

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

**VERBALE N. 002 DEL MESE NOVEMBRE
CONSIGLIO DI CLASSE 5 SEZ. BS
INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO OSA A.S. 2023-2024**

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
D'Errico Debora	Lingua e Letteratura Italiane e Storia	x	
Abbate Daniela	Informatica	x	
Sciva Rossella	Scienze Motorie e Sportive		x
Romano Antonella	Dis. E Storia dell'Arte	x	
Iaria Michela	Fisica	x	
Manico Fabrizio	Scienze Naturali	x	
Chiaraluce Claudia	Lingue e Cultura Straniera Inglese	x	
Razzi Valentina	Matematica	x	
Pasciuti Marina	Religione	x	
Bruno Giorgia (Sost. Minghetti Anna)	Filosofia	x	

Il giorno **06** del mese di **novembre** dell'anno scolastico **2023-2024** alle ore **17:00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **5BS**, convocato con circolare n. **110/2023** del **31/10/2023**, con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti) del C.d.c.

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione, Prof.ssa Michela IARIA, funge da segretario la prof.ssa Antonella ROMANO.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. **Andamento didattico-disciplinare;**
2. **Programmazione didattico-educativa del C.d.C;**
3. **Individuazione progetti del PTOF;**
4. **Individuazione attività di PCTO (solo per il secondo biennio e classi quinte);**
5. **Verifica del numero di assenze;**
6. **Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI;**
7. **Sostegno allo studio 1° quadrimestre – peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;**
8. **Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) v. circolare n. 69 del 09/10/2023;**
9. **Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione;**
10. **CLIL (solo classi 5°);**
11. **Insediamiento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.**

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prendono la parola i docenti del Cdc e ciascuno presenta la propria visione della situazione della classe.

Dal punto di vista didattico, il giudizio è generalmente positivo e si segnala la presenza di un piccolo gruppo di eccellenze che lavora con costanza ed efficacia in tutte le discipline.

Solo pochi ed isolati sono i casi di studenti con significative criticità, specie nelle materie di indirizzo e maggiormente per carenze relative agli anni precedenti, non ancora del tutto risolte.

La coordinatrice provvederà ad informare i genitori coinvolti.

Dal punto di vista disciplinare, si rileva un atteggiamento generalmente adeguato in termini serietà nello studio e nel lavoro in classe ma nell'ultimo periodo la classe è più rumorosa, soprattutto nella fase finale della giornata scolastica e deve essere spesso invitata al rispetto delle regole.

In particolare, la docente di Matematica invita gli studenti alla revisione dei materiali di supporto da lei forniti e utili per il recupero in itinere; ad avere un atteggiamento più responsabile nello studio quotidiano; a potenziare il metodo di studio e l'organizzazione degli approfondimenti di matematica.

Dal confronto con i colleghi, emerge che gli alunni mostrano interesse e curiosità verso le materie umanistiche in cui riescono ad esprimersi adeguatamente; devono invece lavorare in maniera più sistematica per quelle di indirizzo scientifico.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Programmazione didattico-educativa del C.d.C;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La prof.ssa IARIA, appena si avranno indicazioni, provvederà ad attivare sul Drive condiviso una cartella dove tutti i docenti del consiglio di classe potranno inserire le proprie programmazioni in modo da poter consegnare alla segreteria il documento completo sulla programmazione didattico-educativa del CdC.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Individuazione progetti del PTOF;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Consiglio di Classe, oltre alla partecipazione all' attività "Se scelgo mi oriento" già svolta, propone i seguenti progetti del PTOF:

1. Papareschi al Cinemat
2. Debate
3. La salute è promossa
4. Matematica Olimpica
5. Olimpiadi di scienze naturali e Giochi di chimica
6. Incontro Archivio Disarmo

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Individuazione attività di PCTO (solo per il secondo biennio e classi quinte)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Nel primo mese di lezione, gli studenti hanno partecipato al progetto "Next Generation" e "Salone dello studente".

Ad oggi, con l'eccezione di tre studenti, la classe ha già svolto le 90 ore di PCTO previste nel triennio finale delle scuole superiori.

Il Consiglio di Classe si riserva di visionare le ulteriori proposte che verranno dalle referenti di istituto e di proporle agli studenti nel momento in cui vengano ritenute elemento di arricchimento del percorso formativo degli alunni.

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Verifica del numero di assenze

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il consiglio prende atto che non ci sono alunni della classe con un numero di assenze particolarmente elevato o tale da destare preoccupazione, ad eccezione di un caso specifico che va monitorato, dal momento che nelle ultime settimane ha registrato una particolare discontinuità nella frequenza.

La coordinatrice avviserà via mail la famiglia interessata per ribadire la necessità di rimanere al di sotto della soglia di assenze consentite ai fini della validità dell'anno scolastico.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Non è ci sono alunni con PEI, né situazioni di special needs (Bes/Dsa) pertanto non viene prodotta alcuna documentazione.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Sostegno allo studio 1° quadrimestre – peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Per le classi quinte ad oggi non sono previste attività di sostegno allo studio per recupero/consolidamento; nel mese di maggio si predisporranno tuttavia dei corsi specifici in preparazione all'Esame di Stato.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) v. circolare n. 78 del 18/10/2022;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

In linea con i Dipartimenti coinvolti, si stabilisce che nel mese di febbraio, con circa un mese di anticipo rispetto alle prove invalsi per le classi quinte (previste a marzo 2023) si svolgeranno, in autonomia, le relative simulazioni nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese.

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si confermano le visite didattiche proposte nel precedente CdC (si rimanda al verbale n.1).

Per il viaggio di istruzione si propone la gita di 5 giorni a Praga, per la quale si sono proposte la prof.ssa Chiaraluce e il prof. Manico (come accompagnatori) e la prof.ssa D'Errico (come sostituta).

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: CLIL (solo classi 5°)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

In merito al modulo CLIL, si ribadisce che si svolgerà in Fisica a partire dal primo quadrimestre (v. verbale n.1)

PUNTO N. 11 ALL'O.D.G.: Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La neo-componente dei rappresentanti dei genitori, costituita dalla Sig.ra Mariateresa Montelatici Zaccaria e dalla Sig.ra Barbara Molella e la neo-componente dei rappresentanti degli alunni costituita da Caterina Di Lascio e da Niccolò Bosmani si insedia alle 17.40.

La coordinatrice riassume ed informa le delegazioni presenti sui principali argomenti dibattuti nel corso della riunione odierna. I rappresentanti dei genitori riferiscono problematiche emerse in alcune discipline (Disegno e storie dell'arte, Informatica e Matematica), per le quali si procede ad un confronto con la componente docente. Gli studenti chiedono (e ricevono) invece indicazioni sulla disposizione nei banchi per procedere ad una turnazione che renda più partecipi tutti gli elementi della classe durante l'attività in classe e per contrastare il trend della perdita della concentrazione rilevato nelle ultime ore di lezione.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore 18.00, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA, 06/11/2023

IL SEGRETARIO

Antonella Romano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO