**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe IV CU**

**Docente:** Prof.ssa Antonina Coppola

**Disciplina:** Lingua e cultura inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe in generale ha mostrato sin dall’inizio dell’anno interesse verso la materia sebbene con delle difficoltà probabilmente legate al fatto di aver cambiato insegnante ogni anno, infatti molti alunni presentano delle lacune che emergono sia dalle prove scritte che da quelle orali.

Un piccolo gruppo si è impegnato attivamente in classe e a casa, ha rispettato le scadenze, ha sempre portato il materiale e partecipato alle lezioni, a differenza di qualcun’altro che si è limitato soltanto a preparare le interrogazioni e i compiti in classe, spesso non rispettando i tempi.

Durante il primo periodo più volte si sono verificate delle discussioni tra gli alunni proprio perché alcuni non rispettavano le interrogazioni programmate (considerato l’alto numero di studenti DSA in classe), però nel secondo periodo i ragazzi hanno saputo gestire meglio questa situazione creando un clima più disteso.

Nel primo quadrimestre tre alunni non hanno raggiunto la sufficienza ma si sono impegnati e sono riusciti a recuperare il debito nel secondo quadrimestre.

In merito al programma svolto ci sono stati dei rallentamenti dovuti anche ad alcune attività coincise proprio con le ore di inglese, per esempio il progetto di Educazione Civica Be Free a cui gli alunni hanno dedicato sei ore durante l’orario scolastico.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Lettura e comprensione di un testo: identificare le parole e i concetti chiave al fine di memorizzare le informazioni essenziali (capacità di sintesi)
* Acquisizione del lessico legato al contesto storico-letterario
* Conoscere gli avvenimenti storici-letterari e riflettere su confronti e collegamenti tra i diversi momenti del programma
* Elaborare concetti o opinioni personali su un tema specifico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo
* Power point

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezioni frontali con il libro di testo, a volte gli alunni hanno lavorato in gruppo su traduzioni o esercizi in generale

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* E-mail
* Google classroom

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Google classroom
* E-mail
* Registro elettronico

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Tempi aggiuntivi
* Programmazione di verifiche scritte e orali
* Uso di materiale compensativo e dispensativo (mappe, tablet, appunti)

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Tempi aggiuntivi
* Programmazione di verifiche scritte e orali
* Uso di materiale compensativo e dispensativo (mappe, tablet, appunti)

**Verifiche effettuate**

**Scritte :** due a quadrimestre

**Orali:** una o due a quadrimestre

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Acquisizione degli argomenti
* Capacità di esposizione (correttezza e appropriatezza)
* Puntualità e assiduità nello studio
* Interesse mostrato per la materia

Roma, 12/06/2023 Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_