

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T.
Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A-00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05-06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205-00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86-06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022-2023

Classe 2CL

Docente: Prof.ssa Lucia Rossana Carbone

Disciplina: Latino

Situazione della classe e svolgimento del programma

Ho preso in carico, nella seconda metà di ottobre, la 2CL formata da 26 alunni, di cui 14 femmine e una ragazza BES per svantaggio socio-economico e culturale con PDP, e 11 maschi di cui uno con PEI per obiettivi identici a quelli della classe, senza misure dispensative e compensative.

I ragazzi, per la maggior parte disabituated a uno studio sistematico, hanno sicuramente patito il fatto di non aver avuto un insegnante per un periodo così lungo. Il I quadrimestre, ma anche metà del II sono stati piuttosto problematici, la classe si è rivelata piuttosto oppositiva rispetto alle richieste di studio provenienti dalla docente, anche perché il latino, sul quale fatte rarissime eccezioni il livello di preparazione era particolarmente basso, esaurisce il suo corso nel primo biennio, quindi i ragazzi hanno ritenuto che non fosse necessario impegnarsi. A quel punto ho spiegato loro l'importanza dello studio della lingua latina per l'apprendimento delle altre lingue e ho preteso che i ragazzi si procurassero prima di tutto un vocabolario, preoccupandomi di coloro che avrebbero potuto avere eventuali difficoltà ad acquistarlo. Ho chiesto a tutti di informare al riguardo, anche in modo riservato, me o la coordinatrice della classe, ma nessuna di noi due ha ricevuto notizie in tal senso. Nonostante ciò non tutti hanno fatto quanto richiesto, per cui le numerosissime esercitazioni svolte sia a casa che in classe non hanno sortito gli effetti sperati. Per tutte queste ragioni pochissimi sono stati gli argomenti nuovi affrontati durante l'anno. Fino a Natale, c'è stato bisogno di consolidare gli argomenti del I anno nei quali la maggioranza degli alunni non raggiungeva un livello sufficiente e cioè: la I e la II declinazione, l'uso degli aggettivi della I classe e la coniugazione del presente e dell'imperfetto indicativo di "sum" e delle quattro coniugazioni regolari. Dopo di che è stata introdotta la III declinazione, valutando che il ripasso potesse proseguire in itinere insieme all'acquisizione degli argomenti del secondo anno. Nonostante si sia proceduto piuttosto lentamente, si siano proposte versioni da svolgere ogni volta che c'era lezione, siano state date ripetutamente indicazioni metodologiche sull'uso del vocabolario e lo svolgimento delle traduzioni, più della metà della classe non ha raggiunto la sufficienza nel I quadrimestre. Per la verifica del recupero, i ragazzi sono stati invitati a seguire lo sportello di latino, ma nessuno di loro ha aderito, quindi le carenze sono state sanate solo in rarissimi casi. Perciò il livello complessivo della classe in questa materia rimane piuttosto basso, anche perché le competenze morfosintattiche di italiano raggiungono, nella maggior parte dei casi, a mala pena il livello base.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- **Conoscenza dei casi e loro funzioni**
- **Conoscenza della flessione del sostantivo (prime tre declinazioni) dell'aggettivo qualificativo di grado positivo (classi); del verbo (coniugazione dell'indicativo di "sum" e dei verbi regolari)**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

Libro di testo, vocabolario latino-italiano, schede, materiali prodotti dall'insegnate, Treccani ecc.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- **Lezioni frontale, partecipata; *cooperative learning***
- **LIM**
- **Google classroom**

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **Registro elettronico**
- **E-mail**
- **Google classroom**

Per gli Studenti con disabilità non saranno proposte modifiche del PEI.

Verifiche effettuate

In presenza: 3 per il I quadrimestre e 3 per il II quadrimestre

Scritte: 2 Orali: 1

Criteri per la valutazione finale Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Acquisizione delle conoscenze, considerando anche le valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle attività di recupero.**
- **Impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.**

Roma, 15 giugno 2023

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone