

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI

PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024			
Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	V	BT	RIM

Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Prof.ssa Raponi Emilia (Lingua Straniera Francese) Prof. Capanna Emilio (Matematica) Prof.ssa Lucarini Sara (Lingua Straniera Inglese) Prof.ssa Bambina Noelia Maria (Lingua Straniera Spagnolo) Prof. De Santis Matteo (Economia Aziendale) Prof.ssa Pandolfo Monica (Diritto e Relazioni internazionali) Prof.ssa Antonella Coppola (Scienze Motorie) Prof. Tracanna Guido (Religione) Prof.ssa Albina Petrosino (Italiano e Storia)
Rappresentanti dei genitori	Silvia Cavazza Cristina Ricci
Rappresentanti degli alunni	Giada Perugini Ilenia Pugliese

Coordinatore	Prof. Matteo De Santis
Segretario	Il segretario viene individuato tra i docenti in sede di Consiglio.

Composizione della classe					
Alumni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 0	diversamente abili	n. 0
di cui femmine	n. 5	da altri istituti	n. 0	DSA	n. 3
di cui maschi	n. 11	da altri indirizzi	n. 0		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta eterogenea per quanto riguarda la maturazione individuale. La preponderanza del genere maschile non agevola un clima sempre ordinato e attento.

La preparazione sconta i due precedenti anni scolastici caratterizzati dalla chiusura delle scuole.

INDICAZIONE DEL CdC

BES (indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES)

L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- all'**inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE	
Asse dei linguaggi <ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.▪ Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.▪ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.▪ Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.▪ Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.▪ Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Asse matematico <ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.▪ Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.▪ Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.▪ Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.▪ Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.
---	---

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
1. Centro Sportivo Studentesco
2. La Salute è promossa

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. Incontro formativo sulla legalità (gennaio 2024)	Prof.ssa Panella Francesca

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
<p>Nuclei tematici:</p> <p>1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale</p>	<p style="text-align: center;">TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assemblea precedente elezioni rappresentanti ● Assemblea di classe ● Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. ● La violenza di genere ● Gli organi costituzionali della Repubblica italiana ● Sviluppo sostenibile - lavoro dignitoso e crescita economica ● Cittadinanza digitale: sicurezza dati - privacy ● Human rights ● Gender equality

Discipline coinvolte	Economia Aziendale Diritto e relazioni internazionali Inglese
Obiettivi	Sensibilizzazione alle tematiche affrontate in aula, orientamento ad una maggiore consapevolezza dei diritti costituzionale, delle tematiche dell'Agenda 2030 ed il trattamento dei dati personali nell'era digitale. Sensibilizzare i ragazzi su temi di costante attualità e coinvolgerli in un percorso interdisciplinare che possa potenziare la loro capacità di comprensione e riflessione critica sulla responsabilità individuale del cittadino
Criteri di valutazione	Partecipazione e impegno, grado di sviluppo delle competenze.
Valutazione (periodica/finale)	Al termine di ciascun quadrimestre il Consiglio di classe, sulla base delle attività scelte, predisporrà un momento valutativo ufficiale.
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Prof.ssa Pandolfo Monica

**6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI
(per il secondo biennio e ultimo anno)**

Docente Tutor di PCTO	Prof. Capanna Emilio
Ore completate per quasi la totalità della classe, restano da definire le attività per l'alunno che non ha completato il monte ore per problemi di salute. Da completare le ore di orientamento per l'intera classe con attività da definire.	

**7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL
(Content and Language Integrated Learning)**

Titolo	Non sono presenti docenti che attiveranno moduli CLIL
Discipline coinvolte	
Modalità di svolgimento	
Tempi	

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 28/11/2023



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco
UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:
rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Emilio Capanna
Disciplina: Matematica
Classe: 5BT
Anno Scolastico: 2023-2024
Situazione di partenza: Gli alunni della classe si mostrano molto vivaci e poco scolarizzati, hanno una preparazione eterogenea e mostrano qualche lacuna pregressa. Quando necessario si provvederà a riprendere argomenti necessari degli anni precedenti.
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
MODULI DA SVOLGERE Modulo 1 Titolo: Disequazioni e funzioni di due variabili Contenuti: <i>Disequazioni in due incognite lineari, sistemi di disequazioni in due incognite, coordinate cartesiane nello spazio, funzioni di due variabili.</i> Modulo 2 Titolo: La Ricerca operativa: programmazione lineare Contenuti: <i>La ricerca operativa, modelli di programmazione lineare in due variabili, metodo grafico, in tre variabili riconducibili a due.</i> Modulo 3 Titolo: La Ricerca operativa: problemi di scelta con effetti immediati Contenuti:

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati, nel caso continuo (grafico con retta e con parabola), nel caso discreto, problema delle scorte, scelta tra più alternative.

Modulo 4

Titolo: La Ricerca operativa: problemi di scelta con effetti differiti

Contenuti:

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti, criterio dell'attualizzazione, del tasso interno di rendimento.

Roma, 15/11/2023

Emilio Capanna

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI

PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Matteo De Santis

Classe: V BT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe è composta da 16 alunni. La classe, nel suo complesso, dimostra di avere una bassa preparazione sulla materia, ad eccezione di casi singoli, manca di partecipazione in classe e di studio a casa.

Dal punto di vista disciplinare, la classe non sempre consente il corretto svolgimento della lezione, in quanto la maggior parte degli studenti si distrae facilmente e non riesce a stare al passo e qualche volta tali atteggiamenti sfociano in comportamenti irrequieti ed infantili.

La prospettiva dell'Esame di Stato e un corretto dialogo tra docente ed alunni fa sì che nonostante i continui rallentamenti si riesce ad avere un dialogo didattico finalizzato agli obiettivi minimi di Dipartimento.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

1. Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

- Gli obiettivi, le regole e gli strumenti della contabilità generale
- Le finalità del sistema comunicativo integrato
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa civilistica sul bilancio
- I principi contabili nazionali
- Il bilancio IAS/IFRS
- La revisione legale, la relazione di revisione e il giudizio sul bilancio
- La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
- L'analisi della redditività e della produttività
- L'analisi della struttura patrimoniale
- L'analisi finanziaria (indici e flussi finanziari)
- I rendiconti finanziari
- L'analisi dei rendiconti sociali e ambientali

2. Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- Gli scopi della contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- Il calcolo dei costi basato sui volumi
- Il metodo ABC (Activity Based Costing)
- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
- L'accettazione di nuovi ordini
- Il mix di prodotti da realizzare
- La scelta del prodotto da eliminare
- Il make or buy.

3. Il business plan di imprese che operano in contesti nazionali e internazionali

- I fattori che determinano la nascita di una nuova impresa
- Il business plan
- I destinatari del business plan
- La struttura e il contenuto del business plan
- Le principali differenze tra iniziative internazionali e nazionali
- L'analisi del Paese estero
- Il business plan per l'internazionalizzazione
- Il marketing plan
- Le principali politiche di marketing nazionali e internazionali
- Il Business Model Canvas

4. Le operazioni di import e di export

- Le imprese italiane nel contesto internazionale-
- Il Sistema Italia per l'internazionalizzazione delle imprese
- Le operazioni di import e di export
- Lo Sportello Unico Doganale e dei Controlli (SUDOCO)
- Il regolamento delle compravendite internazionali
- Il sistema SEPA
- La lettera di credito Stand by e il forfaiting
- Le caratteristiche delle esportazioni
- La procedura doganale di esportazione e i relativi documenti
- Il ruolo dello spedizioniere doganale
- Le caratteristiche delle importazioni
- La procedura doganale di importazione e i relativi documenti

Metodologia:

- *Lezioni frontali e partecipate,*
- *lavori di gruppo,*
- *esercitazioni*
- *LIM*

Strumenti:

- *Libro di testo*
- *Codice Civile*
- *Materiale prodotto dall'insegnante (presentazioni interattive, schede, riassunti, mappe concettuali, ecc.)*

Verifiche:

Si rimanda alla programmazione dipartimentale

Roma, 20 Novembre 2023

Firma

Matteo De Santis

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

Bambina Noelia Maria

Classe: VBT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe è composta da 16 alunni. In generale, la classe mostra un interesse discontinuo verso la materia e molto spesso vengono meno l'impegno a casa e la partecipazione in classe.

Il clima della classe è molto spesso poco sereno, in quanto condizionato da una scarsa disciplina ed un comportamento molto irrequieto da parte della maggioranza degli alunni, che non consentono il corretto svolgimento della lezione.

Malgrado ciò il dialogo didattico è corretto e proficuo.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti:

Contenidos gramaticales:

- Los pasados: el imperfecto, el pretérito perfecto simple y compuesto, el pluscuamperfecto;
- Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad. El superlativo relativo, el superlativo absoluto, los comparativos y superlativos irregulares;
- Los adverbios temporales;
- Adjetivos y pronombres indefinidos;
- El futuro simple y compuesto;
- El conjuntivo;
- El condicional.

- **El marketing y la publicidad.**

Definición del marketing y de las principales estrategias utilizadas en la venta del producto. El Marketing Mix. El Departamento de Marketing. El marketing directo e indirecto. La carta de oferta. La publicidad y la presentación de la campaña de publicidad. El lenguaje de la publicidad. Cómo presentar un producto o un servicio. El folleto.

- *Los bancos.*
Clases de bancos. El Banco de España. Las fusiones. La banca virtual y la Banca Ética. Servicios bancarios. Actividades bancarias. Los productos bancarios más conocidos. Formas de pago. La carta de solicitud de pedido. Las cartas de cobro.

- *Bolsas y mercados de valores.*
La Bolsa desde su origen hasta nuestros días. Características y funciones de la Bolsa. Las Bolsas de valores más importantes del mundo. Psicología humana y sus relaciones con la bolsa. Mercado monetario y de capitales. Las actividades bursátiles (inversión financiera, productos de la Bolsa de valores; los fondos de inversión). Los índices bursátiles. Los corredores de Bolsa.
La carta de pedido.

- *La comercialización.*
Importación y exportación. ¿Qué es el comercio internacional? La Organización Mundial del Comercio (OMC). Incoterms. *La globalización entre luces y sombras.* La carta de reclamación.

- *Descubriendo el mundo español*
La Guerra Civil, el franquismo y el camino hacia la democracia. La monarquía española. La España contemporánea: forma de gobierno y principales partidos políticos según su ideología. Geografía y situación lingüística.

- *La Unión Europea*
Historia y Tratados fundamentales de la UE. Las Instituciones de la UE.

Metodologia:

- *Lezione frontale*
- *Cooperative learning*
- *Flipped classroom*

Strumenti:

- *Libro di testo*
- *Materiale prodotto dall'insegnante (presentazioni interattive, schede, riassunti, mappe concettuali, ecc.)*
- *YouTube*
- *Rtve play*
- *Netflix*

Verifiche:

Si rimanda alla programmazione dipartimentale

Roma, 18 Novembre 2023

Firma
Noelia Maria Bambina



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umaneopz. Economico Sociale–

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

Docente: Emilia Raponi

Disciplina: Lingua Francese

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza:

La classe si presenta vivace dal punto di vista comportamentale ed eterogenea, non solo nella partecipazione ma anche nel profitto. Risulta infatti una parte della classe corretta, attenta e partecipe, un'altra parte invece tende a distrarsi inopportunamente ed anche l'impegno nello studio non risulta continuo. In alcuni alunni permangono lacune di base non colmate a causa di una superficialità nell'impegno, di una debole motivazione allo studio e di una scarsa attenzione durante lo svolgimento delle lezioni. Solo una parte della classe si mostra disponibile a partecipare al dialogo educativo e all'apprendimento.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI:

Porsi in relazione in modo corretto con insegnanti e compagni;

Sapersi inserire nel lavoro di gruppo;

Essere flessibili nell'affrontare problemi nuovi;

Attivare percorsi di auto - apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Produrre un insegnamento atto a superare le difficoltà degli allievi, attivando una didattica finalizzata ai bisogni dell'alunno, al sostegno, a forme di recupero in classe od istituzionalizzato;

Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici;

Incentivare gli interessi, le motivazioni e le inclinazioni, finalizzandole ad un possesso di abilità, conoscenze, competenze, capacità;

Incentivare la formazione di una preparazione che renda gli alunni capaci di operare scelte consapevoli ed autonome sulla propria vita e nella collettività locale, nazionale, europea. Nello specifico, tali obiettivi possono essere tradotti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

LINGUA STRANIERA

- Padronanza delle strutture logico - linguistiche;
- Comprendere e produrre testi orali e scritti relativi alla microlingua;
- Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale e ambientale;

- Utilizzare e produrre testi multimediali.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo)*

La metodologia e le strategie didattiche sono finalizzate alla valorizzazione delle attitudini dei discenti, allo sviluppo delle loro potenzialità, nonché al recupero sistematico delle carenze, adeguando la didattica ai diversi stili cognitivi.

Le unità di lavoro saranno sviluppate attraverso una didattica dialogata in cui l'intervento degli alunni è previsto non solo in fase di verifica, ma anche in sede di spiegazione, suscitando così un continuo interesse per gli argomenti presentati sia in maniera problematica, sia attraverso la tradizionale lezione frontale.

Il lavoro sarà imperniato sui libri di testo evitando così il rischio per i ragazzi di trovarsi senza punti di riferimento, ma si avvarrà anche di strumenti didattici flessibili, in grado di consentire agli alunni di organizzare ed elaborare le varie conoscenze. Il criterio della gradualità accompagnerà di continuo l'approccio metodologico, insieme all'utilizzo di un linguaggio chiaro e all'esplicitazione di procedure e metodi con esempi, applicazioni ed esercizi.

In sintesi i metodi adottati sono i seguenti: Lezione frontale – Lezione discussa - Lavoro di gruppo - Schemi concettuali – Ricerche – Questionari – Esercizi applicativi — Partecipazione a dibattiti e conferenze – Lettura guidata di testi.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto della situazione iniziale dell'allievo, della frequenza, dei rapporti scuola - famiglia, del comportamento e del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali) preventivamente illustrate agli allievi. Le prove orali di verifica saranno organizzate secondo criteri quanto più possibile oggettivi e illustrati agli allievi e verrà utilizzata la griglia di valutazione orale le discipline linguistiche come da programmazione di Dipartimento. Le verifiche avranno una frequenza adeguata all'articolazione delle unità di apprendimento, con valenza per lo più formativa, ma anche, periodicamente, sommativa.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Presentazione delle strutture morfosintattiche, del lessico e degli atti linguistici seguendo la progressione proposta dal Référentiel des programmes dell'Alliance française Livello A2/B1 della lingua, così come previsto dal Quadro comune europeo di riferimento.

La programmazione prevederà anche la presentazione di contenuti per lo sviluppo delle Competenze.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Boutège, Eiffel en ligne Le Compact, Zanichelli;

A.M. Crimi, Atouts Commerce Plus, ELI EdiCons.

Dal Libro di testo Eiffel :

Unità 11 - L'environnement naturel;

Unità 12 - Règles et règlements;

Unità 13 - Partage des roles.

Compétences linguistique:

- 1. Parler d'un sujet de société, Exprimer ses opinions (Individuare cause e effetti, Elaborare argomentazioni correnti);**
- 2. Parler des institutions, Faire des comparaisons (Valutare l'attendibilità delle fonti, Rappresentare principi e concetti, Individuare relazioni e analogie, differenze);**
- 3. Décrire un phénomène de société, Exprimer son opinion (Saper discuter di un argomento attuale e controverso, Gestire la conflittualità).**

Civilisation:

Les Pays d'outre-mer et francophones;

L'obligation morale face au climat.

Les Institutions Européennes.

Dal libro di testo Atouts Commerce plus:

Acquisizione del linguaggio formale e tecnico-professionale dell'azienda.

Unità 5 - La logistique;

Unità 6 - Le monde de la finance;

Unità 7 - Les métiers des affaires.

Per la preparazione all'esame di Stato:

1. L'épreuve orale;

2. Le marketing social;

3. Carte des régions françaises;
4. La Responsabilité Sociale des Entreprises
5. La Banque centrale européenne.

Educazione Civica: Les institutions.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 23 novembre 2024

Firma, Emilia Raponi

Docente: Antonella Coppola

Disciplina: Scienze motorie

Classe: *5BT*

Anno Scolastico: 2023/2024

Situazione di partenza:

La classe è formata da 16 alunni, di cui 5 femmine e 11 maschi.

Gli alunni presentano eccessi di esuberanza che li caratterizza oramai da anni, in particolar modo i maschi possono avere comportamenti a tratti a dir poco inadeguati. Ciononostante confidando in un ravvedimento e volendo cogliere il meglio, posso asserire che se convogliati in discipline di loro gradimento, riescono ad evidenziare delle eccellenti capacità nello specifico della materia.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti

La progettazione di Scienze Motorie e Sportive è finalizzata nel secondo biennio e quinto anno all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze in linea con la maturazione psicofisica degli alunni. In continuità con quanto svolto nel primo biennio si tenderà ad approfondire ed arricchire la conoscenza di argomenti di interesse generale con particolare riferimento all'aspetto scientifico; si lavorerà per migliorare ed affinare le capacità motorie e psicomotorie e le competenze personali di ogni studente. La pratica motoria e sportiva, nella scuola secondaria di II grado ha una duplice valenza, in quanto mira a migliorare la condizione fisica generale dell'alunno, ed il suo benessere psicofisico, e contribuisce al tempo stesso, alla formazione integrale dello studente e al suo successo formativo, in collegamento con gli altri linguaggi, per gli aspetti espressivo-comunicativo e relazionali.

FINALITA' DISCIPLINARI

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio e quinto anno, l'azione didattica sarà improntata al consolidamento ed arricchimento delle conoscenze, abilità e competenze motorie degli alunni. La molteplicità delle esperienze motorie, correlata a conoscenze teoriche e tattiche connoterà la progettualità disciplinare, improntata a fornire agli studenti tutti gli strumenti utili per migliorare il bagaglio motorio e sportivo necessario ad una equilibrata maturazione psicomotoria.

L'accresciuta disponibilità motoria permetterà un maggiore coinvolgimento nelle attività, attraverso la partecipazione e l'organizzazione di competizioni interne ed esterne alla scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza della padronanza e delle potenzialità morie

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico

NUCLEI FONDANTI:	ESPRESSIVITA' E CAPACITA' CONDIZIONALI	LA PERCEZIONE SENSORIALE, MOVIMENTO, SPAZIO-TEMPO E CAPACITA' COORDINATIVE	GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT	SICUREZZA E SALUTE
COMPETENZE	Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.
CONOSCENZE	Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.	Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo	Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.	Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita alimentare.
ABILITA'	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.	Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta.	Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.	Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.

COMPORAMENTO	Essere in grado di autovalutarsi.	Dimostrare autonomia e consapevolezza nella gestione di progetti autonomi.	Cooperare in gruppo utilizzando e valorizzando le attitudini individuali.	Assumere comportamenti funzionali ad un sano stile di vita.
---------------------	-----------------------------------	--	---	---

CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE E INTERDISCIPLINARI

Le Scienze Motorie e Sportive mirano ad un significativo miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze motorie dello studente in relazione alla situazione personale, alle potenzialità e al contesto nel quale si opera. Uno degli obiettivi fondamentali sarà il miglioramento, attraverso esercizi e giochi di resistenza, della funzionalità dell'apparato cardiocircolatorio e dell'apparato respiratorio. L'apparato muscolare sarà potenziato attraverso esercizi di velocità, di forza sub-massimale, d'equilibrio, d'agilità, di destrezza. Lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative è finalizzato all'esecuzione corretta dei gesti tecnici nelle varie discipline e ai fondamentali di gioco degli sport praticati a scuola. Questa vasta gamma di esercitazioni, giochi sportivi e di squadra favorirà la socializzazione, l'autonomia, il senso di responsabilità, l'accettazione dei ruoli, l'osservanza delle regole, il rispetto degli altri e la collaborazione.

CLASSE QUARTA

Modulo n.1: ACCOGLIENZA

Modulo n.2: TEST DI COOPER, PLANK, SARGENT TEST, SALTO IN AVANTI DA FERMO, FUNICELLA.

Modulo n.3: SALUTE, BENESSERE SICUREZZA E PREVENZIONE

Modulo n.4: SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA

Modulo n 5: EDUCAZIONE ALIMENTARE

Modulo n 6: PRIMO SOCCORSO IN MODALITA' CLIL (liceo Linguistico)

Modulo n 7: GLI EFFETTI DI ALCOOL, DROGHE, FUMO E LUDOPATIA

Metodologia:

La metodologia utilizzata si basa su lezioni frontali, lavori di gruppo, attività individualizzate, attività di ricerca. Negli sport individuali e di squadra il carattere di competitività deve realizzarsi in armonia con l'istanza educativa, in modo da promuovere anche nei meno dotati, l'abitudine alla pratica motoria e sportiva. Verranno utilizzati i metodi analitico e globale in alternanza, seguendo il principio della gradualità e della progressione dei carichi; quando possibile l'insegnamento sarà individualizzato e gli studenti invogliati a correggersi anche reciprocamente.

Sarà costante il collegamento tra le spiegazioni teorico-tecniche e la pratica; si lavorerà anche in circuiti, stazioni e percorsi per sfruttare al meglio tempo, spazio e attrezzature disponibili.

Nel corso dell'anno scolastico sarà effettuato costantemente il monitoraggio sui risultati delle attività e predisposto il recupero in itinere. Per gli alunni esonerati si prevedono attività di arbitraggio e prove teoriche.

Strumenti:

Saranno utilizzati grandi e piccoli attrezzi, codificati e non codificati. Per quanto riguarda le lezioni teoriche è previsto l'uso del libro di testo e di strumenti tecnologici. Le attività si svolgeranno nella palestra, palestrina, campi esterni e aule multimediali.

Verifiche:

La verifica consisterà nella continua osservazione anche comportamentale degli allievi durante le esercitazioni pratiche. Essa tenderà a valutare il sostanziale miglioramento conseguito da ogni allievo nelle varie attività ginnico-sportive, e le conoscenze acquisite sui vari argomenti svolti. Le verifiche verranno effettuate periodicamente; si prevedono due verifiche nel primo periodo e tre verifiche nel secondo periodo. Le verifiche formative e sommative valuteranno l'andamento e lo sviluppo delle competenze disciplinari. I risultati costituiranno oggetto di confronto periodico tra i docenti.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024****Docente: Monica Pandolfo****Disciplina: Diritto****Classe: 5BT****Anno Scolastico: 2023/2024**

Situazione di partenza: Situazione di partenza: Il gruppo classe, composto da 16 alunni, risulta notevolmente vivace e poco scolarizzato. Tale vivacità, anziché essere incanalata nelle attività didattiche, determina frequenti situazioni di indisciplina. Le conoscenze e le competenze acquisite negli anni sono mediocri e la maggior parte degli alunni riscontra difficoltà nella comprensione della terminologia specifica della materia e, conseguentemente, nella produzione orale e scritta. Emergono intenzioni positive di impegno volte al raggiungimento dell'obiettivo finale, ma gli studenti hanno bisogno di essere guidati e sollecitati continuamente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE**Contenuti:**

Uda1: L'ordinamento internazionale;

Uda2: Gli Stati;

Uda3: Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente;

Uda4: Le controversie internazionali;

Uda5: Il diritto internazionale dell'economia;

Uda6: Il mercato globale

Uda7: i contratti internazionali

Uda8: la tutela dei consumatori nella normativa europea

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**Contenuti:** si rimanda alla programmazione dipartimentale**Metodologia:** Lezione frontale, lezione partecipata, flipped classroom, peer tutoring, cooperative learning.**Strumenti:** Libro di test, schemi e mappe, video lezioni, materiale prodotto dalla docente.**Verifiche:** si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 22/11/2023

Firma *Monica Pandolfo*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Monica Pandolfo

Disciplina: Relazioni internazionali

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2023/2024

Situazione di partenza: Il gruppo classe, composto da 16 alunni, risulta notevolmente vivace e poco scolarizzato. Tale vivacità, anziché essere incanalata nelle attività didattiche, determina frequenti situazioni di indisciplina. Le conoscenze e le competenze acquisite negli anni sono mediocri e la maggior parte degli alunni riscontra difficoltà nella comprensione della terminologia specifica della materia e, conseguentemente, nella produzione orale e scritta. Emergono intenzioni positive di impegno volte al raggiungimento dell'obiettivo finale, ma gli studenti hanno bisogno di essere guidati e sollecitati continuamente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: L'attività finanziaria pubblica; La politica economica; Sviluppo e globalizzazione; Gli scambi internazionali; La politica valutaria e doganale

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: si rimanda alla programmazione dipartimentale.

Metodologia: Lezione frontale, lezione partecipata, flipped classroom, peer tutoring, cooperative learning

Strumenti: Libro di test, schemi e mappe, video lezioni, materiale prodotto dalla docente.

Verifiche: si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 22/11/2023

Firma **Monica Pandolfo**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI

PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente: Sara Lucarini

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La classe, composta da 16 studenti, mostra un profilo eterogeneo dal punto di vista comportamentale, con alcuni elementi che necessitano di frequenti richiami al rispetto delle regole di convivenza civile e alla partecipazione durante le lezioni. Per quanto concerne il livello di competenze e conoscenze, il gruppo classe presenta un livello A2-B1. Gran parte degli studenti presenta diverse lacune pregresse e difficoltà nell'uso della lingua sia in forma scritta che orale.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Modulo 1 Business Theory

Principles of marketing:

- The role of marketing
- Market research
- Market segmentation
- SWOT analysis
- The Marketing mix
- Advertising and advertising media

Banking and finance:

- Bank services
- Bank accounts
- Lending money
- Assisting business
- ATMs debit and credit cards
- Instruments of credit
- E-banking and mobile banking
- Banking safety
- The banking system in the UK and in the US
- The Stock Exchange
- Ethical banks

Transport and insurance:

- The transportation industry
- Land, Rail, Canal and Road transport
- Sea transport and Air transport
- The insurance contract

Globalisation:

- The globalisation process
- Leading players in globalisation
- WTO, IMF and World Bank
- Supporters and critics of globalisation
- Outsourcing and offshoring

Modulo 2 Business Communication

Managing payments:

- Making payments
- Asking for open account terms
- Sending a statement of account
- Notifying a mistake
- Issuing late payment reminders
- Asking for an extension of credit

Sending goods and covering risks:

- Transporting goods and transporting documents
- Packing and warnings for handling goods
- Road and Rail transport: the consignment note
- Sea transport: the bill of lading
- Air transport: the air waybill
- Issuing and Insurance certificate

Modulo 3 Culture

Social and political institutions:

- The UK system of government
- The US system of government

The economy explored:

- General framework of the British economy
- General framework of the US economy

History - The 20th century and the new Millennium

- The Great War
- Britain in the 1920s and 1930s
- The Second World War
- The post-war years
- From the 1950s to the mid 2010s
- Brexit
- The truth about young people and Brexit
- America's industrial growth and World War I
- The Roaring Twenties, the Great Depression and the New Deal
- The post-war years and the Cold War
- The 1960s, the 1970s, the 1980s and the 1990s
- Into the 21st century
- Financial and economic crisis
- The EEC and the Eu
- The European Single Market
- The United Nations Organization
- The North Atlantic Treaty Organization

Durante l'anno saranno dedicate delle lezioni alla preparazione per le prove INVALSI e alla preparazione per l'Esame di Stato.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: dettagliati nella programmazione dipartimentale.

Metodologia: lezione partecipata, *flipped classroom*, *cooperative learning*, *problem solving*, costante riattivazione delle conoscenze pregresse.

Strumenti: LIM per la consultazione dell'edizione digitale del libro di testo, per lo svolgimento di esercizi grammaticali e lessicali interattivi e per l'accesso a materiali autentici in lingua inglese; libro di testo "Your Business Partner"; schemi, mappe, video, piattaforma Google Workspace for Education, materiale fornito dalla docente.

Verifiche: costanti verifiche formative (interventi orali ed esercitazioni in classe), verifiche sommative scritte e/o orali a conclusione dei moduli, lavori in piccoli gruppi.

Roma, 22 novembre 2023

Firma *Sara Lucarini*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

TRACANNA GUIDO

Classe: 5 BT

Anno Scolastico: 2023-2024

Situazione di partenza: La prolungata compresenza in aula di alunni avvalentesi e non avvalentesi ha reso complesso lo svolgimento dell'attività didattica. Inoltre, si confermano, come nel precedente anno scolastico, una concentrazione e partecipazione limitati. Al quinto anno di lavoro con il docente, in sintesi, il gruppo, nel suo complesso, si colloca su un livello medio appena discreto con un paio di eccezioni dalle ottime potenzialità. Comportamento sufficientemente corretto, ma sostanzialmente apatico.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: i contenuti sono stati già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.

Metodologia: Lezione frontale e interattiva, lezioni multimediali, narrative e fenomeniche.

Strumenti: Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.

Verifiche: Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

Albina Petrosino

Classe:

VBT

Anno Scolastico:

2023-2024

Situazione di partenza:

La classe si presenta poco attenta e poco diligente alla disciplina. Gli atteggiamenti non sempre corretti e adeguati di un gruppo corposo di studenti non agevolano un ambiente sereno e proficuo per la didattica. Si rilevano, inoltre, lacune importanti su cui è necessario intervenire repentinamente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Decadentismo e Simbolismo: D'Annunzio e Pascoli.

La narrativa del Decadentismo: Svevo e Pirandello.

La grande poesia italiana del Novecento: Montale, Ungaretti, Saba.

La cultura del Neorealismo.

Il panorama della letteratura contemporanea.

Produzione scritta: le tipologie testuali dell'Esame di Stato.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (si rimanda alla programmazione dipartimentale)

Metodologia:

Oltre alla lezione frontale, che ha il compito di introdurre gli argomenti e approfondire i concetti più rilevanti, si darà spazio a lavori di gruppo, ricerche guidate, lezioni dialogate, relazioni degli alunni su argomenti specifici, approfondimenti e riflessioni sulle tematiche affrontate in classe.

Strumenti:

Saranno utilizzati libri di testo, fotocopie, schemi, mappe, documenti forniti dal docente e appunti.

Verifiche: *(si rimanda alla programmazione dipartimentale)*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 27/11/2023

Firma Albina Petrosino

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2023-2024

Docente:

Albina Petrosino

Classe:

VBT

Anno Scolastico:

2023-2024

Situazione di partenza:

La classe si presenta poco attenta e poco diligente alla disciplina. Gli atteggiamenti non sempre corretti e adeguati di un gruppo corposo di studenti non agevolano un ambiente sereno e proficuo per la didattica. Si rilevano, inoltre, lacune importanti su cui è necessario intervenire repentinamente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

Quadro-politico europeo a cavallo tra Otto e Novecento.

La prima guerra mondiale e i trattati di pace.

La rivoluzione russa.

L'avvento dei regimi totalitari: fascismo e nazismo.

La crisi del '29.

La seconda guerra mondiale e la Resistenza.

Il Dopoguerra.

La Guerra fredda

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (si rimanda alla programmazione dipartimentale)

Metodologia:

Oltre alla lezione frontale, che ha il compito di introdurre gli argomenti e approfondire i concetti più rilevanti, si darà spazio a lavori di gruppo, lezioni dialogate, relazioni degli alunni su argomenti specifici, approfondimenti e riflessioni sulle tematiche affrontate in classe e tematiche di attualità, visione di film con

relative osservazioni personali.

Strumenti:

Saranno utilizzati libri di testo, fotocopie, appunti, schemi, mappe, documenti forniti dal docente, e audiovisivi.

Verifiche: *(si rimanda alla programmazione dipartimentale)*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 27/11/2023

Firma Albina Petrosino