VERBALE N. **\_\_2\_\_\_\_** DEL MESE **\_\_novembre\_\_\_\_**

CONSIGLIO DI CLASSE **\_\_\_1\_\_** SEZ. **\_\_BS\_\_\_\_**

INDIRIZZO **\_\_\_\_\_\_\_** A.S. **2023 - 2024\_\_**

**La componente DOCENTI del C.d.c.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cognome e Nome*** | ***Materia di insegnamento*** | ***Presente*** | ***Assente*** |
| ABBATE DANIELA | INFORMATICA | **X** |  |
| SCIVA ROSSELLA  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  | X |
| BIFERALI GIORGIO | LINGUA E LETTERATURE ITALIANE, STORIA E GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA | **X** |  |
| BOCCI BEATRICE | DISEGNO E STORIA DELL’ARTE | **X** |  |
| CHIARALUCE CLAUDIA | LINGUA E CULTURE STRAN. INGLESE | **X** |  |
| DONNOLI ANTONIO | SCIENZE NATURALI | **X** |  |
| IARIA MICHELA  | FISICA | **X** |  |
| PASCIUTI MARINA | RELIGIONE | **X** |  |
| PATTI TOMMASO | MATEMATICA | **X** |  |
| ROMANO ANTONELLA | DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  | **X** |

Il giorno **.06.......** del mese di **....novembre........** dell’anno scolastico **...2023-2024..........**, alle ore **......19.......** nei locali dell’Istituto/in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **......1BS.................**, convocato con circolare n. ...110..../........ del .31.../....10./...2023....., con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del C.d.c..

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione, .........BIFERALI GIORGIO............................, funge da segretario ....................CHIARALUCE CLAUDIA....................................**.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 1 all'O.D.G.: .........ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Patti**: Faccio lezione in maniera positiva, cambiare i posti è stato fruttuoso. Sono privilegiato perché forse amano la matematica. Nella prima verifica, ci sono state insufficienze gravi, e in generale senza infamia e senza lode. C’è chi ha difficoltà con la lingua, non con i numeri. Ci sono dei voti molto bassi. Altri devono ancora ambientarsi. **Donnoli**: Sono ragazzi che devono crescere, e anche tanto. Devono cambiare il loro atteggiamento. È grave per me che lavorino in maniera selettiva. **Iaria**: Sono d’accordo sui posti, anch’io riesco a far bene a lezione, li vedo poco e in uno stato di grazia. Il compito, in generale, ha presentato alti e bassi, alcuni hanno difficoltà con la decodifica del testo. **Abbate**: Va un po’ meglio con il cambio dei posti, alcuni danno ancora molto fastidio. **Bocci**: Parlano di continuo, però grazie al cambio di posto le cose sono migliorate. Ho fatto una proiezione ortogonale semplicissima, hanno ancora qualche difficoltà. **Chiaraluce**: Ci lavoro bene, soprattutto dopo il cambio dei posti. Il livello in generale è bassissimo. .. Pasciuti: Alcuni sono interessati, alcuni sono maleducati e si portano dietro gli altri. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 2 all'O.D.G.: .......** Programmazione didattico-educativa del C.d.C**..................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| ………………………………………La programmazione viene condivisa dal Consiglio di Classe e redatta dal Coordinatore, che provvederà ad inviarla entro i termini previsti dalla Circolare relativa………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: ...........** Individuazione progetti del PTOF**..............................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **MATEMATICA OLIMPICA****PAPARESCHI AL CINEMAT****OLIMPIADE DI SCIENZE NATURALI** **PROGETTO BIBLIOTECA ……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: .......** Verifica del numero di assenze**..................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **……C’è Uno STUDENTE CHE NON SI è MAI VISTO A SCUOLA** **……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: .......** Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI**..................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **………………………………………………………………………………………………………………………..….****SONO STATI REDATTI E COMPILATI I DUE PFP PRESENTI IN CLASSE****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: .......** Sostegno allo studio 1° quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;**..................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **………………………CI SONO ALCUNI ELEMENTI CHE VERRANNO INDICATI PROSSIMAMENTe****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: .................** Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione**........................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **………………………………………………………………………………………………………………………..….****AL MOMENTO NON SONO PREVISTE, Ma IL CONSIGLIO DI CLASSE SI RISERVA DI ORGANIZZARLE IN FUTURO****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: ......** Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.**...................................................................** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **……I RAPPRESENTANTI DI CLASSE RICHIEDONO DELLE TENDE PARASOLE; ANCHE LORO SI SONO ACCORTI DEL CAMBIAMENTO, GRAZIE AI POSTI, MA SI PUò ANCORA MIGLIORARE. I POSTI ANDREBBERO SEMPRE RISPETTATI.** **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: MI AUGURO CHE CI SIA UN ANDAMENTO MIGLIORE DOPO LE VACANZE DI NATALE; VORREMMO SAPERE QUALCOSA SUL LABORATORIO, CREDIAMO SIA NORMALE CHE LE PRIME VOLTE SIA NORMALE CHE CI SIA UN PO’ DI CONFUSIONE****DONNOLI: ANCHE SE SONO POCHI CHE NON RISPETTANO LE ATTIVITà, IO NON POSSO PORTARE LA CLASSE IN LABORATORIO, DEVONO COMPORTARSI TUTTI ALLO STESSO MODO****IARIA: CERCHERò DI PORTARLI IN LABORATORIO, UN TENTATIVO PER VEDERE SE SONO IN GRADO DI STARCI …………………………………………………………………………………………………………………..….****………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità alle ore **...20:10.........,** terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA………06/11/2023…………………………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 *......................................................*

IL SEGRETARIO

 *......................................................*