

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4 BU

Docente: Prof.ssa Francesca Petrassi

Disciplina: Matematica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta di 19 alunni, di cui 13 femmine e 6 maschi. Nella classe sono presenti 5 alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, particolarmente segnalati nell'ambito della matematica.

La classe è sempre stata molto irrequieta e problematica perché ha difficoltà a rispettare le regole e ad essere costante nello studio. Il livello medio non è molto elevato, a parte pochi studenti che manifestano interesse e predisposizione per la materia. La maggior parte ha un atteggiamento oppositivo nei confronti della matematica e non ritiene che ci si debba impegnare per raggiungere obiettivi minimi, in molti casi dunque la mancanza del raggiungimento degli obiettivi minimi è legato ad uno scarso studio a casa e ad una mancanza di impegno a scuola. Il programma è focalizzato sui nuclei fondanti della disciplina con l'obiettivo di far raggiungere un livello adeguato a tutti gli studenti della classe. Per ogni nuovo modulo affrontato saranno recuperati i contenuti prerequisite.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper risolvere una disequazione di secondo grado, intera e fratta;
- Conoscere la definizione di circonferenza, saper trovare l'equazione della circonferenza noto il centro ed il raggio, saper determinare se una retta è tangente, secante o esterna ad una parabola
- Saper la definizione di funzione, dominio e codominio, immagine, saper studiare gli zeri di una funzione ed il segno, conoscere la definizione di funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca e saper riconoscere dal grafico il tipo di funzione
- Saper descrivere la funzione esponenziale e saperla rapportare ad esempi di crescita di popolazioni
- Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
- Saper descrivere il logaritmo e la funzione logaritmica (come funzione inversa della funzione esponenziale)
Equazioni logaritmiche

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Mappe tratte dal materiale della casa editrice
- Appunti forniti dall'insegnante
- Video della casa editrice

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Learning by doing
- Peer to peer tutoring

A distanza

Non è stato necessario durante questo anno scolastico collegarsi online.

- Compiti da consegnare in classroom con correzione dell'insegnante e restituzione.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Google Classroom
- E-mail
- Geogebra
- Onenote

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Mappe
- Calcolatrice
- Formulari
- Verifiche con situazioni semplificate nei procedimenti con l'obiettivo di verificare la conoscenza dei procedimenti

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- NA _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

- Scritte : 2+2
- Orali: 1+1

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- Restituzione degli elaborati
- Correzione degli esercizi alla lavagna per verificare la comprensione dei procedimenti

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Voti riportati nelle verifiche sommative scritte e d orali
- Raggiungimento degli obiettivi nell'ambito delle conoscenze/competenze
- Partecipazione alle lezioni (interventi, risposte alle domande)
- Consegna dei lavori assegnati per casa
- Progressi

Roma, 8 giugno 2023

Il docente
Francesca Petrassi