**Anno scolastico 2022\_\_ - 2023\_**

**Classe \_\_1AT\_\_\_\_\_**

**Docente:** Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_OBERTI CHIARA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disciplina:** \_\_\_\_\_RELIGIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe, soprattutto nel primo quadrimestre, ha mostrato comportamenti non sempre corretti, rendendo difficoltoso lo svolgersi dell’attività didattica. Un netto miglioramento si è riscontrato nel secondo periodo, anche se bisognerà lavorare, nel prosieguo del percorso scolastico, nel modulare l’esuberanza di alcuni, in modo che non diventi motivo di disturbo e di scorrettezza disciplinare. L’uscita didattica “percorsi di memoria” ha visto l’impegno di gran parte degli alunni sia nella preparazione che nello svolgimento, in cui la classe si è dimostrata attenta e partecipe, così come nella seconda uscita al Museo Napoleonico e a Piazza Navona.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **L’intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* **libro di testo:\_il nuovo la sabbia e le stelle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_mappe concettuali, schede, giochi enigmistici proposti dall’insegnante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_visione di film, video, mostre virtuali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **kahoot**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **\_Lezione frontale con dinamiche dialogate**
* **Discussioni a tema in gruppo**
* **Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni**
* **Viaggio di istruzione: preparazione e condivisione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **\_e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_G-suite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_Google Classroom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **\_\_valorizzazione dei successi sugli insuccessi, motivazione allo studio e all’apprendimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**Non ci sono alunni con PEI**

**Verifiche effettuate**

**Scritte :**

**Orali: 2**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo**
* **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
* **livello di partenza e successivo miglioramento**
* **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 02/06/2023 Il docente

 \_\_CHIARA OBERTI