



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1DU**

Docente: Prof.re Alessandro D'Achille

Disciplina: Italiano

RELAZIONE FINALE

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe 1 DU è composta di 21 alunni (12 femmine e 9 maschi). L'inizio dell'anno scolastico ha visto una fase di quattro mesi in cui si è svolta la scolarizzazione vera e propria, a cui è seguita la prima fase di accertamento delle abilità morfosintattiche e lessicali.

Ad inizio anno si è provveduto alla somministrazione di un test di ingresso per verificare le conoscenze del triennio della scuola media. A ciò è seguita una fase di accertamento delle abilità di scrittura, dalle quali si è potuto evidenziare che un piccolo numero di allievi ha una buona preparazione di base, mentre la restante parte ha un livello che si attesta sulla mediocrità, per cui si è dovuto affrontare un lavoro di ricostruzione dei contenuti pregressi.

Il lavoro svolto durante l'anno, soprattutto nella comprensione del testo narrativo, ha temperato la lettura di singoli testi appartenenti a vari generi, come per esempio il giallo, il fantastico, lo storico, lo psicologico ecc. e la conseguente scrittura degli stessi testi in sintesi. Le lacune dimostrate da un gruppo di allievi nelle abilità di lettura e di scrittura, hanno portato ad una successiva lettura di testi narrativi di cui spesso volte non sono stati rispettati i tempi di consegna. Nella parte finale dell'anno scolastico di conseguenza, un gruppo di allievi non ha pienamente acquisito una metodologia di studio dimostrando disorganicità e discontinuità.

Obiettivi disciplinari raggiunti per l'Italiano

- Acquisire gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Comprendere un testo narrativo nella sua specificità, nelle sue strutture e nelle sue tecniche espressive
- Riconoscere nei testi letti le scelte stilistiche e narratologiche dell'autore
- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Obiettivi minimi richiesti

- Capacità di leggere e interpretare testi letterari e non
- Capacità di esprimersi verbalmente in modo appropriato, coerente e corretto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati**In presenza**

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Si rimanda alla documentazione specifica presente agli Atti nella scuola.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

- Gli obiettivi previsti dal PEI, relativi alla disciplina d'insegnamento sono stati pienamente raggiunti

Verifiche effettuate

Scritte: 6

Orali: 4/5

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente
Alessandro D'Achille