

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3 CL

**Docente:** Prof.ssa Francesca Petrassi

**Disciplina:** Matematica

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 23 alunni, di cui una alunna non frequentante, 6 maschi e 17 femmine. Nella classe c'è un alunno con PEI differenziato seguito da insegnanti di sostegno e da un assistente. Per un alunno è stato redatto un PDP per disturbi specifici dell'apprendimento, mentre nel corso dell'anno sono stati predisposti 2 PDP per BES. Gli alunni, anche a causa di un ambiente molto dispersivo, si distraggono spesso e devono essere richiamati all'attenzione. Mediamente hanno un livello discreto in matematica, ma non hanno uno studio costante della materia e questo comporta poi difficoltà nello svolgere verifiche scritte o esercizi alla lavagna. Rispetto all'inizio dell'anno si è verificata una diminuzione della concentrazione e dell'impegno.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper riconoscere una equazione di secondo grado, incompleta, completa, intera e fratta, e saperla risolvere utilizzando il metodo più adeguato;
- Saper discutere una equazione di secondo grado parametrica
- Saper scomporre un trinomio di secondo grado utilizzando le equazioni di secondo grado
- Conoscere la definizione di parabola e dei suoi elementi caratteristici, saper disegnare la parabola, saper verificare se una retta è tangente, secante o esterna ad una parabola, sapere determinare l'equazione di una parabola noti il vertice ed un punto, noti tre punti utilizzando le informazioni fornite in modo esplicito o attraverso il grafico
- Saper risolvere una disequazione di secondo grado intera o fratta

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

- Mappe tratte dal materiale della casa editrice
- Appunti forniti dall'insegnante
- Video della casa editrice

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Lezione frontale
- Learning by doing

- Peer to peer tutoring
- Geogebra (studio dei coefficienti)

### **A distanza**

Non è stato necessario durante questo anno scolastico collegarsi online.

- Compiti da consegnare in classroom con correzione dell'insegnante e restituzione.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google Classroom
- E-mail
- Geogebra
- Onenote

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Mappe
- Calcolatrice
- Formulari
- Verifiche con situazioni semplificate nei procedimenti con l'obiettivo di verificare la conoscenza dei procedimenti

### **Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- Problemi di realtà (saper contare, saper gestire un pagamento, ...).

### **Verifiche effettuate**

#### **In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

- Scritte : 1+2+1 di recupero
- Orali: 1+1

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc, partecipazione attiva alla lezione, peer tutoring.)

- Restituzione degli elaborati
- Correzione degli esercizi alla lavagna per verificare la comprensione dei procedimenti

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Voti riportati nelle verifiche sommative scritte e d orali
- Raggiungimento degli obiettivi nell'ambito delle conoscenze/competenze
- Partecipazione alle lezioni (interventi, risposte alle domande)
- Consegna dei lavori assegnati per casa
- Progressi

Roma, 8 giugno 2023

Il docente  
Francesca Petrassi