

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO
DI**

INFORMATICA

Indice:

1. obiettivi comportamentali e formativi;
2. obiettivi minimi comuni;
3. scansione temporale della programmazione;
4. metodologie didattiche;
5. numero minimo di verifiche per ciascuno dei periodi nei quali è suddiviso l'A.S.;
6. numero e periodo indicativo per la somministrazione di prove comuni (test di ingresso, prove di accertamento delle competenze in uscita per il biennio, prove comuni per le classi V, ...);
7. criteri e strumenti di valutazione;
8. indicazioni per le attività di recupero.

Docenti :

Numero	Nome/Cognome
1.	Daniela Abbate
2.	Daniela Acciariello
3.	Anna Labarile
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Numero	Nome/Cognome
13.	
14.	
15.	

1. obiettivi comportamentali e formativi :

- Assunzione di atteggiamenti responsabili e corretti nei confronti dello studio, del gruppo classe, dei docenti, nonché delle strutture scolastiche attraverso:
- una partecipazione, sempre più attiva, al dialogo educativo nel rispetto del pluralismo culturale e ideologico;
- la capacità di autocontrollo e di interiorizzazione delle norme del vivere civile; - lo sviluppo dell'interesse e il potenziamento della partecipazione al processo
- conseguire, di fronte alla realtà e nelle relazioni interpersonali, atteggiamenti di responsabilità, di autonomia e di collaborazione costruttiva e personale, al fine di superare atteggiamenti egocentrici e di saper lavorare in gruppo stimolando e al tempo stesso valorizzando il lavoro di ciascuno.

2. obiettivi minimi comuni :

Indirizzo, Anno	Nuclei Fondanti della disciplina
ITE 1° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le componenti hardware principali di un computer le loro funzionalità. • Conoscere le tipologie di software da un punto di vista commerciale e funzionale. • Conoscere i principi in base ai quali le informazioni numeriche ed alfanumeriche vengono codificate. Sistema di numerazione binaria. • Essere in grado di usare autonomamente le funzionalità di base di un programma di videoscrittura, un foglio elettronico ed un programma di creazione di presentazioni multimediali.
ITE 2° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche tecniche di Internet e la funzione dei suoi servizi più comuni. • Conoscere i fondamenti di linguaggio HTML per la creazione di semplici pagine web. • Conoscere i fondamenti di programmazione procedurale.
ITE 3° anno (Tecnologie della Comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione e Internet • Privacy e sicurezza sul lavoro • Funzionalità avanzate del foglio elettronico.
ITE 4° anno (Tecnologie della Comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di scegliere il modo più opportuno per memorizzare e gestire i dati aziendali. • Essere in grado di progettare e creare semplici database relazionali. • La sicurezza informatica
LSA 1° anno	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le componenti hardware principali di un

Indirizzo, Anno	Nuclei Fondanti della disciplina
(Informatica)	<p>computer le loro funzionalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tipologie di software da un punto di vista commerciale e funzionale. • Conoscere i principi in base ai quali le informazioni numeriche ed alfanumeriche vengono codificate. Sistema di numerazione binaria. • Essere in grado di usare autonomamente le funzionalità di base di un programma di videoscrittura, un foglio elettronico ed un programma di creazione di presentazioni multimediali. • Per la classe digitale: Introduzione alla programmazione
LSA 2° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche tecniche di Internet e la funzione dei suoi servizi più comuni. • Conoscere i fondamenti di programmazione procedurale. • Descrivere la soluzione di semplici problemi mediante algoritmi • Essere in grado di utilizzare un moderno linguaggio di programmazione
LSA 3° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di creare strutture dati in memoria centrale e di svolgere le principali operazioni su di esse. • Realizzare semplici programmi organizzati in modo modulare utilizzando funzioni e procedure • Cenni di programmazione a oggetti • Per la classe digitale: Introduzione all'Intelligenza Artificiale; introduzione al linguaggio Python
LSA 4° anno dall'a.s. 2022-23 (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici programmi organizzati in modo modulare utilizzando funzioni e procedure. • Essere in grado di progettare e realizzare semplici database relazionali. • Cenni di programmazione a oggetti
LSA 4° anno dall'a.s. 2024-25 (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fondamenti di linguaggio HTML per la creazione di semplici pagine web. • Essere in grado di progettare e realizzare semplici database relazionali
LSA 5° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche tecniche e i principali protocolli delle reti informatiche. • Principi di intelligenza artificiale e sue applicazioni • Big Data: concetti di base. • Esempi di algoritmi di calcolo numerico.

3. scansione temporale della programmazione :

Ciascun docente gestirà in autonomia la scansione temporale delle attività, in base a situazioni

contingenti non dipendenti dal docente.

4. metodologie didattiche:

- Metodologia laboratoriale,
- lavoro di gruppo
- Peer education
- Cooperative learning
- Learning by doing

5. numero minimo di verifiche per ciascuno dei periodi nei quali è suddiviso l'A.S.:

Si concorda il numero minimo di due valutazioni per ciascun quadrimestre, indipendentemente dalla tipologia.

6. numero e periodo indicativo per la somministrazione di prove comuni (test di ingresso, prove di accertamento delle competenze in uscita per il biennio, prove comuni per le classi V, ...):

Non sono previste prove comuni per classi parallele

7. criteri e strumenti di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DIPARTIMENTO DI INFORMATICA				
voto	livello competenze	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	3	Complete, organiche e approfondite in modo personale	Sa rielaborare ed esporre correttamente anche in prospettiva interdisciplinare e in situazioni nuove	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, compiendo analisi approfondite con piena padronanza dei linguaggi
9	3	Complete e con approfondimenti personali	Sa rielaborare in modo corretto e completo	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, compiendo analisi approfondite
8	2-3	Complete e con qualche approfondimento personale	Sa rielaborare in modo corretto e completo	Applica le conoscenze in modo autonomo e relaziona in modo completo
7	1-2	Complete con sufficienti riflessioni ed analisi personale	Sa rielaborare in modo corretto e gestire le situazioni nuove nell'ambito disciplinare	Applica ed espone le conoscenze in modo autonomo, ma con imperfezioni
6	1	Abbastanza complete ma non approfondite	Sa gestire le situazioni semplici, in contesti noti (in ambito disciplinare).	Applica le conoscenze raggiungendo gli obiettivi minimi previsti, esprimendosi in modo semplice ma corretto
5	0	Limitate e superficiali	Gestisce situazioni semplici in contesti noti con varie scorrettezze. Non usa termini specifici	Applica le conoscenze con approssimazione, esprimendosi in modo non sempre preciso
4	0	Lacunose	Agisce in modo mnemonico e spesso non pertinente, compie sintesi scorrette.	Non riesce ad applicare le conoscenze minime, compiendo analisi lacunose ed errate
		Frammentarie e	Non sa riproporre, nessun tema, neanche in modo	Non riesce ad applicare le conoscenze

3	0	gravemente lacunose	mnemonico/ripetitivo. Non conosce il linguaggio specifico.	minime, ne compie alcun tipo di analisi, esprimendosi in modo scorretto ed improprio
1-2	0	non verificabile	Lo studente rifiuta di sottoporsi a valutazione	
non classificato		Le assenze dello studente non consentono una valutazione attendibile		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA-PRATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE dei CONTENUTI	<input type="checkbox"/> NULLE <input type="checkbox"/> PARZIALI E CONFUSE <input type="checkbox"/> ESSENZIALI, ADERENTI ALLE RICHIESTE <input type="checkbox"/> COMPLETI MA NON APPROFONDITI <input type="checkbox"/> APPROFONDITI	0 1 2 3 4
COMPRESIONE ADERENZA ALLA TRACCIA	<input type="checkbox"/> NULLA <input type="checkbox"/> INCERTA E POCO CORRETTA <input type="checkbox"/> CORRETTA <input type="checkbox"/> CORRETTA ED ADEGUATA	0 1 2 3
APPLICAZIONE: UTILIZZO DEI PASSAGGI NECESSARI ALLA RISOLUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	<input type="checkbox"/> USA REGOLE E TECNICHE DI RISOLUZIONE SOLO SE GUIDATO <input type="checkbox"/> APPLICA LE CONOSCENZE ED E' IN GRADO DI FARE DEI COLLEGAMENTI CON UN'ELABORAZIONE PERSONALE <input type="checkbox"/> HA CAPACITA' CREATIVE ED E' IN GRADO DI ELABORARE STRATEGIE RISOLUTIVE IN MODO AUTONOMO	1 2 3
TOTALE		10

8. indicazioni per le attività di recupero:

Le attività di recupero si svolgeranno in itinere e/ con studio individuale.

Verificata, riesaminata e approvata all'unanimità*

DATA: 6 / 9 /2023

Il Coordinatore

Daniela Abbate

* I dipartimenti, in quanto organi collegiali, si esprimono in termini di delibere (maggioranza/unanimità) per quanto riguarda le programmazioni.