

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DOCENTE****Anno scolastico 2022 – 2023****Classe 4 CL****Docente:** Prof.ssa Lucia Polisena**Disciplina:** Italiano e Storia**Situazione della classe e svolgimento del programma***Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe è composta da 23 alunni; per due è stato elaborato un PDP per DSA. Per tre è stato concordato un piano BES. Un alunno è studente atleta di alto livello ed ha un PFP.

Dal punto di vista disciplinare si è instaurato un corretto dialogo educativo con il gruppo classe, da me conosciuto nel precedente anno scolastico. Pochi studenti hanno evidenziato difficoltà, in entrambe le discipline, perché spesso distratti o incostanti; tuttavia, quasi tutti hanno recuperato le carenze emerse. Un ampio gruppo si è distinto per correttezza, impegno e costanza nel lavoro. Dal punto di vista didattico, i risultati sono mediamente discreti in entrambe le materie da me insegnate; alcuni alunni hanno raggiunto valutazioni buone o ottime, con punte di eccellenza ed hanno partecipato con risultati positivi a diversi progetti come le Olimpiadi di Italiano, Concorsi letterari e musicali. Uno studente è stato selezionato per il viaggio MEMORANDA organizzato dal Municipio XI. L'obiettivo principale è stato comunque confermare (poiché già avviato nel terzo anno di corso) l'acquisizione di un valido metodo di studio che non fosse solo mnemonico e nozionistico, ma di reale comprensione dell'opera dei principali autori della letteratura italiana, inseriti nel contesto storico-culturale di riferimento. Per la Storia si è ritenuto obiettivo fondamentale far comprendere i possibili collegamenti di eventi del passato con l'attualità e far acquisire il lessico storiografico.

I livelli di preparazione raggiunti sono stati valutati mediante lo svolgimento di un congruo numero di interrogazioni. Nelle verifiche scritte gli studenti si sono confrontati con l'analisi dei testi letterari sia in prosa che in poesia, con testi espositivi e argomentativi e con riflessioni critiche riguardanti tematiche di attualità.

Per quanto riguarda la materia trasversale di Educazione civica, è stato proposto il progetto organizzato in quattro incontri da ARCHIVIO DISARMO: "Ventotene isola di pace". Il corso si è concluso con lo svolgimento di un test di verifica degli apprendimenti. Gli alunni hanno anche partecipato al progetto di "Gestione del consenso nelle relazioni" organizzato dalla cooperativa Befree. Si sono inoltre approfondite le Carte costituzionali di varie epoche storiche.

I libri di testo sono risultati accessibili, sia nella versione cartacea che in quella digitale. I programmi saranno completati, come ogni a. s. (data la vastità degli argomenti di entrambe le discipline da me insegnate) il prossimo anno scolastico.

Obiettivi disciplinari (Italiano, Storia, Educazione civica) raggiunti:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai diversi ambiti comunicativi: sociale, artistico, letterario.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo afferenti sia al periodo trattato nello studio della letteratura sia al mondo contemporaneo.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti.
- Formulare ipotesi, selezionare conoscenze e strumenti utili alla risoluzione di problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Possedere la consapevolezza dell'importanza della tutela e del riconoscimento di diritti e doveri in un contesto di dialogo interculturale.
- Maturare interesse per le grandi opere letterarie di ogni tempo e paese e cogliere i valori formali ed espressivi in esse presenti (per le eccellenze).
- Saper stabilire nessi tra la letteratura e le altre discipline (per le eccellenze).

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libri di testo.
- Materiali prodotti dall'insegnante.
- Visione di filmati.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati:

- Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione multimediale. Flipped classroom.
- Power point.
- Piattaforma d'Istituto G-Suite for Education
- Lettura e analisi diretta dei testi.
- Visione di spettacoli teatrali

Eventuali attività curricolari o extracurricolari e visite di istruzione svolte.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Chat
- Videolezioni

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- e-mail istituzionale Papareschi
- Classroom istituzionale Papareschi
- Registro elettronico Spaggiari

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Per ogni alunno sono stati inseriti i codici degli strumenti concordati con i docenti, la famiglia e gli allievi stessi.
- Interrogazioni programmate (verifiche orali)

- Mappe concettuali
- Eventuali tempi aggiuntivi per le verifiche scritte

Verifiche effettuate

Scritte: due a quadrimestre (come da verbale di riunione di Dipartimento)

Orali: due a quadrimestre

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti.
- Rispetto dei tempi di consegna.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze, di abilità e competenze.
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Particolari situazioni personali di disagio.
- Assiduità, interesse, cura, approfondimento, partecipazione.

Roma, 06/06/2023

Il docente
Prof. Lucia Polisena

