

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane  
opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022- 2023**

**Classe IV BU**

**Docente:** Prof.ssa Marcella Rosella Antonietta

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe è composta da 19 studenti con un livello medio della conoscenza della lingua. Già dal primo approccio, la situazione della maggior parte del gruppo è apparsa un po' problematica sia dal punto di vista delle conoscenze che della relazione. La classe non mostrava grande interesse per la materia e l'impegno non era adeguato. Con il passare del tempo e presentando un lavoro che includesse anche la ricerca su alcuni argomenti specifici e attuali e il coinvolgimento in gruppi, si è riusciti a stabilire un buon rapporto comunicativo che ha portato ad ottenere buoni risultati globali. Attualmente la situazione del gruppo classe appare positiva per la maggior parte; permane una situazione di incertezza per pochi studenti. La programmazione si è conclusa secondo quanto stabilito inizialmente.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Comprendere conversazioni orali (*Listening*)  
Sostenere conversazioni orali (*Speaking*)  
Comprendere e redigere testi scritti (*Reading and Writing*)  
Ascoltare, comprendere e sintetizzare testi letterari  
Comprendere e analizzare estratti di opere letterarie.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

- Libro di testo.
- Visione filmati e video su youtube.
- Proposte e visione di film
- Ascolto brani musicali
- Materiale prodotto dall'insegnante

#### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

Nel corso dell'anno, si è lavorato sulla letteratura, con analisi e sintesi del testo, sulla comprensione e produzione di un testo (*Reading & Writing*), sullo *Speaking* e sul *Listening*. Gli studenti hanno realizzato dei power point successivamente presentati alla classe.

#### **A distanza**

#### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza**

L'utilizzo di Classroom e della mail è servito per mandare materiale agli studenti e per ricevere i lavori svolti a casa

#### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

E mail, Classroom.

#### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Dispensa dai tempi standard;
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie; .
- Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dall'alunno, come supporto durante compiti e verifiche;
- Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte e orali;
- Valutazione del contenuto più che degli errori ortografici.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Non ci sono studenti con PEI

#### **Verifiche effettuate**

#### **In presenza**

**Scritte** : Due verifiche a quadrimestre( totale quattro verifiche)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane  
opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Orali:** Due/Tre verifiche a quadrimestre (totale quattro/Sei)

**Modalità di verifica formativa**

Sono stati assegnati dei lavori su Classroom (produzione scritta/ Writing, Power Point) discussi in seguito in classe.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

La valutazione finale si è basata sui risultati conseguiti nelle verifiche scritte e orali, ma anche sull'impegno e la partecipazione in classe, sulla puntualità delle consegne degli esercizi assegnati nonché sui miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza. .

Roma,12/06/2023

Il docente  
Marcella Rosella Antonietta

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.**

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti****

**In presenza:**

**A distanza:**

.

| <b>Nuclei Fondanti</b> |
|------------------------|
|                        |
|                        |
|                        |