**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe 2BSc**

**Docente:** Prof.ssa Claudia Chiaraluce

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 21 alunni, 19 maschi e 2 femmine. Per un alunno straniero il Consiglio di classe ha deciso di predisporre un PDP. E’ una buona classe, anche i docenti arrivati quest’anno hanno riscontrato un buon livello di preparazione, partecipazione, motivazione e interesse per gli argomenti trattati nelle varie discipline. Permane, tuttavia, una eccessiva vivacità, gli alunni vanno spesso invitati all’attenzione e ad evitare di chiacchierare. Le lezioni delle ultime ore risultano essere quelle più complicate da gestire.

Resta comunque un gruppo classe, seppur vivace, in cui si riesce a lavorare.

Come per l’anno scorso, l’opzione internazionale Cambridge prevede 5 ore di inglese a settimana, questo ha permesso agli studenti di potenziare la conoscenza della lingua inglese grazie al supporto di un docente madrelingua che si è occupato prevalentemente delle abilità di *Speaking* e *Listening*.

La partecipazione di una buona parte della classe è stata attiva con puntuali interventi personali positivi. La classe si è sempre mostrata disponibile a lavorare in modo collaborativo e responsabile e ciò ha permesso di portare a termine il programma in conformità con la programmazione iniziale.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Comprendere conversazioni orali *(Listening)*
* Sostenere conversazioni *(Speaking)*
* Comprendere e redigere testi scritti *(Reading & Writing)*
* ascoltare testi letterari
* leggere e applicare le strategie di lettura di *skimming e scanning*
* trasferire le abilità di lettura nell’analisi di altri testi
* comprendere e analizzare
* leggere e interpretare autonomamente anche in modo critico
* saper sintetizzare
* rielaborare per iscritto un testo letto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo digitale, filmati, documentari, film, Video YouTube;
* Schede;
* Past Papers IGCSE (da Cambridge Hub) per i quattro componenti: Reading & Writing, Speaking e Listening.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

Nel corso dell’anno, si è lavorato sulla grammatica, sulla comprensione e produzione di un testo (*Reading & Writing*), sullo *Speaking* e sul *Listening* attraverso i Past Papers dell’esame Cambridge IGCSE. I ragazzi, in gruppo, hanno realizzato dei lavori multimediali che poi hanno presentato alla classe.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* GSuite for Education, la classroom è servita per mandare materiale ai ragazzi e per ricevere i lavori fatti a casa che venivano poi restituiti tramite piattaforma o tramite correzione in classe.
* Le videolezioni sono avvenute solo durante le giornate di Assemblea d’Istituto**.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* Email e Meet (GSuite).

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Dispensa dai tempi standard;
* Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie;
* Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di grammatica come supporto durante compiti e verifiche;
* Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte e orali;
* Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Non ci sono alunni con PEI.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale I quadrimestre+ II quadrimestre)**

**Scritte : 5**

**Orali: 5**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Non ho effettuato verifiche a distanza

**Criteri per la valutazione finale**

La valutazione finale si è basata sui risultati conseguiti nelle verifiche scritte e orali, ma anche sull’impegno e la partecipazione in classe, nonché sui miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza. Naturalmente la valutazione finale ha tenuto conto anche del giudizio del docente madrelingua.

Roma, 8/06/2023 Il docente

 Claudia Chiaraluce