





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

# Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Linguistico-Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

#### **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022-23 Classe 4 BU

Docente: Prof Mirko Calcioli

Disciplina: IRC

## Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si presente come eterogenea ma molto propositiva a livello lavorativo. Non si denotano particolari criticità sull'aspetto didattico, tantomeno su quello educativo-comportamentale. A causa della presenza non sempre continuativa del sottoscritto, l'annualità ha visto anche due docenti supplenti prendere il mio posto per diverso tempo, corroborando comunque con impegno e solerzia il lavoro previsto e raggiungendo quelli che erano gli obiettivi prefissati.

Obi	iettivi disciplinari raggiunti	
•		
•		
•		_

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- filmati.
- Materiali online.
- powerpoint
- materiali prodotti dall'insegnante

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

#### In presenza

- Lezione frontale
- LIM
- Circle time

## A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza
(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di
gruppo)
•·
•· •
·
Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del
RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting,
ecc.)
• Email
Google classroom
•
Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli
strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)
•
•
•
Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della
disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.
•
•
•
Verifiche effettuate
In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)
Caritta .
Scritte:
Orali: 1
Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza,
rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)
Esposizione lavori svolti a casa e interrogazione annessa
- Loposizione lavori svoiti a casa e interrogazione annessa
Criteri per la valutazione finale Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:
ac.a. raidiamente inidio gii depota rendalmentali di odi el teria cella cello

Corrispondenza e congruità con le tematiche proposte.
Tempistiche adeguate.

• Qualità del contenuto e capacità espositiva

Il docente

mike sled

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti

In presenza:

Nuclei Fondanti	