

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: mis09100b@istruzione.it PEC:

mis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4AS

Docente: Prof.ssa Giovanna Favara

Disciplina: Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è formata da 19 studenti di cui 16 maschi e 3 femmine. Gli studenti sono stati sostanzialmente costanti nello studio e nell'impegno e partecipano alle attività scolastiche ed extrascolastiche.

Sono stati particolarmente collaborativi, educati e puntuali anche durante il viaggio di istruzione a Madrid.

I risultati finali delle verifiche scritte e orali sono stati sostanzialmente più che soddisfacenti, eccetto per un esiguo numero di ragazzi che non sono riusciti a raggiungere la sufficienza a causa di un impegno superficiale e alle numerose assenze.

Sono stati consolidati i principali eventi storici che hanno caratterizzato la dinastia degli Stuart e sono state analizzate le seguenti opere teatrali: *Romeo and Juliet*, *Othello* e *The Merchant of Venice* di William Shakespeare. Nel mese di ottobre, gli studenti si sono recati al Teatro Olimpico per assistere all'opera teatrale *Othello*. Sono stati presi in esame gli eventi storico-sociali relativi al diciassettesimo e diciottesimo secolo, nonché la poesia di John Milton, i romanzi di Daniel Defoe e Jonathan Swift fino alla poesia pre-romantica di William Blake portando a termine quanto preventivato all'inizio dell'anno scolastico.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire un'esposizione scritta e orale inerente gli argomenti trattati.
- Distinguere le caratteristiche stilistiche della scrittura riconducibili ai diversi generi e testi.
- Comprendere le funzioni e le finalità comunicative delle principali figure retoriche maggiormente ricorrenti.
- Riconoscere attraverso la lettura e l'analisi delle opere degli autori le caratteristiche sociali e culturali del loro tempo storico.
- Saper consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica.
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite.
- Saper organizzare una scaletta o una mappa concettuale per poi poter elaborare un testo ordinato

- Saper mettere in relazione la letteratura con il contesto storico, sociale e culturale in cui viene prodotta
- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale, interattiva, cooperative learning, multimediale.
- Libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education.

A distanza

- Videolezioni
- PowerPoint

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Google Classroom;
- E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi
- Utilizzo di risorse audio.
- Utilizzo di libri digitali.
- Utilizzo di mappe e schemi.

Verifiche effettuate

Primo Quadrimestre minimo 4

Secondo Quadrimestre minimo 4

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione e impegno durante le lezioni
- Risultati delle verifiche scritte e orali
- Capacità di studiare in maniera costante
- Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo
- Rielaborare in forma chiara le informazioni
- Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie

Roma, 08/06/2023

Il docente
Giovanna Favara