

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Docente:** Prof. Michele Crispino

**Disciplina:** Italiano

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 3 AS**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 26 alunni, di cui 18 maschi e 8 femmine; inoltre vi è un ragazzo con disabilità e due con disturbi dell’apprendimento. La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, sviluppando le competenze e le abilità necessarie per la comprensione del percorso storico posto in essere. Dal punto di vista disciplinare, la classe si rapporta in modo positivo con il professore, rispetto al precedente anno si registra un calo dell’attenzione dovuto a una socialità implementata, dopo gli anni del Covid, e alla presenza dei banchi a rotelle, che hanno acuito la tendenza alla distrazione e al chiacchiericcio.. Si è in presenza di una classe di medio-alto livello, una classe che ha voglia di apprendere e in cui è possibile dialogare in maniera onnicomprensiva. Per quanto concerne il programma, alcune parti non sono state affrontate per l’aver dovuto recuperare parti in programma nel secondo anno e per numerose ore di lezione non svolte per via del PCTO. Alla luce di tutto ciò, l’inizio del prossimo anno vedrà una panoramica dei due argomenti non trattati, così da poter partire poi con il programma previsto per la classe quarta.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico e letterario
* Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo afferenti sia al periodo trattato nello studio della letteratura sia al mondocontemporaneo ed adeguati all’età
* Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale e scritta in vari contesti
* Formulare ipotesi, selezionare conoscenze e strumenti utili alla risoluzione di problemi
* Maturare interesse per le grandi opere letterarie di ogni tempo e paese e cogliere i valori formali ed espressivi in esse presenti
* Saper stabilire nessi fra la letteratura e altre discipline
* Saper riconoscere le linee di sviluppo storico- culturale della lingua italiana delle origini
* Saper riassumere e commentare un testo
* Saper rielaborare e presentare sinteticamente informazioni e contenuti
* Saper riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari
* Saper consultare dizionari e altre fonti informative per l’approfondimento e la produzione linguistica
* Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite
* Saper analizzare (anche con esercizi guidati) testi letterari e non, orali e scritti, per comprenderne senso e struttura, compiendo le inferenze necessarie alla loro comprensione e alla loro collocazione nel sistema letterario e/o storico culturale di riferimento

 Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti libro di testo.**

* **Schede.**
* **Materiali prodotti dall’insegnante.**
* **Visione di filmati.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati. In presenza**

* **Lezione frontale.**
* **Lezione partecipata.**
* **Flipped classroom.**
* **Cooperative learning.**
* **Didattica integrata.**
* **Libri di testo.**
* **Peer education.**
* **Ebook, Lim e dispositivi informatici.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.**

* **Videolezioni**
* **Powerpoint**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* **Google Classroom;**
* **E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* **Dispensa dai tempi standard.**
* **Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.**
* **Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe.**
* **Utilizzo di programmi di video-scrittura.**
* **Utilizzo di risorse audio.**
* **Utilizzo di libri digitali.**
* **Utilizzo di mappe e schemi.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.**

* **Pei per obiettivi minimi.**

**Verifiche effettuate**

**Quadrimestre🡪5 Quadrimestre** **5**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* L’apprendimento dei contenuti e del metodo di studio;
* Capacità di apprendere in maniera continuativa;
* Capacità di pianificare ed organizzare;
* Assiduità (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte);
* Partecipazione, Interesse, cura approfondimento.
* Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Rielaborare in forma chiara le informazioni.
* Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie.

Roma Il docente

 05/06/2023 Michele Crispino