

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3CS

Docente: Prof. Hélène Angiolini

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma.

La classe è formata da 18 ragazzi e da 7 ragazze. Due ragazzi hanno nel corso dell'anno scelto un altro percorso di studi. Per tre alunne sono stati definiti degli specifici PDP, per applicare le misure dispensative e compensative necessarie. Due alunni si avvalgono di un PFP. Un'alunna ha seguito specifici corsi di italiano L2 e, per quanto riguarda le mie discipline, ha potuto contare su misure compensative e dispensative pur non essendo oggetto di un PDP specifico come BES.

Le relazioni all'interno del gruppo classe sono sostanzialmente serene: permangono lasciti di asperità da parte di alcuni alunni che mantengono atteggiamenti di scarsa empatia e attenzione verso l'altro, ma l'intero consiglio di classe è sempre stato molto attento nel monitorare eventuali criticità nelle dinamiche interpersonali e nel verificare se alcune segnalazioni da parte delle famiglie fossero realmente fondate.

I ragazzi e le ragazze si dimostrano sostanzialmente disponibili al dialogo educativo e culturale. Una parte della classe ha manifestato costanza e serietà nell'impegno ed ha quindi raggiunto gli obiettivi didattici definiti ed è stata anche capace di coinvolgere verso una maggiore apertura al dialogo educativo anche figure più deboli. Gli elementi meno motivati non hanno in alcuni casi approfittato del progressivo stabilizzarsi delle relazioni per compensare il divario di preparazione.

I contenuti presentati in occasione della programmazione sono stati per una buona parte proposti nella loro interezza; si è cercato in tale prospettiva di sostenere soprattutto il rinforzo dell'abilità di base della scrittura, affiancandola a specifiche attività operative anche con modalità di lavoro fra pari.

- Obiettivi disciplinari raggiunti:
- Breve introduzione alla letteratura romana cortese.
- Sviluppo e conoscenza delle principali linee storiche e dei principali autori della letteratura italiana (secoli XIII-XV).

- Rafforzamento delle competenze di scrittura. laboratorio di scrittura: biografie immaginarie di scienziate.
- Per la promozione alla lettura. Lettura di Luigi Ballerini, *Io sono Zero*. Incontro con l'autore. Lettura di Osvaldo Soriano, *Il rigore più lungo della storia*, incontro con Valerio Piccioni.

Contenuti disciplinari:
si rinvia alla programmazioni.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni in presenza
- Libri di testo (Zefiro. Scrivere per parlare. Antologia della *Commedia*).
- Risorse video (Raiply, You tube)
- Power point realizzati dalla docente.
- Google class room: condivisione di materiali. Questionari.
- Mappe concettuali
- Incontro con gli autori

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Tutte le risorse aggiuntive sono state pensate in primo luogo per gli alunni DSA e Bes, ma, per una maggiore inclusione, sono state messe a disposizione di tutta la classe.

Verifiche effettuate

Tutte le verifiche si sono svolte in presenza.

Scritte : primo quadrimestre: 2. secondo quadrimestre: 2

Orali: 2 primo quadrimestre; 2 secondo quadrimestre

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si è tenuto conto sono:

- Acquisizione delle conoscenze e competenze
- Impegno dimostrato nelle varie attività proposte.
- Puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte.

Docente: Prof. Hélène Angiolini

Disciplina: Storia

Situazione della classe e svolgimento del programma.

Rinviando per quanto riguarda il primo punto alla presentazione della pagina 1 di questo documento, i contenuti proposti nella disciplina storia hanno coperto le vicende più importanti del continente europeo dalla metà del VI secolo (monachesimo) alla prima metà del XVI secolo: in questo ambito mi sono soffermata di più sugli aspetti istituzionali e culturali, Nell'ambito delle iniziative della giornata della memoria è stato proposto dall'Istituto, in collaborazione con la Fondazione Museo della Shoah, l'incontro da remoto con Edith Bruck, la cui testimonianza si è rivelata un racconto emozionante e duro, che ha avuto il merito di "non fare sconti" su responsabilità individuali e collettive non ascrivibili esclusivamente al nazismo e all'occupazione tedesca.

Contenuti disciplinari:

Si rinvia alla programmazione. Si segnalano inoltre anche le seguenti iniziative di approfondimento di educazione civica: Incontri con Archivio Disarmo (4 incontri). Visione ed analisi del cortometraggio *Look around* (Liceo Alvise Cornaro); Progetto Be-Free.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni in presenza.
- Esercitazioni in classe; analisi fonti
- Libro di testo (V. Castronovo. Impronta storica)
- Risorse video (Raiplay, You tube)
- Power point realizzati dalla docente.
- Google class room
- Mappe concettuali proposte alla lavagna
- Visita didattica: la cappella di san Silvestro (basilica dei SS.4 Coronati).

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Tutte le risorse aggiuntive sono state pensate in primo luogo per gli alunni DSA e Bes, ma in una prospettiva di massima inclusione sono state messe a disposizione di tutta la classe.

Verifiche effettuate

Due verifiche in presenza nel primo e nel secondo quadrimestre, la prima orale e la seconda scritta, con quesiti a risposta aperta o con scaletta dei contenuti.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si è tenuto conto sono:

- Acquisizione delle conoscenze e competenze.
- Impegno dimostrato nelle varie attività proposte.
- Puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte.

Roma 8 giugno 2023

La docente

Hélène Angiolini