





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023 Classe 4CS

Docente: Prof.ssa Simona Domizi

Disciplina: Lingua Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Il gruppo classe è composto da 24 alunni, 19 maschi e 5 femmine. Un alunno si è avvalso dell'ausilio dell'insegnante di sostegno per tutto l'anno scolastico e per lui sono state adottate le strategie previste dal PEI, seguendo un programma differenziato.

Tre alunni hanno un DSA, quindi sono stati adottati i mezzi compensativi e dispensativi previsti nel PDP elaborato nei primi mesi dell'anno scolastico.

Il comportamento degli alunni è stato sempre sostanzialmente corretto anche se in alcune occasioni un gruppo ha avuto episodi di distrazione ed eccessiva vivacità. Comunque, gli alunni si sono mostrati disponibili a collaborare e questo ha determinato uno svolgimento proficuo delle lezioni.

La maggior parte degli alunni ha seguito con impegno e partecipazione attiva le lezioni e ha lavorato a casa con impegno e proficuamente. Quindi, questo gruppo ha raggiunto pienamente gli obiettivi didattici. Un gruppo ristretto ha partecipato meno attivamente e ha eseguito le attività di studio individuale in modo discontinuo, conseguendo un raggiungimento degli obiettivi globalmente sufficiente ma mantenendo alcune incertezze, nonostante le attività di rinforzo e ripasso proposte parallelamente allo svolgimento del programma.

Lo svolgimento del programma è stato regolare ed è stato affiancato da varie attività di rinforzo e ripasso.

Gli obiettivi didattici generali sono stati globalmente raggiunti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Sviluppo e approfondimento delle conoscenze grammaticali, lessicali e sintattiche.
- Sviluppo conoscenze relative alla letteratura inglese dal Rinascimento alla Rivoluzione Industriale
- Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche (speaking, listening, reading comprehension).

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni frontali in presenza e in DDI.
- Libro di testo (Compact Performer Shaping Ideas Zanichelli).
- Materiali audio e video presi dal sito del libro di testo.
- Materiali, mappe concettuali, schede di lavoro, video presi da siti online

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Mappe concettuali e schemi, anche tratti dalla versione digitale del libro
- Video di supporto per i principali argomenti proposti
- Presentazioni di slides

Per lo Studente con disabilità è stata proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

• L'alunno con disabilità ha molte difficoltà di apprendimento, quindi è stato proposto un programma differenziato con il supporto dell'insegnante di sostegno, che ha determinato un miglioramento dell'atteggiamento nei confronti delle attività didattiche.

Verifiche effettuate in presenza:

Scritte: 2 sia nel primo che nel secondo quadrimestre

Orali: 1 sia nel primo che nel secondo quadrimestre

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Acquisizione delle conoscenze e competenze
- Impegno dimostrato nelle varie attività proposte.
- Puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte.

Roma, 05/06/2023

La docente Simona Domizi