

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022\_\_ - 2023\_\_

Classe \_\_2 BU\_\_

Docente: Prof./Prof.ssa \_\_\_\_Rita Pieroni\_\_\_\_\_

Disciplina: INGLESE\_\_\_\_\_

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

Classe eterogenea per contenuti e anche comportamento

Il livello della classe è medio basso in quanto esistono svariate fragilità e ciò porta a sopravvalutare gli alunni che hanno conoscenze pregresse.

**Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze**

Peer tutoring utilizzato come forma di recupero attraverso il quale i debiti del primo quadrimestre sono stati sanati

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire la produzione ed interazione orale in vari contesti del quotidiano

Saper usare in maniera appropriata le strutture grammaticali di base e la terminologia relativa al contesto comunicativo.\_

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- \_R\_\_\_\_\_.

#### Metodologia e strumenti didattici utilizzati

#### In presenza

- \_Lim.
- Pc,

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- \_\_\_\_\_strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP
- 
- Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

#### Verifiche effettuate

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 1 QUADRIMESTRE N. 2 / 2° quadrimestre n. 1

Orali: 2 + VERIFICHE ORALI / 2+ verifiche orali

#### Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- \_\_partecipazione attiva in classe
- Svolgimento esercizi assegnati a casa\_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Roma, 07.06.2023

Il docente  
Rita Pieroni

\_\_\_\_\_

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.**

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti****

**In presenza:**

**A distanza:**

.

<b>Nuclei Fondanti</b>