

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (PRIMO BIENNIO)

<b>ANNO SCOLASTICO 2023- 2024</b>			
<b>Programmazione del Consiglio di classe</b>	<b>Classe</b>	<b>Sez</b>	<b>Indirizzo</b>
	1	As	Scienze applicate
<b>Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe</b>	ABBATE DANIELA BOCCI BEATRICE CAPANNA EMILIO FAVARA GIOVANNA GIORGIO ANNALISA MANICO FABRIZIO MORENA GIANLUCA OBERTI CHIARA PASSAMONTI ANDREA		
<b>Rappresentanti dei genitori</b>	ASCIONE SILVIA LIVAN DENISE		
<b>Rappresentanti degli alunni</b>	FRANCESCO MADEDDU RICCARDO UBALDINI		
<b>Coordinatore</b>	Fabrizio Manico		
<b>Segretario</b>	Annalisa Giorgio		

<b>Composizione della classe</b>					
<b>Aluni iscritti</b>	n. 28	<b>di cui ripetenti</b>	n. 0	<b>diversamente abili</b>	n. 0
<b>di cui femmine</b>	n. 6	<b>da altri istituti</b>	n. 0	<b>DSA</b>	n. 2
<b>di cui maschi</b>	n. 22	<b>da altri indirizzi</b>	n. 0		

### **1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

ad oggi la classe appare nel complesso partecipe e abbastanza interessata alla disciplina. I risultati sono abbastanza soddisfacenti, da monitorare il comportamento

INDICAZIONE DEL CdC	
BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)	Nessuno
L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	Nessuno

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

---

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI (biennio dell'obbligo)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI
<p>Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani. Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2) Competenza multilinguistica</li> <li>3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>4) Competenza digitale</li> <li>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>6) Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>7) Competenza imprenditoriale</li> <li>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ol> <p>Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la <b>COMPETENZA</b> è una <b>COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI</b>, in cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>conoscenza</b> si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento</li> <li>• Per <b>abilità</b> si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati</li> <li>• Gli <b>atteggiamenti</b> descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.</li> </ul> <p>Lo sviluppo delle competenze deve mirare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla <b>sostenibilità</b></li> <li>• <b>all'inclusività</b></li> <li>• al coinvolgimento di <b>stakeholders</b> (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.</li> </ul>

## LE OTTO MACRO-COMPETENZE

1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
<p>Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica</p>		
<p><b>Conoscenze:</b> Presuppone la conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Comporta la conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.</p>	<p><b>Abilità:</b> Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Disponibilità al dialogo critico e costruttivo, apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.</p>

2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
<p>Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Essa comprende una dimensione storica e competenze interculturali e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Sono comprese anche le lingue classiche come il latino e il greco antico considerate facilitatori dell'apprendimento delle lingue moderne.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.</p>	<p><b>Abilità:</b> Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Le persone dovrebbero saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Apprezzamento della diversità culturale, interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Presuppone rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi minoranze e migranti, che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.</p>

3) COMPETENZA MATEMATICA (A) E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA (B)		
<p>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la</p>	<p><b>Abilità:</b> Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Apprezzamento della diversità culturale, interesse e curiosità per lingue diverse e per la</p>

<p>consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.</p>	<p>conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Le persone dovrebbero saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.</p>	<p>comunicazione interculturale. Presuppone rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi minoranze e migranti, che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.</p>
<p>B) La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere i principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici; comprendere l'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria sull'ambiente naturale.</p>	<p><b>Abilità:</b> Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi e disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Essere in grado di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Valutazione critica e curiosità, interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.</p>

<p><b>4) COMPETENZA DIGITALE</b></p>	
<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>	<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende</p>

			l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.
<b>Conoscenze:</b> Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti; comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione; comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi.	<b>Abilità:</b> Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali; utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali; essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.	<b>Atteggiamenti:</b> Atteggiamento riflessivo e critico, improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione, improntato ad approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.	

<b>5) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DI IMPARARE A IMPARARE</b>		
È la capacità di <b>riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</b> Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole		Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e

<p>e inclusivo.</p>		<p>responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>
<p><b>Conoscenze:</b>          Presuppone la conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari.</p>	<p><b>Abilità:</b>          Saper individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; essere in grado di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare,</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b>          Avere un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita, improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi, ad affrontare i problemi per risolverli, riuscendo a gestire gli ostacoli e i cambiamenti, desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e</p>

	manifestando tolleranza, esprimendo e comprendendo punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.	sviluppo nei diversi contesti della vita.
--	---	---

6) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
<p><b>Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale</b>, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità</p>		<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> Concetti e fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale, degli</p>	<p><b>Abilità:</b> Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo</p>

<p>obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.</p>	<p>livello europeo e internazionale. Essere in grado di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.</p>	<p>ambientale. L'interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale è indispensabile per la disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.</p>
--	---	--

<b>7) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>		
<p><b>Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</b></p>		<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> Le persone dovrebbero conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Dovrebbero comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero inoltre conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli</p>	<p><b>Abilità:</b> Immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. È essenziale la capacità di</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.</p>

delle proprie forze e debolezze.	comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.	
----------------------------------	---	--

8) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
<p><b>Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture</b> e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone <b>l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</b></p>		<p>Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</p>

<p><b>Conoscenze:</b> Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla</p>	<p><b>Abilità:</b> Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, riconoscere e realizzare le opportunità di</p>	<p><b>Atteggiamenti:</b> Aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale, curiosità nei confronti del</p>
--	---	---

<p>comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Presuppone la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.</p>	<p>valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<p>mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali</p>
--	---	--

<b>3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF</b>	
1.	Proposta di partecipazione alle olimpiadi di scienze naturali e di chimica.
2.	Progetto CINEMAT
3.	Certificazioni linguistiche (inglese)
4.	We Debate
5.	Progetto accoglienza
6.	Progetto biblioteca integrato

<b>4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE</b>	<b>Referente</b>
1. Incontro con formatori AMA sui rifiuti RAEE	Fabrizio Manico
2.	
3.	
4.	
5.	

<b>5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)</b>	
<b>Nuclei tematici:</b>	<b>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>

<b>1) La Costituzione</b> <b>2) Lo Sviluppo sostenibile</b> <b>3) Cittadinanza digitale</b>	Progetto Accoglienza Elezioni organi collegiali Assemblea di classe Violenza sulle donne Temi di attualità Scienza nella società
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutte
<b>Obiettivi</b>	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza così come approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:
<b>Criteri di valutazione</b>	Valutazione formativa e sommativa
<b>Valutazione (periodica/finale)</b>	Periodica e finale
<b>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</b>	Prof. Fabrizio Manico

**Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti**

Roma, 22 novembre 2023

Il Coordinatore  
**FABRIZIO MANICO**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024****Docente: GIORGIO ANNALISA****Disciplina: ITALIANO****Classe: I AS****Anno Scolastico: 2023-24****Situazione di partenza: Sulla base delle prime osservazioni sistematiche, la classe si rivela nel complesso partecipe e abbastanza interessata alla disciplina con un discreto livello di partenza.****Per quanto riguarda obiettivi, contenuti, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato e condiviso nella programmazione di dipartimento in riferimento ai seguenti moduli:**

- RIFLESSIONE LINGUISTICA (fonologia, ortografia, lessico, morfologia)
- Il testo letterario e non letterario
- Analisi del testo narrativo. I generi. Dalla narrazione mitologica alla novella e al romanzo.
- 

La narrativa, in particolare, sarà articolata in modo trasversale **all'educazione civica**. Saranno proposte le letture di testi sulle tematiche della diversità, dell'accettazione dell'altro, sulla giornata della memoria. Alla lettura dei libri seguirà l'analisi e la visione di film e conversazioni guidate.

**Le attività relative all'educazione civica, inoltre, saranno organizzate sempre osservando la pianificazione del Cdc e le linee guida di Istituto.****METODI E STRATEGIE (COME DA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO).****SI PREDILIGERÀ:**

- lezione frontale
  - lavoro in coppie di aiuto
  - lavoro di gruppo per fasce di livello
  - lavoro di gruppo per fasce eterogenee
  - brain storming
  - problem solving
  - discussione guidata
  - attività laboratoriali
- DIDATTICA DIGITALE, DIDATTICA CAPOVOLTA.**

- STRUMENTI
- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Schede predisposte dall'insegnante
- Drammatizzazione e letture ad alta voce.
- Computer, tablet, telefonino, SMART TV

- ❑ Uscite sul territorio, aula esterna. laboratori.
- ❑ Giochi didattici

Classe virtuale , VIDEO didattici, presentazioni, altre attività di condivisione in rete, applicazioni per esercitazioni e verifiche formative on line.

**Roma, 15 NOVEMBRE 2023**

**Firma Giorgio Annalisa**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: GIORGIO ANNALISA**

**Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA**

**Classe: I A S**

**Anno Scolastico: 2023-24**

**Situazione di partenza: Sulla base delle prime osservazioni sistematiche, la classe si rivela nel complesso partecipe e abbastanza interessata alla disciplina con un discreto livello di partenza.**

**Per quanto riguarda obiettivi, contenuti, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato e condiviso nella programmazione di dipartimento in riferimento ai seguenti moduli:**

**STORIA**

- Dalla preistoria alla rivoluzione neolitica
- Il mondo greco
- Popoli italici e origini di Roma

**GEOGRAFIA**

- Il sistema terra, l'ambiente: risorse e problemi, settori economici e globalizzazione
- Italia, Europa e Unione europea

**Le attività relative all'educazione civica saranno organizzate sempre in modo trasversale alle altre discipline osservando la pianificazione del Cdc e le linee guida d'Istituto. Sarà organizzato un modulo sul valore dell'arte e della comunicazione nella Preistoria.**

**METODI E STRATEGIE (COME DA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO).**

**SI PREDILIGERÀ:**

- lezione frontale
- lavoro in coppie di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- brain storming
- problem solving
- discussione guidata
- attività laboratoriali

**DIDATTICA DIGITALE, DIDATTICA CAPOVOLTA.**

- ❑ STRUMENTI
- ❑ Libri di testo
- ❑ Testi didattici di supporto
  
- ❑ Stampa specialistica
- ❑ Schede predisposte dall'insegnante
- ❑ Drammatizzazione e letture ad alta voce.
- ❑ Computer, tablet, telefonino, SMART TV.
- ❑ Uscite sul territorio, aula esterna. laboratori.
- ❑ Giochi didattici

Classe virtuale, VIDEO didattici, presentazioni, altre attività di condivisione in rete, applicazioni per esercitazioni e verifiche formative on line.

**Roma, 14 NOVEMBRE 2023**

**Firma Giorgio Annalisa**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umaneopz. Economico  
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco  
UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:  
[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: Emilio Capanna</b>
<b>Disciplina:Matematica</b>
<b>Classe:1AS</b>
<b>Anno Scolastico:2023-2024</b>
<b>Situazione di partenza: Classe molto numerosa, buona parte degli alunni ha mostrato di avere adeguate conoscenze per affrontare gli argomenti del corso di matematica del primo anno di studi del liceo scientifico delle scienze applicate.</b>
<b>Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<b>MODULI DA SVOLGERE</b>  <b>Modulo 1</b> <b>Titolo: Insiemi numerici</b> <b>Contenuti:</b> <i>Gli insiemi numerici <math>N</math>, <math>Z</math> e <math>Q</math>: rappresentazioni, operazioni, ordinamento, espressioni.</i>  <b>Modulo 2</b> <b>Titolo: Calcolo letterale</b> <b>Contenuti:</b> <i>Operazioni con monomi e polinomi Prodotti notevoli. Metodi di scomposizione Frazioni algebriche.</i> <b>Modulo 3</b> <b>Titolo: Le equazioni lineari</b> <b>Contenuti:</b>

*Principi di equivalenza*

*Condizioni di accettabilità delle soluzioni delle equazioni , equazioni.*

**Modulo 4**

***Titolo: Equazioni fratte e disequazioni lineari***

***Contenuti:***

*Scomposizione di un polinomio , le frazioni algebriche , le equazioni frazionarie, disequazioni lineari.*

**Modulo 5**

***Titolo: Geometria***

***Contenuti:***

*Geometria euclidea*

**Roma, 15/11/2023**

**Emilio Capanna**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

<b>Docente: prof.ssa Daniela Abbate</b>
<b>Disciplina: Informatica</b>
<b>Classe: 1AS – Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate</b>
<b>Anno Scolastico: 2023-24</b>
<b>Situazione di partenza:</b> La classe è molto numerosa, composta da 28 studenti. Abbastanza partecipe al dialogo educativo, con la maggior parte degli studenti che segue con attenzione ed interesse le lezioni, intervenendo in modo pertinente. Non sono richieste conoscenze/competenze pregresse.
<b>Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b>
<b>PROGRAMMAZIONE</b>
<b><u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u></b>
<b>Modulo 1</b>
<b>Titolo: Algebra binaria e codifica delle informazioni</b>
<b>Contenuti:</b> Sistemi di numerazione posizionale. Cambi di base (sistema decimale e sistemi binari). Operazioni elementari in binario. Unità di misura delle memorie digitali (Byte..., KB, MB, GB, TB). Codifiche ASCII. ISO 8859 e Unicode. La codifica dell'informazione.
<b>Modulo 2</b>
<b>Titolo: Architettura e componenti hardware di un computer</b>
<b>Contenuti:</b> Hardware e software, le porte per collegare le periferiche al computer, Architettura di Von Neumann. CPU: CU, ALU, registri. Memorie: centrale (RAM, ROM, cache), memorie di massa. BUS. Periferiche di input/output. Tipi di computer.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

#### **Modulo 3**

##### **Titolo: Sistemi Operativi**

**Contenuti:** Concetto di Sistema Operativo (SO). Principali funzioni di un SO. Struttura di un SO. File System  
Gestione della memoria.

#### **Modulo 4**

##### **Titolo: La videoscrittura**

**Contenuti:** Videoscrittura. Creazione e salvataggio di file. Selezionare, tagliare, copiare e incollare testo.  
Ricerca e sostituzione. Formattazione del testo e di paragrafi. Creazione di tabelle ed elenchi numerati o  
puntati. Annullamento e ripristino delle modifiche. Lavorare con oggetti grafici. Controllo ortografico.

#### **Modulo 5**

##### **Titolo: Il foglio di calcolo**

**Contenuti:** Foglio di calcolo, fogli e celle. Creazione e salvataggio di file. Inserimento di formule e utilizzo di  
alcune funzioni predefinite (SOMMA, MEDIA, MAX, SE). Riferimenti assoluti e relativi. Selezionare,  
trascinare, tagliare, copiare e incollare celle. Inserimento/cancellazione di celle, righe, colonne. Formattare  
celle. Inserire grafici.

#### **Modulo 6**

##### **Titolo: La presentazione**

**Contenuti:** Presentazione di diapositive. Creazione e salvataggio di file. Creazione di nuove diapositive.  
Selezionare, tagliare, copiare e incollare testo, parte di una diapositiva o intere diapositive. Operare con le  
diapositive. Inserimento di immagini e grafici. Effetti di transizione. Avvio della presentazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**Metodologia:**

*Lezioni frontali e partecipate in classe e in laboratorio con svolgimento di esercizi esplicativi alla lavagna; studio e svolgimento di esercizi a casa. Attività pratiche nel laboratorio di Informatica. Recupero periodico delle carenze.*

**Strumenti di lavoro**

*Libro di testo, con eventuale integrazione dei contenuti tramite materiale testuale e multimediale fornito dalla docente tramite registro elettronico e/o piattaforma Google Classroom. Utilizzo del laboratorio di Informatica, Monitor Touch.*

**Roma, 23 novembre 2023**

**Firma Daniela Abbate**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Giovanna Favara**

**Disciplina: Inglese**

**Classe: 1AS Liceo Scientifico - opzione Scienze applicate**

**Anno Scolastico: 2023/2024**

**Situazione di partenza:** la classe è formata da 28 studenti di cui 6 femmine e 22 maschi.

Dal punto di vista didattico, la maggior parte dei ragazzi ha buone conoscenze linguistiche di base, le valutazioni del test di ingresso, delle prime verifiche scritte e orali sono pressoché tutte pienamente sufficienti e talvolta ottime, soltanto un esiguo numero di studenti ha manifestato delle difficoltà linguistiche a causa di lacune pregresse. Per quanto concerne l'andamento disciplinare, gli studenti appaiono ancora un po' infantili e poco scolarizzati.

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE**

**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

**Starter unit**

**Grammar:** be (aff. neg. inter. forms, short answers); question words; possessive adjectives and possessive pronouns; definite and indefinite articles; plural nouns; this/that/these/those; possessive s; who's/whose; imperative; imperative; can for ability; object pronouns; adverbs of manner; have got.

**Vocabulary:** countries and nationalities; the alphabet; cardinal and ordinal numbers; colours; days, months and seasons; dates; classroom objects; common adjectives; family; abilities

**Competences:** talking about nationality; giving personal information; talking about family and appearance; talking about possessions; abilities; giving and following instructions; talking about ability

**Unit 1 - 2**

**Grammar:** present simple; prepositions of time; adverbs of frequency; expressions of frequency; present continuous; love/like/enjoy/hate + -ing; dynamic and stative verbs

**Vocabulary:** daily routine; smartphones; free-time activities; character adjectives

**Competences:** talking about routines; telling the time; meeting people; talking about favourites; agreeing and disagreeing

**Unit 3 - 4**

**Grammar:** countable and uncountable nouns; some, any, no; much, many, a lot of, a few, a little; too much, too many, enough; past simple be and can; past simple regular verbs

**Vocabulary:** food and drink; feelings; jobs

**Competences:** talking about food and drink; talking about feelings and emotions; talking about the past

**Unit 5-6**

**Grammar:** past simple of the irregular verbs; prepositions of place; should for advice; comparative adjectives; superlative adjectives

**Vocabulary:** clothes and accessories; transport and travels

**Competences:** shopping for clothes; making suggestions; making comparisons

**Metodologia:** lezione frontale e multimediale, Flipped Classroom

**Strumenti:** libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education

**Verifiche:** verifiche scritte e colloqui orali come da programmazione dipartimentale

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024**

**Docente: Morena Gianluca**

**Disciplina: Scienze Motorie**

**Classe: 1 AS**

**Anno Scolastico: 2023/24**

**Situazione di partenza:**

**La classe si presenta disarmonica ed esitante, talvolta si riscontrano atteggiamenti rinunciatari, sono presenti comunque una buona percentuale di alunni e alunne con delle buone capacità**

**motorie; la struttura muscolare-corporea e psico-nervosa di qualche alunno fa sì che, in talune prestazioni, sia di livello ottimo influenzando in parte, l'acquisizione degli schemi motori di base come le capacità condizionali e coordinative.**

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

## PROGRAMMAZIONE

### **Contenuti:**

**Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo): i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)**

### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

#### **Modulo 1**

**Titolo: Costruiamo il nostro fisico**

**Contenuti: Sviluppo delle capacità condizionali con l'introduzione di alcune varianti della ginnastica tradizionale: Workout di base, ginnastica funzionale, H.I.I.T. di base.**

#### **Modulo 2**

**Titolo: Corretta alimentazione**

**Contenuti: La nutrizione e i suoi principi nutritivi: carboidrati, grassi, proteine, le vitamine, l'acqua, le calorie, il metabolismo; l'alimentazione dello sportivo pre e post prestazione.**

#### **Modulo 3**

**Titolo: Sport scolastici di squadra**

**I nuclei fondamentali delle Scienze motorie saranno in linea alle particolari condizioni di emergenza**

**sanitaria. Gli argomenti trattati saranno: I muscoli e le ossa del corpo umano, lo sviluppo generale e**

**specifico delle capacità condizionali, igiene della persona, educazione alimentare, educazione al**

**movimento, corretti stili di vita, Fair Play, Sport scolastici individuali e di squadra: Elementi generali di**

**base di Atletica leggera, Pallavolo, Basket, Calcio, Ping Pong, Badminton, Ginnastica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.**

**Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)**

**Sviluppo generale e specifico della Forza, Elasticità muscolare e articolare, Velocità, Oculo-manualità, Spazio-tempo, Sport individuali e di squadra.**

**Metodologia: Lezione frontale pratica e teorica.**

**Strumenti: Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, palloni, racchette, tappetini, bande elastiche, elastici con maniglia, step, cerchi, bastoni di legno, palla medica.**

**Verifiche: Verranno fatte 2 verifiche pratiche per quadrimestre per il conseguimento di 2 voti ufficiali che faranno media con un terzo voto globale che terrà conto della disciplina, partecipazione, presenza di attrezzatura per il regolare svolgimento della lezione: tuta e scarpe adeguate.**

### **CLIL**

*(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

**Titolo:**

Roma, 21/11/2023

Firma

Gianluca Morena

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Docente: Passamonti Andrea**

**Disciplina: FISICA**

**Classe: 1°AS – Liceo scientifico delle scienze applicate**

**Anno Scolastico: 2023-2024**

**Situazione di partenza:**

La classe 1AS è costituita da 28 alunni che stanno mostrando finora una buona partecipazione. Il primo compito in classe ha evidenziato in generale una buona preparazione di partenza degli studenti. Una parte minoritaria ha delle difficoltà che si cercherà di colmare durante il corso dell'anno scolastico anche sfruttando gli sportelli pomeridiani.

**La programmazione didattica per la classe 1AS si allinea con quella dipartimentale, alla quale si rimanda per le specifiche relative a competenze chiave e disciplinari, obiettivi (minimi, intermedi e di eccellenza), metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologie di verifiche, criteri di valutazione e alle attività di recupero/potenziamento.**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE**

**Periodo/Durata:** Settembre - Dicembre

**MODULO 1: Concetti preliminari**

**CONTENUTI**

Metodo scientifico

Le grandezze fisiche

Le grandezze fondamentali: lunghezza, tempo e massa.

Le grandezze derivate: area, volume, densità

Il Sistema Internazionale (SI)

La notazione scientifica.

La percentuale.

Multipli e sottomultipli di un'unità di misura (equivalenze)

L'ordine di grandezza.

**MODULO 2: La rappresentazione di dati e fenomeni**

**CONTENUTI**

Tabelle, grafici e formule

Piano cartesiano, istogrammi e grafici a torta.

Relazione tra grandezze fisiche e loro rappresentazione grafica

Proporzionalità diretta, inversa, relazione lineare, quadratica, cubica, ecc.

**MODULO 3: La misura di una grandezza fisica**

**CONTENUTI**

Il concetto di misura in fisica

Strumenti di misura analogici e digitali

Caratteristiche fondamentali di uno strumento: portata, sensibilità e precisione.

Errori di misura (errore assoluto e relativo)

La propagazione degli errori di misure indirette.

Cifre significative

Esperienze di Laboratorio per sviluppare il metodo scientifico e consolidare i concetti teorici finora sviluppati.

**Periodo/Durata:** Gennaio - metà Marzo.

**MODULO 4: I vettori e le forze**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**CONTENUTI**

Grandezze scalari e grandezze vettoriali

Componenti cartesiane di un vettore

Calcolo vettoriale

- ▶ Metodi grafici: parallelogramma e punta-coda.
- ▶ Utilizzando le componenti dei vettori.

Le forze

La forza peso

La forza elastica

Le forze di attrito

**Periodo/Durata:** seconda metà di Marzo - Maggio.

**MODULO 5: Fluidi**

**CONTENUTI**

Stati di aggregazione della materia.

I fluidi

La pressione

Il principio di Pascal

La legge di Stevin e la pressione atmosferica

Il principio di Archimede

**Se la classe dovesse terminare i precedenti moduli prima del previsto affronteremo i seguenti argomenti, che comunque verranno ripresi all'inizio del secondo anno.**

**MODULO DI RISERVA: Ottica**

**CONTENUTI**

I raggi luminosi

La riflessione (gli specchi piani e sferici)

La rifrazione

Le lenti

L'occhio umano e gli strumenti ottici (microscopio e telescopio)

La dispersione dei colori

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**Metodologia:** Lezione multimediale, Flipped Classroom, Problem posing/Solving, esperienze di laboratorio.

**Strumenti:** Al libro di testo, si affianca l'uso sistematico di materiale multimediale (video, applicazioni di laboratorio virtuale, applicazioni di geogebra per la fisica).

**Verifiche:** Si progettano verifiche su più fronti per testare il livello di apprendimento raggiunto nei vari moduli. In particolare si prevedono le seguenti modalità di acquisizione della risposta al processo di insegnamento/apprendimento: a) dibattito aperto in classe sui fenomeni fisici e le grandezze coinvolte; b) colloqui individuali; c) esercitazioni scritte di tipo formativo e sommativo; d) attività di laboratorio virtuale/povero e conseguente relazione.

**CLIL:** la classe non ha l'obbligo di svolgere moduli CLIL.

Roma, 20/11/2023

Firma, Andrea Passamonti

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

**Docente:** Fabrizio Manico

**Classe:** I As

**Anno Scolastico:** 2023-2024

**Situazione di partenza:** ad oggi la classe appare nel complesso partecipe e abbastanza interessata alla disciplina. I risultati sono abbastanza soddisfacenti, da monitorare il comportamento

**Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.**

### PROGRAMMAZIONE

**Contenuti:** (dettagliarne i contenuti del modulo)

#### **Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

##### **Contenuti:**

##### - CHIMICA

Grandezze e unità di misura, il sistema internazionale

Strumenti di misura

Massa, volume e densità

Sistemi ed energia, temperatura e calore

Stati della materia

Sostanze pure e miscugli, metodi di separazione

Proprietà della materia e trasformazioni

Elementi chimici, tavola periodica, classificazione dei composti

Leggi ponderali

Reazioni chimiche e stechiometria

Teoria atomica e proprietà della materia

Particelle atomiche e subatomiche

Legami chimici

Massa degli atomi

La mole

Formule chimiche e composizione %

L'acqua

##### - GEOGRAFIA ASTRONOMICA

Il cielo notturno, le stelle, l'universo e le galassie

Il sistema solare, Sole e pianeti

Forma della terra, i moti ed il sistema Terra-Luna

L'atmosfera: composizione chimica, temperatura e pressione

*Elementi di meteorologia: vento, umidità, temperatura, insolazione*

*Il clima*

*Idrosfera marina e terrestre*

**Metodologia:**

- *Lezione frontale*
- *Lavoro in coppie di aiuto*
- *Lavoro di gruppo per fasce di livello*
- *Lavoro di gruppo per fasce eterogenee*
- *Brain storming*
- *Problem solving*
- *Discussione guidata*
- *Attività laboratoriali*
- *Classe capovolta.*

**Strumenti:**

- *Libro di testo*
- *Internet*
- *Supporti digitali*
- *Uscite sul territorio*
- *Aula esterna.*
- *Laboratorio.*
- *Giochi didattici*

**Verifiche:**

- *Valutazioni sommative e formative, sia scritte che orali*

**CLIL**

*(non previsto)*

**Titolo:**

**Roma, 22 novembre 2023**

**Firma FABRIZIO MANICO**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2023-2024**

<b>Docente: Beatrice Bocci</b>		
<b>Disciplina: Disegno e storia dell'arte</b>		
<b>Classe: 1^AS</b>		
<b>Anno Scolastico: 2023 - 2024</b>		
<p><b>Situazione di partenza:</b>  <i>La classe è composta da 28 alunni, 22 maschi e 6 femmine. La classe si avvicina alla disciplina per la prima volta nel corrente anno scolastico e sembra ben disposta nei confronti degli argomenti presentati. L'andamento didattico della classe risulta complessivamente positivo, anche se gli alunni presentano un comportamento non sempre corretto e disciplinato che determina, talvolta, un rallentamento nello svolgimento delle attività.</i></p>		
<p><b>Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</b></p>		
<b>MODULI DA SVOLGERE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PERIODO</b>
<p><b>MODULO 1:</b>  <b>Introduzione alla materia di disegno</b></p> <p><b>La Preistoria</b></p>	<p><i>Disegno: Strumenti e norme per il disegno geometrico; tipi e spessori di linee nei disegni tecnici.</i>  <i>La geometria euclidea</i>  <i>Aspetti teorici: principi fondamentali delle proiezioni di Monge</i>  <i>Esercitazioni grafiche per migliorare l'uso degli strumenti tecnici.</i></p> <p>Introduzione alla terminologia specifica. Nascita del linguaggio figurativo  Il Paleolitico; il Mesolitico; il Neolitico.  Pitture e graffiti rupestri - Le Veneri - Le costruzioni megalitiche.</p>	<p>Settembre  Ottobre</p>
<p><b>MODULO 2:</b>  <b>Costruzioni geometriche fondamentali</b></p> <p><b>Arte Cretese e Micenea</b></p>	<p><i>Disegno: Costruzioni geometriche fondamentali: perpendicolari, parallele, angoli, bisettrici, tangenti, raccordi, spirali, ellisse, parabola.</i></p> <p>ARTE CRETESE: architettura: labirinti e palazzi (Cnosso), pittura parietale (Salto del toro e Principe dei Gigli a Cnosso), arte vascolare: lo stile di Kamares e stile vegetale.  ARTE MICENEA: architettura, mura ciclopiche delle città-fortezza e tombe a tholos (Tomba di Agamennone, Porta dei leoni a Micene); arte funeraria: maschere funebri (Maschera di Agamennone).</p>	<p>Novembre</p>
<p><b>MODULO 3:</b>  <b>Costruzione di figure piane</b></p>	<p><i>Disegno: Costruzioni di figure piane: triangoli, esagono, pentagono, ettagono, ottagono</i></p>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

<p><b>Arte greca</b></p>	<p>LA CIVILTÀ GRECA: Periodizzazione e inquadramento storico culturale, esemplificazioni artistiche. Periodo di formazione. Arte geometrica e struttura della Polis. Il periodo geometrico: la ceramica. La standardizzazione delle forme dei vasi nella ceramica greca. Forma e funzione. Il periodo arcaico: la ceramica ("figure nere e rosse"); la statuaria: il kouros e la kore. L'architettura: l'acropoli e il tempio; gli ordini dorico, ionico e corinzio. Le correzioni ottiche; l'evoluzione nella decorazione dei frontoni. Scultura dorica e ionica e attica :Kouroi e Korai (Kleobi e Bitone, Moskophoros, Era di Samo, Kuros di Milo). Lo stile severo: la tecnica della cera persa.</p>	<p><i>Novembre Dicembre</i></p>
<p><b>MODULO 4: P.P. O.O. di figure piane</b></p> <p><b>La Grecia classica</b></p>	<p><i>Disegno: Proiezioni ortogonali di figure piane posizionate diversamente rispetto ai piani.</i></p> <p>Periodo Classico Scultura e statuaria: (Bronzi di Riace, Auriga di Delfi, Zeus di Capo Artemisio), Mirone (Discobolo). Policletto ed esemplificazione del Canone (Il Doriforo, il Diadumeno), Fidia e l'Acropoli di Atene (Fregio e frontoni del Partenone, Athena Parthenos). L'architettura: l'Acropoli di Atene il Partenone e la sua decorazione. Periodo Ellenistico: Prassitele (Hermes con Dioniso Bambino, Afrodite Cnidia), Skopas (Menade Danzante); Lisippo (Apoxyomenos). Laocoonte, Altare di Pergamo. Galati. La Nike di Samotracia.</p>	<p><i>Gennaio Febbraio</i></p> <p><i>Marzo Aprile</i></p>
<p><b>MODULO 5: P.P. O.O. di figure solide</b></p> <p><b>Arte Etrusca</b></p>	<p><i>Disegno: Proiezioni ortogonali di figure solide normali ai piani del triedro.</i></p> <p>Introduzione alla civiltà etrusca. Morfologia urbana; architettura civile, religiosa e funeraria (tipologie di tombe). La produzione ceramica e scultorea.</p>	<p><i>Maggio Giugno</i></p>
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA (da concordare in cdc):</b> L'articolo 9 della Costituzione: cultura, paesaggio e ricerca</p>		
<p><b>Roma, 26 novembre 2023</b></p>		<p><b>Firma, Beatrice Bocci</b></p>