

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 1° AT

Docente: Prof.ssa Diana Palomba

Disciplina: MATEMATICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

L'obiettivo perseguito è stato quello di introdurre e far utilizzare le tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sottoforma grafica, applicando la proprietà delle operazioni; individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

La classe all'inizio dell'anno scolastico aveva alcuni studenti con diversi problemi di comportamento e disciplinari, poco motivati e con scarsa voglia di studiare. Con un lungo e delicato lavoro della Coordinatrice e della referente Orientamento, sono stati riorientati. Dal 2° quadrimestre, la classe si è mostrata curiosa e partecipativa alle lezioni seppur rimane qualche alunno poco rispettoso del regolamento scolastico con comportamenti infantili e poco disciplinati. Si sono individuati alcuni elementi fragili con importanti lacune didattiche che, nonostante seguiti con attenzione, non hanno raggiunto la sufficienza. La maggior parte degli studenti ha invece risposto con il dovuto impegno il percorso di studi intrapreso e ha lavorato bene anche autonomamente.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Elaborare informazioni e utilizzare consapevolmente metodi di calcolo numerico applicando le proprietà delle operazioni; realizzare ordinamenti, calcolare ordini di grandezza ed effettuare stime numeriche ed approssimazioni
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico per risolvere equazioni e disequazioni
- Comprendere e utilizzare diverse forme di rappresentazione passando dall'una all'altra (grafica, numerica, simbolica)
- Individuare strategie appropriate per la risoluzione dei problemi

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo

- Mappe concettuali e schemi

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali
- esercitazioni alla lavagna e in gruppo
- analisi di casi
- lezioni pratiche
- esercitazioni guidate
- prove di verifica e dispense

A distanza

Non ci sono state lezioni a distanza.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Le lezioni si sono svolte in presenza e il metodo adottato è stato principalmente quello della lezione partecipata con iterazioni con gli alunni continue così come i lavori assegnati e le loro correzioni.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- R.E.
- Classroom
- Email

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Come da PDP
- Ascolto e colloqui

Verifiche effettuate

La verifica dei contenuti è avvenuta con continuità, chiamando gli studenti all'esposizione e allo svolgimento degli esercizi e degli argomenti trattati in classe e studiati a casa e con esercitazioni di gruppo o individuali. La fine di ogni argomento si è contestualizzato con una verifica scritta.

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 2

Orali: 2

A distanza

- Nessuna verifica è stata svolta a distanza

In modalità Sincrona: 0

In modalità asincrona: 0

Modalità di verifica formativa

- Compiti in classe
- Colloqui
- Esercitazioni

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Comportamento in classe
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Impegno e rendimento didattico; rispetto dei tempi di consegna
- Risultati delle verifiche svolte

Roma, 7 Giugno 2023

Il docente
Diana Palomba



Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSI_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

A distanza:

.

Nuclei Fondanti