

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**
**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

<b>ANNO SCOLASTICO 2022-2023</b>			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	V	BU	Scienze Umane opz. Economico-sociale
<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	Cinzia Covaccioli Marina Paoletti Loredana Catarinozzi Francesco di Filippo Carla de Maggi Francesca Petrassi Ester Buffardi Raffaello Greco Luca Bassi Mirko Calcioli M. Antonella Oliviero Daniela Troisi		
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	Roberto Vincenzi		
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	Valerio Musichini Sara Mazzoni		

<b>Coordinatore</b>	Cinzia Covaccioli
<b>Segretario</b>	Daniela Troisi

<b>Composizione della classe</b>					
<b>Aluni iscritti</b>	n. 18	<b>di cui ripetenti</b>	n.	<b>diversamente abili</b>	n. 1
<b>di cui femmine</b>	n. 16	<b>da altri istituti</b>	n.	<b>DSA</b>	n. 2
<b>di cui maschi</b>	n. 2	<b>da altri indirizzi</b>	n.		

**1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da 18 alunni tutti provenienti dalla classe IV, dal profitto mediamente sufficiente. Ad oggi l'impegno dimostrato non è sempre assiduo e costante così come lo studio a casa e la partecipazione alle lezioni evidenziata anche dalle numerose assenze. Dal punto di vista disciplinare gli studenti mostrano un atteggiamento rispettoso delle regole anche se a volte fanno fatica a mantenere l'attenzione e tendono a distrarsi con facilità.

<b>INDICAZIONE DEL CdC</b>	
<b>BES</b> ( <i>indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES</i> )	Ilaria Catalano Alice Catarzi
<b>L2</b> (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

<b>OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI</b>
<p>Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani. Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Competenza alfabetica funzionale</li><li>2) Competenza multilinguistica</li><li>3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>4) Competenza digitale</li><li>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>6) Competenza in materia di cittadinanza</li><li>7) Competenza imprenditoriale</li><li>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ol> <p>Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la <b>COMPETENZA</b> è una <b>COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI</b>, in cui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La <b>conoscenza</b> si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento</li><li>• Per <b>abilità</b> si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati</li><li>• Gli <b>atteggiamenti</b> descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.</li></ul> <p>Lo sviluppo delle competenze deve mirare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• alla <b>sostenibilità</b></li><li>• all'<b>inclusività</b></li></ul>

- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

## COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

### Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
---	---

<b>3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>
1. Cinemat
2. La salute è promossa
3. Certificazioni linguistiche
4. Orientamento in uscita
5. Viaggio in Spagna
6. Teatro
7. Casa Museo di Moravia
8. Carceri Via Tasso

<b>4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b>	<b>Referente</b>
1. Be-free	Diana Lorenzini
2.	
3.	
4.	
5.	

<b>5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)</b>	
<p><b>Nuclei tematici:</b></p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p style="text-align: center;"><b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b> (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)</p> <p>La Costituzione. Percorso interdisciplinare riguardante lo Statuto albertino comparato alla Costituzione spagnola del 1812; la lotta femminile per il diritto al voto, la fine della seconda Guerra Mondiale, l'Assemblea Costituente e la Costituzione Italiana</p>

<b>Discipline coinvolte</b>	Diritto ed Economia Politica, Storia, Italiano, Inglese, Spagnolo, Scienze Umane
<b>Obiettivi</b>	<p>1. Attuare un esercizio concreto della cittadinanza consapevole nella quotidianità della vita scolastica, realizzando correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali;</p> <p>2. Imparare a vivere insieme agli altri in una comunità, nel rispetto reciproco;</p> <p>3. Comprendere le scelte di valore contenute nei principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>Conoscere il contenuto dei diritti e doveri dei cittadini;</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	Prova strutturata, dialogo formativo, PowerPoint, Debate.
<b>Valutazione (periodica/finale)</b>	Alla fine di ogni quadrimestre
<b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b>	Ester Buffardi

**6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI  
(per il secondo biennio e ultimo anno)**

<b>Docente Tutor di PCTO</b>	
Francesca Petrassi	

**7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL  
(Content and Language Integrated Learning )**

<b>Titolo</b>	Exponential functions
<b>Discipline coinvolte</b>	Matematica e Fisica
<b>Modalità di svolgimento</b>	L'idea è di saper descrivere le caratteristiche di una funzione esponenziale e prendere alcuni casi di modellazione di fenomeni che utilizzano la funzione esponenziale, casi di studio che potrebbero essere presi dalla biologia, epidemiologia, ecc.
<b>Tempi</b>	Da definire

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 17/11/2022

La Coordinatrice  
Cinzia Covaccioli

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023

**Docente: CALCIOLI MIRKO****Disciplina: RELIGIONE C.****Classe: 5BU****Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** il gruppo al primo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell'età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni. Comportamento sinora sempre corretto sebbene la classe risulti, a volte, movimentata.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE****Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): *i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.*

**Metodologia:** *Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.*

**Strumenti:** *Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.*

**Verifiche:** *Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.*

Roma, 07/11/2022

Firma Mirko Calcioli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Viadelle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Prof. Raffaello Greco (in sostituzione della Prof.ssa Antonella Romano)**

**Classe: 5B Scienze Umane – Opzione Scienze Economico Sociale**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** *la classe è composta da due studenti e sedici studentesse. La classe si presenta vivace e parzialmente interessata. Gli studenti nell'annata scolastica 2021/2022 non hanno completato il programma di Storia dell'Arte del quarto anno: è stato necessario partire da Bernini.*

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Materia:** *Storia dell'Arte*

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** *si seguirà la programmazione dipartimentale partendo però dall'ultimo argomento trattato nell'anno precedente, recuperando quanto non è stato trattato.*

**Metodologia:** *nel corso dell'anno verranno utilizzati gli strumenti messi a disposizione dalla scuola: LIM, Classroom Google, lezioni frontali in presenza.*

*Si seguirà il libro di testo, studiandolo anche in classe così da poter guidare gli alunni nella capacità di ritrovare a casa ciò di cui si è parlato in classe.*

*Saranno caricati schemi e video su Classroom Google per l'approfondimento e il potenziamento delle conoscenze.*

**Strumenti:** *libro di testo, video, schemi, foto di altri libri se necessario.*

**Verifiche:** *nel primo quadrimestre verranno fatte due interrogazioni orali, se necessario al posto della seconda interrogazione potrebbe essere proposto un compito in classe; lo stesso vale per il secondo quadrimestre. Pur ritenendo entrambe le metodologie di verifica formative si prediligerà l'esposizione orale al fine d'allenare gli alunni all'esposizione ad altri di ciò che si è studiato.*

Roma, 16-11-2022

Firma Prof. Raffaello Greco

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## **Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Cinzia Covaccioli**

**Classe: 5BU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

#### **Situazione di partenza:**

La classe è composta da 18 alunni, dei quali due con DSA e una con PEI. Il livello di preparazione è abbastanza omogeneo ed in generale buono. La classe è vivace e collaborativa ma non sempre partecipativa; mostra un atteggiamento rispettoso delle regole anche se a volte fanno fatica a mantenere l'attenzione e tendono a distrarsi con facilità. In questa prima parte dell'anno scolastico si è iniziato subito un modulo di grammatica di raccordo con il programma dello scorso anno, per poi passare a testi letterari dell'anno in corso.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

### **PROGRAMMAZIONE**

#### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

##### **Modulo 0**

##### **Contenuti:**

Presente de subjuntivo

Imperfecto de subjuntivo

Pluscuamperfecto de subjuntivo

Uso del subjuntivo

##### **Contenuti:**

##### **Gramática**

Estilo indirecto. Subordinadas condicionales. La voz pasiva y la pasiva refleja.

Conjunciones adversativas. Subordinadas concesivas. Contrastes: en efecto/de hecho, a saber/ es decir, también/hasta/incluso. Tampoco/ni siquiera.

##### **Literatura**

**El siglo XVIII - Il secolo dei Lumi - Contenuti:** El siglo XVIII. La Ilustración. El teatro: Fernando de Moratin - "El sí de las niñas".

**El siglo XIX: el Romanticismo.** La poesía: José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer. Rosalía de Castro. El teatro: José Zorrilla y Moral. La prosa: Mariano José de Larra.

**El Realismo y el Naturalismo.** La prosa: Benito Pérez Galdós, Emilia Pardo Bazán, Leopoldo Alas Clarín.

**Modernismo:** Ruben Darío, Juan Ramón Jiménez.

**Generación del 98:** Antonio Machado, Miguel de Unamuno, Pío Baroja, Ramón María del Valle Inclán.



***Prospettive del Novecento***

**Las vanguardias y la Generación del 27.** Federico García Lorca, Rafael Alberti, Miguel Hernández, Pedro Salinas, Ramón Gómez de la Serna.

De la inmediata posguerra a los albores del siglo XXI. La Constitución del 1978. La poesía. El teatro. La narrativa: Carmen Laforet. Carmen Martín Gaité.

***La literatura Hispanoamericana.***

Gabriel García Márquez, Laura Esquivel, Isabel Allende.

***Metodologia:*** lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici

***Strumenti:*** libro di testo, lim, fotocopie.

***Verifiche:*** prove scritte e orali, lavori di gruppo.

Roma,12/11/2022

Firma  
Cinzia Covaccioli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it)

PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente:** Luca Bassi

**Classe:** 5 BU

**Anno Scolastico:** 2022-2023

**Situazione di partenza:**

La classe presenta un livello motorio complessivamente discreto ed un intermedio livello per quanto riguarda il concetto di corporeità. Alcuni studenti praticano sport agonistico e dunque collaborano ad alzare la media voti della classe.

Tuttavia una buona parte di studenti non ha ancora interiorizzato gli schemi motori di base semplici e complessi ed una corretta tecnica di corsa e salto.

Dal punto di vista teorico compaiono globalmente grosse lacune pregresse relative al corpo umano ed alla teoria dei principali sport di squadra praticati a scuola, nonché lacune relative all'acquisizione dei fondamentali di tali sport.

Dal punto di vista disciplinare la classe è poco collaborativa, necessita continui richiami all'ordine e talvolta alcune ragazze hanno mostrato maleducazione e spirito oppositivo.

Vi è in alcune di loro una marcata nota polemica con scarso senso autocritico e del dovere.

Parte degli studenti e studentesse disturbano durante le spiegazioni creando dispersione e ripetitività delle spiegazioni con conseguente perdita di tempo e distrazione generale.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

*Introduzione ai valori dello sport*

*Significato della disciplina Scienze Motorie a scuola*

*Apparato muscolo-scheletrico*

*Concetto di VO<sub>2</sub> e VO<sub>2</sub> max*

*Teoria dell'allenamento: principi cardine e supercompensazione*

*Educazione alimentare applicata allo sport*  
*Visione video relativi alle tecniche di allenamento e preparazione atletica di alcuni campioni olimpici*  
*Lavori di forza esplosiva*  
*Lavori di forza resistente*  
*Lavori di resistenza e di potenza aerobica*  
*Attività di preatletismo*  
*Lavori a corpo libero di rinforzo muscolare ed allungamento*  
*Esercizi analitici sul posto di condizionamento anaerobico*  
*Basket: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali della pallacanestro*  
*Pallavolo: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali*  
*Pallamano: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali*  
*Fondamenti dello stretching e applicazioni pratiche*  
*Lavori di tipo aerobico e anaerobico*  
*Atletica leggera: varie specialità di salto e prove multiple di corsa e lanci*

**Metodologia:** *lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, flipped classroom*

**Strumenti:** *Lim, libri, materiale multimediale*

**Verifiche:** *Prove pratiche e prove teoriche (interrogazioni, tesina, presentazione Power Point)*

**Roma, 19/11/2022**

**Firma Luca Bassi**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

<b>Docente: Francesca Petrassi</b>
<b>Disciplina: MATEMATICA</b>
<b>Classe: 5BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2022-2023</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe è composta di 18 alunni, di cui 16 femmine e 2 maschi. Nella classe è presente una alunna con PEI con requisiti minimi e due alunne con PDP che evidenziano disturbi specifici dell'apprendimento in particolare per la matematica. E' una classe con una composizione eterogenea, un esiguo gruppo di studenti segue assiduamente le lezioni, consegna i compiti e partecipa alle lezioni, un altro gruppo deve essere trascinato e comunque se coinvolto partecipa. Il livello medio della classe come competenze matematiche è mediocre e la classe generalmente mostra scarso interesse verso questa disciplina. Si riscontra che alcune lezioni sono molto partecipative e gli alunni mostrano interesse nella partecipazione, tuttavia non è supportato da uno studio pratico e teorico con conseguenze per i risultati sulle verifiche scritte. Durante lo scorso anno scolastico non è stato completato il programma e quindi nel primo periodo dell'anno è stato necessario riprendere alcuni argomenti del programma del precedente anno scolastico. Nel corso della prima parte dell'anno saranno proposti esercizi scelti tra quelli proposti nelle prove INVALSI in modo da esercitarsi per affrontare la prova.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<b>PROGRAMMAZIONE</b>
<b>Modulo 0 Logaritmi</b> <b>Contenuti:</b> <i>Funzione logaritmica, equazioni e disequazioni logaritmiche elementari, risoluzioni di equazioni esponenziali con i logaritmi.</i>
<b>Modulo 1 Goniometria</b> <b>Contenuti:</b> <i>Misura degli angoli (gradi, radianti), conversione tra gradi e radianti, circonferenza goniometrica sul piano cartesiano, funzioni seno e coseno e tangente (caratteristiche, grafici), relazioni fondamentali della goniometria, significato goniometrico del coefficiente angolare, funzioni goniometriche di angoli particolari e angoli associati, relazioni tra lati di un triangolo rettangolo e funzioni goniometriche.</i>

## **Modulo 2 Funzioni**

### **Contenuti:**

Definizione di funzione, dominio, codominio, classificazione, zeri e segno di una funzione, proprietà delle funzioni (funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, crescenti, decrescenti, monotone, periodiche, pari, dispari), concetto di funzione inversa, grafici delle principali funzioni

## **Modulo 3 Limiti di funzione**

### **Contenuti:**

Definizione di limite di una funzione, principali teoremi e calcolo dei limiti in casi di semplici funzioni, studio delle principali forme indeterminate, limiti di funzioni razionali fratte, definizione di asintoto

## **Modulo 4 Continuità**

### **Contenuti:**

Definizione di funzione continua, in un punto e applicazione della definizione per verificare la continuità di alcune funzioni, punti di discontinuità

## **Modulo 5 Derivabilità**

### **Contenuti:**

Definizione di rapporto incrementale, interpretazione geometrica e fisica del rapporto incrementale, Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale.

## **Modulo 6 Probabilità**

Definizione classica di probabilità, eventi e loro probabilità; evento certo e impossibile, evento contrario, teorema della probabilità totale, dipendenza e indipendenza in senso probabilistico, regola del prodotto per eventi indipendenti; probabilità condizionata.

### **Metodologia:**

Lezione partecipativa e attiva, esercitazioni in classe/ (learning by doing – peer to peer), visione di video, flipped classroom, lezioni segmentata.

### **Strumenti:**

Le piattaforme utilizzate per consentire la comunicazione con gli alunni e per effettuare il trasferimento del sapere:

- 1) Registro elettronico
- 2) Google Classroom per comunicazioni e condivisione del materiale, per assegnazione di compiti
- 3) E-mail per lo scambio di elaborati e per comunicazioni con gli studenti
- 4) Piattaforma Zanichelli – per condividere video e materiale didattico
- 5) Google Meet per effettuare videolezioni e per interagire con gli alunni
- 6) OneNote come lavagna per scrivere gli esercizi svolti durante la lezione o le correzioni degli esercizi assegnati per casa, per poi salvarli e metterli a disposizione degli studenti
- 7) Geogebra per visualizzare i grafici delle funzioni
- 8) Materiale multimediale

## **CLIL**

### **Titolo: Exponential Functions**

Dopo aver acquisito un linguaggio di base relativo alle funzioni esponenziali in lingua, saranno proposti dei casi di studio da svolgere in Inglese.

Roma 19 novembre 2022

Firma Francesca Petrassi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it)

PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022/2023**

**Docente: Loredana Catarinozzi**

**Disciplina: Lingua e cultura inglese**

**Classe: 5 BU Liceo delle Scienze Umane**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Situazione di partenza:** La classe è composta da n. 18 alunni, tutti provenienti dalla classe IV. Il C.d.c. ha predisposto due PdP per alunni in possesso di certificazione DSA e due per BES. Un'alunna segue un P.E.I. per obiettivi minimi.

Sotto l'aspetto comportamentale, la classe si presenta tranquilla e corretta. Nel complesso buoni l'interesse e la partecipazione.

Sebbene permangano ancora delle difficoltà nella scrittura e nell'esposizione orale, la maggior parte degli alunni mostra di aver acquisito un corretto metodo di studio.

Il programma di quest'anno prevede un consolidamento delle competenze di comprensione, analisi e sintesi di un testo letterario, nonché della competenza orale. Si cercherà di avvalersi il più possibile di ausili audiovisivi e mappe concettuali. Sono inoltre previste esercitazioni in classe e a casa per la preparazione alla prova Invalsi.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Modulo 0**

**Contenuti:** Revision of literary genres and terms  
Reading comprehension strategies

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Modulo 1**

**Titolo: USE OF LANGUAGE**

**Contenuti:**

LISTENING, READING AND USE OF ENGLISH: Saranno svolti gli esercizi del libro di testo e quelli del volume per la preparazione alla prova INVALSI

## **Modulo 2**

**Titolo:** *The Romantic Age*

**Contenuti:**

Historical, social and literary background

W. WORDSWORTH: *Preface to the Lyrical Ballads, I Wandered Lonely as a Cloud*

S.T. COLERIDGE: *The Rime of The Ancient Mariner*

JOHN KEATS AND P.B. SHELLEY: *Selected Poems*

J. AUSTEN: *Pride and Prejudice*

M. SHELLEY: *Frankenstein, or the Modern Prometheus*

## **Modulo 3**

**Titolo:** *The Victorian Age*

**Contenuti:**

Historical, social and literary background

C. DICKENS: *Oliver Twist*

R.L. STEVENSON: *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*

O. WILDE: *The Picture of Dorian Gray*

E. DICKINSON: *Selected Poems*

## **Modulo 4**

**Titolo:** *The Age of Anxiety*

**Contenuti:**

Historical, social and literary background

J. JOYCE: *Dubliners, Ulysses*

V. WOOLF: *Mrs. Dalloway, To The Lighthouse*

G. ORWELL: *Nineteen Eighty-Four, Animal Farm*

## **Modulo 5**

**Titolo:** **GLOBAL ISSUES – ACTIVE CITIZENSHIP**

**Contenuti:**

The committed artist

Child labour

Modern slums

**Metodologia:**

Lezione partecipata

Lavori di coppia e di gruppo

Lavori di ricerca individuale

Flipped classroom

Discussioni e dibattiti

**Strumenti:**

Libri di testo

Internet

**Verifiche:**

Prove strutturate e semi-strutturate

Interrogazioni e presentazioni orali

**Roma, 19 novembre 2022**

**Firma *Loredana Catarinozzi***



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: De Maggi Carla**

**Classe: 5 BU (Fisica)**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:**

La classe segue con interesse le lezioni di fisica sebbene mostri ancora qualche tratto di immaturità. La maggior parte degli alunni è autonoma nello studio e rielabora i concetti acquisiti. L'impegno non è sempre costante e lo studio risulta più attivo in prossimità delle verifiche.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo) Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)  
Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

**Metodologia:** Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

**Strumenti:** Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

**Verifiche:** Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento

Roma, 16/11/2022

Firma Carla De Maggi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

<b>Docente: Marina Paoletti</b>
<b>Disciplina: Lingua e Letteratura Italiane - Storia</b>
<b>Classe: V<sup>A</sup> BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2022/2023</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe è composta da 18 alunni, tutti provenienti dal IV <sup>A</sup> BU dello scorso anno, di cui due con certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento e uno in situazione di disabilità. Sotto l'aspetto comportamentale, gli studenti non sono sempre rispettosi delle regole scolastiche, in particolare per quanto riguarda l'uso dei cellulari, anche se, in generale, sono sufficientemente partecipi alle lezioni. Non sempre è assidua la presenza. Dal punto di vista didattico, invece, si rileva ancora una scarsa autonomia nello studio e nella rielaborazione critica dei contenuti. Soltanto un piccolo gruppo mostra di aver acquisito un metodo di studio più consapevole e con spunti di riflessione personale. Per quanto riguarda la produzione scritta, verranno svolte esercitazioni e compiti in classe sulla base delle tre diverse tipologie che caratterizzano la prima prova dell'Esame di Stato. Oltre al libro di testo, si forniranno appunti, mappe, schemi, filmati da condividere sulla Google Classroom. Nell'esprimere la valutazione verranno considerati non solo l'impegno e l'interesse, ma anche la partecipazione all'attività didattica e al dibattito educativo.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>

## PROGRAMMAZIONE – Lingua e Letteratura Italiane

### Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

#### **Modulo 1 Titolo: Leopardi**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 2 Titolo: L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo. Verga**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

#### **Modulo 3 Titolo: L'età della crisi: il Decadentismo**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

#### **Modulo 4 Titolo: Pirandello e Svevo: due autori a confronto**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 5 Titolo: La poesia tra le due guerre**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 6 Titolo: Il Neorealismo**

**Contenuti:** Per i contenuti si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

#### **Modulo 7 Titolo: Divina Commedia, almeno cinque canti scelti del Paradiso**

#### **Modulo 8 Titolo: La tipologia di scrittura**

**Contenuti:** testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, analisi del testo, testo argomentativo.

**Metodologia:** Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi

**Strumenti:** Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom

**Verifiche:** almeno due verifiche orali e due scritte a quadrimestre.

## PROGRAMMAZIONE – Storia

### Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

#### **Modulo 1 Titolo: Il processo di unificazione italiana ed i suoi obiettivi**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 2 Titolo: L'età dell'imperialismo**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento.

#### **Modulo 3 Titolo: Dall'inizio del Novecento alla prima guerra mondiale**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 4 Titolo: L'età del totalitarismo e la seconda guerra mondiale**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 5 Titolo: Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

#### **Modulo 6 Titolo: Il mondo contemporaneo**

**Contenuti:** Si rimanda a quanto stabilito nella Programmazione di Dipartimento

**Metodologia:** Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi e delle fonti

**Strumenti:** Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom

**Verifiche:** almeno due verifiche orali a quadrimestre.

Roma, 21 novembre 2022

Firma prof.ssa Marina Paoletti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Ester Buffardi**

**Disciplina: Diritto ed economia**

**Classe: 5BU**

**Anno Scolastico: 2022/23**

**Situazione di partenza:** La classe è composta da 18 alunni (16 femmine e 2 maschi), 2 con DSA, 2 con BES ed 1 che si avvale del sostegno. La classe mostra una buona partecipazione e collaborazione al dialogo educativo e presenta un discreto livello di preparazione di base. Alcuni alunni si distinguono per un impegno costante e per una buona motivazione allo studio; altri, invece, presentano situazioni di fragilità che spesso influiscono sul rendimento scolastico. Per arginare suddette fragilità, si svolgeranno lezioni partecipate, attraverso dibattiti aperti e di confronto al fine di potenziare la partecipazione attiva alle lezioni di diritto.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo)

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

- Lo Stato e l'ordinamento internazionale
- Gli organi Costituzionali
- Le autonomie locali
- La pubblica amministrazione
- Il mondo globale e l'economia sostenibile
- Welfare State e le politiche di interventismo

**Contenuti:** I contenuti sono stati dettagliatamente indicati nella programmazione dipartimentale.

**Metodologia:** Lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, problem solving, debate, peer to peer. In particolare, le lezioni saranno prevalentemente dialogate, con successiva sistematizzazione degli argomenti trattati ed esercitazioni volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive dello studente.

**Strumenti:** libro di testo, la Costituzione italiana, supporti multimediali, mappe concettuali, articoli sul tema.

**Verifiche:** come da programmazione dipartimentale si prevedono verifiche scritte, orali, lavori individuali e di gruppo. Inoltre, saranno frequenti verifiche formative, al fine di verificare il processo di apprendimento degli alunni. Le verifiche, orali e scritte, saranno impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente. Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento.

Roma, 21/11/2022

Firma Ester Buffardi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Prof. Di Filippo Francesco**

**Classe: 5 BU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** La classe è composta da n. 18 alunni. In classe sono presenti n. 4 alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) di cui n. 1 con sostegno, n. 2 con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e n. 1 con BES di altro tipo.

La classe si comporta in modo corretto e il rapporto che negli anni si è consolidato è portato a risultati soddisfacenti in termini di efficacia dell'azione educativa. L'impegno della classe è abbastanza adeguato, ma l'inizio di quest'anno scolastico ha mostrato una motivazione scarsa e una difficoltà di attenzione e concentrazione. Il rendimento scolastico è migliorato, anche se non è sempre di alto profilo e la media delle valutazioni è sufficiente. Ci sono casi con valutazioni leggermente insufficienti per i quali sono necessarie delle attività specifiche.

Libro di testo adottato Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Vivere il mondo, Paravia

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**


Si elencano, di seguito, i moduli relativi agli argomenti da svolgere. Per quanto riguarda i contenuti specifici, la metodologia, gli strumenti e le verifiche si rimanda alla programmazione di dipartimento

**Modulo 1**

**Titolo: La religione, fenomeno sociale e analisi della sociologia**

**Modulo 2**

**Titolo: Il potere**

<b>Modulo 3</b> <b>Titolo: La globalizzazione</b> <b>Modulo 4</b> <b>Titolo: Il mondo del lavoro, aspetti, problemi e trasformazioni</b> <b>Modulo 5</b> <b>Titolo: La società multiculturale</b> <b>Modulo 6</b> <b>Titolo: Il welfare state</b> <b>Modulo 7</b> <b>Titolo: Metodologia della ricerca, i concetti e i termini della ricerca</b> <b>Modulo 8</b> <b>Titolo: Metodologia della ricerca, la ricerca in sociologia, ricerche classiche e proposte operative</b>	<b>Firma Prof. Di Filippo Francesco</b> 
Roma, 22/11/2023	

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

<b>Docente: Prof. Di Filippo Francesco</b>
<b>Classe: 5 BU</b>
<b>Anno Scolastico: 2022-2023</b>
<p><b>Situazione di partenza:</b> Materia filosofia. La classe è composta da n. 18 alunni. In classe sono presenti n. 4 alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) di cui n. 1 con sostegno, n. 2 con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e n. 1 con BES di altro tipo.</p> <p>La classe raggiunge valutazioni discrete nella materia, mostrando interesse. Il comportamento è adeguato anche se non mancano momenti in cui si manifesta una bassa concentrazione e attenzione. Il rendimento scolastico è migliorato. Ci sono casi con valutazioni leggermente insufficienti per i quali sono necessarie delle attività specifiche.</p> <p>Libro di testo adottato Abbagnano, Fornero, Vivere la filosofia, Paravia</p>
<b>Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<p><b>MODULI DA SVOLGERE</b></p> <p><b>Modulo 1</b>  <b>Titolo: I grandi temi del periodo romantico e dell'idealismo</b>  <b>Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale</b></p> <p><b>Modulo 2</b>  <b>Titolo: Le critiche alla metafisica e all'hegelismo</b>  <b>Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale</b></p> <p><b>Modulo 3</b>  <b>Titolo: La questione della scienza tra ottocento e novecento</b>  <b>Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale</b></p> <p><b>Modulo 4</b>  <b>Titolo: Le scienze dell'uomo nel novecento</b>  <b>Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale</b></p>
Roma, 22/11/2022 <div style="float: right;"> <b>Firma</b>  <b>Di Filippo Francesco</b> </div>