

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**
**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**
**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2022-2023			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez.	Indirizzo
		IV	CU
<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	Annavini Silvia Trasmondi Gianluca Boccia Luisa Alessandro Carbonetti Panella Francesca Coppola Antonina Serafin Cristina Fiorucci Irene Fiorucci Irene Greco Raffaello Zappone Francesco Calcioli Mirko Di Carlo Flavio Di Cecca Annateresea		Italiano Storia Scienze Umane Filosofia Diritto ed Economia politica Inglese Spagnolo Matematica Fisica Storia dell'arte Scienze motorie Religione Sostegno Sostegno
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	Conti Federica Facchini Sonia		mamma di Fobia Martina mamma di Cervellini Davide
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	Santangelo Francesca Sorbo Michela		

<b>Coordinatore</b>	Serafin Cristina
<b>Segretario</b>	A rotazione

Composizione della classe					
<b>Aluni iscritti</b>	n. 24	<b>di cui ripetenti</b>		<b>diversamente abili</b>	n. 1
<b>di cui femmine</b>	n. 16	<b>da altri istituti</b>		<b>DSA</b>	n. 7
<b>di cui maschi</b>	n. 8	<b>da altri indirizzi</b>			

## 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il gruppo classe, dal punto di vista disciplinare, si presenta ancora di difficile gestione, poco scolarizzato e spesso polemico. In generale gli alunni non sempre sono rispettosi delle regole e faticano a mantenere a lungo la concentrazione e a partecipare in modo contestualizzato alle attività didattiche, mostrando atteggiamenti a volte ancora infantili. Dal punto di vista didattico permangono livelli eterogenei di rendimento: pochi alunni sono motivati e studiano con assiduità raggiungendo buoni risultati, altri devono ancora sviluppare un metodo di studio autonomo, malgrado l'impegno e la partecipazione ed infine altri hanno evidenti lacune di base che non hanno ancora colmato a causa di un impegno discontinuo. E' stato elaborato un PFP per studente atleta di alto livello.

### INDICAZIONE DEL CdC

**BES** (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*)

Sono stati individuati quattro alunni:  
D.C., B.G., M.F., M.S.

**L2** (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

/

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

### OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI**

## CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

## COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

### Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

### Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p><b>Asse scientifico-tecnologico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.</li> <li>▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.</li> <li>▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</li> <li>▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<p><b>Asse storico-sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</li> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</li> <li>▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</li> <li>▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</li> </ul>
---	---

<b>3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF</b>
1. Rigenerazione scuola
2. La salute è promossa
3. Certificazioni linguistiche (DELE, CAMBRIDGE)
4. Sportello psicologico
5. Sportelli didattici
6. Green lovers
7. Agilmente
8. Papareschi al Cinemat

<b>5. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b>	<b>Referente</b>
1. Partecipazione al viaggio di istruzione in Italia (2-3 gg)	Annavini/Serafin
2. Spettacoli teatrali in italiano e in lingua straniera (a seconda del calendario romano)	Annavini/Serafin/ Coppola
3. Visita guidata prevista nel 2 quadrimestre: Roma Barocca (o altre uscite tra quelle proposte dal dipartimento di Storia dell'Arte)	Greco
4. Visita al Museo della Shoah	Calcioli
5. Visita al Planetario	Fiorucci

**1. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA**  
(Percorsi interdisciplinari)

<p><b>Nuclei tematici:</b></p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p align="center"><b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b> (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)</p> <p>Elenco delle attività proposte dal consiglio di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblea precedente elezioni rappresentanti</li> <li>• Assemblea di classe</li> <li>• Presenza al seggio elettorale per elezione organi collegiali e Consiglio d'Istituto</li> <li>• L'Unione Europea</li> <li>• Diritti umani</li> <li>• Diversità e integrazione</li> <li>• Patrimonio e legislazione</li> <li>• Progetto "La salute è promossa": incontro con operatori ANLAIDS</li> <li>• Agenda 2030: The Global Goals</li> <li>• Progetto "RiGenerazione": sviluppo sostenibile e riduzione dei rifiuti</li> <li>• Progetto Cooperativa Befree: "Il consenso nelle relazioni"</li> </ul>
<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<p>Diritto Storia Spagnolo Storia dell'Arte Inglese</p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuare un esercizio concreto della cittadinanza consapevole nella quotidianità della vita scolastica, partecipando attivamente al dibattito culturale e politico</li> <li>• Sviluppare comportamenti responsabili ispirati ai principi di legalità, solidarietà, sostenibilità ambientale, rispetto della salute</li> <li>• Conoscere le tappe e i principi fondamentali della normativa europea, perseguirne gli obiettivi e condividerne i valori</li> </ul>
<p><b>Criteri di valutazione</b></p>	<p>Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, la valutazione avrà carattere collegiale e formativo e sarà volta a registrare il progressivo sviluppo delle competenze previste nel Curricolo</p>
<p><b>Valutazione</b> <i>(periodica/finale)</i></p>	<p>La valutazione quadrimestrale sarà basata su elementi raccolti da tutto il consiglio di classe durante lo svolgimento del percorso interdisciplinare proposto ed in particolare terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• livelli di impegno, partecipazione ed interesse</li> <li>• realizzazione di lavori di gruppo</li> <li>• verifiche sommative</li> </ul>
<p><b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b></p>	<p>Francesca Panella</p>

<b>2. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI</b> (per il secondo biennio e ultimo anno)	
<b>Docente Tutor di PCTO</b>	Flavio Di Carlo
Agilmente	
Leroy Merlin	
Lumsa "Fantasmi nel cassetto... dalla paura al fumetto"	
Educazione al Soccorso	
Certificazioni linguistiche (inglese, spagnolo)	
Corso sulla sicurezza	
Studente atleta	

<b>3. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL</b> (Content and Language Integrated Learning )	
<b>Titolo</b>	Laboratorio di traduzione sull'Amleto di Shakespeare
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano Inglese
<b>Modalità di svolgimento</b>	
<b>Tempi</b>	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 23/11/2022

Il Coordinatore  
Prof.ssa Cristina Serafin



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

#### **Docente:**

**Alessandro Carbonetti**

#### **Classe: IV CU**

#### **Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** L'inizio del lavoro in Filosofia è sufficiente. Una parte degli studenti è interessata, partecipa alle lezioni, mentre per altri studenti si pone in evidenza una maggiore passività e uno scarso metodo di studio.

Per quanto riguarda il comportamento, la classe si mostra abbastanza corretta, sia nei rapporti all'interno dello stesso gruppo classe che nei confronti della docente.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### **PROGRAMMAZIONE**

#### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

Di seguito si elencano i moduli che verranno svolti. Per quanto riguarda i contenuti specifici, gli obiettivi, le metodologie, i mezzi e gli strumenti, le tipologie di verifica, i criteri di valutazione, le modalità di recupero e potenziamento, si rimanda alla programmazione di dipartimento.

#### Modulo 1

Le filosofie ellenistiche

#### Modulo 2

La filosofia nell'età medievale

#### Modulo 3

Il Rinascimento e la Rivoluzione scientifica

#### Modulo 4

L'età del razionalismo

#### Modulo 5

La filosofia politica

#### Modulo 6

Empirismo e criticismo

**Roma, 7 novembre 2022**

**Firma Alessandro Carbonetti**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: LUISA ROSA BOCCIA**

**Classe: 4CU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza: La classe si presenta partecipe e propositiva. Il clima è collaborativo.**

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico**

**Antropologia**

**Parentela e famiglia**

Le relazioni di parentela, le basi e i legami biologici e culturali

Il matrimonio, regole, divieti e come scambio

Il maschile e il femminile nella costruzione sociale del genere e nelle trasformazioni moderne

**I sacro nell'interpretazione antropologica e le grandi religioni**

Le caratteristiche della religione, gli specialisti e l'interpretazione del sacro

I riti, significato e differenza tra religiosi e non religiosi

Gli elementi costitutivi della religione

Le caratteristiche delle principali religioni

L'ebraismo

Il cristianesimo

L'islam

L'induismo

Il buddismo

**L'antropologia economica e politica**

Le differenze tra economia e antropologia economica

La nascita dell'antropologia economica

Pötlac, Kula e il saggio sul dono di Mauss

I temi e le procedure dell'antropologia politica

Sistemi politici centralizzati e non centralizzati

**Norme sociali, istituzioni, devianza e controllo**

Norme e regole invisibili della vita quotidiana

La definizione di istituzione

Status e ruoli

La trasformazione delle istituzioni

Istituzioni e organizzazioni

La burocrazia

### **La definizione di devianza**

Le teorie sulla devianza

La teoria di Merton su mezzi e fini

La teoria dell'etichettamento sociale

Gli strumenti del controllo sociale

### **Stratificazione sociale e disuguaglianze**

La definizione di stratificazione sociale

Le teorie di Marx, Weber e del funzionalismo

Stratificazione sociale contemporanea, classi medie, trasformazione delle classi sociali e mobilità sociale

La povertà, le diverse forme e le letture multidimensionali

### **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

#### **La ricerca in antropologia e le ricerche classiche**

Le caratteristiche della ricerca antropologica

Le fasi della ricerca

Il lavoro sul campo, gli strumenti e l'interpretazione dei dati

Alcune ricerche modello nelle scienze umane

La prospettiva interdisciplinare

Esempi di ricerca

**Metodologia:** Lezioni frontali, discussione guidata in aula per favorire la riflessione e il ragionamento, simulazioni e giochi d'aula, laboratori di gruppo, flipped classroom. Implementazione della didattica mediante il supporto di piattaforme e app messe a disposizione dalla scuola.

**Strumenti:** Dispense elaborate dal docente, testi di approfondimento, video, link di approfondimento e post tematici messi a disposizione della classe mediante RE, classroom e invio di mail.

**Verifiche:** Verifiche scritte ed orali

Roma, 22.11.2022

Firma \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2022-2023**

**Docente: Gianluca Trasmondi**

**Disciplina: Storia**

**Classe: 4CU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**La classe possiede le conoscenze e le competenze di base per la comprensione del processo storico . Si dimostrano attenti e partecipi durante la lezione.**

**Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**MODULI DA SVOLGERE**

*MODULO 1*

1. Illuminismo
2. Luigi XIV e la monarchia assoluta
3. Luigi XIV- Fisocratici e Liberisti
4. Indipendenza americana
5. Indipendenza Americana , conquista del west
6. United States of America

*MODULO 2*

7. 1789 Rivoluzione Francese
8. rivoluzione francese dall'Assemblea costituente all'assemblea legislativa
9. Napoleone e il suo Impero
10. Moti del 1820/21
11. Moti del 1830
12. Rivoluzione Industriale
13. Rivoluzione Industriale, Capitalismo, l'apporto di Marx ed Engels

**UDA INTERDISCIPLINARE**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo: /**

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:/**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**Roma, 11/11/2022**

**F.to Prof. Gianluca Trasmondi I**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente:**

**Francesco Zappone**

**Classe: 4CU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

Esercizi di potenziamento arti superiori: braccia, spalle, petto e dorso

Esercizi di potenziamento arti inferiori: cosce, gambe e glutei

Esercizi per il potenziamento della parete addominale

Esercizi di coordinazione

Esercizi di coordinazione tra arti superiori ed inferiori

Tecnica dei principali esercizi utilizzati nel fitness

Importanza dell'attivazione addominale

Esercizi per lo sviluppo delle capacità metaboliche

Esercizi per la reattività

Il salto con la corda

Esercizi di allungamento muscolare e mobilità articolare

Cenni pratici di allenamento funzionale

Combinazione di movimenti per lo sviluppo delle diverse capacità motorie

Lo scheletro: nomenclatura e posizione delle principali ossa dello scheletro umano

I benefici dell'esercizio fisico: il ruolo di prevenzione dell'esercizio fisico, le principali malattie metaboliche, le principali malattie cardiovascolari, il metabolismo, il metabolismo basale, rapporto massa grassa massa magra, l'osteoporosi e benefici negli anziani, i benefici a livello psicologico, impatto su stati d'ansia e depressione, i benefici metabolici e i benefici cardiovascolari.

**Strumenti:**

Verrà utilizzato il materiale sportivo messo a disposizione dalla scuola.

Gli spazi utilizzati comprenderanno la palestra ed il campetto esterno.

**Verifiche:**

Test di velocità sui 30m

Test di forza con lancio della palla medica

Lancio del peso

Salto in lungo da fermo

Valutazione dell'esecuzione pratica di esercizi di potenziamento muscolare

Valutazione dell'esecuzione tecnica sugli elementi dei vari sport

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente: Cristina Serafin****Disciplina: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA****Classe: 4 CU****Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** La classe è composta da 24 alunni, dei quali una si avvale del sostegno. Il livello di preparazione non è del tutto omogeneo ed in generale più che sufficiente, salvo alcuni casi di alunni con ancora qualche difficoltà. La classe è vivace, di difficile gestione, spesso polemica e molto conflittuale; partecipa in modo discontinuo alle lezioni e lo studio a casa è superficiale e discontinuo. In questa prima parte dell'anno scolastico si è svolto un ripasso approfondito degli argomenti fondamentali del programma dello scorso anno, volto al consolidamento delle strutture linguistiche e comunicative e della letteratura del Medioevo. Gli studenti non appaiono molto motivati allo studio della letteratura e all'analisi dei testi letterari, salvo casi particolari.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE****Modulo di ripasso****Contenuti:**

Imperfecto de subjuntivo

Pluscuamperfecto de subjuntivo

Condicional simple y compuesto

La Celestina como obra moderna y de innovación en la literatura

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:****Contenuti:****Gramática**

Revisión estilo indirecto. Subordinadas condicionales. La voz pasiva y la pasiva refleja.

Conjunciones adversativas. Subordinadas concesivas. Contrastes: en efecto/de hecho, a saber/ es decir, también/hasta/incluso. Tampoco/ni siquiera.

**Literatura**

**Il XVI secolo - il Rinascimento - Contenuti:** El siglo de Oro. El Renacimiento. La narrativa del siglo de Oro: El Lazarillo de Tormes, Miguel de Cervantes: El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha. La poesía del siglo de Oro: Garcilaso de la Vega. La literatura religiosa: Santa Teresa de Jesus. El teatro del siglo de Oro:

Tirso de Molina - El burlador de Sevilla.

**Il XVII secolo - Contenuti:** El Barroco. La poesia del siglo XVII, culteranismo y conceptismo: Luis de Gongora, Francisco de Quevedo.

El teatro del siglo XVII: Lope de Vega -"Fuenteovejuna", Calderon de la Barca - "La vida es sueño".

**Il secolo XVIII - Il secolo dei Lumi - Contenuti:** El siglo XVIII. La Ilustración. El teatro: Fernando de Moratin - "El sí de las niñas". El ensayo: Jose de Cadalso, Jovellanos.

**Metodologia:** Lezione frontale e multimediale, lezione interattiva, Flipped Classroom, Cooperative Learning.

**Strumenti:** libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education-google classroom, LIM.

**Verifiche:** verifiche scritte di tipo formativo e sommativo e colloqui orali (per i dettagli si rimanda alla programmazione dipartimentale)

**CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

**Roma, 18 novembre 2022**

**Firma Cristina Serafin**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022**

**Docente: Irene Fiorucci**

**Disciplina: Fisica**

**Classe: IVCU**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da 24 alunni. Nonostante gli studenti si mostrino nel complesso interessati e disponibili al dialogo educativo con l'insegnante, i rapporti all'interno del gruppo classe, non sempre sereni, rendono le lezioni più faticose e meno proficue. Dal punto di vista didattico sono emerse fin dall'inizio alcune fragilità nelle conoscenze pregresse. Un gruppo di studenti, grazie ad un impegno costante ed un buon metodo di studio, riesce tuttavia a seguire le lezioni con profitto, mentre una parte della classe raggiunge con difficoltà risultati modesti.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

**Lavoro ed Energia**

- Il lavoro di una forza
- L'energia cinetica e l'energia potenziale
- La conservazione dell'energia
- La potenza.

**Calore e Temperatura**

- La temperatura e il calore
- La dilatazione termica
- Equivalenza tra calore ed energia
- Capacità termica e calore specifico
- La propagazione del calore

- I cambiamenti di stato

### **Termodinamica**

- Il gas e le grandezze fisiche che lo descrivono: modello di gas perfetto
- Equazione di stato del gas perfetto
- Le leggi di Gay Lussac e di Boyle
- La teoria cinetica dei gas
- Trasformazioni termodinamiche
- Il primo principio della termodinamica
- Il lavoro nelle trasformazioni termodinamiche
- Il secondo principio della termodinamica
- Macchine termiche e rendimento

### **Le onde**

- Onde meccaniche e elettromagnetiche
- Proprietà di un'onda periodica
- Interferenza
- Le onde sonore
- La luce e la sua duplice natura
- Ottica geometrica: propagazione, riflessione, rifrazione e dispersione dei raggi luminosi

### **Metodologia:**

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni pratiche in classe o in laboratorio, lavori in piccoli gruppi, problem solving.

### **Strumenti:**

Libro di testo, video e materiale multimediale, materiale fornito dall'insegnante, materiale di laboratorio.

### **Verifiche:**

Le verifiche saranno di tipo sommativo (colloqui orali e prove scritte non strutturate o semi strutturate) e formativo (partecipazione attiva alle lezioni con interventi dal posto) e saranno volte a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente.

In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno 2 verifiche sommative in ogni quadrimestre.

### **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

### **Titolo:**

Roma, 21/11/2022

Firma \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente:** Antonina  
**Coppola**

**Classe:** IV CU

**Anno Scolastico:** 2022-2023

**Situazione di partenza:**

La classe è formata da 24 alunni, dal punto di vista didattico presenta un livello medio basso, alcuni hanno delle difficoltà oggettive in inglese ma nonostante ciò in questa prima fase la maggior parte di loro ha avuto un approccio positivo verso gli argomenti trattati dimostrando interesse e partecipazione durante le lezioni.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

History and Society from the Elizabethan Age to the Romantic Age: the evolution of the different genres in the cultural context

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

- The Elizabethan Age: the development of drama and Shakespeare's plays;
- From Charles I to the Commonwealth;
- The Restoration;
- Metaphysical poetry: John Donne;
- John Milton and Paradise Lost;
- The first Hanoverians;
- The birth of political parties: Whigs and Tories;
- William Hogarth and the satire;
- The rise of the Novel: Daniel Defoe and Robinson Crusoe;
- Jonathan Swift and the Gulliver's Travel;
- The Industrial Revolution;
- Britain and America;
- Radical ideas and rebellion: The French Revolution and reforms;
- The Romantic Age: nature and power of imagination (William Blake, William Wordsworth and Samuel

Taylor Coleridge); new views of love (Jane Austen); the limits of reason and the irrational (Mary Shelley);

- The Global Goals of Agenda 2030 : focus on the the 14<sup>th</sup> (Life below water) and 17<sup>th</sup> (Partnerships of the goals).

**Metodologia:** Alle lezioni frontali si alternano attività di gruppo per favorire negli alunni la capacità di sviluppare un metodo condiviso di apprendimento

**Strumenti:** Libri di testo e uso di dispositivi digitali per la visione di video e l'ascolto di audio

**Verifiche:** si prevedono due o tre verifiche scritte e almeno due orali a quadrimestre

#### **CLIL**

Italiano-Inglese

**Titolo:** Laboratorio di traduzione dell'Amleto di Shakespeare

Roma, 21/11/2022

**Firma**  
Antonina Coppola

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Viadei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Viadelle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente: Prof. Raffaello Greco (in sostituzione della Prof.ssa Antonella Romano)****Classe: 4C Scienze Umane – Opzione Scienze Economico Sociale****Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** *la classe è composta da otto studenti e sedici studentesse. La classe si presenta vivace e parzialmente interessata. Gli studenti nell'annata scolastica 2021/2022 non hanno completato il programma di Storia dell'Arte del quarto anno: è stato necessario partire dall'Arte Paleocristiana.*

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE****Materia:** *Storia dell'Arte***Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** *si seguirà la programmazione dipartimentale partendo però dall'ultimo argomento trattato nell'anno precedente, recuperando quanto non è stato trattato.*

**Metodologia:** *nel corso dell'anno verranno utilizzati gli strumenti messi a disposizione dalla scuola: LIM, Classroom Google, lezioni frontali in presenza.*

*Si seguirà il libro di testo, studiandolo anche in classe così da poter guidare gli alunni nella capacità di ritrovare a casa ciò di cui si è parlato in classe.*

*Saranno caricati schemi e video su Classroom Google per l'approfondimento e il potenziamento delle conoscenze.*

**Strumenti:** *libro di testo, video, schemi, foto di altri libri se necessario.*

**Verifiche:** *nel primo quadrimestre verranno fatte due interrogazioni orali, se necessario al posto della seconda interrogazione potrebbe esser proposto un compito in classe; lo stesso vale per il secondo quadrimestre. Pur ritenendo entrambe le metodologie di verifica formative si prediligerà l'esposizione orale al fine d'allenare gli alunni all'esposizione ad altri di ciò che si è studiato.*

**Roma, 16-11-2022****Firma Prof. Raffaello Greco**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022**

**Docente: Irene Fiorucci**

**Disciplina: Matematica**

**Classe: IVCU**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da 24 alunni. Nonostante gli studenti si mostrino nel complesso interessati e disponibili al dialogo educativo con l'insegnante, i rapporti all'interno del gruppo classe, non sempre sereni, rendono le lezioni più faticose e meno proficue. Dal punto di vista didattico sono emerse fin dall'inizio alcune fragilità nelle conoscenze pregresse. Un gruppo di studenti, grazie ad un impegno costante ed un buon metodo di studio, riesce tuttavia a seguire le lezioni con profitto, mentre una parte della classe raggiunge con difficoltà risultati modesti.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:**

**Le funzioni**

- Funzioni e loro caratteristiche
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Proprietà delle funzioni
- Trasformazioni geometriche e grafici

**Esponenziali**

- Potenze con esponente reale
- Funzione esponenziale
- Equazioni e disequazioni esponenziali

**Logaritmi**

- Definizione di logaritmo
- Proprietà dei logaritmi

- Funzione logaritmica,
- Equazioni e disequazioni logaritmiche

### **Funzioni goniometriche**

- Misura degli angoli
- Funzioni seno e coseno
- Funzione tangente e cotangente
- Angoli associati
- Funzioni goniometriche inverse.

### **Formule goniometriche**

- Formule di addizione e sottrazione
- Formule di duplicazione

### **Equazioni e disequazioni goniometriche**

- Equazioni e disequazioni goniometriche elementari in seno e coseno.

### **Metodologia:**

Lezione frontale e partecipata, problem solving, lavori in piccoli gruppi, peer tutoring.

### **Strumenti:**

Libro di testo, video e materiale multimediale, materiale fornito dall'insegnante.

### **Verifiche:**

Le verifiche saranno di tipo sommativo (colloqui orali e prove scritte non strutturate o semi strutturate) e formativo (partecipazione attiva alle lezioni con interventi dal posto) e saranno volte a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente.

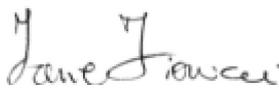
In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno due verifiche sommative, di cui una scritta, in ogni quadrimestre.

### **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

### **Titolo:**

Roma, 21/11/2022

Firma \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Francesca Panella**

**Classe: 4CU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** La classe è numerosa e di difficile gestione sia per l'elevato numero di alunni con certificazioni (Dsa, Bes, Pfp, Pei) sia per la propensione di alcune allieve (soprattutto femmine) a rielaborare in modo creativo tutto ciò che accade in classe contribuendo così a creare un clima poco sereno sia tra pari che nel rapporto con l'insegnante. La classe salvo poche eccezioni è poco incline allo studio, non è in grado di autovalutarsi addebitando alla docente inesistenti discriminazioni e alimentando così polemiche sterili e prive di fondamento. A questo si aggiunge un'ingenza da parte di alcuni genitori quasi sempre fuori luogo. Per tutti questi motivi il clima in aula non sempre è tranquillo e la necessità di misurare ogni parola toglie spontaneità ed entusiasmo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Unità 1: L'imprenditore e l'azienda**

Capitolo 1: L'imprenditore

Capitolo 2: La crisi dell'impresa e la liquidazione giudiziale

Capitolo 3: L'azienda

**Unità 2: Le società di persone**

Capitolo 1: La società semplice

Capitolo 2: Le altre società di persone

**Unità 3: Le società di capitali**

Capitolo 1: La società per azioni

Capitolo 2: Le altre società di capitali e il bilancio

**Unità 4: Il sistema economico**

Capitolo 1: Il reddito nazionale

Capitolo 2: L'equilibrio macroeconomico

**Capitolo 3: La disoccupazione**  
**Capitolo 4: Ambiente e sviluppo sostenibile**

**Unità 5: Il sistema monetario e finanziario**

**Capitolo 1: L'economia monetaria**

**Capitolo 2: L'inflazione**

**Capitolo 3: Il mercato finanziario e la borsa**

**Unità 6: Il mercato del lavoro**

**Capitolo 1: L'impresa e il mercato del lavoro**

**Capitolo 2: Il terzo settore**

**Capitolo 3: Il contratto di lavoro subordinato**

**Educazione civica: L'UE**

**Metodologia:** *Lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici (video, slides, articoli di giornale..)*

**Strumenti:** *La Costituzione italiana, Il Codice civile*

**Verifiche:** *Le verifiche saranno sia scritte che orali*

**Roma,13/11/2022**

**Firma Francesca Panella**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023**

**Docente: Silvia Annavini**

**Classe: 4CU**

**Anno Scolastico: 2022-2023**

**Situazione di partenza:** La classe si presenta composta da 8 maschi e 16 femmine e coesa e solidale da un punto di vista comportamentale. La maggior parte degli studenti si mostra attento e interessato alle lezioni e alle attività svolte in classe. Alcuni elementi si distraggono facilmente costringendo l'insegnante a interrompere la lezione. Il clima è in ogni caso favorevole a un lavoro in classe proficuo e collaborativo. Dal punto di vista didattico, sono da rilevare lacune pregresse riscontrabili soprattutto nell'elaborazione scritta e nell'esposizione orale. Sono percepibili, tuttavia, progressivi miglioramenti grazie all'evidente impegno dei singoli e del gruppo classe.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Contenuti:** - Storia e testi della letteratura:

Il pieno Rinascimento:

Ludovico Ariosto (lettura e commento di alcuni brani significativi dall'*Orlando Furioso* e dalle *Satire*).

Niccolò Machiavelli (lettura e commento di estratti da *Il principe* e dalla *Mandragola*).

La crisi del Rinascimento e la Controriforma: Torquato Tasso e la *Gerusalemme Liberata* (lettura e commento di alcuni estratti significativi).

Il Seicento: Galileo Galilei e la nascita della scienza moderna.

Il Settecento: il trattato illuministico (Beccaria), il teatro di Goldoni (*La Locandiera*), la nascita dell'autobiografia (Alfieri, Vico), il romanzo autobiografico (Foscolo), la poesia (Parini, Foscolo)

L'Ottocento: Romanticismo italiano e Romanticismo europeo (Manzoni).

Per ognuno di questi autori è prevista la lettura e l'approfondimento di alcuni testi significativi.

Dante. *Commedia*. Purgatorio: introduzione alla cantica.

Lettura, parafrasi e approfondimento dei seguenti canti: I, II, III, V, VI, XI, XVI, XXI, XXIII, XXIV, XXVI, XXIX, XXX, xxxiii

**Metodologia:** -Lezioni frontali e dialogiche;

-Utilizzo di schemi e/o mappe concettuali e/o scalette e di altri facilitatori dello studio individuale; -Uso di sussidi audiovisivi e di visite guidate;

-Uso di LIM e percorsi multimediali;

-Lavoro a coppie o in piccoli gruppi, in classe ed eventualmente a casa, su argomenti suggeriti dal docente o proposti dagli studenti.

**Strumenti:** .

Libri di testo, fotocopie, filmati, Internet, LIM.

**Verifiche:**

Verifiche orali:

interrogazioni volte a verificare le conoscenze e accertare la padronanza complessiva della materia; esposizioni argomentate; approfondimenti mirati con esposizione di gruppo.

Verifiche scritte:

- prove di comprensione e di analisi del testo;

- questionari a risposta breve;

- produzione di testi a carattere argomentativo o espositivo-argomentativo (tipologie previste dal nuovo esame di stato).

**CLIL**

*Italiano-Inglese*

**Titolo:** Laboratorio di traduzione dall'*Amleto* di Shakespeare

Roma,.....

Firma

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023**

<b>Docente: CALCIOLI MIRKO</b>	
<b>Disciplina: RELIGIONE C.</b>	
<b>Classe: 4CU</b>	
<b>Anno Scolastico: 2022-2023</b>	
<b>Situazione di partenza: il gruppo al primo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell'età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni. Comportamento sinora sempre corretto con pochi ed isolati problemi comportamentali.</b>	
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>	
<b>PROGRAMMAZIONE</b>	
<b><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></b>	
<b><i>Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.</i></b>	
<b><i>Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.</i></b>	
<b><i>Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.</i></b>	
<b><i>Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.</i></b>	
<b>CLIL</b> <i>(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)</i> <b>Titolo://</b>	
<b>Roma, 07/11/2022</b>	<b>Firma Mirko Calcioli</b>