

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4DU**

**Docente:** Prof.ssa Giovanna Favara

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è formata da 19 studenti, di cui 16 femmine e 3 maschi.

Dal punto di vista disciplinare, gli studenti sono stati collaborativi e rispettosi del regolamento di Istituto.

Per quanto concerne l'andamento didattico, gli alunni sono stati sostanzialmente partecipativi alle attività scolastiche ed extrascolastiche, costanti nello studio e nell'impegno raggiungendo risultati mediamente più che sufficienti.

Sono stati consolidati i principali eventi storici che hanno caratterizzato la dinastia degli Stuart e sono state analizzate le seguenti opere teatrali: *Romeo and Juliet*, *Othello* e *The Merchant of Venice* di William Shakespeare. Nel mese di ottobre, gli studenti si sono recati al Teatro Olimpico per assistere all'opera teatrale *Othello*. Sono stati presi in esame gli eventi storico-sociali relativi al diciassettesimo e diciottesimo secolo, nonché la poesia di John Milton, i romanzi di Daniel Defoe e Jonathan Swift fino alla poesia pre-romantica di William Blake portando a termine quanto preventivato all'inizio dell'anno scolastico.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire un'esposizione scritta e orale inerente gli argomenti trattati.
- Distinguere le caratteristiche stilistiche della scrittura riconducibili ai diversi generi e testi.
- Comprendere le funzioni e le finalità comunicative delle principali figure retoriche maggiormente ricorrenti.
- Riconoscere attraverso la lettura e l'analisi delle opere degli autori le caratteristiche sociali e culturali del loro tempo storico.
- Saper consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica.
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite.
- Saper organizzare una scaletta o una mappa concettuale per poi poter elaborare un testo ordinato
- Saper mettere in relazione la letteratura con il contesto storico, sociale e culturale in cui viene prodotta
- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- Lezione frontale, interattiva, cooperative learning, multimediale.
- Libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education.

### **A distanza**

- Videolezioni
- PowerPoint

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google Classroom;
- E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

- Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi
- Utilizzo di risorse audio.
- Utilizzo di libri digitali.
- Utilizzo di mappe e schemi.

### **Verifiche effettuate**

**Primo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

**Secondo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione e impegno durante le lezioni
- Risultati delle verifiche scritte e orali
- Capacità di studiare in maniera costante
- Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo
- Rielaborare in forma chiara le informazioni
- Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie

Roma, 08/06/2023

Il docente  
*Giovanna Favara*