**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1DS**

**Docente:** Prof./Prof.ssa GIORGIO ANNALISA

**Disciplina:** ITALIANO

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

**La classe si rivelata nel complesso partecipe, vivace e abbastanza interessata alla disciplina con un discreto livello di partenza. Alcuni alunni stranieri non padroneggiano la lingua pur rivelandosi desiderosi di migliorare la conoscenza dell’italiano.Un alunno ha recuperato le carenze conseguite nel primo quadrimestre pur avendo effettuato un consistente numero di assenze.**

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

lLibro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate su classroom,, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, Hub scuola,YouTube, Treccani ecc.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

*Metodologia: ( come da programmazione dipartimentale)*

* *lezione frontale*
* *lavoro in coppie di aiuto*
* *lavoro di gruppo per fasce di livello*
* *lavoro di gruppo per fasce eterogenee*
* *brain storming*
* *problem solving*
* *discussione guidata*
* *attività laboratoriali*

*DIDATTICA DIGITALE, DIDATTICA CAPOVOLTA.*

*Strumenti: ( come da programmazione dipartimental*

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione e letture ad alta voce.
* Computer, tablet, telefonino, SMART TV
* Uscite sul territorio, aula esterna. laboratori.
* Giochi didattici

**A distanza**

**Si è resa necessaria l’attivazione della didattica a distanza per un alunno in difficoltà negli ultimi due mesi dell’anno scolastico.**

**Tipologia di gestione delle interazioni con l’alunno: Vi**ideolezioni, attività di classroom,, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica,video, film, quizziz ) .

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail –classroom, )

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **Per gli alunni DSA sono stati utilizzati tutti gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal PDP predisposto all’inizio dell’anno scolastico nell’ambito del cdc. Nel corso dell’anno si è reso necessario predisporre altri PDP per alunni con sopraggiunte difficoltà e con bisogni educativi speciali.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Si rimanda al PEI predisposto dai docenti di sostegno e condiviso dal cdc.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : due verifiche scritte a quadrimestre**

**Orali: due verifiche orali a quadrimestre**

**A distanza**

**Restituzione degli elaborati corretti tramite classroom e tramite posta elettronica.**

**Modalità di verifica formativa:** restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line con quizziz.

:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono quelli definiti dal cdc e dal collegio dei docenti.

Roma, 8 giugno 2023 Il docente

Prof.ssa GIORGIO ANNALISA