

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe IV CL

Docente: Prof.ssa Antonina Coppola

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

Nella prima fase dell'anno si riscontra una partecipazione più attiva da parte dell'intera classe, più attenzione, puntualità e compostezza durante lo svolgimento delle lezioni.

Mentre un gruppo ristretto ha mantenuto questo standard di comportamento, un altro gruppo si è spesso lasciato andare ad atteggiamenti poco consoni e rispettosi nei confronti dell'insegnante e anche dei compagni impedendo loro di seguire le lezioni in modo lineare senza incorrere in interruzioni continue dovute ad eventuali richiami.

Nessun alunno ha mostrato delle lacune gravi nella disciplina ma diversi hanno una preparazione appena sufficiente, poi però si distingue un altro gruppo di studenti che eccelle e che mostra sempre molto interesse e impegno per la materia.

Purtroppo nel secondo quadrimestre le lezioni si sono dimezzate in quanto alcune festività così come alcuni progetti a cui i ragazzi hanno partecipato, come per esempio il progetto di Educazione Civica Be free, si sono svolti durante le sole ore di inglese, rallentando lo svolgimento della programmazione didattica.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Lettura e comprensione di un testo: identificare le parole e i concetti chiave al fine di memorizzare le informazioni essenziali (capacità di sintesi)
- Acquisizione del lessico legato al contesto storico-letterario
- Conoscere gli avvenimenti storici-letterari e riflettere su confronti e collegamenti tra i diversi momenti del programma
- Elaborare concetti o opinioni personali su un tema specifico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Power point

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali con il libro di testo, a volte gli alunni hanno lavorato in gruppo su traduzioni o esercizi in generale

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- E-mail
- Google classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Google classroom
- Registro elettronico

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Tempi aggiuntivi
- Programmazione di verifiche scritte e orali
- Uso di materiale compensativo e dispensativo (mappe, appunti)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : due a quadrimestre

Orali: una o due a quadrimestre

Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Acquisizione degli argomenti
- Capacità di esposizione (correttezza e appropriatezza)
- Puntualità e assiduità nello studio
- Interesse mostrato per la materia

Roma, 12/06/2023

Il docente
