

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

 Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	3	CS	Scientifico OSA

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Acciariello Daniela Angiolini Helene Laura Cannata Irene Falbo Simone Fallavolita Marco Pantuso Alessandra Lucarini Sara Micheli Anna Lucia Palomba Diana Tomassetti Francesca Tracanna Guido
Rappresentanti dei genitori	Laurenti Gloria Papandrea Antonella
Rappresentanti degli alunni	Fabrizio Angelica Di Lallo Carlotta

Coordinatore	Tomassetti Francesca
---------------------	----------------------

Composizione della classe					
Aluni iscritti	n.27	di cui ripetenti	n. 1	diversamente abili	n. 0
di cui femmine	n.5	da altri istituti	n. 1	DSA	n. 3
di cui maschi	n.22	da altri indirizzi	n. 0		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta partecipativa al dialogo educativo ma spesso in forma caotica e confusionaria. L'elevato numero di studenti potrebbe esserne la causa poiché il clima di interesse è condiviso dalla quasi totalità della classe. Piccole e sporadiche manifestazioni di immaturità persistono da parte di pochi. Nonostante ciò, l'intero gruppo si mostra entusiasta quando vengono proposte attività didattiche di stampo laboratoriale, innovativo o in qualche modo alternative alla lezione frontale. Un piccolo gruppo presenta difficoltà dal punto di vista didattico che si manifestano prevalentemente nelle competenze logico-matematiche e nella comprensione del testo. Qualche elemento manca ancora della consapevolezza di queste difficoltà e non lavora adeguatamente nel pomeriggio. La maggior parte della classe, invece, porta avanti con buoni risultati la carriera scolastica e sembra aver compreso l'impegno necessario per affrontare il percorso.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)

1

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

0

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- METODOLOGIE
- MEZZI, STRUMENTI, SPAZI
- TIPOLOGIE DI VERIFICHE
- NUMERO DI VERIFICHE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Asse scientifico-tecnologico	Asse storico-sociale
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
1. Viaggio d'istruzione in Spagna (Andalucia)
2. Proiezione del film "Io, Capitano"
3. Spettacolo teatrale "Sogno d'una Notte di Mezza Estate"
4. Progetto Scuole Sicure
5. Girls Go Circular
6. AMA s.p.a. L'economia circolare dei rifiuti
7. La Salute è Promossa - Way Out
8. Centro Sportivo Studentesco
9. Matematica Olimpica
10. Giochi della Chimica
11. Olimpiadi delle Scienze Naturali
12. Olimpiadi delle Neuroscienze

4. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici:	TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE L'economia circolare dei rifiuti con AMA s.p.a.
1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	
Discipline coinvolte	Scienze Naturali, Ed. Civica
Obiettivi	Acquisire conoscenze riguardo i processi a cui vengono sottoposti i rifiuti; comprendere la necessità di un consumo sostenibile; strutturare una riflessione sulle principali sfide ambientali.
Criteri di valutazione	Correttezza, completezza e analisi critica della risposta.
Valutazione (periodica/finale)	Valutazione finale: breve elaborato allegato alla verifica scritta di Scienze Naturali
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Tomassetti Francesca

5. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO Tomassetti	
Corso sulla Sicurezza Generale con INPS Next Generation EU con Roma Tre Educazione al Soccorso Fun with Algorithms - Sapienza Il Giardino dei Giusti Certificazioni linguistiche Orientamento in entrata Peer Tutoring Progetto Biblioteca	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 30/11/2023

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Hélène L. Angiolini

Classe: 3 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: : la classe è composta da 27 alunni di cui solo 5 ragazze. Un'alunna è ripetente, un alunno è giunto quest'anno da altro istituto. Sono stati redatti nel corso di questo avvio di anno scolastico due PFP (G.C e M.V. F.) e quattro PDP: A.G. (BES stato d'ansia); M.F (F81.0, F81); D.F. (10 F81, F81,0 con competenze mnestiche adeguate fatta salva la memoria di lavoro che risente di un sovraccarico nei compiti complessi e lunghi) ; S.F. (F81.1; F81.2).

Il gruppo classe presenta dinamiche ancora molto acerbe in merito alle relazioni fra pari e con i docenti, tenuto presente la formale scolarizzazione pregressa, sul quale il consiglio di classe sta lavorando. Tranne in alcuni studenti permane una metodologia affidata solo alla memoria e non alla comprensione profonda del periodo proposto.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

- **Unità 1: Europa e mondo tra XI e XIII secolo** (espansione demografica ed economica dell'Europa. Poteri politici in Europa. La riforma della Chiesa (X-XI secolo). il Mediterraneo e l'Asia: imperi, idee, traffici. il governo delle città: i Comuni. Innocenzo III e Federico II. Il consolidamento delle monarchie nazionali nel XIII secolo).
- **Unità 2: Europa occidentale tra XIV e XV secolo.** (L'Europa di fronte alla pandemia. Monarchi, Papato e Impero. la Penisola italiana fra XIV e XV secolo).
- **Unità 3 : Gli europei in un mondo più ampio** (Umanesimo e Rinascimento. Tra Asia e Mediterraneo: vecchi e nuovi imperi. Le scoperte geografiche).
- **Unità 4: Progetti imperiali e fratture religiose in Europa** (Le guerre d'Italia. La Riforma protestante. La divisione dell'Europa cristiana).

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)
Organizzazione della Chiesa. Minoranze ed emarginati nella società medievale.

Metodologia: Lezione frontale con supporto di risorse digitali, lettura e analisi di testi e fonti. Primo approccio alla letteratura critica. Analisi iconografica.

Strumenti: Manuale di storia (N. Caracciolo, A. Roccucci, *Le carte della storia*, vol. 1). Testi forniti dalla docente. Visione di film e di altre risorse video. Docu-film e brevi clip selezionate da "Il tempo e la Storia". Sintesi su ppt. (materiale fornito anche nella class room), mappe concettuali inclusive (sempre su classroom).

Verifiche: Sono previste a quadrimestre, come da programmazione di dipartimento, n.2 verifiche (orali e test a struttura cloze e risposta multipla o aperta).

Educazione civica: Progetto PTOF sul "Giardino dei giusti".

Roma, 25 novembre 2023

Firma Hélène L. Angiolini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Italiano 3CS

Docente: Marco Fallavollita

Classe: 3CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta da 27 alunni. Rispetto all'anno passato il comportamento degli alunni è generalmente corretto e rispettoso delle regole. La situazione di partenza è quella di una classe numerosa ma collaborativa, sebbene attualmente i risultati non siano omogenei tra gli studenti.

Per quanto riguarda obiettivi e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti e Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

La nascita della letteratura europea:

- la chanson de geste;
- Il romanzo cortese;
- La lirica trobadorica.

La nascita della letteratura italiana:

- la poesia religiosa: lettura e commento della poesia il *Cantico di Frate Sole*;
- la poesia siciliana;
- I rimatori siculo-toscani;
- La poesia comico-realistica: lettura e commento delle poesie: *Tre cose solamente m'anno in grado e S'i' fosse foco*.

Il Dolce stil novo

- Guido Guinizelli: lettura e commento della poesia *Io voglio del ver la mia donna laudare*;
- Guido Cavalcanti: lettura e commento della poesia *Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira*.

Dante Alighieri

- Vita e opere;
- *La Vita nova*: lettura e commento della poesia *Tanto gentile e tanto onesta pare*;
- *Il De vulgari eloquentia*;
- *La commedia*: lettura e commento dei seguenti canti dell'Inferno: I, V, X, XXVI, XXXIII

Giovanni Boccaccio:

- Vita e opere;
- Il Decameron: lettura e commento delle seguenti novelle: *il proemio, Melchisedec giudeo, Andreuccio da Perugia, La novella delle papere e introduzione della IV giornata; Elisabetta da Messina; Nastagio degli Onesti, Federigo degli Alberghi, Cisti fornaio, Chichibio e la gru, la badessa e le brache.*

Francesco Petrarca

- Vita e opere;
- *Il Canzoniere*: lettura e commento delle seguenti poesie: *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono; Movesti il vecchierai canuto et bianco; Solo et pensoso i più deserti campi ; Erano i capi d'oro a l'aura sparsi.*

Niccolò Machiavelli

- Vita e opere;
- *La Mandragola*: lettura e commento di un passo.
- *Il Principe*: lettura e commento di alcuni brani tratti dall'opera: *cap.I, cap. VI, cap. VII, cap.XV, cap. XXV.*

La letteratura cavalleresca

Ludovico Ariosto

- Vita e opere;
- *L'Orlando furioso*: lettura e commento di alcuni passi.

Comprendere, rielaborare e scrivere

- Che cos'è un riassunto; intervenire sul testo di partenza; la struttura e le caratteristiche di un testo argomentativo; suggerimenti di scrittura; esercitazioni in classe.

Lettura e commento integrale dei seguenti testi: *Il richiamo della foresta* di Jack London e *Il barone rampante* di Italo Calvino.

Metodologia: lezione frontale / dialogata; problem solving, flipped classroom, cooperative learning.

Strumenti: libro di testo, mappe concettuali e schemi guida sul testo; DVD e materiale in forma digitale.

Verifiche: esercizi di lettura guidata su diverse tipologie testuali. Verifica della comprensione del testo letto mediante prove strutturate e semi-strutturate. Verifica orale immediata a seguito della spiegazione giornaliera. Verifiche orali programmate. Colloqui orali e Discussioni guidate. Ricerche di approfondimento. Tema espositivo e argomentativo.

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane Opz. Economico
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Anna Lucia Micheli

Disciplina: Filosofia

Classe: 3 CS

Anno Scolastico: 2023/2024

Situazione di partenza: La classe appare molto vivace, tanto che non è facile ottenere l'ascolto e l'attenzione necessari allo svolgimento regolare della lezione. L'esuberanza nel comportamento appare tuttavia molto vicina a quella intellettuale. Un buon numero di studenti, infatti, partecipa alle lezioni, interviene, chiede chiarimenti, rileva somiglianze e sa operare confronti. Un gruppo numericamente inferiore, invece, appare distratto, poco incline allo studio e possiede una preparazione di base piuttosto lacunosa. La maggior parte degli studenti sembra aver compreso le caratteristiche della Filosofia e mostra interesse per la disciplina.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

- **CIVILTA' GRECA E FILOSOFIA:** la Grecia e la nascita della filosofia occidentale; i caratteri specifici della filosofia greca; l'Ellade e le condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia; la politica, classi sociali e religione nella vita della polis; il nome e il concetto di filosofia presso i greci;
- **LA RICERCA DELL'ARCHE' E LA SCUOLA DI MILETO:** descrizione generale;
- **I PITAGORICI:** la scuola pitagorica e le sue vicende; la dottrina del numero e la nascita della matematica; l'opposizione cosmica tra limite ed illimitato; la crisi derivante dalle "grandezze incommensurabili"; le dottrine astronomiche; il dualismo corpo-anima; l'anima e la giustizia intese come armonia.
- **ERACLITO:** il pensatore "oscuro"; la contrapposizione tra "svegli" e "dormienti"; i tratti del filosofo autentico; la dottrina del divenire; la dottrina dei contrari; il panteismo e la visione ciclica dell'universo; la dottrina della conoscenza;
- **PARMENIDE:** il sentiero della verità; la nascita dell'ontologia; il mondo dell'essere e le sue caratteristiche; il mondo dell'apparenza e dell'opinione;
- **ZENONE:** la difesa di Parmenide; gli argomenti contro il movimento: "Achille e la tartaruga" e le "masse nello stadio";

- DEMOCRITO: la vita; l'eredità eleatica; il sistema della natura; gli atomi; le proprietà degli atomi; il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi; il materialismo e il meccanicismo; l'anima e la conoscenza; l'etica; ragione e comportamento; l'anticonformismo etico di Democrito; l'importanza di Democrito per la storia della scienza;
- I SOFISTI: dalla demonizzazione tradizionale alla rivalutazione; l'ambiente storico-politico; democrazia e insegnamento sofistico; i caratteri della sofistica; Protagora: la dottrina dell'uomo-misura e le varie interpretazioni; l'umanismo, il relativismo e il fenomenismo; l'utile come criterio di scelta;
- SOCRATE: la vita; il problema delle fonti; la posizione storica di Socrate; la filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo; i momenti del dialogo socratico: il non-sapere; l'ironia; la maieutica; Socrate e il concetto; la morale: la virtù come ricerca; la virtù come scienza; l'insegnabilità della virtù; la religione di Socrate; la morte di Socrate: l'accusa; le cause storiche e politiche del processo;
- PLATONE: la vita; le opere e le dottrine non scritte; il carattere della filosofia platonica; Socrate e Platone; mito e filosofia; interessi e motivazioni del filosofare platonico; la dottrina delle idee; genesi della teoria delle idee; quali sono le idee; i rapporti idee-cose; come e dove esistono le idee; la dottrina delle idee come salvezza dal relativismo sofistico; la finalità politica della teoria delle idee; la conoscenza come reminiscenza; l'immortalità dell'anima e il mito di Er; il *Fedro* e il mito della biga Alata; lo Stato ideale e il compito del filosofo; caratteristiche delle classi sociali; il comunismo platonico; il mito della caverna e il suo significato; l'arte e la sua condanna;
- ARISTOTELE: il tempo storico di Aristotele; la vita; il problema degli scritti; gli scritti esoterici e la catalogazione; diversità di metodi e di interessi di Platone e Aristotele; il quadro delle scienze; la metafisica; i significati dell'essere e la sostanza; categorie e sostanza; il principio di non-contraddizione e la sostanza; le quattro cause; l'immanenza aristotelica contro la trascendenza platonica; la dottrina del divenire: potenza e atto; Dio come atto puro; la logica: i concetti; le proposizioni; il quadrato logico e i rapporti fra le proposizioni; il sillogismo; le figure e i modi del sillogismo; la fisica: i movimenti; i luoghi naturali; perfezione e finitezza dell'universo; lo spazio; l'etica: felicità e ragione; le virtù etiche; felicità e sapienza: le virtù dianoetiche; la dottrina dell'amicizia: le condizioni dell'amicizia;
- POLITICA, SOCIETA' E CULTURA NELL'ETA' ELLENISTICA;
- LE SCUOLE FILOSOFICHE DELL'ELLENISMO: descrizione generale delle diverse scuole.

Contenuti: sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

Metodologia: Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica out-door

Strumenti: LIM, mappe concettuali e schemi elaborati e forniti dalla docente, libro di testo, quaderno degli appunti.

Verifiche: verifiche scritte, interrogazioni orali, esposizioni a piccoli gruppi.

Roma, 20/11/2023

Firma Anna Lucia Micheli



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Sara Lucarini

Classe: 3CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: la classe, composta da 27 studenti, presenta un quadro piuttosto eterogeneo dal punto di vista didattico e comportamentale, con alcuni elementi che necessitano di richiami al rispetto delle regole di convivenza civile. Per quanto concerne il livello di competenza nella lingua inglese, il gruppo presenta un livello B1 con alcuni studenti che si attestano su un livello A2 e altri su un livello B2. Una parte della classe presenta lacune pregresse e difficoltà nell'uso della lingua sia in forma scritta che orale.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Modulo 0 Review: present tenses, past tenses, conditionals

Modulo 1

Towards a National Identity

-History and Society:

The Celts

The Romans

The Anglo-Saxons

From the Heptarchy to the Norman Conquest

The Vikings

-Literature and culture:

Anglo-Saxon literature

The epic poem

Beowulf: plot, characters, style and themes; text analysis: The Fight

Modulo 2

Shaping Society

-History and Society:

The Normans

The Plantagenets

Magna Carta and the Human rights

The Hundred Years' War

The Peasants' Revolt

The plague

-Literature and Culture:

The Medieval ballad

Lord Randal: text analysis

The Medieval narrative poem

Geoffrey Chaucer

The Canterbury Tales: plot, characters, style and themes; text analysis: The Prioress; The Wife of Bath

Robin Hood on screen

Modulo 3

Rewriting Reality

-History and Society:

The Tudors

Portraits of Elizabeth I

Elizabeth I on screen

The Stuarts: James I

-Literature and Culture:

The English Renaissance

The Sonnet

The development of drama

The Elizabethan theatre

William Shakespeare

Shakespeare's Sonnets:

XVIII Shall I compare thee: text analysis

CXXX My mistress's eyes: text analysis

Shakespeare's plays:

Romeo and Juliet plot, characters, style and themes; text analysis: Love at first sight; Deny thy father

The Merchant of Venice plot, characters, style and themes; text analysis: Three thousand ducats; I am a Jew

Hamlet plot, characters, style and themes; text analysis: To be or not to be

Macbeth plot, characters, style and themes; text analysis: The three witches; I have done the deed; Life's but a walking shadow

A Midsummer Night's Dream plot, characters, style and themes

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: dettagliati nella programmazione dipartimentale

Metodologia: lezione partecipata, *flipped classroom*, *cooperative learning*, costante riattivazione delle conoscenze pregresse

Strumenti: LIM per la consultazione dell'edizione digitale dei libri di testo, per lo svolgimento di esercizi grammaticali e lessicali interattivi e per l'accesso a materiali autentici in lingua inglese; libri di testo "Performer Shaping Ideas compact", "Grammar in progress"; schemi, mappe, video, piattaforma Google Workspace for Education, materiale fornito dalla docente.

Verifiche: costanti verifiche formative (interventi orali ed esercitazioni in classe), verifiche sommative scritte e/o orali a conclusione dei moduli, lavori in piccoli gruppi.

Roma, 22/11/2023

Firma **Sara Lucarini**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Diana PALOMBA

Disciplina: MATEMATICA

Classe: 3°CS

Anno Scolastico: 2023-24

Situazione di partenza:

Conosco la classe dal primo anno e, come negli anni precedenti, si presenta ancora troppo difficile da gestire dal punto di vista disciplinare; permane ancora un comportamento generale non sempre consona ad un ambiente scolastico (chiacchiere continue da parte di una buona parte della classe). Da un punto di vista didattico, nella quasi totalità, la classe si dimostra volenterosa di apprendere, partecipando alle lezioni e svolgendo i compiti assegnati. La maggior parte degli alunni possiede una buona preparazione di base con alcune punte di eccellenza; solo alcuni di loro, invece, continuano ad avere una preparazione di base lacunosa ed un apprendimento difficoltoso.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale) Si fa riferimento alla programmazione dipartimentale.

Ai fini dell'introduzione dello studio delle disequazioni di II grado, saranno ripassati e approfonditi i seguenti argomenti: I prodotti notevoli (Quadrato di un binomio, quadrato di un polinomio, somma per differenza, cubo di un binomio); equazioni di I e II grado, definizione di equazione, principi di equivalenza. Equazioni numeriche intere e fratte. Soluzione algebrica e grafica. Problemi di primo grado.

Modulo 1- Disequazioni di II grado: Disequaglianza e disequazioni, Principi di equivalenza delle disequazioni. Disequazioni intere di II grado. Disequazioni superiori al II grado e metodi di risoluzione (Ruffini, raccoglimento a fattore comune, equazioni biquadratiche). Disequazioni fratte; sistemi di disequazioni.

Modulo 2 - Piano Cartesiano e retta: Definizione del Piano Cartesiano e coordinate cartesiane; punti nel piano cartesiano. Equazione della retta nel piano in forma implicita ed esplicita; equazioni di rette particolari, significato di "m" e "q"; retta bisettrice. Fasci di rette. Rette parallele e perpendicolari.

Modulo 3 – Parabola: Definizione di parabola come luogo geometrico; sua equazione. Parabola con asse parallela all'asse delle ascisse; coordinate del fuoco, vertice, direttrice ed asse di simmetria. Determinare l'equazione di una parabola noti vertice e fuoco o vertice e un punto, noti tre punti. Parabola e trasformazioni geometriche. Rette e parabole. Rappresentazione di una Parabola nel Piano Cartesiano.

Modulo 4 – Circonferenza: Definizione di circonferenza come luogo geometrico e sue caratteristiche. Circonferenza e sue caratteristiche al variare dei parametri $a, b, c, ..$. Coordinate del centro e calcolo del raggio nota l'equazione; determinare l'equazione della circonferenza, noti centro e raggio. Rette e circonferenze, Rappresentazione di una Circonferenza nel Piano Cartesiano.

Modulo 5 –Ellisse: La definizione dell'ellisse come luogo geometrico e sue caratteristiche. L'equazione dell'ellisse con il centro nell'origine degli assi cartesiani. Sue caratteristiche: fuochi ed eccentricità, al variare dei parametri a, b . Coordinate dei fuochi e dei vertici nota l'equazione. Determinare l'equazione dell'ellisse, noti i suoi vertici, noti i suoi punti. Determinare le equazioni delle rette tangenti all'ellisse passanti per un punto del piano cartesiano. Rappresentazione dell'ellisse nel Piano Cartesiano

Modulo 6 - L'iperbole: Definizione come luogo geometrico e le sue caratteristiche. L'equazione dell'iperbole con il centro nell'origine degli assi cartesiani.

Modulo 7 - Funzioni goniometriche: Gli angoli espressi in gradi sessagesimali ed in radianti. La definizione della funzione seno, coseno, tangente e cotangente e loro valori agli angoli fondamentali. Grafico delle funzioni goniometriche; Archi associati. Valore delle funzioni seno, coseno, tangente e cotangente in corrispondenza di angoli di $30^\circ, 60^\circ, 45^\circ$.

Metodologia: Lezioni frontali, esercitazioni alla lavagna e in gruppo, analisi di casi, lezioni ed esercitazioni pratiche, prove di verifica e dispense.

Strumenti: Libri di testo, testi digitali, schemi, mappe concettuali, piattaforma Google Suite for Education con "Google Classroom"; eventuale utilizzo di materiale prodotto dalla docente.

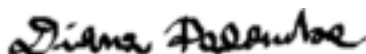
Verifiche: Le verifiche saranno di tipo formativo, durante lo sviluppo di un'unità didattica, e di tipo sommativo, a conclusione di un argomento significativo o di un'unità di apprendimento. Criteri di valutazione per le verifiche orali: conoscenze disciplinari specifiche, capacità di utilizzare i concetti, i metodi ed i modelli della matematica per effettuare scelte consapevoli. Criteri di valutazione per le verifiche scritte: completezza dell'elaborato, coerenza alla traccia, capacità operative.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 14/11/2023 Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Irene Cannata

Disciplina: Fisica

Classe: 3 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è piuttosto numerosa, con livelli di preparazione e apprendimento diversificati: per qualcuno l'espressione di concetti complessi è difficile, per altri l'applicazione di concetti matematici alla realtà fisica presenta dei problemi. Nel complesso, però, l'impegno della classe nello studio è sufficiente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

cinematica nel piano

dinamica newtoniana

cinematica e dinamica gravitazionale

dinamica dei fluidi

la teoria cinetica dei gas

le leggi della termodinamica

Metodologia: Lezione partecipata, Lezione multimediale, Flipped Classroom, Problem posing/Solving, uso del laboratorio di fisica

Strumenti: Al libro di testo, si affianca l'uso sistematico di materiale multimediale (video, applicazioni di laboratorio virtuale, applicazioni di geogebra per la fisica).

Verifiche: Il numero di verifiche come da programmazione di dipartimento. Inoltre, il lavoro svolto in classe e a casa viene verificato in maniera costante e concorre alla valutazione finale. La valutazione formativa verrà fatta in itinere usando la sezione annotazioni del registro elettronico.

Roma, 26 novembre 2023

Firma

Irene Cannata



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale-**

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.6
2.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.
83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2023-2024

Docente: prof.ssa Daniela Acciariello

Disciplina: Informatica

Classe: 3CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: sono richieste conoscenze/competenze di base sui principi di programmazione e sul linguaggio C++.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0 (Ripasso)

Titolo: *Principi di programmazione, Algoritmi e diagrammi di flusso*

Contenuti: *L'analisi del problema. Le costanti, le variabili e la loro tipologia; la dichiarazioni di costanti e variabili. Le istruzioni di assegnamento, di input e output. Le istruzioni di selezione a una via e a due vie. Linguaggi di programmazione e livelli. Concetto di algoritmo. Rappresentazione di un algoritmo mediante flow-chart. Strutture di flusso: sequenza, selezione, ripetizione. Flow-chart di semplici algoritmi di calcolo. Scrittura e simulazione di algoritmi con Algobuild/Flowgorithm.*

Titolo: *Programmare in C++*

Contenuti: *Descrivere le diverse fasi di sviluppo di un programma. Comprendere il concetto di variabile e le modalità del suo utilizzo. Conoscere le istruzioni di comunicazione con l'utente. Comprendere l'importanza del commento del codice. Strutture di sequenza, selezione e iterazione*

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: *Vettori e matrici*

Contenuti: *Array monodimensionali (vettori). Array bidimensionali (matrici). Alcuni algoritmi sui vettori: ricerca lineare, massimo/minimo, etc*

Modulo 2

Titolo: *Le funzioni in C++*

Contenuti: *Scomposizione top-down di un problema. Sottoalgoritmi e sottoprogrammi. Procedure e funzioni. Creazione di sottoprogrammi; variabili locali/globali; parametri formali/effettivi; passaggio di parametri per valore e per indirizzo, valori di ritorno. Risoluzione di semplici problemi di algebra e/o geometria e/o fisica.*

Modulo 3

Titolo: *Cenni di programmazione ad oggetti*

Contenuti: *Principi della base della Object Oriented Programming. Esempi di programmi in C++*

Metodologia :

- *Spiegazioni in classe*
- *Studio e svolgimento di esercizi a casa.*
- *Recupero periodico.*
- *Attività di approfondimento e ricerca*
- *Attività laboratoriale sincrona e asincrona*
- *Lezioni on line*
- *Video lezioni registrate*
- *Peer Education*
- *Approfondimenti sul Web*

Strumenti didattici :

- *Algobuild/Flowgorithm*
- *DevC++*
- *Laboratorio di Informatica*
- *Monitor Touch*
- *Google Classroom*
- *Risorse sul web*
- *Libro di Testo*
- *Dispense*

Verifiche:

Si veda la programmazione di dipartimento.

Roma, 20 novembre 2023

Firma Daniela Acciariello

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Tomassetti Francesca
Disciplina: Scienze Naturali
Classe: 3CS
Anno Scolastico: 2023/2024
Situazione di partenza: La classe si mostra entusiasta e partecipativa soprattutto quando vengono proposte attività di carattere tecnico-pratico. Un gruppo di studenti presenta diverse lacune didattiche e non compensa con lo studio a casa. La maggior parte degli studenti invece sembra aver chiaro l'impegno richiesto dal percorso di studi e lavora bene anche autonomamente.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:
1. CONTENUTI DI CHIMICA
1. La struttura dell'atomo
2. Il modello atomico ad orbitali e le configurazioni elettroniche
3. La struttura elettronica e le proprietà periodiche
4. I legami chimici
5. Le nuove teorie di legame
6. Forma delle molecole e proprietà delle sostanze
7. Formule e nome dei composti chimici
8. Le forze intermolecolari e gli stati condensati
9. Le proprietà delle soluzioni
10. Le reazioni chimiche
11. L'energia nei sistemi chimici
12. La velocità di reazione e l'equilibrio chimico
13. L'equilibrio in soluzione
2. CONTENUTI DI BIOLOGIA
1. Il corpo umano

1. Strutture e funzioni dei tessuti animali
2. Gli scambi con l'ambiente esterno e la regolazione interna
2. L'alimentazione e la digestione
3. Il sangue e il sistema circolatorio
4. Gli scambi gassosi
5. Il sistema scheletrico e muscolare
6. Il sistema nervoso
7. Il sistema immunitario
8. Il sistema endocrino
9. La riproduzione e lo sviluppo embrionale
10. Gli organi di senso
11. L'evoluzione

3. CONTENUTI DI SCIENZE DELLA TERRA

1. Struttura interna della terra
2. Minerali e rocce

Contenuti: sono dettagliati nella programmazione dipartimentale.

Metodologia: Lezione partecipata, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica laboratoriale

Strumenti: LIM, PowerPoint con slide fornite dal docente, libro di testo, quaderno degli appunti, quaderno delle formule, simulatori online, applicazioni per cellulare e/o tablet.

Verifiche: Test, interrogazione orale, esperimenti a piccoli gruppi, compiti in classe.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2023

Firma Francesca Tomassetti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Simone Falbo

Classe: 3CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: la classe si presenta vivace ma collaborativa.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

- Attività specifiche di palestra: work out, esercizi a carico naturale a coppie ed in gruppo, esercizi con piccoli attrezzi (pesetti, funicelle, palle mediche, cinesini ecc...), esercizi con grandi attrezzi (spalliera, trave di equilibrio), stretching.
- Sport individuali: Tennis tavolo, Tennis, Badminton, Atletica leggera.
- Sport di squadra: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Dodgeball.
- Teoria e regolamenti della pratica svolta
- Corsa di resistenza e di velocità. Potenziamento fisiologico a carico naturale. - Consolidamento e potenziamento degli schemi motori di base.
- Esercizi per l'orientamento spazio - temporale.
- Esercizi di equilibrio e capovolgimento della statica.
- Esercizi di velocità e di destrezza.
- Esercizi preatletici generali e specifici
- Esercizi e giochi consolidanti i gesti tecnici in attività specifiche.
- Giochi non codificati

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

- Le Capacità Condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare), esercizi di riferimento.
- Principi generali di atletica leggera per la corsa (velocità, mezzofondo e fondo), salti e lanci. Tecniche di corsa (corsa veloce, corsa di resistenza).
- Fair play.

- *Principi generali di anatomia: conoscenza dei muscoli principali, ossa e articolazioni più importanti della parte superiore ed inferiore del corpo.*
- *Fisiologia dell'esercizio (accenni).*
- *Corretta alimentazione dello sportivo e non, nutrizione pre e post gara.*
- *Corretto stile di vita.*
- *Una fra le proposte didattiche di educazione civica: sicurezza, ambiente e salute, primo soccorso, igiene alimentare.*

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Metodologia: *lezione frontale, scoperta guidata, flipped classroom, peer tutoring.*

Strumenti: *piccoli e grandi attrezzi.*

Verifiche: *osservazione sistematica, test, autovalutazione, quiz a risposta multipla, interrogazioni orali.*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 23/11/2023

Firma Simone Falbo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

TRACANNA GUIDO

Classe: 3 CS

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: Il gruppo, nel complesso di buon livello, evidenzia disomogeneità e oscillamenti di rendimento, che non permettono allo stesso di esprimere le sue potenzialità nella relazione pedagogico-didattica. Comportamento ancora non soddisfacente, da rivedere. Alcuni elementi possono raggiungere l'eccellenza.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali, narrative e fenomeniche.

Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.

Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

