

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VIA DEI PAPARESCHI”

Via dei Papareschi, 30/A 00146 Roma

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO Giuridico/Economico	DISCIPLINA Diritto/Economia Politica	Secondo Biennio
Referente	prof. Marco Casciana	

SECONDO BIENNIO LSU OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Competenze disciplinari (1)	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>1) Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con la normativa europea e internazionale</p> <p>2) Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</p> <p>3) Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</p> <p>4) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; redigere relazioni e documentare le attività</p> <p>5) Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</p> <p>6) Mettere in relazione le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali e immateriali</p> <p>7) Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>1) Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario e saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>2) Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie</p> <p>3) Comprendere la mutevolezza del pensiero economico nel tempo e delle proposte in diverse epoche storiche</p> <p>4) Comprendere il concetto e la funzione della proprietà nella società contemporanea</p> <p>5) Comprendere il concetto di obbligazione giuridica e sapere distinguere le diverse tipologie di fonti</p> <p>6) Comprendere le regole del diritto di famiglia e le dinamiche giuridiche fondamentali</p> <p>7) Comprendere il ruolo dell'impresa per la società rilevando le connotazioni giuridiche ed economiche</p> <p>8) Comprendere il ruolo delle banche e del danaro nel moderno sistema economico</p> <p>9) Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera</p> <p>10) Sapere leggere e interpretare tratti della realtà quotidiana attraverso le conoscenze e le competenze specifiche acquisite</p>	<p>1) Il rapporto giuridico; la persona fisica; la persona giuridica</p> <p>2) Il modello economico; microeconomia e macroeconomia; I problemi economici fondamentali; il pensiero economico</p> <p>3) Diritti reali, Il possesso; detenzione</p> <p>4) Le obbligazioni</p> <p>5) La disciplina contrattuale</p> <p>6) La famiglia e la successione</p> <p>7) Il consumatore e il mercato</p> <p>8) Disciplina della concorrenza</p> <p>9) Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione</p> <p>10) Il sistema monetario e finanziario</p> <p>11) Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro</p>

(1) D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, *Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.*

Obiettivi minimi	Obiettivi intermedi	Obiettivi di eccellenza
Competenze: 1,3,6	Competenze:1, 2,3,4,6,10,12,13	Competenze: 1,2,4,5,6,7
Abilità: 3,4,5,6,10	Abilità:1, 2,3, 4,5,6,10	Abilità: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Conoscenze 1,2,7	Conoscenze: 3,6,8,12,13	Conoscenze: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI ASSE
(ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE MATEMATICO – ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO – ASSE STORICO-SOCIALE)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

METODOLOGIE		
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X
X	Lezione multimediale (utilizza della LIM, di PPT, di audiovideo)	X
	Lezione/applicazione	X
X	Lettura ed analisi diretta dei testi	

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI				
X	Libri di testo		Registratore	X
X	Altri libri	X	Lettore DVD	X
X	Dispense, schemi, mappe concettuali	X	Computer/ tablet	X
X	Internet	X	Laboratorio di Informatica	X
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca	

TIPOLOGIA DI VERIFICHE					
Tipologie				Numero	I Periodo
X	Interrogazioni	X	Test strutturato	Interrogazioni	2
X	Simulazioni colloqui	X	Risoluzione di problemi	Simulazioni colloqui	1
X	Prove scritte		Prova grafica / pratica	Prove scritte	1
X	Test (di varia tipologia)			Test (di varia tipologia)	1
	Prove di laboratorio			Prove di laboratorio	

CRITERI DI VALUTAZIONE		
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>		
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	
X	Interesse	
MODALITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO		
X	Recupero in itinere	
X	Sportello didattico	
X	Corso di recupero	
X	Studio individuale	

QUADRO DI SINTESI METODOLOGIE, SUPPORTI, DIDATTICI, VERIFICHE, VALUTAZIONI

Metodologie: Le lezioni saranno prevalentemente dialogate, con successiva sistematizzazione degli argomenti trattati ed esercitazioni volte a stimolare e verificare le capacità analitico-deduttive dello studente.

Supporti didattici: P. Ronchetti; *Diritto ed economia politica* - Zanichelli editore; la Costituzione italiana; il Codice civile; supporti multimediali; riviste specializzate; visite guidate.

Verifiche Le verifiche, orali e scritte, saranno impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente.

Valutazioni: Le valutazioni verranno eseguite nel rispetto della griglia concordata nel dipartimento

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Da approfondire rispetto agli obiettivi del biennio dell'obbligo trasversalmente ai quattro assi culturali

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

Risolvere problemi

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

Individuare collegamenti e relazioni

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

Acquisire e interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente/quadro di riferimento europeo

Da approfondire rispetto agli obiettivi del biennio dell'obbligo trasversalmente ai quattro assi culturali

Imparare ad imparare - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Comunicazione nella madrelingua - Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali

Comunicazione in lingue straniere - Oltre alle principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza dipende da numerosi fattori e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere

Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. Le competenze di base in campo scientifico e tecnologico riguardano la padronanza, l'uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale. Tali competenze comportano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino

Competenza digitale - Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Competenze sociale e civiche - Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica

Senso di iniziativa ed imprenditorialità - Significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. L'individuo è consapevole del contesto in cui lavora ed è in grado di cogliere le opportunità che gli si offrono. È il punto di partenza per acquisire le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo

Consapevolezza ed espressioni culturali: Implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Fornire strumenti culturali e critici per comprendere le norme, le regole e i patti che governano la convivenza democratica; promuovere la comprensione e il rispetto dei valori condivisi e democratici, indispensabili per la formazione del "cittadino" completo, attivo e consapevole delle trasformazioni in atto nella realtà economico-sociale

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 1	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	terza
TITOLO: INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA			
Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche
Settembre / Ottobre	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite
Competenze Chiave	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze

<p>Comunicare</p> <p>Agire in modo autonomo e consapevole</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</p> <p>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</p> <p>Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <p>Il significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile</p> <p>I concetti di microeconomia e macroeconomia: le differenti specificità</p> <p>La Storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalistica</p> <p>Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia classica e l'economia marxiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento giuridico • Il rapporto giuridico • La persona fisica • La persona giuridica <p>Il modello economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microeconomia e macroeconomia • I problemi economici fondamentali • Il mercantilismo • La fisiocrazia • L'economia classica (Smith, Ricardo e Malthus) • L'economia marxiana
--	--	--	---

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 2	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	terza
TITOLO: I DIRITTI REALI			
Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche
novembre – dicembre	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite
Competenze Chiave	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze

Comunicare	Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica	Saper analizzare, distinguere e confrontare: diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali a esso collegate	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti reali • La proprietà • La funzione sociale della proprietà • I modi di acquisto della proprietà • La tutela della proprietà • I diritti reali di godimento • Il possesso
Imparare ad imparare			
Acquisire e interpretare l'informazione			
Risolvere problemi			
Individuare collegamenti e relazioni			

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 3	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	terza
TITOLO: LE OBBLIGAZIONI			
Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche
dicembre – gennaio	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite

Competenze Chiave	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Comunicare</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</p> <p>Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <p>Le obbligazioni con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le obbligazioni in generale • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni • Il risarcimento del danno • La responsabilità patrimoniale • La garanzia del credito • I privilegi, il pegno e l'ipoteca

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 4	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	terza
TITOLO: IL CONTRATTO			

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Febbraio/Marzo	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica Applicare le disposizioni normative a situazioni date Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico	Saper analizzare, distinguere e confrontare: I contratti con particolare attenzione ai riflessi che hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici	<ul style="list-style-type: none"> • Il contratto: nozione e funzioni • Gli elementi (essenziali e accidentali) del contratto • Gli effetti e l'efficacia del contratto • L'invalidità del contratto • La rescissione e la risoluzione del contratto • Alcuni contratti tipici

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 5	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	terza
TITOLO: LA FAMIGLIA E LA SUCCESSIONE			

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Marzo/Aprile	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico Sapersi orientare tra le norme che regolano i rapporti familiari e di successione Applicare le disposizioni normative a situazioni date Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico	Saper analizzare, distinguere e confrontare: La disciplina costituzionale e codicistica della famiglia I possibili regimi patrimoniali della Famiglia Gli effetti della successione per causa di morte I possibili tipi di successione	<ul style="list-style-type: none"> • La riforma del diritto di famiglia del 1975 • La riforma della filiazione del 2012 • La parentela • Il matrimonio • La separazione e il divorzio • Lo stato giuridico di figlio • L'adozione • La successione legittima, testamentaria e necessaria
MODULO	MATERIA		ASSE	CLASSE
N. 6	Diritto e Economia Politica		Storico - sociale	terza
TITOLO: IL CONSUMATORE E IL MERATO				

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Aprile/Maggio	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Mettere in relazione le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali e immateriali Utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione e di comunicazione delle informazioni economiche	Saper analizzare, distinguere e confrontare: Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia neoclassica La libertà di iniziativa economica Il mercato La tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato La produzione	<ul style="list-style-type: none"> • La Domanda di mercato • L'Offerta di mercato • L'equilibrio di mercato • La teoria della produzione • La teoria dei costi • I costi sociali • Il consumatore • Il marketing • L'e-commerce • La tutela del consumatore • L'Autorità <i>antitrust</i> • Le forme di mercato

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 1	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	Quarta

TITOLO: IMPRENDITORE E AZIENDA				
Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Settembre/Ottobre	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica	Saper analizzare, distinguere e confrontare: Il concetto giuridico di impresa I diversi tipi di imprese	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione giuridica di imprenditore • L'imprenditore agricolo e commerciale • Il piccolo imprenditore • Lo statuto dell'imprenditore commerciale • L'azienda e i suoi segni distintivi • Il diritto d'autore e il brevetto

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 2	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	Quarta

TITOLO: LE SOCIETA' DI PERSONE				
Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Ottobre/Novembre	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica	Saper analizzare, distinguere e confrontare: I diversi tipi di società	<ul style="list-style-type: none"> • Il contratto di società • La classificazione delle società • La società semplice • La società in nome collettivo • La società in accomandita semplice
MODULO	MATERIA		ASSE	CLASSE
N. 3	Diritto e Economia Politica		Storico - sociale	Quarta
TITOLO: LE SOCIETA' DI CAPITALI				

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Novembre/Dicembre	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica	Saper analizzare, distinguere e confrontare: I diversi tipi di società La responsabilità d'impresa Il fallimento	<ul style="list-style-type: none"> ● La società per azioni: struttura e organizzazione ● La società a responsabilità limitata ● La società in accomandita per azioni ● La società cooperativa ● Il bilancio di esercizio ● Il bilancio ambientale ● Il fallimento

MODULO	MATERIA	ASSE	CLASSE
N. 4	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	Quarta
TITOLO: IL SISTEMA ECONOMICO			

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche
Gennaio/Febbraio	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite
Competenze Chiave	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati	Saper analizzare, distinguere e confrontare: Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia keynesiana La disoccupazione e le crisi	La contabilità economica nazionale <ul style="list-style-type: none"> • Il Prodotto Interno Lordo • Il Reddito Nazionale • La distribuzione del reddito • La teoria keynesiana • L'equilibrio macroeconomico • La disoccupazione: cause ed effetti
MODULO N. 5	MATERIA	ASSE	CLASSE
	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	Quarta
TITOLO: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO			

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche
Febbraio/Marzo	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite
Competenze Chiave	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati	Saper analizzare, distinguere e confrontare: Le teorie delle principali scuole di pensiero economico: l'economia monetarista Il sistema monetario e finanziario L'inflazione e le crisi	L'economia monetaria <ul style="list-style-type: none"> • La teoria quantitativa della moneta • L'equilibrio nel mercato monetario • La politica monetaria • Gli effetti della politica monetaria sul sistema economico • Il sistema bancario • L'inflazione: cause ed effetti • La stagflazione • Il mercato finanziario • Il funzionamento della Borsa • Gli intermediari abilitati • Gli strumenti finanziari
MODULO N. 6	MATERIA	ASSE	CLASSE
	Diritto e Economia Politica	Storico - sociale	Quarta
TITOLO: IL MERCATO DEL LAVORO			

Periodo/Durata	Metodologia	Strumenti	Verifiche	
Aprile/Maggio	Frontalità lavoro di gruppo attività di laboratorio	Libri di testo, appunti mappe concettuali; LIM Codice Civile Analisi di caso	verifica individuale delle conoscenze verifica del processo valutazione conoscenze e competenze acquisite	
Competenze Chiave		Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comunicare Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni		Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, con particolare attenzione ai soggetti del terzo settore	Saper analizzare, distinguere e confrontare: Il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale Il terzo settore	<ul style="list-style-type: none"> ● L'impresa e il mercato del lavoro ● L'impresa non profit ● Le ONLUS ● Il volontariato ● Il bilancio sociale ● I diritti e i doveri di lavoratrici e lavoratori ● La riforma del mercato del lavoro

Roma, 7 settembre 2022

Il Referente

prof. Marco Casciana

I Docenti del Dipartimento

Cognome e Nome	Firma
Casciana Marco	
Daniela Carbone	
Buffardi Ester	
Panella Francesca	
Annunziata Crea	
De Magistris Massimo	
Zaccagnini Gertrude	
Iaccarino Cristina	