scritte e orali

Roma: 25/11/2023

Firma Barbara Urso

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Anna Labarile

Disciplina: informatica

Classe: 1AT

Anno Scolastico: 2023/2024

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo N. 1 Concetti di base e ambiente di lavoro

U.D.1: Concetti di base

- I termini di uso comune: informatica, informazione, dato
- L'informatica e gli ambiti di applicazione
- Le professioni legate all'informatica

U.D.2: Sistemi di numerazione posizionale

- Rappresentazione dei dati numerici
- Sistema di numerazione posizionale
- Conversione da binario a decimale
- Conversione da decimale a binario
- Operazioni di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione con i numeri binari

U.D.3: Il computer

- Che cos'è un computer
- La classificazione degli elaboratori
- La macchina di John Von Neumann
- Le parti che formano un computer
- Le periferiche e i tipi di computer
- Il software

Modulo N. 2 Sistema operativo

U.D.1: Funzioni di un sistema operativo

- Il ruolo dei sistemi operativi
- Il sistema operativo Windows
- Il sistema operativo Linux

U.D.2: Conosciamo il sistema operativo Windows

- La gestione dei file
- I programmi di utilità
- Impariamo a operare sui file
- Impariamo a cercare i file
- Comprimere file e cartelle
- I sistemi operativi open source

Modulo N.3 La videoscrittura

U.D.1: Elaborare documenti con Word

- Introduzione all'elaborazione testi
- Esploriamo l'interfaccia grafica
- Realizzazione di un manifesto per una festa scolastica
- Realizzazione di tabelle
- Realizzazione di documento di presentazione
- Esercitazioni

Modulo N.4 Il foglio elettronico

U.D.1: I fogli di calcolo

- Il formato delle celle
- I riferimenti
- Impariamo a scrivere le formule
- Impariamo ad utilizzare le funzioni

U.D.2: Usiamo Excel

- I riferimenti assoluti e relativi
- I campi calcolati

Educazione Civica:

- Comportamenti più consapevoli e Netiquette

Metodologia: Didattica frontale, laboratoriale, Stem, cooperative learning, peer to peer

Strumenti: lavagna interattiva, laboratorio (Sistema operativo Windows e Office)

Verifiche: scritte

Roma, 30 maggio 2023

Firma Anna Labarile

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale
- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65

Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Diana PALOMBA
Disciplina: MATEMATICA
Classe: 1°AT
Anno Scolastico: 2023-24
Situazione di partenza: La classe, formata da 28 alunni, è caratterizzata da una situazione multietnica e da 2 alunni ripetenti. A seguito della somministrazione del test di ingresso e da una prima verifica, il 40% della classe ha difficoltà nel calcolo algebrico semplice e non distingue le 4 operazioni. Il comportamento della classe è poco adeguato all'ambiente scolastico; si dimostrano infantili e poco rispettosi delle regole. Una discreta parte della classe si mostra volenterosa di apprendere, svolgendo i compiti assegnati.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
<i>Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale) Si fa riferimento alla programmazione dipartimentale.</i>
Modulo 1- NUMERI NATURALI N E NUMERI INTERI Z. Proprietà delle operazioni in N , proprietà delle potenze in N , multipli, divisori, MCD, mcm. Numeri interi, operazioni ed espressioni in Z e loro proprietà. Potenze in Z .
Modulo 2 - NUMERI RAZIONALI E NUMERI REALI: Numeri razionali: le frazioni, operazioni e potenze con le frazioni; numeri decimali. Da frazione a numero decimale. Potenze con esponente negativo. Proporzioni e percentuali. Numeri reali.
Modulo 3 - I MONOMI: Definizione, monomi uguali, opposti e simili. Grado di un monomio; operazioni ed espressioni con i monomi. MCD e mcm.
Modulo 4 - I POLINOMI: Definizione, somma e differenza di polinomi; prodotto di un monomio per un polinomio; prodotto di polinomi; quoziente di un polinomio per un monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un polinomio, somma per differenza, cubo di un binomio. Divisione tra due

polinomi, divisore di Ruffini, teorema del resto.

Modulo 5 - DIVISIONE E SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI: Divisione fra polinomi: la regola di Ruffini, Teorema del resto, Teorema di Ruffini. Scomposizione di fattori e raccoglimento parziale e totale; Trinomio speciale, scomposizione con prodotti notevoli. Scomporre con il metodo di Ruffini; MCD e mcm di polinomi.

Modulo 6 - EQUAZIONI LINEARI: Definizione di equazione, principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere, fratte e letterali. Soluzione algebrica e grafica. Problemi di primo grado.

Metodologia: Lezioni frontali, esercitazioni alla lavagna e in gruppo, analisi di casi, lezioni ed esercitazioni pratiche, prove di verifica e dispense.

Strumenti: Libri di testo, testi digitali, schemi, mappe concettuali, piattaforma Google Suite for Education con "Google Classroom"; eventuale utilizzo di materiale prodotto dalla docente.

Verifiche: Le verifiche saranno di tipo formativo, durante lo sviluppo di un'unità didattica, e di tipo sommativo, a conclusione di un argomento significativo o di un'unità di apprendimento.

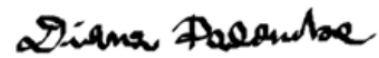
Criteri di valutazione per le verifiche orali: conoscenze disciplinari specifiche, capacità di utilizzare i concetti, i metodi ed i modelli della matematica per effettuare scelte consapevoli. Criteri di valutazione per le verifiche scritte: completezza dell'elaborato, coerenza alla traccia, capacità operative.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta) Titolo: //

Roma, 14/11/2023

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Tommaso Cornetta

Disciplina: Scienze Integrate (Scienze della Terra)

Classe: 1 AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe si presenta eterogenea e molto numerosa. Si procede a fatica, in quanto la scolarizzazione di alcuni elementi si rivela talvolta prioritaria rispetto alla didattica.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE
CONTENUTI ed ARGOMENTI**

- **SISTEMA TERRA:** i componenti del sistema Terra; la forma della Terra; la rappresentazione della superficie terrestre.
- **INTRODUZIONE ALL' ASTRONOMIA:** la volta celeste; modelli dell'universo.
- **LA TERRA NELLO SPAZIO:** il Sole ed il sistema solare; i pianeti ed i corpi minori; stelle galassie ed universo; la Luna; i moti della Terra; l'alternanza delle stagioni.
- **ATMOSFERA:** composizione e struttura; caratteristiche della Troposfera; il tempo meteorologico ed i climi della Terra.
- **IDROSFERA:** serbatoi idrici; acque dolci ed acque oceaniche; movimenti delle acque oceaniche: onde, correnti e maree.
- **LITOSFERA:** minerali; ciclo litogenico; rocce magmatiche; rocce sedimentarie; rocce metamorfiche.
- **VULCANI e TERREMOTI:** i vulcani; i terremoti; il rischio vulcanico e sismico.


Metodologia: Lezione frontale, esperienze ed osservazione di reperti in laboratorio.

Strumenti: Libro di testo, web, risorse digitali.

Verifiche: orali e scritte; lavori di gruppo.

Roma 22/11/2023

Firma _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N-

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024****Docente:** Fiorilena Danza**Classe:**

1 AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

- Osservazioni sistematiche sull'andamento didattico-disciplinare;
- Esercitazioni in classe.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Nella sezione di "Welcome Unit" del testo adottato " Performer B1 Phases " Vol. One.Third Edition si revisioneranno le strutture e il lessico di base che gli studenti hanno acquisito negli anni precedenti allo scopo di consolidare gli apprendimenti.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Welcome Unit

Contents - Vocabulary : Countries and nationalities, everyday objects, colours, appearance, cardinal numbers, days, months, Seasons, places in towns, directions.

Grammar

Be, there is/are, subject pronouns and possessive adjectives, articles, Have got, question words, possessive pronouns, prepositions of time, the time, imperatives, must, prepositions of place. Pronunciation

Th, h at the beginning of words, /i/ and

/i:/. Unit 1

Contents – Vocabulary : daily routine, free time activities.

Grammar

Present simple nelle tre forme, adverbs and expression of frequency. Pronunciation

-s and – es

Unit 2

Present continuous, adjective order, present simple vs present continuous.

Unit 3

Contents - Vocabulary: food and drink, containers and quantities, the menu. Grammar

Countable and uncountable nouns, some, any, no, how much/many, a lot of, much, a few, not enough.

Unit 4

Contents – Vocabulary: family, celebrations.

Grammar

Past simple: regular/irregular verbs, double genitive, past time expressions. Functions

Asking about dates living information about dates. Unit 5

Contents- Vocabulary: sports, sports equipment Grammar

Past simple: modal verbs, subject and object questions, adverbs of manner. Pronunciation

Silent letters.

Functions

Talking about ability and possibility. Unit 6

Contents – Vocabulary : Films and tv series, music.

Grammar

Past continuous, past simple vs past continuous. Pronunciation

w

Functions

Expressing opinions.

Methodological approach:

A communicative approach with particular attention to lexis acquisition and to the development of language competences.

Civics

Unit 1

Good Health and Wellbeing;
Quality Education.

Unit 2

Responsible Consumption and
Production.

Unit 3

Zero Hunger Good Health and Well being.

Unit 4

Reduced Inequalities;
Sustainable Cities and Communities;
Responsible Consumption and Production.

Unit 5

Good Health and Well-
being; Gender Equality;
Reduced
Inequalities.

Unit 6

Reduced Inequalities;
Peace, Justice and Strong Institutions.

Roma 23.11.2023

Prof.ssa Fiorilena Danza

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Valeria Poldiallai

Classe: 1AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: *La classe, formata da 27 alunni, di cui 1 femmina e 26 maschi, appare piuttosto vivace. Alcuni alunni dimostrano scarso interesse e impegno, mentre un buon gruppo rivela partecipazione e coinvolgimento nel dialogo educativo e partecipa con attenzione alle lezioni. Circa una metà degli allievi ha già studiato il Francese nella scuola Secondaria di Primo grado, mentre gli altri hanno affrontato lo studio della Lingua Spagnola. Si ritiene pertanto necessario intraprendere dall'inizio lo studio della lingua, che per alcuni è completamente sconosciuta, con lo scopo di porre basi omogenee per tutti gli alunni.*

L'apprendimento della lingua avviene attraverso le 4 competenze stabilite dal Quadro di riferimento europeo (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale).

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Modulo 1

Contenuti: *Impostazione di base della lingua. Introduzione alla fonetica della lingua Francese e al lessico di base per interagire in classe.*

Modulo 2

Titolo: Contacts

Contenuti:

- **Communication:** entrer en contact, présenter et se présenter, dire la date, parler de sa famille, de la profession
- **Grammaire:** la phonétique de la langue Française, les articles définis et indéfinis et contractés, les verbes être et avoir et les verbes du premier groupe, la formation du féminin et du pluriel, la forme interrogative, les adjectifs possessifs, la forme négative, les verbes aller et venir
- **Lexique:** les jours, les mois, les saisons, les objets de la classe, les nombres, les nations et les nationalités, l'adresse, la famille, les professions, quelques objets

Modulo 3

Titolo: Décrire

Contenuti:

- Communication: parler de la famille, de ses goûts, des loisirs, des activités quotidiennes, décrire les personnes et les objets
- Grammaire: les adjectifs démonstratifs, les adverbes de quantité et interrogatifs, les pronoms personnels toniques, quelques verbes irréguliers, les verbes du 2^e groupe.
- Lexique: la taille, la forme, les couleurs, l'aspect physique, le caractère, l'heure

Modulo 4

Titolo: S'amuser, faire les courses, vendre et acheter

Contenuti:

- Communication: demander, remercier, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire le prix, demander
- Grammaire: l'article partitif, particularités des verbes du 1^{er} groupe, quelques verbes irréguliers, les pronoms personnels complément, les verbes impersonnels, l'impératif, les gallicismes
- Lexique: les aliments, les quantités, les commerces alimentaires

Modulo 5

Titolo: S'orienter, voyager

Contenuti:

- Communication: demander et indiquer le chemin, parler des moyens de transport, acheter ou réserver un billet, réserver un hébergement, commander un repas et dire ses préférences
- Grammaire: les pronoms relatifs simples, le passé composé, les adverbes de temps, quelques verbes irréguliers
- Lexique: les moyens de transport, à l'hôtel, la météo, les actions quotidiennes, les repas et la restauration, l'emploi du temps, les loisirs, les points de repère en ville,

Metodologia:

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche), lezioni interattive (discussioni su libri, testi, regole - metalinguistica -), lezioni multimediali (uso di LIM, e-class, audiovideo), cooperative learning (lavori di gruppo), problem solving, attività laboratoriali, esercitazioni pratiche.

Strumenti:

Libro di testo ("Pas à pas", vol. 1), documenti audio e video.

Verifiche:

Test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni, esposizione orale guidata.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 9 novembre 2023

Firma Valeria Poldiallai

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Monica Pandolfo
Disciplina: Diritto ed economia
Classe: 1AT
Anno Scolastico: 2023/24
Situazione di partenza: la classe, composta da 28 alunni, è molto numerosa e in grande prevalenza maschile. Gli alunni sono per lo più immaturi e poco responsabili e questo determina frequenti situazioni di indisciplina. La materia oggetto di studio è per tutti nuova e la maggior parte degli alunni riscontra difficoltà nella comprensione dei termini giuridici e, conseguentemente, nella produzione orale e scritta. Nonostante tali difficoltà, molti alunni dimostrano una buona dose di partecipazione ed interesse.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
Contenuti: Uda1 Il diritto, le norme e le persone; Uda2 Lo Stato e la Costituzione; Uda3 La ricchezza della Nazione
Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:
Contenuti: si rimanda alla programmazione dipartimentale
Metodologia: Lezione frontale, lezione partecipata, flipped classroom, peer tutoring.
Strumenti: libro di testo, schemi e mappe concettuali, videolezioni.
Verifiche: si rimanda alle tipologie previste in sede dipartimentale
CLIL (da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta) Titolo:
Roma, 22/11/2023
Firma <i>Monica Pandolfo</i>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023 - 2024

Docente: CRISTINA IACCARINO

Classe: 1AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe è composta da 27 elementi. La classe si è rivelata molto agitata. Sicuramente la causa di questo comportamento è da attribuire alla mancanza dell'elemento femminile (c'è una sola ragazza frequentante), ma gli alunni si dimostrano molto infantili nei loro atteggiamenti e nelle reazioni, nonché nel rapporto tra di loro. Bisogna spesso richiamarli per far loro comprendere che sono a scuola e che l'atteggiamento in classe deve essere di serietà, attenzione e collaborazione. Hanno tempi molto limitati di capacità di concentrazione e spesso si distraggono. A livello didattico la classe risulta piuttosto eterogenea: accanto ad alunni impegnati e con una buona preparazione di base ce ne sono altri molto disorientati e poco preparati ad affrontare la scuola superiore. Non si esclude la possibilità di riorientare qualche alunno che pare non adeguato a questo indirizzo di studi. Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Strumenti operativi per l'attività aziendale

L'attività economica e l'azienda

Lo scambio economico

Strumenti di regolamento degli scambi

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)

Metodologia: *Lezione frontale associate a lezioni digitali, analisi di casi aziendali*

Strumenti: libro di testo, video digitali e presentazioni in power point

Verifiche: 2 scritti e due orali per quadrimestre

Roma, 09/11/22

Firma CRISTINA IACCARINO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente RUSSO CARMELO

Disciplina SCIENZE MOTORIE

Classe 1AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza

La classe si presenta ancora acerba, disarmonica, esitante, mostrando talvolta atteggiamenti rinunciatari, è presente comunque una minoranza di alunni e alunne con delle buone capacità motorie; la struttura muscolare -corporea e psico-nervosa di qualche alunno fa sì che, in talune prestazioni, non sia di livello sufficiente, influenzando così l'acquisizione degli schemi motori di base (capacità condizionali e coordinative) che negli anni scolastici a seguire si cercherà di migliorare e consolidare.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo): i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: Costruiamo il nostro fisico

Contenuti: Sviluppo delle capacità condizionali con l'introduzione di alcune varianti della ginnastica tradizionale: Workout di base, ginnastica funzionale, H.I.I.T. di base.

Modulo 2

Titolo: Corretta alimentazione

Contenuti: La nutrizione e i suoi principi nutritivi: carboidrati, grassi, proteine, le vitamine, l'acqua, le calorie, il metabolismo; l'alimentazione dello sportivo pre e post prestazione.

Modulo 3

Titolo: Sport scolastici di squadra

I nuclei fondamentali delle Scienze motorie saranno in linea alle particolari condizioni di emergenza sanitaria. Gli argomenti trattati saranno: I muscoli e le ossa del corpo umano, lo sviluppo generale e specifico delle capacità condizionali, igiene della persona, educazione alimentare, educazione al movimento, corretti stili di vita, Fair Play, Sport scolastici individuali e di squadra: Elementi generali di base di Atletica leggera, Pallavolo, Basket, Calcio, Ping-pong, Badminton, Ginnastica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Sviluppo generale e specifico della Forza, Elasticità muscolare e articolare, Velocità, Oculo-manualità, Spazio-tempo, Sport individuali e di squadra.

Metodologia: *Lezione frontale pratica e teorica*

Strumenti: Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, palloni, racchette, tappetini, bande elastiche, elastici con maniglia, step, cerchi, bastoni di legno, palla medica.

Verifiche: Verranno fatte 2 verifiche pratiche per quadrimestre per il conseguimento di 2 voti ufficiali che faranno media con un terzo voto globale che terrà conto della disciplina, partecipazione, presenza di attrezzatura per il regolare svolgimento della lezione: tuta e scarpe adeguate.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2024

Firma Carmelo Russo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023 - 2024

Docente:	MIGGIANO ANTONIO
Classe: 1AT	
Anno Scolastico: 2023-2024	
Situazione di partenza: Classe eterogenea e composita con preparazione e capacità tendenzialmente allineate al livello di scolarizzazione riscontrabili in altre classi di pari grado e indirizzo di studio.	
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.	
PROGRAMMAZIONE	
Contenuti: <i>Geografia fisica ed umana di Italia ed Europa</i>	
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>	
Contenuti:	
<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti di base: forme e misure della Terra; le carte geografiche; l'informatica applicata alla geografia.• Il territorio europeo e gli ambienti naturali: la posizione; i mari e le coste; le montagne; le colline e le pianure; i fiumi e i laghi; il clima e gli ambienti naturali.• Popoli, culture e insediamenti in Europa.• L'economia: i settori economici: primario, secondario e terziario; le aree a diverso sviluppo; l'agricoltura e la pesca; l'energia e l'industria; il terziario e il quaternario; petrolio e gas naturale.• L'Italia: territorio e climi; popolazione; enti locali; insediamenti e vie di comunicazione; economia.• I micro Stati: San Marino, Città del Vaticano, Malta, Andorra, Lichtenstein, Principato di Monaco.• Europa Sud-orientale: territorio e climi; popolazione, storia ed economia di Grecia, Slovenia, Croazia, Serbia, Bosnia-Erzegovina, Montenegro, Macedonia, Albania, Bulgaria, Turchia, Cipro.• Europa occidentale: territorio e climi; popolazione, storia ed economia di Portogallo, Spagna, Francia, Belgio, Lussemburgo, Paesi Bassi, Regno Unito, Irlanda.• Europa centrale: territorio e climi; popolazione, storia ed economia di Germania, Polonia, Repubblica Ceca, Svizzera, Austria, Slovacchia, Romania, Ungheria.• Europa settentrionale: territorio, popolazione, storia ed economia di Norvegia, Svezia, Danimarca, Finlandia, Estonia, Lettonia, Lituania, Estonia, Islanda.• Europa orientale: territorio e climi, popolazione, economia d Russia, Ucraina, Bielorussia, Moldova.	

Metodologia: lezioni frontali e discussione guidata.

Strumenti: schemi e definizioni dettate in classe, siti internet di approfondimento, dispense fornite dal docente tramite Piattaforma G-suite, libro di testo.

Verifiche: orali formative per valutare il livello di comprensione della materia e favorire lo spirito di ricerca e l'adozione di un metodo di studio che consenta di affrontare al meglio una materia in continuo divenire; eventuali verifiche sommative scritte a risposta chiusa e aperta, al completamento delle varie unità didattiche; eventuali lavori di gruppo ed esercitazioni in classe; controllo periodico del quaderno di geografia.

Roma, 24/11/2023

Firma: Antonio Miggiano



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023 - 2024

Docente: LORENZA PALLINI

Disciplina: ITALIANO

Classe: 1AT

Anno Scolastico: 2023 - 2024

Situazione di partenza: La classe è composta da 28 allievi di cui 26 maschi e solo 2 femmine (una non frequentante dall'inizio dell'anno). A livello didattico il gruppo risulta piuttosto eterogeneo: accanto ad alunni impegnati e con una buona preparazione di base ce ne sono altri disorientati e poco preparati ad affrontare la scuola superiore.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1

1. L'ortografia e il lessico

Accento tonico e grafico, elisione e troncamento; la punteggiatura e i segni grafici.

Il lessico e il significato delle parole (sinonimia, antonimia, inclusione, omonimia, solidarietà e polisemia); denotazione e connotazione; la derivazione (parole primitive – derivare – alterate).

2. La morfologia delle parti variabili del discorso: l'articolo, il nome, gli aggettivi, i pronomi, il verbo.

3. La morfologia delle parti invariabili del discorso: avverbio, preposizione, congiunzione.

Modulo 2

Le tipologie testuali: testi descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi (analisi e comprensione) e introduzione al testo argomentativo

Modulo 3

L'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO LETTERARIO. Dalla narrazione mitologica alla novella e al romanzo. Autore e narratore, narratore interno ed esterno, narratore palese e nascosto. Il punto di vista o focalizzazione. Citazione e resoconto. I personaggi.

PERCORSI. I GENERI LETTERARI. Le caratteristiche dei generi: il racconto, il romanzo, l'autobiografia, il genere poliziesco, il genere fantasy, la favola, la fiaba e le tecniche narrative corrispondenti.

Modulo 4

Cenni alla narrazione mitologica, la mitologia greca e romana

Il mito di Apollo e Dafne, dalle Metamorfosi di Ovidio

Il genere epico

L'Iliade e l'Odissea: trama, personaggi, temi, intreccio della storia

Metodologia: Lezioni frontali; lezione interattiva; lezioni sincrone e asincrone; cooperative learning

Strumenti: uso dei libri di testo, in versione mista o digitale (*LE PAROLE SONO IDEE. EDIZIONE VERDE. Grammatica – Lessico – Scrittura, Il tuo sguardo domani, vol. 1 + Mito ed Epica*); piattaforma Google Classroom; LIM; utilizzo di materiale creato dalla docente (slide con immagini, file di testo, dispense).

Verifiche: test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni orali; produzione di testi scritti di varia tipologia; esercitazioni in presenza o su Google Classroom

Roma, 15 novembre 2023

Firma Lorenza Pallini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023 - 2024

Docente: LORENZA PALLINI

Disciplina: STORIA

Classe: 1AT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: Situazione di partenza: La classe è composta da 28 allievi di cui 26 maschi e solo 2 femmine (una non frequentante dall'inizio dell'anno). A livello didattico il gruppo risulta piuttosto eterogeneo: accanto ad alunni impegnati e con una buona preparazione di base ce ne sono altri disorientati e poco preparati ad affrontare la scuola superiore.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1

STRUMENTI E METODI DELLA STORIA

LE ORIGINI DELL'UOMO

MESOPOTAMIA, DALLE CITTA' AGLI IMPERI

L'EGITTO DEI FARAONI

Modulo 2

LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

- La civiltà palaziale di Creta

- La civiltà micenea

LA GRECIA ARCAICA E CLASSICA:

- Le guerre persiane e l'egemonia di Atene

- L'età di Pericle, la cultura e la vita ad Atene nell'epoca classica

- La guerra del Peloponneso e la decadenza ellenica

L'ETA' ELLENISTICA

- Cenni sul regno di Macedonia alla conquista della Grecia
- Introduzione sintetica all'impero di Alessandro Magno

Modulo 3

I POPOLI ITALICI

- La civiltà villanoviana e gli Etruschi
- Le origini di Roma.

Metodologia: Lezioni frontali; lezione interattiva; lezioni sincrone e asincrone; cooperative learning

Strumenti: uso dei libri di testo, in versione mista o digitale (*Itinerari, vol. 1*); piattaforma Google Classroom; LIM; utilizzo di materiale creato dalla docente (slide con immagini, file di testo, dispense).

Verifiche: test oggettivi, prove-strutturate, questionari, interrogazioni orali; esercitazioni in presenza o su Google Classroom

Roma, 15 novembre 2023

Firma Lorenza Pallini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

CHIARA OBERTI

Classe: 1AT

Materia: religione

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: la classe, pur con qualche elemento più esuberante, da subito si è dimostrata nel complesso corretta nel comportamento e aperta ad instaurare un buon dialogo didattico educativo. Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: vedi programmazione dipartimentale

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

il senso religioso

le domande dell'uomo

la storia della Salvezza: dall'ebraismo al cristianesimo

il testo sacro: la Bibbia

la rivelazione di Gesù di Nazaret

Contenuti: si rimanda alla programmazione di dipartimento

Metodologia: lezioni frontali e interattive, lavori di gruppo, giochi didattici, dialogo e confronto, outdoor education, uscite didattiche, peer education

Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula, app (canva, kahoot, book creator ecc)

Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo

numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Grande importanza verrà data alla partecipazione attiva al dialogo educativo.

Roma, 22/11/2023

Firma CHIARA OBERTI

