**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 3AS**

**Docente:** Prof.ssa Claudia Chiaraluce

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 26 alunni, 19 maschi e 7 femmine. Per due alunni il Consiglio di classe ha redatto un Piano Didattico Personalizzato con adeguate misure compensative e dispensative. Un alunno ha il sostegno per cui è stato redatto un PEI. Due ragazze sono alunne atlete ad alto livello, il Consiglio ha redatto per loro un PFP. Si sono inseriti quest’anno tre alunni ripetenti. Il gruppo classe è motivato e partecipe. Il livello resta piuttosto eterogeneo. L’introduzione della letteratura non ha creato troppi problemi. Ci sono alcune eccellenze, soprattutto tra il gruppo di ragazzi che avrebbero voluto frequentare il Liceo Scientifico Cambridge, con questi sei alunni ho svolto un lavoro di potenziamento per prepararli all’esame IGCSE Cambridge che hanno sostenuto insieme ai ragazzi della classe 3DS Cambridge nel mese di maggio.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Comprendere conversazioni orali *(Listening)*
* Sostenere conversazioni *(Speaking)*
* Comprendere e redigere testi scritti *(Reading & Writing)*
* ascoltare testi letterari
* leggere e applicare le strategie di lettura di *skimming e scanning*
* trasferire le abilità di lettura nell’analisi di altri testi
* comprendere e analizzare
* leggere e interpretare autonomamente anche in modo critico
* saper sintetizzare
* rielaborare per iscritto un testo letto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo digitale, filmati, documentari, film, Video YouTube;
* Schede;

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

Nel corso dell’anno, si è lavorato sulla grammatica, sulla comprensione e produzione di un testo (*Reading & Writing*), sullo *Speaking* e sul *Listening* attraverso i Past Papers dell’esame Cambridge IGCSE. I ragazzi, in gruppo, hanno realizzato dei lavori multimediali che poi hanno presentato alla classe.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* GSuite for Education, la classroom è servita per mandare materiale ai ragazzi e per ricevere i lavori fatti a casa che venivano poi restituiti tramite piattaforma o tramite correzione in classe.
* Le videolezioni sono avvenute solo durante le giornate di Assemblea d’Istituto**.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* Email e Meet (GSuite).

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Dispensa dai tempi standard;
* Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie;
* Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di grammatica come supporto durante compiti e verifiche;
* Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte e orali;
* Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Non ci sono alunni con PEI.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale I quadrimestre + II quadrimestre)**

**Scritte : 4 (6 alunni con Potenziamento)**

**Orali: 2 (4 alunni con Potenziamento)**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Non ho effettuato verifiche a distanza

**Criteri per la valutazione finale**

La valutazione finale si è basata sui risultati conseguiti nelle verifiche scritte e orali, ma anche sull’impegno e la partecipazione in classe, nonché sui miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.

Roma, 8/06/2023 Il docente

 Claudia Chiaraluce