

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2 BU

Docente: Prof.ssa Silvia Biondi

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze La classe si è dimostrata partecipativa, nonostante alcuni comportamenti, a volte, poco maturi. Una parte della classe ha dimostrato interesse e partecipazione per le attività proposte, contribuendo al sereno svolgimento dell'attività didattica; l'altra parte della classe ha mostrato poco interesse, studio discontinuo e, a volte, atteggiamento scorretto.

Una parte della classe ha dimostrato un sufficiente livello di preparazione; per il gruppo restante la valutazione raggiunge appena la sufficienza, dimostrando uno studio più superficiale. Il programma è stato svolto senza problematicità e nella sua interezza.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper riconoscere e usare consapevolmente in un periodo la proposizione principale, le coordinate e le subordinate, individuando i connettivi e la struttura sintattica prevalente (paratassi e ipotassi).
- Saper riconoscere i vari tipi di proposizioni subordinate.
- Saper riconoscere ed usare consapevolmente gli elementi relativi al gruppo del soggetto e al gruppo del predicato
- Saper strutturare periodi complessi.
- Saper riconoscere un testo poetico fin dalla sua evidenza grafico-visiva.
- Saper determinare le differenze con il testo narrativo.
- Saper analizzare un testo poetico secondo i livelli di analisi intratestuali ed extratestuali.
- Saper riconoscere gli elementi metrico-ritmici (il verso, le strofe, le rime).
- Saper individuare gli elementi fonico-timbrici di un testo.
- Saper individuare accenti ritmici, cesure, enjambements.
- Saper comprendere il messaggio di un testo poetico.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti:

MD21_014_RELAZIONE_FINALE_DOCENTE del 01/09/2021 Pagina 1

- Libri di testo
- Power Point

- Documentari

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

Lezione frontale

Flipped classroom

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Videolezioni (solo nei casi necessari)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E - mail

Google classroom

Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Utilizzo di mappe e schemi
- Accordo sui tempi e modi delle interrogazioni
- Valorizzazione dei successi

Verifiche effettuate (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : almeno 2 a quadrimestre

Orali: 3/4 a quadrimestre

Criteri per la valutazione finale

Saper analizzare un testo poetico secondo i livelli di analisi intratestuali ed extratestuali. • Saper riconoscere gli elementi metrico-ritmici (il verso, le strofe, le rime) - saper riconoscere ed analizzare li elementi fondamentali della frase

Roma, 07/06/2023

Il docente
Silvia Biondi