

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4 DS

Docente: Prof. ssa Lorena Lorenzelli

Discipline: Italiano e Storia

Situazione della classe e svolgimento del programma:

Il gruppo non numeroso ha tenuto un comportamento sempre corretto e un atteggiamento abbastanza partecipativo. Dal punto di vista didattico il gruppo ha raggiunto i seguenti risultati: cinque studenti di ottimo livello (uno vicino all'eccellenza), tre di livello buono. La programmazione disciplinare è stata regolarmente svolta nonostante alcune ore di lezione siano state impiegate per attività progettuali di educazione civica/PCTO ed altre attività della scuola.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- La programmazione è stata regolarmente svolta.
- L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico. Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti :libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate.

- Letture dal libro di testo o documenti indicati dal docente
- Letture personali poi discusse in classe

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale con dinamiche dialogate
- Discussioni a tema in gruppo
- Proiezione film, brevi video per introdurre le lezioni o condividere discussioni

A distanza

- Indicazione per visione autonoma video sugli argomenti trattati in Classe

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE – Class room

· GSuite

Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi*
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore*
- Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)*
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio*
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche in supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale*
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.*
- Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.*

Verifiche effettuate

Scritte: 2/3

Orali: 2 sia per italiano che per storia

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato tramite mail o class room.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione attiva e costruttiva all'offerta pedagogico-didattica*
- Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina*
- Competenza di giudizio critico sui temi trattati.*

Roma, 09/06/2023

Il docente

Lorena Lorenzelli