

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"
Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023			
Programmazione e del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	III ^	BU	Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Andrenelli Cecilia (Sostegno) Bassi Luca (Scienze Motorie) Calcioli Mirko (IRC) Carleschi Alessia (Sostegno) Catarinozzi Loredana (Lingua e Cultura Inglese) Covaccioli Cinzia (Lingua e Cultura Spagnolo) De Marco Michela (Scienze Umane) Di Filippo Francesco (Filosofia) Fiorucci Irene (Fisica) Greco Raffaello (Storia dell'Arte) La Marca Filomena (Diritto ed Economia) Oliviero Antonella (Sostegno) Paoletti Marina (Lingua e Letteratura Italiana – Storia) Petrassi Francesca (Matematica)
Rappresentanti dei genitori	Sig.ra Alessandra Perra (madre dell'alunno Benvenuti Fabio)
Rappresentanti degli alunni	Amatulli Martina Piciucchi Azzurra

Coordinatore	Prof.ssa Marina Paoletti
Segretario	A rotazione

Composizione della classe					
Aluni iscritti	n. 30	di cui ripetenti	n. 7	diversamente abili	n. 3
di cui femmine	n. 27	da altri istituti	n.	DSA	n. 5
di cui maschi	n. 3	da altri indirizzi	n.		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da trenta alunni, di cui 23 provenienti dalla classe seconda e 7 ripetenti, provenienti da sezioni diverse del nostro Istituto; sono inoltre presenti tre ragazzi diversamente abili, di cui uno con PEI non riconducibile agli obiettivi ministeriali, e cinque con DSA, per i quali è stato predisposto un PDP. Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe si presenta piuttosto eterogenea, con livelli diversi sia di preparazione che di impegno e partecipazione al dialogo educativo; il profitto risulta mediamente sufficiente, con punte di eccellenza, ma per alcuni alunni si rilevano ancora lacune diffuse, per cui si prevedono interventi di recupero in itinere e mediante sportello. La classe è eterogenea anche dal punto di vista del comportamento, che non sempre è corretto e rispettoso delle regole; un piccolo gruppo di studenti lavora con discontinuità e scarso impegno, creando disturbo e confusione nelle ore di alcune discipline.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (*indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES*)

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**

➤ OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- all'**inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.
---	---

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF
1. Certificazioni linguistiche;
2. Autonomamente;
3. Ti porto con me;
4. La salute è promossa;
5. Galeotto fu il libro: progetto Incontro con l'autore;
6. Olimpiadi di Italiano;
7. Green Lovers;
8. Papareschi Al Cinemat.

3. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. Progetto Be-Free "La gestione del consenso nelle relazioni"	Prof.ssa Lorenzini
2. Teatro in lingua	
3. Uscite didattiche scelte in base al programma delle varie discipline	
4. Stage linguistico in una città della Spagna	
5.	

**4. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA
(Percorsi interdisciplinari)**

<p>Nuclei tematici:</p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p>TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)</p> <p>La programmazione di Educazione Civica verrà declinata secondo i tre assi principali - Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale – e, nello specifico, si articolerà secondo le seguenti attività previste dal Consiglio di Classe.</p> <table border="1" data-bbox="557 580 1489 934"> <thead> <tr> <th>ATTIVITA'</th> <th>ORE SVOLTE/PREVISTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assemblea precedente elezioni rappresentanti</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Assemblea di classe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Corso sulla sicurezza PCTO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Progetto BeFree – La gestione del consenso</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Progetto Ri-Generazione</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il Consiglio di Classe si riserva di aderire a ulteriori progetti proposti nel corso dell'anno scolastico e di svolgere lezioni che, partendo dal dialogo con la classe nell'ambito dello svolgimento della programmazione didattica di ciascuna materia, possano confluire nel percorso di Educazione Civica.</p>	ATTIVITA'	ORE SVOLTE/PREVISTE	Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	Assemblea di classe	2	Corso sulla sicurezza PCTO	4	Progetto BeFree – La gestione del consenso	6	Progetto Ri-Generazione	2
ATTIVITA'	ORE SVOLTE/PREVISTE												
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2												
Assemblea di classe	2												
Corso sulla sicurezza PCTO	4												
Progetto BeFree – La gestione del consenso	6												
Progetto Ri-Generazione	2												
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Il percorso è trasversale all'interno delle varie discipline</p>												
<p>Obiettivi</p>	<p>Il percorso proposto all'interno dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica mira a «formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri» (LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica).</p>												
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, andranno a privilegiare una valutazione formativa piuttosto che puramente sommativa. Anche le prove e i lavori di verifica che verranno richiesti agli studenti avranno lo scopo di valutare il reale percorso di crescita e maturazione dei ragazzi</p>												
<p>Valutazione (periodica/finale)</p>	<p>Quadrimestrale</p>												
<p>Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica</p>	<p>Filomena La Marca</p>												

5. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI

(per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	Alessia Carleschi
Corso sulla sicurezza; progetto della LUMSA; progetto da svolgersi in collaborazione con il Municipio XI e avente come finalità quella di avvicinare i ragazzi alle istituzioni di prossimità.	

6. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)	
Titolo	Non è previsto
Discipline coinvolte	
Modalità di svolgimento	
Tempi	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 25 Novembre 2022

Il Coordinatore
Prof.ssa Marina Paoletti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Marina Paoletti

Disciplina: Italiano e Storia

Classe: III^A BU

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza:

La classe è composta da 30 studenti, tutti provenienti dal II^A BU dello scorso anno, ad eccezione di sette ripetenti; cinque alunni presentano una certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, per i quali è stato predisposto il PDP. Inoltre, tre studenti sono diversamente abili e per loro i docenti di Sostegno hanno predisposto il PEI, di cui uno risulta con obiettivi differenziati rispetto a quelli della classe e non riconducibili agli obiettivi ministeriali. Dal punto di vista disciplinare, la classe non ha ancora una piena acquisizione del rispetto delle regole scolastiche e gli studenti mostrano una certa vivacità, che va costantemente controllata e guidata. La maggior parte degli alunni durante le spiegazioni si dimostra attenta e partecipe, pur permanendo in alcuni studenti delle difficoltà di attenzione e la tendenza a distrarsi con facilità. Dal punto di vista didattico, vi sono problematiche legate all'acquisizione di un efficace metodo di studio e alla rielaborazione critica e personale dei contenuti appresi, che si cercherà di migliorare e consolidare durante il corrente anno scolastico. Per la produzione scritta, al testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità e all'analisi del testo, si affiancherà la tipologia del testo argomentativo su cui sviluppare una riflessione critica. Oltre al libro di testo, si forniranno appunti, mappe, schemi, filmati da condividere sulla Google Classroom. Nell'esprimere la valutazione verranno considerati non solo l'impegno e l'interesse, ma anche la partecipazione all'attività didattica e al dibattito educativo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE – Lingua e Letteratura Italiane

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1 Titolo: La società basso medievale e la letteratura in lingua volgare

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 2 Titolo: Il Dolce Stilnovo e Dante Alighieri; Francesco Petrarca

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 3 Titolo: Boccaccio e il Decameron

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 4 Titolo: UMANESIMO E RINASCIMENTO – Il genere epico cavalleresco e il pensiero politico.

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 5 Titolo: L'età della Controriforma e Tasso

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 6 Titolo: La Divina Commedia - Inferno

Contenuti: Conoscere almeno cinque canti (come da programmazione di Dipartimento)

Modulo 8 Titolo: La tipologia di scrittura

Contenuti: testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, analisi del testo, testo argomentativo.

Metodologia: Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta dei testi

Strumenti: Libri di testo, appunti, LIM, computer, piattaforma Google Classroom

Verifiche: almeno due verifiche orali e due scritte a quadrimestre.

PROGRAMMAZIONE – Storia

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 1 Titolo: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 2 Titolo: L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 3 Titolo: Le scoperte geografiche

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 4 Titolo: La Riforma protestante e le guerre di religione

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Modulo 5 Titolo: Il Seicento europeo

Contenuti: Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

Metodologia: Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, cooperative-learning, lettura ed analisi diretta delle fonti storiche

Strumenti: Libri di testo, appunti, schemi, LIM, computer, piattaforma Google Classroom

Verifiche: almeno due verifiche orali a quadrimestre.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20 novembre 2022

Firma
prof.ssa Marina Paoletti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPAESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Prof. Raffaello Greco (in sostituzione della Prof.ssa Antonella Romano)

Classe: 3B Scienze Umane – Opzione Scienze Economico Sociale

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: *la classe è composta da tre studenti e ventisette studentesse. La classe si presenta numerosa; alcuni studenti sono realmente interessati altri limitatamente interessati. C'è la possibilità di svolgere in maniera proficua il programma.*

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Materia: *Storia dell'Arte*

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *si seguirà la programmazione dipartimentale.*

Metodologia: *nel corso dell'anno verranno utilizzati gli strumenti messi a disposizione dalla scuola: LIM, Classroom Google, lezioni frontali in presenza.*

Si seguirà il libro di testo, studiandolo anche in classe così da poter guidare gli alunni nella capacità di ritrovare a casa ciò di cui si è parlato in classe.

Saranno caricati schemi e video su Classroom Google per l'approfondimento e il potenziamento delle conoscenze.

Strumenti: *libro di testo, video, schemi, foto di altri libri se necessario.*

Verifiche: *nel primo quadrimestre verranno fatte due interrogazioni orali, se necessario al posto della seconda interrogazione potrebbe esser proposto un compito in classe; lo stesso vale per il secondo quadrimestre. Pur ritenendo entrambe le metodologie di verifica formative si prediligerà l'esposizione orale al fine d'allenare gli alunni all'esposizione ad altri di ciò che si è studiato.*

Roma, 16-11-2022

Firma Prof. Raffaello Greco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente: Francesca Petrassi****Disciplina: MATEMATICA****Classe: 3BU****Anno Scolastico: 2022-2023****Situazione di partenza:**

La classe è composta da 30 alunni, di cui 27 femmine e 3 maschi. Nella classe c'è una alunna con PEI differenziato, una alunna con PEI con requisiti minimi ed un'altra alunna con PEI con obiettivi in linea con quelli della classe, ci sono cinque alunni per il quale è stato redatto un PDP legato a disturbi specifici dell'apprendimento, per alcune alunne le difficoltà riguardano la sfera delle competenze matematiche. In questo anno scolastico sono state inserite nella classe sette nuove alunne provenienti dallo stesso istituto e ripetenti. La classe ha una composizione molto eterogenea, c'è un gruppo di alunni che segue con continuità e partecipa attivamente alle lezioni, svolgendo i lavori che sono assegnati a casa; un altro gruppo di studenti che ha delle carenze in parte legate allo scarso impegno e alla discontinuità dello studio ed in parte legate a delle carenze sui fondamenti. Un'altra esigua parte della classe ha un completo rifiuto della matematica e quindi non fa nessun tentativo per comprendere, studiare e svolgere le verifiche assegnate. Questa complessità rende complessa la gestione della classe e soprattutto il coinvolgimento nelle lezioni. Per il coinvolgimento saranno svolte lezioni laboratoriali durante le quali gli studenti possano mettere in prova quanto è stato spiegato nella lezione. Inoltre si utilizza spesso la metodologia di Peer Tutoring per avvicinare alunni che hanno anche differenti competenze matematiche. Lo scorso anno non è stato completato il programma e quindi i primi due mesi del nuovo anno scolastico sono stati dedicati al recupero degli apprendimenti.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE**Modulo 0**

Contenuti: Piano cartesiano (equazione della retta forma implicita/esplicita, rette parallele/perpendicolari, coefficiente angolare retta, passante per due punti)

Radicali: definizione di radice quadrata, radice cubica e di radice n-esima, condizioni di esistenza e segno di un radicale

Modulo 1 Scomposizione di polinomi

Contenuti: scomposizione dei polinomi (raccoglimento totale, differenza di quadrati, quadrato del binomio, trinomio speciale (primo tipo), MCD e mcm tra polinomi)

Modulo 2 Frazioni algebriche, equazioni e disequazioni numeriche fratte

Contenuti: frazioni algebriche, frazioni algebriche equivalenti, semplificazione di frazioni algebriche, operazioni con le frazioni algebriche (addizione, moltiplicazione e divisione), equazioni lineari fratte

Modulo 3 Equazioni di secondo grado

Contenuti: equazioni di secondo grado incomplete, equazioni di secondo grado complete, problemi risolubili con equazioni di secondo grado, relazioni fra radici e coefficienti, scomposizione di un trinomio equazioni di secondo grado numeriche e fratte, equazioni parametriche.

Modulo 4 Parabola

Contenuti: il piano cartesiano, ripasso dei concetti fondamentali, parabola: definizione come luogo geometrico dei punti, equazione della parabola con asse parallelo all'asse y, coordinate del fuoco ed equazione della direttrice, dall'equazione al grafico, posizione di una retta rispetto ad una parabola (tangente, secante, esterna), equazioni delle rette tangenti condotte da un punto, problemi con la parabola

Modulo 5 Disequazioni di secondo grado

Contenuti: disequazioni di secondo grado, segno di un trinomio di secondo grado, risoluzione di una disequazione di secondo grado, disequazioni di fratte di primo e di secondo grado, sistemi di disequazioni di secondo grado.

Modulo 6 La circonferenza

Contenuti: circonferenza come luogo geometrico, caratteristiche geometriche, equazione della circonferenza, rappresentazione grafica di una circonferenza, problemi con la circonferenza

Metodologia:

Lezione partecipativa e attiva, esercitazioni in classe (learning by doing – peer to peer), visione di video, flipped classroom, lezioni segmentata.

Strumenti:

Le piattaforme utilizzate per consentire la comunicazione con gli alunni e per effettuare il trasferimento del sapere:

- 1) Registro elettronico
- 2) Google Classroom per comunicazioni e condivisione del materiale, per assegnazione di compiti
- 3) E-mail per lo scambio di elaborati e per comunicazioni con gli studenti
- 4) Piattaforma Zanichelli – per condividere video e materiale didattico
- 5) OneNote come lavagna per preparare gli appunti delle lezioni, scrivere gli esercizi svolti durante la lezione o le correzioni degli esercizi assegnati per casa; i file sono messi a disposizione degli alunni su classroom
- 6) Google Moduli per sottoporre test teorici

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 19 novembre 2022

Firma Francesca Petrassi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Irene Fiorucci

Disciplina: Fisica

Classe: IIBU

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza:

La classe, composta da 30 studenti, è apparsa da subito piuttosto vivace. La forte tendenza alla distrazione da parte di un gruppo di studentesse rende alcune lezioni più faticose e meno proficue. Nonostante questo, un consistente gruppo di studenti si dimostra corretto, partecipa ed interessato agli argomenti proposti. Il livello di conoscenze e competenze logico-matematiche di base necessarie allo studio della fisica, così come l'impegno nel lavoro in classe e a casa, risulta molto disomogeneo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Le grandezze fisiche e la loro misura

- Grandezze fondamentali e derivate
- Gli strumenti di misura e le loro proprietà
- L'incertezza di una misura singola e ripetuta
- la notazione scientifica e l'arrotondamento

I vettori e le forze

- Grandezze vettoriali e scalari
- Operazioni con i vettori
- Le forze: forza peso, forza elastica e forza di attrito
-

L'equilibrio dei solidi

- L'equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Il momento di una forza

Il moto in una dimensione

- Lo studio del moto e la velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
-

Il moto in due dimensioni

- La composizione dei moti
- Il moto circolare uniforme
- Il moto armonico
- il moto parabolico

Metodologia:

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni pratiche in classe o in laboratorio, lavori in piccoli gruppi, problem solving.

Strumenti:

Libro di testo, video e materiale multimediale, materiale fornito dall'insegnante, materiale di laboratorio.

Verifiche:

Le verifiche saranno di tipo sommativo (colloqui orali e prove scritte non strutturate o semi strutturate) e formativo (partecipazione attiva alle lezioni con interventi dal posto) e saranno volte a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente.

In accordo con quanto previsto dalla programmazione dipartimentale si prevedono almeno 2 verifiche sommative in ogni quadrimestre.

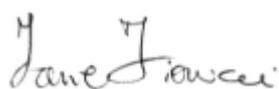
CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2022

Firma _____





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Luca Bassi

Classe: 3 BU

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza:

La classe, composta per la maggior parte da ragazze appare poco motivata a seguire le spiegazioni teoriche e spesso durante le ore di lezione frontale necessita di continui richiami all'ordine e al silenzio.

Vi è una frangia di studentesse (facenti gruppo a sé) molto rumorosa durante le lezioni. Devono essere continuamente richiamate e talvolta separate.

Gli alunni non presentano un bagaglio motorio particolarmente elevato, pochi studenti praticano sport, sebbene alcuni ad alto livello.

A seguito di rimproveri e interventi didattici da parte dell'insegnante, all'interno della classe si è riuscito a ripristinare un clima di relativo silenzio, nonostante permanga passività e non attenzione durante le lezioni.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Introduzione ai valori dello sport

Significato della disciplina Scienze Motorie a scuola

Apparato cardiocircolatorio

Cos'è la forza: vari tipi di forza e relativi metabolismi energetici

Educazione alimentare applicata allo sport

Visione video relativi alle tecniche di allenamento e preparazione atletica di alcuni campioni olimpici
Lavori di forza specifici (forza esplosiva e forza resistente)
Attività di preatletismo
Lavori a corpo libero di rinforzo muscolare ed allungamento
Esercizi analitici sul posto di condizionamento anaerobico
Teoria dell'allenamento: principi cardine e supercompensazione
Basket: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali della pallacanestro
Pallavolo: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali
Pallamano: teoria, tecnica e pratica dei fondamentali
Fondamenti dello stretching e applicazioni pratiche Lavori di tipo aerobico e anaerobico
Atletica leggera: varie specialità di salto e prove multiple di corsa e lanci

Metodologia: *lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, flipped classroom*

Strumenti: *Lim, libri, materiale multimediale*

Verifiche: *Prove pratiche e prove teoriche (interrogazioni, tesina, presentazione Power Point)*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 19/11/2022

Firma Luca Bassi _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023

Docente: CALCIOLI MIRKO
Disciplina: RELIGIONE C.
Classe: 3BU
Anno Scolastico: 2022-2023
Situazione di partenza: il gruppo al primo anno di lavoro con il docente si è mostrato, in questo breve periodo, ottimamente predisposto nella relazione pedagogico-didattica, tenendo un atteggiamento molto partecipativo. Il livello della classe è conforme agli standard dell'età degli alunni. Si segnalano ottime impressioni da alcuni alunni. Comportamento sinora sempre corretto a parte intemperanze di un gruppo circoscritto.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
PROGRAMMAZIONE
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:</u>
<i>Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.</i>
<i>Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali.</i>
<i>Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, con utilizzo di tutti i dispositivi necessari.</i>
<i>Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.</i>
CLIL <i>(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)</i> Titolo://

Roma, 07/11/2022

Firma Mirko Calcioli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Prof. Di Filippo Francesco
Classe: 3 BU
Anno Scolastico: 2022-2023
Situazione di partenza: Materia filosofia. La classe è formata da 30 alunni. Sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), sia con Programma Educativo Individuale (PEI) sia con Programma Didattico Personalizzato (PDP). Dalle prime valutazioni emerge un gruppo classe diviso in piccoli gruppi per quanto riguarda il rendimento scolastico. Un gruppo raggiunge valutazioni buone, un gruppo valutazioni sufficienti e un altro gruppo invece valutazioni scarse. Quest'ultimo gruppo è abbastanza numeroso e manifesta problemi soprattutto di motivazione e impegno. Non ci sono eccellenze anche se alcuni studenti mostrano capacità importanti. Il comportamento della classe è adeguato.
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
MODULI DA SVOLGERE Modulo 1 Titolo: I presocratici: alla ricerca dell'arché tra mito e logos Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale Modulo 2 Titolo: I sofisti e Socrate Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale Modulo 3 Titolo: Platone: Il pensiero metafisico, etico e politico Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale Modulo 4 Titolo: Aristotele: Il pensiero metafisico, scientifico, etico e politico. La crisi del pensiero classico Contenuti: Vedi programmazione dipartimentale

Roma, 22/11/2022

Firma
Di Filippo Francesco



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Loredana Catarinozzi

Disciplina: Lingua e cultura inglese

Classe: 3 B Liceo delle Scienze Umane

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza: La classe è composta da n. 30 alunni, di cui 7 inseriti quest'anno a seguito di non promozione.

Dal punto di vista disciplinare, gli alunni si mostrano nel complesso tranquilli, seppur alcuni non siano sempre rispettosi delle regole. La maggior parte degli alunni partecipano attivamente al dialogo educativo, mostrandosi motivati e puntuali nelle consegne. Soltanto un piccolo gruppo lavora con discontinuità e scarso impegno.

Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe si presenta piuttosto eterogenea; il livello di profitto risulta mediamente più che sufficiente, con punte di eccellenza, ma per alcuni alunni si rilevano ancora lacune diffuse nella conoscenza e nell'uso delle strutture linguistiche, per cui si prevedono interventi di recupero in itinere e mediante sportello.

Il programma comprenderà la revisione delle strutture di base della lingua ma anche l'introduzione di quelle che non sono state affrontate negli anni precedenti. Verrà poi introdotto lo studio della storia e della letteratura, avvalendosi il più possibile di ausili audiovisivi e mappe concettuali. Nel corso di quest'anno scolastico si cercherà di potenziare le abilità di espressione orale e di rielaborazione personale dei contenuti.

Il monte ore settimanale verrà suddiviso tra i diversi contenuti, alternando lo studio della letteratura ad attività di recupero e consolidamento linguistico.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Testi in adozione:

TALENT 2 (Cambridge)

GRAMMAR IN PROGRESS (Zanichelli)

COMPACT PERFORMER – SHAPING IDEAS (Zanichelli)

Modulo 0

Contenuti:

Past simple – Present perfect - *for* and *since* – *just/already/yet*

Modulo 1

Titolo: USE OF LANGUAGE

TALENT 2

Contenuti:

Units 1 - 2

GRAMMAR: Present perfect vs Past simple, Adverbs, Present perfect continuous, Present perfect simple vs Present perfect continuous

VOCABULARY: Geographical features, prepositions of movement , literary genres

Units 3 - 4

GRAMMAR: *Used to* and *would*, Past continuous vs Past simple, *Can/Can't* for ability, permission and possibility, *Have to/don't have to*, *must/have to*, *make/let*

VOCABULARY: literary genres, literary idioms, sports and sports equipment, compound nouns

COMPETENCES: Discussing films

Units 5 – 6

GRAMMAR: Past perfect and Past simple, First Conditional, *if/when/unless*, Zero Conditional, *will/may/might* for future possibility, indefinite pronouns

VOCABULARY: Crimes and criminals, phrasal verbs, the environment, weather idioms

COMPETENCES: writing a police report, writing a summary

Modulo 2

Titolo: LITERATURE

COMPACT PERFORMER – SHAPING IDEAS

Contenuti:

Literary genres

Poetry

Fiction and non-fiction

Drama

Sound and language devices

Modulo 3

Titolo: Towards a National Identity

Contenuti:

HISTORY AND SOCIETY: The Celts – The Romans – The Anglo Saxons – From the Heptarchy to the Norman Conquest – The Vikings

LITERATURE AND CULTURE: Anglo-Saxon literature – The epic poem – *Beowulf*

Modulo 4

Titolo: Shaping Society

Contenuti:

HISTORY AND SOCIETY: The Normans – The Plantagenets

LITERATURE AND CULTURE: The medieval ballad – The medieval narrative poem – *The Canterbury Tales*

Modulo 5

Titolo: Rewriting Reality

Contenuti:

HISTORY AND SOCIETY: The Tudors – The first of the Stuarts

LITERATURE AND CULTURE: The English Renaissance – The sonnet – William Shakespeare – The development of drama – The Elizabethan theatre – *Romeo and Juliet* – *The Twelfth Night*

Modulo 6

Titolo: CIVILIZATION

Contenuti:

Stonehenge

Hadrian's Wall

Robin Hood

Canterbury Cathedral

The British Museum

The Tower of London

The Magna Charta

The British Parliament

Modulo 7

Titolo: ACTIVE CITIZENSHIP AND GLOBAL ISSUES - GOAL 5 OF THE UNITED NATIONS' AGENDA 2030:

GENDER EQUALITY

Contenuti:

Queen Boudicca

Chaucer's "The Wife of Bath"

Queen Elizabeth I

Lady Macbeth

The image of the woman in Shakespeare's sonnet "My mistress' eyes"

Metodologia:

Lezione partecipata

Lavori di coppia e di gruppo

Lavori di ricerca individuale

Flipped classroom

Strumenti:

Libri di testo
Internet
Laboratorio linguistico

Verifiche:

Prove strutturate e semi-strutturate in presenza
Interrogazioni e presentazioni orali
Lavori a coppie e di gruppo
Ricerche individuali

Roma, 20 novembre 2022

Firma *Loredana Catarinozzi*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Cinzia Covaccioli

Classe: 3BU

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza:

La classe è composta da 30 alunni di cui 23 provenienti dalla classe II e 7 ripetenti, provenienti da stesso Istituto. Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe ha un profitto mediamente sufficiente ma si rilevano ancora lacune diffuse nella conoscenza e nell'uso delle strutture linguistiche, per cui si prevedono interventi di recupero in itinere e mediante sportello. Dal punto di vista disciplinare, gli alunni si mostrano silenziosi ma poco partecipativi. Non hanno ancora raggiunto una capacità organizzativa nelle interrogazioni e nella gestione delle lezioni frontali. Il programma comprenderà la revisione delle strutture di base della lingua ma anche l'introduzione di quelle appartenenti alle tematiche dell'anno in corso. Verrà introdotto lo studio della storia e della letteratura. Nella classe sono presenti alunni con sostegno per i quali sarà previsto un percorso di studio in base al PEI e alunni con PDP.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella

programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Modulo 0

Contenuti: tiempos del pasado, uso del subjuntivo e imperativo.

Modulo 1

Titolo: IPOTESI

Contenuti: futuro, subordinadas temporales, causales y relativo, conectores.

Modulo 2

Titolo: RESOCONTI

Contenuti: subordinadas sustantivas, hipótesis y probabilidad, indefinidos, subordinadas finales.

Modulo 3

Titolo: OPINIONI

Contenuti: condicional simple y compuesto, uso del condicional, el neutro. Imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo. Expresar condiciones posibles, improbables, imposibles.

Modulo 4

Titolo: La letteratura? Perché?

Contenuti: Los generos literarios: poesia, narrativa, teatro. Las figuras literarias.

Modulo 5

Titolo: dall'XI al XV secolo: il Medioevo

Contenuti: Los origenes. La lirica en la Edad Media: jarchas, cantigas, villancicos.

Mester de juglaria: Cantar de Mio Cid.

Mester de clerecia: Arcipreste de Hita "Libro de buen amor". La lirica culta: Jorge Manrique. El Romancero.

La narrativa: Don Juan Manuel. El teatro: La Celestina.

Modulo 6

Titolo: CULTURA

Contenuti:

Antes de la Reconquista

Al-Ándalus y la Reconquista

El Cid Campeador entre historia y leyenda

Cantar de Mio Cid

Metodologia: lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici

Strumenti: libro di testo, lim, fotocopie.

Verifiche: prove scritte e orali, lavori di gruppo.

Roma, 12/11/2022

Firma
Cinzia Covaccioli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: MICHELA DE MARCO

Disciplina: SCIENZE UMANE

Classe: 3BU

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza:

La Classe, composta da 30 studenti, si presenta molto eterogenea nel livello di preparazione generale di base e nell'acquisizione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina inerenti ai primi anni di studio. All'interno della classe è presente un gruppo di studenti di livello medio alto, curioso e partecipe, e un altro invece spesso distratto e immaturo.

Per quanto riguarda obiettivi, i contenuti dettagliati, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

SEZIONE 1

L'ANTROPOLOGIA

La scienza dell'essere umano e della cultura

1. Un inquadramento dell'antropologia
2. La cultura nella prospettiva dell'antropologia
3. L'antropologia di fronte al cambiamento

Unità di apprendimento 2

Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

1. Verso l'antropologia
2. L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo
3. I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina
4. L'antropologia del secondo Novecento
5. L'antropologia di fronte alla globalizzazione

L'adattamento all'ambiente

1. Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta
2. L'agricoltura
3. L'allevamento
4. L'industria

Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà

1. La magia (Laboratorio testuale: "Sud e magia" di Ernesto De Martino)
2. Il mito
3. La scienza
4. L'espressione artistica
5. L'espressione linguistica

SEZIONE 2

LA SOCIOLOGIA

La scienza della società

1. Un inquadramento della sociologia
2. La scientificità della sociologia

Gli autori "classici" della sociologia

1. I presupposti della sociologia
2. Lo studio scientifico della società: teorie classiche (Comte, Marx, Durkheim)
3. Lo studio delle azioni umane: teorie classiche (Weber, Simmel, Pareto, la Scuola di Chicago).

SEZIONE 3

LA METODOLOGIA DELLA RICERCA

I concetti e i termini della ricerca

1. La natura della ricerca
2. I concetti fondamentali della ricerca

Metodologia: Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento/apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- la classe capovolta.

Strumenti: Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online e offline da internet;
- materiali multimediali con i dispositivi e gli strumenti messi a disposizione dalla scuola;
- visione di film particolarmente significativi in relazione ai nuclei tematici affrontati.

Verifiche: La valutazione avverrà attraverso verifiche periodiche in itinere e alla fine di ogni modulo che saranno di tipo formative e sommative. La valutazione finale terrà conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato nelle attività proposte in classe e a casa. Si prevedono almeno due prove orali una scritta per ogni quadrimestre.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 20/11/2022

Firma

Michela De Marco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente:

LA MARCA FILOMENA

Classe: 3 BU Materia: Diritto ed Economia politica

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La classe è composta da 30 alunni di cui cinque DSA e tre con disabilità. Riguardo l'area cognitiva, dalle osservazioni sistematiche e da una prima verifica, nella classe, emergono tre fasce di livello: alla prima appartengono alcuni alunni che si distinguono per l'attenzione e la partecipazione al dialogo educativo, per l'impegno a scuola e a casa e che raggiungono risultati più che discreti; la seconda è formata dalla maggior parte degli alunni che hanno una preparazione sufficiente; alla terza fascia appartengono invece alcuni alunni poco motivati, che presentano grosse lacune sia nell'attenzione in classe che nell'impegno a casa. Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, invece, l'inserimento nel gruppo classe di sette nuovi alunni ripetenti crea difficoltà in quanto il comportamento non sempre è corretto e rispettoso delle regole.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

Modulo 1 Introduzione al diritto e all'economia.

- I principi generali del diritto.
- I principi generali dell'economia.
- Storia del pensiero economico.

Modulo 2 I diritti reali.

- Il diritto di proprietà, i diritti reali di godimento e il possesso.

Modulo 3 Le obbligazioni.

- Le obbligazioni, l'adempimento e l'inadempimento.

- **Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito.**

Modulo 4 Il contratto.

- **Formazione ed effetti del contratto.**
- **L'invalidità e l'inefficacia del contratto.**
- **I contratti tipici.**

Modulo 5 La famiglia e la successione.

- **Il diritto di famiglia.**
- **La successione per causa di morte.**

Modulo 6 Il consumatore e il mercato.

- **Il consumo.**
- **La produzione.**
- **La domanda.**
- **Dall'offerta all'equilibrio di mercato.**
- **Le forme di mercato.**

EDUCAZIONE CIVICA

Studio della Costituzione in particolare gli Organi Costituzionali.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*
Si rinvia ai contenuti indicati nella programmazione dipartimentale

Metodologia: Lezione frontale, Lezione interattiva, Lezione multimediale.

Strumenti: Libri di testo, schemi, mappe concettuali, internet, computer, LIM

Verifiche: Interrogazioni, Prove scritte.

CLIL *(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)*

Titolo:

Roma, 22/11/2022

Docente La Marca Filomena