





# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

# Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: <a href="mailto:rmis09100b@istruzione.it">rmis09100b@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it">rmis09100b@pec.istruzione.it</a>

# **VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE**

# VERBALE N. 3 DEL MESE di **DICEMBRE**CONSIGLIO DI CLASSE 2<sup>^</sup> SEZ. **BT**INDIRIZZO **AMM FINAN E MARKETING** A.S. **2022- 2023**

#### La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
Daniela Falvo	LINGUA E LETTERATURA ITALIANE STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	х	
De Magistris Massimo	ECONOMIA AZIENDALE	Х	
Falavigna Teresa	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA) E SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	х	
Labarile Anna	INFORMATICA		Х
Buffardi Ester	DIRITTO - ECONOMIA	Х	
Capanna Emilio	MATEMATICA	Х	
Pieroni Rita	LINGUA E CULTURA STR. INGLESE		Х
Coppola Antonella	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Х	
Panella Francesca	GEOGRAFIA	Х	
Tarica Serena	LINGUA E CULTURA STR. SPAGNOLO	х	
Tracanna Guido	RELIGIONE	Х	

Il giorno 7 del mese di dicembre dell'anno scolastico 2022/23, alle ore 15:00 in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe straordinario della 2^BT, avente carattere disciplinare, richiesto al Dirigente scolastico dalla Coordinatrice in data 28 novembre (prot. 5717/2022) e convocato in data 29 novembre (prot. 5726/2022) per il giorno 7 c.m. Sono state convocate le componenti Docenti, Rappresentanti dei Genitori, Rappresentanti degli Alunni e l'alunno Matteo Caffari, con i relativi genitori in qualità di uditori, considerata la minore età dell'alunni.

Pertanto, risultano presenti alle ore 15:00 anche gli alunni Flavio Altarozzi e David Maduk Obiajulu.

Presiede la riunione la Dirigente scolastica prof.ssa Paola Palmegiani, funge da segretario la docente Coordinatrice Prof.ssa Ester Buffardi.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei

MD21\_002 del 01/09/2021 Pagina 1

seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Contestazione di addebiti disciplinari per l'alunno Matteo Caffari;
- 2. Proposta di sanzione.

### PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: contestazione di addebiti disciplinari per l'alunno Matteo Caffari;

#### SINTESI DEGLI INTERVENTI

La Dirigente apre la discussione precisando che un Consiglio straordinario viene convocato a seguito di comportamenti che contravvengono al Regolamento di Istituto e che prevedono la sanzione della sospensione dalle attività didattiche, viste le altre sanzioni già comminate dai docenti singolarmente, adeguatamente annotate.

Si passa ad esaminare, quindi, la posizione dell'alunno Matteo Caffari, dando lettura degli addebiti, risultanti dall'annotazione e dalle note disciplinari presenti nel Registro Elettronico, documentazione adeguatamente depositata agli atti dagli uffici deputati. A seguito di quanto sopra, si ritiene che l'alunno Caffari abbia violato il Regolamento di Istituto per ciò che attiene alla mancata osservanza delle regole di civile convivenza in classe, di rispetto dei docenti e delle attività didattiche nonché di quelle relative alle misure di sicurezza previste per gli istituti scolastici, per aver adottato comportamenti inadeguati e pericolosi, mettendo a rischio l'altrui e la propria incolumità personale. Si passa quindi, a sentire le varie componenti.

Si dà facoltà ai docenti di intervenire.

Prende la parola la Prof.ssa Falvo, la quale mette in luce l'alta frequenza con cui le capita di riprendere l'alunno, aggiunge che Matteo si è scusato con lei per l'episodio più grave contestato e di sperare, così come ha detto anche alla famiglia, che le conseguenze del consiglio disciplinare odierno possano rappresentare un'occasione di crescita e maturazione per il ragazzo.

I docenti De Magistris, Capanna e Coppola rilevano che tutto il contesto classe appare alquanto agitato e di difficile gestione, sottolineano il pericolo creato a seguito dell'ultimo episodio contestato e di conseguenza, si augurano che questo consiglio straordinario possa dare un segnale chiaro e generale di invito al contenimento.

La Dirigente invita a parlare gli alunni rappresentanti di classe.

Interviene per primo Flavio Altarozzi, il quale evidenzia che il compagno non si è reso conto della gravità del gesto compiuto, anche se assume spesso comportamenti tesi a richiamare l'attenzione generale su di sé. Al di fuori dell'ambito scolastico, invece, Matteo si mostra educato e tranquillo. Su sollecitazione della D.S., Flavio afferma che Caffari non ha come obiettivo deliberato di prendere in giro i docenti né di impedire un sereno svolgimento della lezione ma al più, agisce così per sentirsi protagonista o perché è infantile. Il rappresentante ritiene che tutti gli studenti della 2BT non si comportino in modo adeguato all'età ed al contesto scolastico ed al contempo, riconosce che i medesimo studenti non apprezzano le conseguenze delle condotte descritte ovvero l'irritazione e la sfiducia degli insegnanti verso gli alunni, tale da precludere loro le uscite didattiche. Tuttavia, non ritiene di poter fare qualcosa per migliorare la situazione.

Intervenendo, David Maduka riferisce di non aver assistito all'episodio più grave contestato a Matteo, in quanto assente ed avalla la visione di Flavio riguardo il generale comportamento scorretto degli allievi della 2BT e non solo di Caffari.

La D.S. invita i rappresentanti a considerare l'idea di essere parte di una comunità e di avere un ruolo che implica delle responsabilità ed impone l'impegno di collaborare con i professori. Ciascuno allievo può e deve dare il proprio contributo per promuovere un clima di collaborazione e rispetto a scuola.

I rappresentanti si impegnano a quidare il cambiamento di rotta della classe.

Considerato quanto emerso, la D.S. invita gli insegnanti a sperimentare proposte didattiche educative diverse, attività coinvolgenti, interessanti e motivanti, come presentazioni, attività di gruppo, lavori per obiettivi, ecc., per aprire un confronto ed un dialogo con i discenti e renderli protagonisti del loro apprendimento.

Prendendo la parola la Prof.ssa Buffardi, in qualità di Coordinatrice di classe, ritiene che il fatto accaduto sia grave, soprattutto perché denota uno scarso rispetto del luogo in cui si opera, una carente consapevolezza della situazione di pericolo creata, una marcata resistenza dell'allievo a dare seguito alle richieste ed ai richiami degli insegnanti. Osserva anche che Matteo in particolare, spesso agisce in modo istintivo, irrazionale, facendo richieste perentorie, senza attenzione a modi e tempi,

MD21\_002 del 01/09/2021 Pagina 2

generando confusione, discussioni e perdita di tempo.

La D.S. invita i docenti alla fermezza, a non lasciare spazio alle provocazioni, ai contrasti, alle discussioni, al fine di garantire il diritto allo studio di tutti.

La riunione prosegue sentendo l'alunno Matteo Caffari, che viene ammesso ad entrare alle ore 15:40 con la famiglia ed al quale viene chiesto di relazionare in merito all'episodio di cui sopra ed alle altre annotazioni e note disciplinari ricevute. L'allievo riferisce di non aver avuto l'intenzione di causare danni, di avere sempre nello zaino il deodorante e di aver trovato e raccolto l'accendino per terra. Naturalmente, riferisce di essere cosciente delle conseguenze che la vicinanza dei due oggetti avrebbe potuto provocare.

In generale, invitato a descrive il proprio comportamento, Matteo si definisce vivace, ammette di usare ogni tanto il cellulare in classe, di chiacchierare con i compagni vicini, a volte, anche dopo essere stato rimproverato dagli insegnanti. Afferma che ciò accade perché si annoia durante le lezioni che trova poco interessanti.

La D.S. riassume la descrizione di Matteo emersa dagli interventi precedenti: alunno scarsamente consapevole, impulsivo, mancante di rispetto verso compagni ed adulti ed in breve, con un comportamento inadeguato al contesto scolastico. Pertanto, rende noto al discente che si aspetta un cambiamento importante dopo l'esperienza di riflessione, conseguente alla sospensione e lo invita a riflettere e rivisitare le modalità relazionali adottate finora.

La D.S. avvisa Matteo ed i suoi genitori che riceveranno formale notifica della sanzione disciplinare, che sarà altresì riportata nel R.E. ed adottata in conformità a quanto indicato nel regolamento di disciplina, che è parte del regolamento d'istituto. Inoltre, ricorda alla prof.ssa Buffardi, in qualità di coordinatrice, di interfacciarsi con Matteo e la sua famiglia, per favorire il proficuo rientro dello studente nella comunità scolastica.

Alla fine dell'intervento, l'alunno Caffari viene invitato ad uscire.

# PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: proposta di sanzione

#### SINTESI DEGLI INTERVENTI

La D.S. procede alla lettura della proposta di sanzioni come previsto dal Regolamento di Istituto vigente, così come di seguito, da comminare all'allievo.

Proposta di sanzione:

sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni dal 16 al 22 dicembre 2022 per un numero complessivo di 7 gg. con la misura accessoria della non partecipazione ad uscite didattiche.

Si passa alla discussione della proposta e sentito il parere dei docenti e della componente rappresentanti alunni, si procede alla votazione dei due punti della stessa con il seguente esito:

- sospensione dalle lezioni dal 16 al 22 dicembre 2022: approvato all'unanimità;
- misura accessoria della non partecipazione ad uscite didattiche: non approvato.

Pertanto, la sanzione approvata da irrogare all'alunno Matteo Caffari è la seguente: sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni dal 16 al 22 dicembre 2022 per un numero complessivo di 7 gg.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore 16:00, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 07/12/2022

IL SEGRETARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ester Buffardi

Prof.ssa Paola Palmegiani

MD21\_002\_del 01/09/2021 Pagina 3