**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico ScienzeApplicate–Liceo Linguistico–LiceoScienze Umane opz.EconomicoSociale– I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

| **RELAZIONE FINALE DOCENTE**  |
| --- |

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4 CU**

**Docente:** Prof.ssa Irene Fiorucci

**Disciplina:** Matematica

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe nel complesso si è mostrata interessata e disponibile al dialogo educativo con l’insegnante. Ciò nonostante alcuni studenti hanno avuto un comportamento non sempre corretto sia nei confronti dei docenti che dei compagni, rendendo il clima di lavoro meno sereno e proficuo.

La classe si è presentata subito molto eterogenea nei livelli di partenza, con un consistente gruppo di studenti che ha mostrato lacune nelle conoscenze pregresse. Durante l’anno sono stati pertanto necessari diversi momenti di pausa rispetto al regolare svolgimento del programma per permettere il recupero e il consolidamento di tali conoscenze. La programmazione iniziale è stata quindi seguita solo in parte.

Sotto il profilo del profitto la maggior parte della classe ha raggiunto risultati sufficienti. Pochi studenti si sono distinti per impegno e capacità di analisi ottenendo ottime competenze mentre un piccolo gruppo non ha raggiunto il minimo degli obiettivi richiesti.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico per risolvere disequazioni di secondo grado intere e fratte

• Comprendere il concetto di funzione. Riconoscere le proprietà di una funzione, studiarne gli zeri e il segno.

• Saper tracciare grafici di semplici funzioni esponenziali

• Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

• Libri di testo

• Appunti e materiale integrativo

*MD21\_014\_RELAZIONE\_FINALE\_DOCENTE del 01/09/2021 Pagina 1*

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

• Lezione frontale

• Lezioni partecipate

• Esercitazioni guidate

• Problem solving

• Peer tutoring

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

• Google education

• E-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati):**

• Mappe concettuali, schemi e formulari da utilizzare nello studio e durante le verifiche. • Interrogazioni programmate.

• Tempo supplementare

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza**

**Scritte :** 2 in ciascun quadrimestre

**Orali:** 1 o più in ciascun quadrimestre

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

• Restituzione degli elaborati corretti

• Commento e spiegazione delle eventuali carenze nelle verifiche orali

• Livello di interazione mostrato dagli studenti

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

• Partecipazione durante le lezioni.

• Impegno e puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato.

• Miglioramento rispetto al livello di partenza.

• Valutazioni ottenute nelle verifiche sommative.

Roma, 13/06/2023 Il docente

Irene Fiorucci

*MD21\_014\_RELAZIONE\_FINALE\_DOCENTE del 01/09/2021 Pagina 2*