**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe III CL**

**Docente:** Prof.ssa Antonina Coppola

**Disciplina:** Lingua e Cultura Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe quest’anno ha iniziato lo studio della letteratura inglese.

In un primo momento l’approccio da parte degli studenti verso questo nuovo ambito della disciplina è stato titubante e per alcuni difficoltoso, successivamente però si riscontra una crescente predisposizione verso la materia e anche verso l’insegnante che per la prima volta ha conosciuto la classe.

Durante le lezioni un gruppetto si è distinto per la partecipazione e lo studio costante mentre altri alunni hanno mostrato scarso impegno, si sono distratti spesso in classe e non si sono doverosamente impegnati a casa.

Spesso si sono verificate assenze di massa in vista di verifiche e interrogazioni segno di poca maturità e responsabilità di alcuni.

In particolare nessuno presenta delle lacune importanti (ad eccezione dei casi DSA), soltanto qualche carenza che può sicuramente essere recuperata con un maggiore impegno da parte degli studenti. Gli argomenti programmati all’inizio dell’anno scolastico sono stati pienamente trattati.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Lettura e comprensione di un testo: identificare le parole e i concetti chiave al fine di memorizzare le informazioni essenziali (capacità di sintesi)
* Acquisizione del lessico legato al contesto storico-letterario
* Conoscere gli avvenimenti storici-letterari e riflettere su confronti e collegamenti tra i diversi momenti del programma
* Elaborare concetti o opinioni personali su un tema specifico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo con annesse attività di ascolto e filmati per la comprensione orale
* Power point

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

In presenza

* Libro di testo
* Quaderni per prendere appunti e fare esercizi
* LIM

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* E-mail
* Registro elettronico
* Google classroom

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E-mail
* Registro elettronico
* Google classroom

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Tempi aggiuntivi
* Programmazione individuale di verifiche scritte e orali
* Uso di materiale compensativo e dispensativo (es. mappe, appunti, tablet)

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**(indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte :** due a quadrimestre

**Orali:** una o due a quadrimestre

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Acquisizione degli argomenti
* Capacità di esposizione (correttezza e appropriatezza)
* Puntualità e assiduità nello studio
* Interesse dimostrato per la materia.

Roma, 13/06/2023 Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_