**Anno scolastico 2022-23**

**Classe 4CT**

**Docente:** Prof Mirko Calcioli

**Disciplina:** IRC

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe è composta da una sola alunna con PEI differenziato. Non si denotano particolari criticità sull’aspetto didattico, tantomeno su quello educativo-comportamentale. A causa della presenza non sempre continuativa del sottoscritto, l’annualità ha visto anche due docenti supplenti prendere il mio posto per diverso tempo, corroborando comunque con impegno e solerzia il lavoro previsto e raggiungendo quelli che erano gli obiettivi prefissati.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **Riconoscere il simbolismo interreligioso**
* **Rappresentare le figure chiave dei monoteismi**
* **Individuare la complessità delle società religiose**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **Foto.**
* **Materiali online.**
* **Schede**
* **materiali prodotti dall’insegnante**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **Lezione frontale**
* **LIM**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **Email**
* **Google classroom**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **Con le docenti di sostegno si è collaborato attivamente per proporre all’alunna contenuti più sintetici e facilmente assimilabili, valutandone di volta in volta la comprensione e la riproposizione.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte :**

**Orali: 2**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **Esposizione lavori svolti a casa e interrogazione annessa**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Corrispondenza e congruità con le tematiche proposte.**
* **Tempistiche adeguate.**
* **Qualità del contenuto e capacità espositiva**

Roma, 01-06-2023 Il docente

*Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:*

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.***

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti***

**In presenza:**

|  |
| --- |
| ***Nuclei Fondanti***  |
| ***Il mondo religioso e la società attuale*** |
| ***Elementi chiavi dei monoteismi abramitici*** |
| ***La città di Roma ed il rapporto con le religioni*** |