

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2 BU

Docente: Prof.ssa Francesca Petrassi

Disciplina: Matematica

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è composta da 25 studenti, di cui 2 con certificazione di DSA e 5 con BES. Ho preso questa classe quest'anno e quindi il primo periodo è stato di conoscenza reciproca, molti alunni hanno mostrato inizialmente un comportamento oppositivo e solo nel secondo quadrimestre si è potuto lavorare in modo più sereno. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte della classe si è mostrata corretta, partecipa ed interessata al dialogo educativo, solidale e collaborativa, alcuni studenti invece hanno avuto un comportamento non sempre adeguato disturbando lo svolgimento sereno della lezione. Sotto il profilo didattico-metodologico, la classe mostra livelli di partenza piuttosto disomogenei: un ristretto gruppo di studenti dispone di buone potenzialità e discrete conoscenze di base associate ad un impegno costante, alcuni alunni hanno buone potenzialità ma mancano di studio costante, mentre alcuni alunni hanno una preparazione di base non sufficiente e difficoltà certificate nell'ambito matematico. Rispetto a questi ultimi studenti, si è intervenuto utilizzando strumenti compensativi e supportandoli nelle attività.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper riconoscere una equazione lineare, conoscere i principi di equivalenza, saper risolvere equazioni lineari numeriche, saper impostare un problema con una equazione
- Saper risolvere una disequazione lineare, conoscere i principi di equivalenza per le disequazioni, saper risolvere un sistema di disequazioni.
- Saper risolvere un sistema lineare, saper impostare e risolvere un problema utilizzando i sistemi lineari
- Saper disegnare una figura nel piano cartesiano utilizzando le coordinate dei vertici, sapere calcolare la distanza tra due punti anche nei casi particolari, saper calcolare il punto medio di un segmento
- Saper calcolare il perimetro di un poligono nel piano cartesiano e saper calcolare l'area per scomposizione/composizione di aree
- Conoscere l'equazione della retta in forma implicita ed esplicita, saper verificare l'appartenenza di un punto ad una retta, condizione di parallelismo e di perpendicolarità, saper riconoscere la posizione reciproca di due rette sia dal punto di vista geometrico ed algebrico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libri di testo
- Schemi,
- Mappe concettuali
- Video della casa editrice
- Appunti forniti dalla docente

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Learning by doing
- Tutoring peer to peer
- Onenote

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Restituzione degli elaborato corretti tramite Google Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Google Classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- previsti dal PDP
- verifiche con elaborazioni algebriche semplificate

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte: 2 +1+ 2

Orali: 1 +1

Modalità di verifica formativa

- restituzione degli elaborati corretti;
- rispetto dei tempi di consegna;
- lezione dialogata e con recupero sistematico delle conoscenze pregresse;

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza

- Interesse
- Impegno
- Partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

Roma, 8/06/2023

Il docente
Francesca Petrassi