

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

VERBALE N. 2 DEL MESE novembre

CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. DU

INDIRIZZO SCIENZE UMANE A.S. 2023- 2024

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
BIFERALI GIORGIO	LETTERATURA ITALIANA	X	
SIMONETTI LETIZIA	SCIENZE UMANE	X	
CALDARESE MARIA	SCIENZE MOTORIE	X	
FAVARA GIOVANNA	INGLESE	X	
FORTINI DANIELA	STORIA	X	
MANICO FABRIZIO	SCIENZE NATURALI	X	
OBERTI CHIARA	RELIGIONE	X	
PANDOLFO MONICA	DIRITTO ED ECONOMIA	X	
STELLA PASQUALINA	MATEMATICA	X	
TARANTINO ROSSELLA	FRANCESE	X	
MARINA SALVONI	SOSTEGNO	X	
LAURA SCOTTO DI LUZIO	SOSTEGNO	X	

Il giorno **6** del mese di **NOVEMBRE** dell'anno scolastico **2023/2024**, alle ore **15:00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **2DU** convocato con circolare n. 46 del 26/09/2023, con la quale sono stati convocati le componenti Docenti del C.d.c..

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione Prof.ssa Rossella Tarantino , funge da segretario la prof.ssa Rossella Tarantino

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

- 1) Andamento didattico-disciplinare;
- 2) Programmazione didattico-educativa del C.d.C;
- 3) Individuazione progetti del PTOF *;
- 4) Individuazione attività di PCTO** (solo per il secondo biennio e classi quinte);
- 5) Verifica del numero di assenze;
- 6) Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI;
- 7) Sostegno allo studio 1° quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;
- 8) Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) - v. circolare n. 69 del 09/10/2023;
- 9) Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione
- 10) CLIL (solo classi 5°);
- 11) Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La Coordinatrice traccia il profilo della classe coadiuvata dai docenti.
 In generale dagli interventi dei docenti emerge il profilo di una classe con buone potenzialità ma nella quale si sono via via affermate dinamiche disfunzionali che non permettono quel dialogo didattico-educativo, disordinato ma positivo, dell'anno scorso. Appaiono svogliati, indifferenti, in tensione tra di loro.
 Il Prof. Manico lamenta un comportamento poco maturo, riferendo di essere stato contattato dalle rappresentanti, tramite mail, alle 22:30 per rimandare un compito in classe programmato il giorno dopo.
 La prof.ssa Simonetti ed il professor Biferali intervengono, sottolineando la sostanziale ordinata partecipazione al dialogo educativo, le loro buone potenzialità e , a differenza di altre loro classi, l'interesse per tutto ciò che viene loro proposto.
 Convengono tutti sulla permanenza di atteggiamenti di autoisolamento di alcuni ragazzi e sul comportamento talvolta poco educato di un paio di alunni.
 Il Consiglio di classe decide di intervenire sull'atteggiamento della classe, favorendo le uscite didattiche; permettendo loro di ritrovarsi in un contesto più motivante.
 La professoressa Fortini informa il Consiglio che verrà realizzato anche in questa classe il percorso di formazione sul metodo di studio, tanto più che questa classe ne è carente.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Programmazione didattico-educativa del C.d.C;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I professori si confrontano, sugli aspetti interdisciplinari della programmazione del CDC: educazione civica, attività integrative.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G. Individuazione progetti del PTOF *;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

il Cdc individua i seguenti progetti: Progetto Biblioteche Integrato, Certificazioni linguistiche. Sportelli di ascolto grafologico e psicologico.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Individuazione attività di PCTO** (solo per il secondo biennio e classi quinte);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

non esprimibile

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Verifica del numero di assenze

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si rileva la situazione di un'alunna che ha già un cospicuo numero di assenze, peraltro non giustificate. Verranno contattati i genitori.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: . Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I PDP e il PEI sono stati elaborati e firmati dai professori , si attende la firma dei genitori.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Sostegno allo studio 1° quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Le professoresse Favara e Tarantino segnalano alcuni alunni.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: 8) Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (CLASSI SECONDE: ITALIANO E MATEMATICA; CLASSI QUINTE: ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA) - V. CIRCOLARE N. 69 DEL 09/10/2023;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si fa riferimento alla definizione delle date INVALSI come da circolare n.69.

PUNTO N.9 ALL'O.D.G Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione:

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si ribadisce quanto emerso nell'aderire ai viaggi di Istruzione: contrariamente a quanto previsto per le classi seconde, in questa classe è stata scelta l'opzione di due viaggi di 1 giorno, a Pisa e a Napoli, senza pernottamento. Per il pagamento ci sarà una comunicazione da parte della scuola che si riferirà a questo caso specifico.

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: CLIL (solo classi 5°)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

non esprimibile

PUNTO N. 11 ALL'O.D.G.: Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 15:40 entrano le rappresentanti della componente genitori: Sara Gasbarri e Daniela Clementi e della componente alunni: Teresa Parati e Giulia Cassone. La Coordinatrice espone una sintesi di quanto discusso con i docenti, insistendo sulla necessità che la classe riveda il comportamento passivo mostrato con la maggior parte dei professori e che le rappresentanti siano espressione di mediazione tra i desideri, a volte poco maturi della classe, e la necessità di un dialogo maturo con i professori.

Vengono illustrate tutte le attività integrative, progetti PTOF che vedranno coinvolta la classe, alla quale è richiesto però un comportamento che possa favorire tutte le attività extrascolastiche.

Prendono la parola le due rappresentanti di classi che confermano di un' armonia infranta a causa di litigi e malumori che determinano un disagio tra di loro.

Intervengono la Coordinatrice e la Prof.ssa Simonetti nello spronare i ragazzi a non indulgere in atteggiamenti che niente hanno a che fare con la scuola e che vanno risolti con il dialogo e con il confronto maturo.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore **16:00**, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 06/11/2023

IL SEGRETARIO
Rossella Tarantino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....