

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

**VERBALE N. 2 DEL MESE Novembre
CONSIGLIO DI CLASSE Quinta SEZ. CL
INDIRIZZO Linguistico A.S. 2022- 2023**

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
Andrenelli Cecilia	Sostegno	X	
Baldassarri Giorgia	Matematica		X
Carbonetti Alessandro	Filosofia	X	
Chiarantano Maria Cristina	Scienze	X	
Coppola Antonella	Scienze Motorie	X	
Corredera Diaz Maria Belen	Conversatrice Spagnolo	X	
De Maggi Carla	Fisica	X	
Di Carlo Flavio	Sostegno	X	
Giordano Antonella	Conversatrice Francese	X	
Marcella Rossella Antonietta	Inglese	X	
Murray Christopher Luke Mackay	Conversatore Inglese	X	
Oriolo Maria Rosa	Sostegno	X	
Pantuso Alessandra	Storia dell'Arte	X	
Polisena Lucia	Italiano e Storia	X	
Serafin Cristina	Spagnolo	X	
Tarantino Rossella	Francese	X	
Tracanna Guido	Religione	X	

Il giorno **9** del mese di **Novembre** dell'anno scolastico **2022/23**, alle ore **19:00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **5 CL**, convocato con circolare n. .39/2022.del 23/09/2022, con la quale sono stati convocati sia la componente Docenti del C.d.c. che la componente alunni e genitori.

Presiede la riunione, la prof.ssa Carla De Maggi, funge da segretario la prof.ssa Carla De Maggi.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

- 1. Andamento didattico-disciplinare;**
- 2. Programmazione didattico-educativa del C.d.C;**

3. Individuazione progetti del PTOF *;
4. Individuazione attività di PCTO** (solo per il secondo biennio e classi quinte);
5. Verifica del numero di assenze;
6. Verifica dello stato di predisposizione di PDP e PEI;
7. Sportelli didattici – individuazione degli alunni a cui destinare il corso;
8. Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) - v. circolare n. 78 del 18/10/2022;
9. Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione;
10. CLIL;
11. Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La classe continua a mostrare un andamento didattico altalenante e uno studio individuale spesso superficiale e sicuramente non sufficiente in vista dell'esame di Stato. Inoltre le numerose assenze di un gruppo di alunni rende frammentario e difficoltoso il lavoro dei docenti. Una parte della classe dimostra ancora un atteggiamento immaturo. La professoressa De Maggi riferisce di aver scritto una nota a due alunne che durante la ricreazione si sono allontanate, senza permesso, dal resto della classe.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: 2. Programmazione didattico-educativa del C.d.C;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Dopo aver compilato la parte generale di descrizione della classe, si passa ad esaminare i progetti proposti alla classe e le attività integrative.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: INDIVIDUAZIONE PROGETTI DEL PTOF *;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si passa ora a discutere dei progetti del PTOF da proporre ai ragazzi:

I progetti individuati sono i seguenti:

1. CineMat;
2. Ti pOrto con me;
3. Le Certificazioni linguistiche;
4. Le Olimpiadi di Italiano;
5. La salute è promossa (donazione del sangue);
6. Laboratorio teatrale – scena libera tutti.

Tra le attività aggiuntive si propone la partecipazione della classe al Concorso nazionale "1941 Il Manifesto di Ventotene per un'Europa libera e unita - 2023 La cittadinanza europea nel cammino verso la costruzione della pacifica convivenza tra popoli" A.S. 2022-2023

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: ; Individuazione attività di PCTO (solo per il secondo biennio e classi quinte);**

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La maggior parte degli alunni ha terminato le ore previste di PCTO. Solo cinque alunni non hanno ancora completato tutte le ore.

Per questi si propongono i seguenti progetti PCTO:

- Salone dello studente;
- Openday Euroma2;
- Ti pOrto con me;
- Orientamento in rete: Il cammino verso Medicina.

La prof.ssa Oriolo riferisce che è stata attivata una convenzione con l'Associazione "Ylenia e gli Amici Speciali APS" per permettere all' alunno che ha fatto richiesta di svolgere le ore di PCTO.

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: ... Verifica del numero di assenze;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Ci sono alcuni alunni che hanno già effettuato numerose assenze. Si contatteranno le famiglie per chiedere maggior costanza nella presenza a scuola.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: ... Verifica dello stato di predisposizione di PDP e PEI;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I PDP delle due alunne DSA e i PEI sono ultimati e si sta provvedendo alla raccolta delle firme di tutti i docenti e dei genitori, compatibilmente con l'assenza della coordinatrice, prof.ssa Baldassarri, per malattia.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Sportelli didattici – individuazione degli alunni a cui destinare il corso;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Questo punto non riguarda le classi quinte.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) - v. circolare n. 78 del 18/10/2022;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Le date delle prove INVALSI per le classi non campione sono fissate per i giorni 1,2,3 e 6 marzo, quindi le simulazioni saranno svolte nel mese di febbraio.

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: CLIL;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Come già scritto nel precedente verbale, per il CLIL si propone il Prof. Carbonetti con il modulo "Il linguaggio dell'economia a partire dalla filosofia di Marx".

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: ; Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Per il viaggio d'istruzione si propone come meta Dublino. Tuttavia, mancando informazioni dettagliate sui costi, il CdC propone di lasciare aperta qualunque opzione compatibile con le possibilità economiche dei ragazzi, anche considerando il fatto che alcuni studenti dovranno pagare il viaggio con

i proventi del proprio lavoro. Si propone come accompagnatore la prof.ssa Chiarantano. Altri docenti stanno valutando la propria candidatura, anche in base alle date previste per la partenza. La professoressa Polisenia inoltre propone un'uscita didattica ai luoghi della Repubblica Romana e al Gianicolo con l'associazione Comitato del Gianicolo essendo una meta utile per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 19:40 entrano nella riunione i rappresentanti dei genitori: Signora Annamaria Caterino e la Signora Silvia Maria Marchi. Entrano nella riunione anche le due rappresentanti degli alunni Virginia Manzaroli e Amalia Stefania Zosin.

La prof.ssa De Maggi riferisce brevemente ciò di cui si è discusso in precedenza. Prendono la parola le due rappresentanti degli alunni per chiedere di poter effettuare un'uscita didattica alla Reggia di Caserta, perché la meta è in linea con il programma di Arte. La prof. De Maggi riferisce tuttavia che l'uscita didattica di un giorno è alternativa al viaggio di istruzione.

Le alunne chiedono inoltre una migliore distribuzione delle verifiche, in quanto il prossimo venerdì dovranno affrontare la comprensione del testo in spagnolo e francese ed anche le interrogazioni di italiano. La professoressa Serafin risponde che la data della verifica è stata concordata con gli alunni stessi ed inoltre la comprensione del testo non richiede uno studio approfondito precedente. Inoltre la prof.ssa Polisenia ribadisce che in un quinto devono essere in grado di concentrarsi e lavorare su più materie contemporaneamente.

La Signora Marchi riporta le perplessità di alcuni genitori i quali ritengono che le richieste del professor Carbonetti siano troppo elevate e temono che i ragazzi, non abituati al linguaggio, si possano trovare in difficoltà.

Il prof. Carbonetti riferisce che la classe lavora bene, gli alunni sono interessati alla sua materia, partecipano ed intervengono molto durante le lezioni. Le valutazioni insufficienti di alcuni possono facilmente essere recuperate con lo studio. Il professore terrà conto più del percorso degli studenti piuttosto che delle singole valutazioni insufficienti.

La signora Caterino conviene con il consiglio che questa è un'opportunità per i ragazzi. Le alunne infine riferiscono di aver discusso, durante l'assemblea di classe, riguardo l'uso del cellulare nelle lezioni e le troppe assenze di alcuni studenti. Si ripromettono di limitare i loro comportamenti scorretti.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore **20:00**, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA...9/11/2022...

IL SEGRETARIO

Carla De Maggi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....